



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO PAVIA

Via Solferino, 38 - 27100 PAVIA - C.F.

80004920189

Tel. 0382466817 - Fax 0382568371 -

pvee00500a@istruzione.it

www.pavia3.it - direzionetrepv@virgilio.it



## COSTITUZIONE ITALIANA



**“ALUNNI DI OGGI,  
CITTADINI CONSAPEVOLI DI DOMANI”**

## PREMESSA

Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di puntare sulla formazione civile come leva di una nuova percezione dell'essere cittadino a partire dai bambini che non solo saranno i cittadini di domani, ma devono essere considerati soggetti di diritto a pieno titolo. Infatti la scuola ha il compito di mettere in atto strumenti per costruire cittadini abituandoli all'esercizio dei diritti ed alla pratica dei doveri.

Le attività previste per la realizzazione di questo progetto sono la *prosecuzione di percorsi didattici precedentemente avviati che risultano inserite nel Piano dell'Offerta Formativa* di tutte le Istituzioni scolastiche e caratterizzano le programmazioni didattiche delle diverse scuole aderenti alla rete.

## FINALITA'

Formare cittadini partecipativi,  
solidali, consapevoli dei propri diritti e doveri.



## NUCLEO TEMATICO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Tutti gli obiettivi didattici del progetto sotto indicati fanno riferimento a specifici articoli della Costituzione Italiana.

**1. Tutela del patrimonio storico del proprio ambiente di vita ( art. 9 ):**

- a) **scoprire radici storiche** nella realtà cittadina
- b) **attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto** nei confronti del patrimonio artistico cittadino anche attraverso progetti paralleli (Viaggio in Pavia... con soste - scoprire Pavia attraverso Cesare Angelini)
- c) **riorganizzare le conoscenze** rielaborandole creativamente
- d) **organizzare un report per relazionare** sull'oggetto di studio
- e) **produrre materiale informativo** relativo ai monumenti conosciuti
- f) **individuare i ruoli dell'Amministrazione comunale, delle associazioni private, delle istituzioni museali** per la conservazione del patrimonio artistico e avvalersene.

**2. Tutela del paesaggio naturale del proprio ambiente di vita ( art. 9 ):**

- a) **esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale:** flora, fauna ed equilibri ecologici
- b) **conoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura**
- c) **individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare efficaci proposte per il rispetto e la protezione del proprio territorio**
- d) **praticare forme di riutilizzo e riciclaggio** dei diversi materiali

**3. Principi fondamentali della Costituzione Italiana e della Dichiarazione dei Diritti del fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia:**

- a) **analizzare l'organizzazione della Repubblica Italiana e la funzione delle varie Istituzioni**
- b) **riconoscere l'Istituzione che ha promosso significative attività e iniziative**
- c) **organizzare visite guidate agli uffici comunali**
- d) **analizzare il linguaggio delle diverse istituzioni per valutarne l'efficacia ai fini della comunicazione**
- e) **conoscere la Costituzione italiana, confrontarla con la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e proiettare un'ipotesi di " legge mancante" da sottoporre all'attenzione del Sindaco e delle rappresentanze istituzionali.**

**4. Acquisizione di stili di vita funzionali per la propria salute e per quella degli altri (art. 32 ):**

- a) **saper apprezzare gli alimenti e saper distinguerne i vari componenti verificandone la qualità e la genuinità**
- b) **assumere comportamenti responsabili nell'alimentazione**
- c) **saper fare scelte in campo alimentare valutandone la salubrità, l'economicità, la qualità e la sostenibilità**
- d) **saper utilizzare la mensa scolastica come un momento educativo per una corretta alimentazione**

**5. Sviluppo dell'identità personale attraverso la conoscenza della comunità scolastica ( art. 2 e 3 ):**

- a) **manifestare la capacità di ascoltare gli altri, di comprenderli e di esprimere il proprio pensiero**
- b) **acquisire consapevolezza del proprio stare con gli altri bambini come compagni di giochi e come limite alla propria volontà**
- c) **apprendere le prime regole necessarie alla vita sociale**
- d) **sviluppare il senso di appartenenza alla scuola**
- e) **scoprire nelle varietà delle situazioni scolastiche di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere**
- f) **mettere in atto atteggiamenti di accettazione dell'altro e azioni di solidarietà: gemellaggi con paesi extra europei**
- g) **rispettare l'altro nella sua identità personale**

