condividendo il futuro

indireedu

indireedu condividendo il futuro

indireedu
condividendo il futuro

.edu
corsi 2005/2006

- Area discussione
  - Area collaborazione
    - Area Interazione con l'esterno
      - Area eventi on line
      - Area courseware di base
    - Area condivisione
  - Area documentazione
- Area informazione
- Area Europa

Gli spazi di discussione sono costituiti da forum visibili a tutti i membri della comunità, finalizzati al confronto su temi specifici - disciplinari e non - e moderati dalle associazioni disciplinari e professionali o da altri esperti.

- Area discussione
- Area collaborazione
  - Area Interazione con l'esterno
    - Area eventi on line
    - Area courseware di base
  - Area condivisione
- Area documentazione
- Area informazione
- Area Europa

Aree di interazione dedicate alla discussione online.

I corsisti individuano le tematiche di interesse attorno alle quali costituire dei piccoli gruppi di produzione orientati ad un compito, sempre assistiti da un moderatore.

indireedu
condividendo il futuro

- Area discussione
- Area collaborazione
- Area Interazione con l'esterno
- Area eventi on line
- Area courseware di base
- Area condivisione
- Area documentazione
- Area informazione
- Area Europa

I membri della comunità permanente possono entrare in contatto con altre comunità di insegnanti in ambito nazionale e internazionale.

Indire facilita gli incontri, la collaborazione e la discussione su più larga scala, europea e internazionale.

Area discussione
Area collaborazione
Area Interazione con l'esterno
Area eventi on line
Area courseware di base
Area condivisione
Area documentazione
Area informazione
Area Europa

Spazio dedicato a eventi sincroni, in video streaming e/o asincroni, organizzati in base alle specifiche esigenze della comunità.

Saranno coinvolti esperti, colleghi docenti interessati a presentare i propri lavori, ecc...

Eventi di durata limitata, seguono una calendarizzazione e possono assumere la forma di workshop, seminari e conferenze.

Area discussione
Area collaborazione
Area Interazione con l'esterno
Area eventi on line
Area courseware di base
Area condivisione
Area documentazione
Area informazione
Area Europa

Da questa area si accede
a corsi di autoapprendimento
tutorial o courseware
non legati a specifici progetti di formazione,
sempre a disposizione della comunità
di docenti raccolta intorno a Indireedu.

E' il repository dei materiali prodotti dalla comunità dei docenti organizzata in gruppi di lavoro.
Questo spazio di condivisione materiali è strutturato su due livelli: locale e globale.

La dimensione locale è accessibile solo al corrispondente sotto-gruppo di lavoro che ha così possibilità di scambiare documenti, risorse e semilavorati.

La dimensione globale, invece, raccoglie i prodotti finiti, indicizzati e provenienti dalle singole aree di collaborazione che vengono così resi disponibili all'intera comunità.

Area discussione
Area collaborazione
Area Interazione con l'esterno
Area eventi on line
Area courseware di base
Area condivisione
Area documentazione
Area informazione
Area Europa

Area a supporto del lavoro di cooperazione, collaborazione, produzione e condivisione della comunità di docenti.

Contiene:

- Percorsi guidati dei servizi di documentazione offerti da Indire;
- Learning Object prodotti dai docenti negli ambienti Puntoedu;
- Learning Object prodotti in ambito internazionale.

Area discussione
Area collaborazione
Area Interazione con l'esterno
Area eventi on line
Area courseware di base
Area condivisione
Area documentazione
Area informazione
Area Europa

Ospita una bacheca che visualizza le ultime proposte di discussione e di lavoro tra i docenti che appartengono alla comunità. E' lo strumento dedicato al calendario degli eventi sincroni.

Spazio editoriale dedicato alla circolazione di informazioni inerenti la vita stessa della comunità.

Le Agenzie Socrates ed E-Twinning intendono mettere a punto moduli di formazione online per insegnanti.

