

# **S.S. I GRADO “ CARLO LEVI ” SCAMPIA NAPOLI**

**Dirigente Scolastico**

**Rosalba Rotondo**

**Referente Maria Antonietta Formato**

**FILOSOFIA**

**PRASSI**

**AZIONI DI ORIENTAMENTO**

# **ORIENTAMENTO**

- **Curricolo verticale**
- **Della persona**
- **Della studentessa e dello studente**
- **Della relazione**
- **A valenza didattica ed educativa**
- **Propedeutico allo sviluppo professionale**
- **Supportato dalla rete interistituzionale**

# **CURRICOLO VERTICALE**

- **INDIRIZZO CORSI**

- ✓ **Linguistico ( Inglese, Francese )**
- ✓ **Linguistico ( Inglese, Spagnolo )**
- ✓ **Geo - storico - artistico**
- ✓ **Scientifico- tecnologico**
- ✓ **Musicale**
- ✓ **Espressivo- teatrale- motorio**

# **OBIETTIVI**

- **Capitalizzazione di un talento o una vocazione a riguardo di linguaggi “ forti” o discipline specifiche**
- **Omogeneità di gruppi classi per “affinità elettive”**
- **Percorsi formativi con attività incentrate su linguaggi forti o discipline specifiche, facenti da fulcro per la strutturazione di curricoli disciplinari e trasversali**
- **Continuità/raccordo tra vari ordini di scuola**
- **( scuola primaria, secondaria di I e II grado )**

# **ORIENTAMENTO DELLA PERSONA**

- **Autobiografia: la propria storia personale**
- **Autostima**
- **Fiducia in sé**
- **Assertività**
- **Costruzione di sé: concetto e consapevolezza di sé**
- **Sé reale, sé potenziale, sé ideale**
- **Problemi personali, familiari, scolastici**
- **Dialogo interiore**
- **Asse assiologico: valori, punti di forza, criticità**
- **Delusioni**
- **Sogni ad occhi aperti**
- **Progettazione**
- **Processi decisionali**
- **Consapevolezza di scelta**

# **Orientamento della relazione**

- **Life skills sociali interpersonali**
- **Comunicazione efficace**
- **Accoglienza e ascolto**
- **Relazione autentica empatica**
- **Dimensione affettivo - motivazionale**
- **Role playing**
- **Mediazione**
- **Cooperative learning**
- **Peer education**
- **Integrazione**
- **Prassi di relazione interculturale**
- **Cultura e pratica di doveri e diritti**
- **Cultura della condivisione e della solidarietà**

# ORIENTAMENTO DELLA STUDENTENTESSA E DELLO STUDENTE

- **Approccio metacognitivo**
- **Metodo di studio**
- **Didattica orientativa**
- **Didattica modulare**
- **Mastery learning**
- **Intelligenza emotiva**
- **Transfer rogersiano**
- **Metodo Feuerstein**
- **Intelligenze multiple di Gardner**
- **Philosophy for children**
- **Ricerca – azione**
- **ICF**
- **Autovalutazione scolastica**
- **Assertività intellettuale**