



TOM SCHULLER, direttore del Centre for Educational Research and Innovation - OECD

Tom Schuller è direttore del CERl (Centre for Educational Research and Innovation / Centro per la Ricerca e l'Innovazione nell'Insegnamento). Ha inoltre responsabilità specifiche nell'attività di monitoraggio degli effetti sociali dell'apprendimento. Il progetto affronta la complessa questione degli effetti sociali generati dall'apprendimento, oltre agli effetti sul mercato economico e del lavoro. Il progetto persegue questo obiettivo attraverso lo studio dei benefici e dei costi della formazione permanente, creando le basi per un'analisi empirica. Nell'ambito del progetto si stanno raccogliendo anche dati statistici utili per la definizione di indicatori comparabili e validi a livello internazionale. Tom Schuller ha conseguito la laurea alla Oxford University, il diploma di postlaurea in Scienze dell'Educazione alla London University e un dottorato di ricerca all'Università di Brema. In precedenza è stato decano della Facoltà di Formazione Permanente e Professore in Apprendimento Permanente all'Università londinese di Birkbeck negli anni 1999-2003, ha lavorato anche per le università di Edimburgo, di Glasgow e di Warwick, presso l'Istituto di Studi Sociali e, nel corso degli anni settanta, per quattro anni, ha collaborato con l'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico).