

Sezione del piano	Caratteristiche analizzate
Premessa	<ul style="list-style-type: none"> - Descrizione del contesto socio-economico di riferimento; - Descrizione dei nodi critici emersi nelle prove; - Descrizione delle classi scelte per il progetto; - Grado di approfondimento del processo di analisi.
Finalità ed obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Differenziazione tra obiettivi generali e specifici; - Attenzione ai processi cognitivi e ai nuclei tematici da sviluppare - Grado di profondità dell'elaborazione.
Individuazione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> - Quantità dei moduli scelti per ogni scuola e nuclei coinvolti; <ul style="list-style-type: none"> - Numero di classi coinvolte; - Specificazione dei criteri di formazione dei gruppi; - Descrizione dettagliata dei moduli progettati.
Descrizione di attività e metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie descritte; - Riflessione più approfondita sulle metodologie.
Motivazione della richiesta di attività strumentali di accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Richiesta di finanziamenti per la formazione tra pari; - Richiesta di finanziamenti per la produzione materiale; - Descrizione dei motivi per la richiesta di finanziamenti aggiuntivi; - Richiesta di finanziamenti per l'accompagnamento diversamente abili.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Aver differenziato i risultati attesi per attori differenti; - Aver considerato il livello di sistema insegnamento/apprendimento; - Modalità di descrizione dei risultati attesi; - Aver inserito indicatori non misurabili dalle prove Invalsi; - Riflessione globalmente approfondita o superficiale.