Introduzione e approccio all'Europa.

Formazione all'uso e alla progettazione per programmi specifici:

- Socrates
- E-twinning
- Nuovo programma integrato per una formazione lungo tutto l'arco della vita (Integrated Lifelong Learning Programme) 2007-2013
- Altre opportunità di cooperazione, mobilità, formazione a livello europeo

.edu

corsi 2005/2006

Azioni formative rivolte ai docenti in servizio
sul modello Puntoedu

.edu Processi d'Innovazione

DESTINATARI

Docenti della scuola d'infanzia, primaria, primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

La prima fase della formazione sul Decreto Legislativo n. 59, del 19 febbraio 2004 ("Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia, primaria ed alla prima classe della secondaria di primo grado, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53") si è da poco conclusa.

E' stato uno dei piani di formazione di più larga scala, si sono iscritti 183.486 insegnanti.

L'iter della riforma procede e in questo anno scolastico si rende necessaria una nuova edizione dei corsi per coinvolgere gli insegnanti della seconda classe della scuola secondaria di primo grado, a cui si estenderanno quest'anno le innovazioni previste dal Dlgs. 59 quali :
flessibilità organizzativa, piani di studio personalizzati e unità di apprendimento, disabilità e disagio scolastico, il portfolio, qualità e valutazione, i contesti relazionali, Europa e intercultura, lingua straniera, informatica.

.edu ForTic

DESTINATARI Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

INIZIO FORMAZIONE Marzo 2006

Il piano di formazione ForTic per la formazione tecnologica dei docenti ha coinvolto tra il 2002 e il 2004 quasi 200.000 insegnanti di tutti i livelli scolastici e ha dato un impulso su larga scala alla diffusione delle nuove tecnologie nella scuola.

A distanza di tre anni si avverte l'esigenza di riproporre l'iniziativa ripensandone la struttura di base.
L'elemento di maggiore novità sta nel fatto che il nuovo piano non prevede la distinzione tra livello di prima alfabetizzazione (percorso A) e livello di approfondimento teorico (percorso B) ma è organizzato in un'unica area "Pedagogico - didattica", senza distinzione tra moduli tecnici e moduli didattici.

La formazione tenologica avanzata rimane integralmente proposta (percorso C, articolato in C1 e C2).

MIUR *Direzione Generale per i Sistemi Informativi*

.edu Neoassunti

DESTINATARI Docenti neo-immessi in ruolo di ogni ordine, grado e disciplina

INIZIO FORMAZIONE Febbraio 2006

Tra gli adempimenti dell'anno di prova, è previsto un corso di formazione che si svolgerà secondo le modalità previste dal modello di e-learning integrato, ormai consolidate in quattro anni di esperienza.

Il corso si concentra su alcuni temi professionali di carattere innovativo, sia disciplinari che trasversali.

All'interno dell'ambiente è presente un'area tematica dedicata al contingente, quest'anno abbastanza numeroso, di nuovi insegnanti di Religione Cattolica.

MIUR *Direzione Generale per il personale della scuola*

http://puntoedu.indire.it

Progetti di Formazione 2005/2006

indire

.edu Apprendimenti di Base

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di primo grado
e del biennio della secondaria di secondo grado

INIZIO FORMAZIONE

- Fase pilota: Febbraio- Settembre 2006
- PuntoEdu Apprendimenti di Base: Ottobre 2006

PuntoEdu Apprendimenti di Base nasce in risposta alle carenze degli studenti italiani del primo anno della scuola secondaria di secondo grado rilevate dall'indagine OCSE PISA negli apprendimenti di base.
L'intervento formativo si articola nelle tre aree disciplinari di **linguistica** (rivolta a docenti di italiano, lingue classiche e lingue straniere), **matematica** e **scienze**.
L'obiettivo è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze didattico - metodologiche necessarie per migliorare negli alunni le capacità di utilizzare conoscenze e abilità apprese a scuola, per affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale.