**STRATEGIE ORGANIZZATIVE**



- **Conversazioni**
- **Lezioni frontali**
- **Lavori di gruppo** atti a favorire la personalizzazione del lavoro e la capacità di scuole diverse della rete per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- **Pratiche laboratoriali** per sviluppare la logica della scoperta
- **Uscite didattiche**
- **Interventi di esperti**
- **Contatti con vari enti locali e del territorio**



## METODOLOGIE DIDATTICHE

**Il percorso è complesso e trasversale a diversi ambiti disciplinari perciò richiede un'organizzazione didattica flessibile e modulare in grado di scomporre l'itinerario in segmenti diversificati con un'impostazione in unità di apprendimento.**

La costruzione del percorso formativo deve valorizzare quelle metodologie dell'apprendimento attivo che vedono nella personalizzazione dell'apprendimento/insegnamento un punto irrinunciabile dell'operare didattico. Si darà ampio spazio a metodologie d'indagine, orientative e laboratoriali che pongono il bambino al centro del proprio itinerario formativo favorendo il gusto di porre domande, un atteggiamento interrogativo e curioso verso la realtà, una motivazione alla ricerca a partire dai propri contesti di vita.

**Nella fase iniziale si prevede una formazione per gli insegnanti per la costruzione di un curriculum verticale scuola d'infanzia - scuola primaria per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, quale disciplina base dell'apprendimento.** Tale corso di dieci ore ( 4 ore frontali con Prof. Cattaneo Piero e 6 ore lavoro di ricerca) prevede la partecipazione di 30 insegnanti ( 10 per ogni Circolo Didattico aderente alla rete).

Le stesse insegnanti saranno accompagnate nella stesura di questo curriculum dal prof. Rigano docente di Diritto Costituzionale del Dipartimento di studi giuridici dell'Università di Pavia, al fine di individuare i collegamenti tra i riferimenti teorici costituzionali e la didattica.

## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DI ATTUAZIONE**

I vari filoni tematici saranno sviluppati nelle diverse classi delle scuole aderenti alla rete e saranno caratterizzati e personalizzati nelle diverse realtà scolastiche. I diversi prodotti saranno poi condivisi in momenti comunitari (giornate - convegno, feste, mostre...) in modo tale che gli alunni di realtà scolastiche diverse possano conoscere gli elaborati e i lavori realizzati dai compagni delle altre scuole.

Sono previsti per la realizzazione di questo progetto momenti di progettazione, di scambio di idee e di verifica da parte degli insegnanti delle diverse classi aderenti allo stesso e momenti di coordinamento delle referenti di progetto delle istituzioni della rete.

## INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

### INDICATORI DI OSSERVAZIONE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Attraverso la formazione dei docenti si vogliono sviluppare e ampliare le seguenti competenze:

- **saper valorizzare i possibili collegamenti transdisciplinari**
- **saper collaborare con i colleghi**
- **saper adeguare il proprio insegnamento agli stili ed alle strategie di apprendimento degli studenti.**

### MONITORAGGIO

Lo strumento da utilizzare è un questionario preparato in fase di progettazione dagli insegnanti referenti di progetto e condiviso con le insegnanti delle diverse classi delle scuole della rete. Il suddetto monitoraggio vuole verificare:

- **la corrispondenza del progetto formativo alle aspettative dei partecipanti**
- **l'efficacia delle metodologie operate**
- **la funzionalità organizzativa**
- **la soddisfazione dei partecipanti**
- **il miglioramento delle relazioni professionali.**

Il questionario verrà somministrato al termine del corso di formazione dei docenti.

### INDICATORI DI OSSERVAZIONE PER ALUNNI



Saranno oggetto di osservazione da parte degli insegnanti:

- l'interesse per la disciplina
- il coinvolgimento personale nei confronti dell'apprendimento
- la possibilità di integrazione per gli alunni in difficoltà
- la capacità di lavorare in gruppo
- le valutazioni riportate.

### MONITORAGGIO

Le abilità sopra indicate saranno rilevate attraverso:

- l'osservazione diretta dei comportamenti degli alunni attraverso griglie predisposte dagli insegnanti in sede di programmazione condivise tra le diverse scuole aderenti alla rete
- l'esame delle valutazioni riportate prima e dopo la realizzazione del progetto attraverso la compilazione di griglie di registrazione dati.

Tali strumenti di rilevazione saranno utilizzati in itinere e a conclusione del progetto.

### MODALITÀ

Attraverso attività pratiche e laboratoriali si vogliono avvicinare gli alunni alle tematiche relative alla cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale che contribuisca alla formazione della persona secondo i principi e i valori della Costituzione italiana e dei trattati e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.

Tutte le attività previste nel progetto saranno realizzate tenendo conto della individualizzazione e della personalizzazione degli apprendimenti per ogni singolo alunno e caratterizzate dalla realtà territoriale. Si prevedono momenti di socializzazione e di scambio delle esperienze tra le diverse realtà scolastiche della rete.

### TEMPI DI REALIZZAZIONE

Anno scolastico 2009/2010 con la suddetta scansione temporale:

TEMPI	AZIONI
✓ settembre - ottobre	✓ progettazione in dettaglio ✓ formazione dei docenti sul tema della Costituzione e della didattica per la stesura di un curriculum verticale dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria. La formazione dei docenti sarà curata dal Prof. Cattaneo Piero e dal Prof. Rigano Francesco.
✓ novembre - aprile	✓ attuazione dei laboratori e sviluppo delle attività programmate
✓ maggio	✓ presentazione dei prodotti realizzati dalle singole scuole
✓ gennaio - giugno	✓ monitoraggio per valutazione progetto

### DESTINATARI

Le classi aderenti al progetto sono le seguenti:

- ✓ 3° Circolo Didattico di Pavia
- ✓ 3 sezioni alunni di 5 anni della Scuola d'Infanzia:
- ✓ 25 alunni della sezione 5 anni Scuola Infanzia Fossarmato
- ✓ 25 alunni della sezione 5 anni Scuola Infanzia Girotondo
- ✓ 25 alunni della sezione 5 anni Scuola infanzia Montebolone

**Numero totale alunni della Scuola d'Infanzia 150**

- ✓ 8 classi quinte della Scuola Primaria:
- 50 alunni Scuola Primaria P. Massacra
- 50 alunni Scuola Primaria Vallone
- 48 alunni Scuola Primaria Berchet- Montebolone
- 47 alunni Scuola Primaria Cura Carpignano

**Numero totale alunni Scuola Primaria 195**

#### 4° Circolo Didattico di Pavia

- ✓ 6 classi della Scuola Primaria:
- ☐ 50 alunni classe prima Scuola Primaria Pascoli
- ☐ 50 alunni classe terza Scuola Primaria Pascoli
- ☐ 75 alunni classe quarta Scuola Primaria Pascoli e A. Negri

**Numero totale alunni Scuola Primaria 175**

#### Direzione Didattica di Casteggio

- ✓ Sezione 5 anni Scuola d'Infanzia dei plessi di Casteggio, Casatisma, Mornico, Montalto, e tutti i plessi di Borgo Priolo.

**Numero totale alunni Scuola Infanzia 140**

- ✓ 11 classi della Scuola Primaria:
- ☐ 60 alunni classe seconda della Scuola Primaria di Casteggio e Fumo
- ☐ 67 alunni classe quinta della Scuola Primaria di Casteggio e Fumo
- ☐ 56 alunni classe prima, seconda, terza, quarta e quinta della Scuola Primaria di Casatisma.

**Numero totale alunni Scuola Primaria 183**

#### DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

Per documentare e comunicare gli esiti del progetto si prevedono momenti di socializzazione così strutturati:

##### **socializzazione interna:**

- fra docenti del singolo istituto che partecipano al progetto;
- fra docenti del singolo istituto partecipanti al progetto e docenti non partecipanti;
- fra i docenti degli istituti della rete.

2) socializzazione allargata :

- agli allievi;
- alle famiglie;
- al territorio ( Comune, Università, cascine didattiche, CREA, UNICEF,...)

Si prevedono delle riunioni programmate per illustrare e condividere il materiale prodotto.

## PRODOTTI

- Mostra itinerante da allestire nei Comuni di Pavia, Casteggio, Fumo, Casatisma, Mornico, Montalto, Borgo Priolo aperta a tutta la cittadinanza e con il coinvolgimento delle rappresentanze istituzionali del territorio di appartenenza.
- Spettacolo teatrale.
- Realizzazione di un CD.
- Produzione di un libro nel quale sono contenute tutte le attività realizzate dalle diverse classi in riferimento agli articoli della Costituzione Italiana.
- Realizzazione di giochi didattici ( domini, puzzle, memori, gioco dell'oca,...) prodotti dai bambini delle scuole dell'infanzia .
- Organizzazione della giornata "Cittadini consapevoli del nostro domani". Durante la manifestazione gli alunni che hanno realizzato il progetto saranno veri protagonisti di un momento di socializzazione delle esperienze realizzate. Per l'occasione saranno invitate tutte le cariche istituzionali dei Comuni aderenti alla rete e i rappresentanti degli enti e associazioni presenti sul territorio.

