

“Orientamento formativo”

Percorso di ricerca-azione

Istituto Tecnico Settore Economico

Antonio Genovesi

Centro Polifunzionale di Servizio

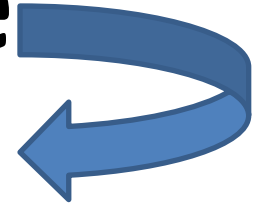
Salerno

Motivazioni



Riflettere e Agire

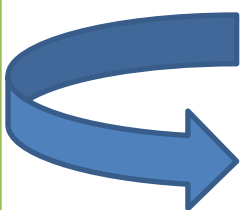
sui fattori inibenti



- La motivazione allo studio
- La partecipazione responsabile e attiva
- La relazione efficace e costruttiva

Ricerca ed applicare

soluzioni adeguate al contesto



Ambito di intervento

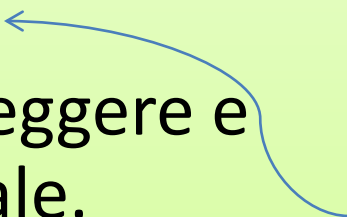
DIDATTICA ORIENTATIVA

Il processo di ricerca-azione ha il suo nucleo fondante nella didattica orientativa, ma si amplia, per evidenti connessioni, nella direzione della “relazione orientante” e della “logica di rete”.

Finalità

Istituire un laboratorio di riflessione critica per VALORIZZARE

a. Gli studenti, in rapporto a capacità, formalmente e informalmente acquisite, di:

lettura del presente, autonomia di scelta, apertura al dialogo, proiezione verso il futuro; 

b. I docenti, in rapporto alle capacità di leggere e gestire la complessità del reale.

Obiettivi

promozione nel contesto scolastico di forme di resilienza

ossia di ricerca e attuazione di soluzioni costruttive, volte a rafforzare l'autostima degli studenti, il senso di efficacia dei docenti;

implementazione di una didattica orientativa

intorno a “**contesti di senso**”, ossia situazioni problematiche significative tratte dall'esperienza che sostengano la motivazione degli studenti;

costruzione di un sistema di monitoraggio per l'osservazione

delle connessioni esistenti tra i processi innescati e la qualità delle prestazioni;

messa a punto di modelli di valutazione orientante e di certificazione

degli esiti, con definizione di livelli e descrittori di **competenze orientative**;

**Interscambio e collaborazione con docenti della scuola secondaria di 1° grado
per l'implementazione di prassi orientative dinamiche in prospettiva trasversale;**

Attivazione di reti interistituzionali per il confronto e la disseminazione degli esiti.

FASI

Fase 1 *Ideazione*

- Analisi di contesto e individuazione del problema rispetto alla tematica posta
- Costruzione di strumenti d'indagine conoscitiva degli aspetti caratterizzanti il problema.
- Lettura critica delle informazioni raccolte

Fase 2 *Azione*

- Decisione di strategie didattiche idonee ad affrontare le problematiche individuate
- Individuazione delle dinamiche da monitorare
- Azione: implementazione di attività didattiche
- Osservazione, riflessione, valutazione e certificazione degli esiti

Fase 3 *Espansione*

- Estensione all'intero contesto: confronto e valutazione di procedure ed esiti
- Attuazione di azioni orientative trasversali, svolte in collaborazione con le scuole secondarie di 1° grado
- Osservazione, riflessione e valutazione degli esiti

Fase trasversale circolare

- **Formazione - Comunicazione**

Titolo Azione

*“L’ A B C del Genovesi:
A come Azione B come Benessere
C come Comunità”*