MIUR *Direzione Generale per il personale della scuola*

http://puntoedu.indire.it

Progetti di Formazione 2005/2006

indire

.edu Europa

DESTINATARI Docenti di ogni ordine, grado e disciplina

INIZIO FORMAZIONE Aperto

Il progetto di formazione si basa su temi della cittadinanza europea, dei diritti umani, dell'intercultura e della solidarietà.

L'aspetto innovativo di questa azione di formazione nello stretto raccordo tra il progetto nazionale del MIUR sulla cittadinanza europea, che si appoggia ad una rete di scuole distribuita in cinque regioni e che ha già prodotto un corpo significativo di materiali ed esperienze, e lo sviluppo dell'ambiente online.

E' proprio attraverso questa rete che, accanto alle attività e ai materiali di studio scritti da esperti, è stato possibile inserire nell'offerta formativa studi di caso e materiali elaborati direttamente dalle scuole.

Lingue
Formazione Linguistica

DESTINATARI Docenti di lingue della scuola primaria

INIZIO FORMAZIONE Gennaio 2006

Gli interventi formativi previsti per questo anno scolastico intendono offrire ai docenti specifiche opportunità, riconducibili alle finalità di:

- offrire percorsi informativi / formativi sulle caratteristiche dell'insegnamento / apprendimento della lingua straniera nel quadro della Riforma;
- avvicinare progressivamente tutti i docenti agli standard di prestazione, attraverso un piano triennale di corsi di lingua, con l'obiettivo prioritario di permettere il passaggio di tutti i docenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).

MIUR *Direzione Generale per il personale della scuola*

http://puntoedu.indire.it

Progetti di Formazione 2005/2006

indire

.edu EDA Docenti

DESTINATARI

Docenti delle Scuole serali
e dei Centri Territoriali Permanenti

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

La formazione si rivolge agli operatori dei CTP e degli Istituti d'istituzione secondaria di secondo grado sede di corsi serali ed è strettamente legata ai "laboratori territoriali" che vengono creati e gestiti dagli IRRE nelle varie regioni.

I Laboratori prevedono la realizzazione di un promo di formazione per l'innovazione didattica, organizzativa metodologica finalizzata alla predisposizione di modelli e strumenti innovativi.

Nell'ambito del progetto di sostegno e sviluppo dell'EDA è previsto un percorso di formazione on.line. Il coordinatore del "laboratorio territoriale" svolge anche il ruolo di e-tutor ed ha il compito di personalizzare il percorso e il monte ore in base alle esigenze specifiche del gruppo.

MIUR

Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni e degli enti locali

.edu ATA

DESTINATARI Personale ATA

INIZIO FORMAZIONE Aperto

Il piano di formazione partito lo scorso anno per la figura dell'Assistente Amministrativo è il primo passo del programma di aggiornamento di tutto il personale ATA previsto dall'intesa del luglio 2004 tra MIUR e Organizzazioni Sindacali. Costituisce l'avvio del processo di riqualificazione del personale in vista del passaggio alle nuove figure professionali previste dal contratto di lavoro.

MIUR *Direzione Generale per il personale della scuola*

http://puntoedu.indire.it

Progetti di Formazione 2005/2006

indire

.edu Corso Concorso

DESTINATARI Aspiranti Dirigenti Scolastici

INIZIO FORMAZIONE Primavera 2006

Formazione online per il reclutamento dei dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di I e II grado.

La formazione fa capo al periodo di selezione e formazione dell'iter concorsuale per il reclutamento di dirigenti scolastici.

MIUR *Direzione Generale per il personale della scuola*

http://puntoedu.indire.it

Progetti di Formazione 2005/2006

indire

Autoformazione e-tutor PuntoEdu

DESTINATARI E-tutor di ogni progetto PuntoEdu

INIZIO FORMAZIONE Febbraio 2006

L'E-tutor ricopre per INDIRE un ruolo di importanza strategica in quanto si presenta come l'unica interfaccia 'umana' tra INDIRE e oltre 200.000 corsisti.