**SCHEDA FINANZIARIA DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

N.	FASE	AZIONE PRIMARIA	AZIONI SECONDARIE	C O S T I				I M P U T A Z I O N I				
				Tipologia	n. ore	parametro	Totale	Piano dei conti	Capofila	4° circolo Pv	circolo Casteggio	
1	(a) spese docenti (40%)	progettazione	a. progettazione	risorse umane interne doc.	197,81	€ 23,22	€ 4.593,20	01 Personale	1.393,20	1.600,00	€ 1.600,00	
				risorse umane interne ata				01 Personale				
				risorse umane esterne				03 Acquisto servizi				
				risorse materiali				02 Beni di consumo				
				risorse umane interne doc.	2	€ 103,40	€ 206,80	01 Personale	€ 206,80			
2	(a) spese docenti (40%)	formazione docenti		risorse umane interne doc.			€ -	01 Personale				max € 6,000,00
				risorse materiali	//	//		02 Beni di consumo				
			formazione specialistica (spesa comune)	risorse umane esterne	10	€ 120,00	€ 1.200,00	03 Acquisto servizi	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	
3	(b) spese allievi (30%)	visite guidate		risorse umane interne doc.				01 Personale				max € 450,000
				risorse umane esterne				03 Acquisto servizi				
			visita al Parlamento e al Ministero Istruzione	trasporti e locazioni			€ 4.500,00	03 Acquisto servizi	€ 1.500,00	€ 1.500,00	€ 1.500,00	
4	(c) materiali didattici coordinamento/ monitoraggio (30%)	Coordinamento monitoraggio		risorse umane interne doc.				01 Personale				max € 3.000,00
				risorse umane esterne			€ -	03 Acquisto servizi	€ -			
				risorse umane interne doc.			€ -	01 Personale				
				risorse umane interne ata			€ -	01 Personale				
			acquisto materiale cancelleria e tecnico	risorse materiali			€ 3.000,00	02 Beni di consumo	€ 1.000,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00	
5	(d) altre spese (10%)			risorse umane interne doc.				01 Personale				max € 1500,00
				risorse umane esterne			€ 561,00	03 Acquisto servizi	€ 561,00			
				risorse umane interne			€ 939,00	01 Personale	€ 939,00			
				risorse umane esterne				03 Acquisto servizi				
			postali, telefoniche, etc.					04 Altre spese				
							€ 15.000,00		€ 6.000,00	€ 4.500,00	€ 4.500,00	

progr.	ENTE ASSOCIATO	qualità nella rete	COINVOLGIMENTO			COSTI RIPARTITI SECONDO PIANO DEI CONTI			TOTALE SPESE	QUOTE DI CO-FINANZIAMENTO			
			n. classi	n. alunni	n. docenti	01. Personale	02. Beni di consumo	03. Acquisto servizi		c/Associato	%	C/Ministero	%
1	Istituto capofila	partner / scuola	11	345	12	2.539,00	1.000,00	2.461,00	6.000,00	3.000,00	50,00	6.000,00	100,00
2	4° Circolo Pv	partner / scuola	6	175	12	1.600,00	1.000,00	1.900,00	4.500,00	3.000,00	66,67	4.500,00	100,00
4	Dd Casteggio	partner / scuola	16	323	16	1.600,00	1.000,00	1.900,00	4.500,00	3.000,00	66,67	4.500,00	100,00
<b>TOTALI PARTNER €</b>						5.739,00	3.000,00	6.261,00	15.000,00	9.000,00	60,00	15.000,00	100,00
<b>TOTALE VALORE FINALE DEL PROGETTO</b>													
<b>€</b>						<b>24.000,00</b>							

NOTE:

I dati alunni/classi/docenti sono desunti dalle schede di progetto di ciascun partner associato

I valori dei costi sono desunti dalle schede analitiche economico-finanziarie predisposte da ciascun partner associato

La quota di cofinanziamento (pari ad € 9.000,00) rappresenta il 60% del valore finale del progetto (pari ad € 24.000,00)

ed è rappresentata dalle ore che gli insegnanti dedicano al progetto utilizzando ore curricolari all'interno del loro orario di servizio ed in parte in ore eccedenti il loro orario di servizio

Il Dsga

(dott.Francesco IACOI)

Il Dirigente Scolastico

(dott.ssa Giuseppina Delfrate)