Per questa ragione si è reso necessario progettare un intervento formativo che tenga conto delle diverse competenze che l'e-tutor deve possedere e che spaziano tra diversi ambiti di conoscenza: comunicativo-relazionali, gestionali ed amministrative, pedagogiche e sociologiche.

Per fare questo INDIRE si avvale della collaborazione di una rete di 13 Università coinvolte nella realizzazione di materiali di studio e attività.

.edu Apprendere Digitale

DESTINATARI

Docenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado, 150 scuole pilota della Toscana, Lazio, Lombardia e Puglia.

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

E' un progetto sperimentale che prevede l'utilizzo di Risorse Didattiche Digitali su tre aree disciplinari: italiano, scienze e matematica.

Sviluppato dal Miur-DGSI in collaborazione con il DIT, l'INDIRE, l'INVALSI e con il concorso dell'AIE, è rivolto alle Istituzioni scolastiche di competenza territoriale delle scuole e prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica nelle classi prime della Scuola secondaria di primo grado.

laboratorio studenti

laboratorio studenti 2005/2006

Indire sta sperimentando, grazie all'esperienza maturata con la formazione online dedicata ai docenti, un ambiente di apprendimento online dedicato agli studenti che prevede il sostegno e la presenza costante dei docenti; ha caratteri specifici che lo configurano come un ambiente del tutto nuovo, progettato per offrire alla scuola la possibilità di integrare nella didattica i contenuti digitali in un ambiente che mantiene un alto livello di interazione e di cooperazione.

Non si tratta di un progetto di scuola digitale, nel quale l'uso del computer sostituisce il lavoro del docente, ma uno spazio destinato a favorire l'uso integrato delle nuove tecnologie nella didattica curriculare; un'area sperimentale tesa a supportare la personalizzazione dei percorsi formativi degli studenti e a permettere una maggiore flessibilità nell'organizzazione delle attività individuali e della classe, un diversa organizzazione didattica e una comunicazione che tende a superare il "digital disconnect".

La proposta che Indire sta realizzando, con la progettazione dei primi percorsi formativi **EduEdaserali**, **Apprendere Digitale** e **SOS Studenti**, hanno anche una funzione di stimolo e di proposta per lo sviluppo dell'editoria elettronica nel settore scolastico. Si stanno infatti ideando e realizzando Learning Object che si propongono come prototipi di oggetti mirati a favorire i processi di apprendimento sfruttando al massimo le potenzialità delle tecnologie multimediali e della rete.

La proposta di attività con gli studenti, avviata da Indire con SOS Studenti, si sta recentemente arricchendo di nuove iniziative: collaborando con MIUR e MIT saranno realizzati, per il prossimo anno scolastico, nuovi progetti (CIPE Scuola e EDUScola-Piccole Isole).

collaborazioni

IRRE, USR, Università e Associazioni professionali e disciplinari

Il sistema di patnership consolidato
per il modello Puntoedu

indireedu
condividendo il futuro

collaborazioni

13 Università

Università di Roma 3
- MARAGLIANO Roberto

Università di Sassari
- CIONI Elisabetta

Università di Roma 1
- MORCELLINI Mario

Politecnico di Torino
- RICCIARDI Mario

Università di Milano Bicocca
- FERRI Paolo

Università di Urbino
- RAGONE Giovanni

Università Cattolica di Milano
- RIVOLTELLA Piercesare

Università di Salerno
- FREZZA Gino

Università di Palermo
- LA MARCA Alessandra

Università di Lecce
- STRAZZERI Marcello

Università di Padova
- GALLIANI Luciano

Università di Venezia
- MARGIOTTA Umberto

Università di Firenze
- TOSCHI Luca