



I.S.I.S. EUROPA

Via Fiuggi 14, Pomigliano d'Arco (NA)



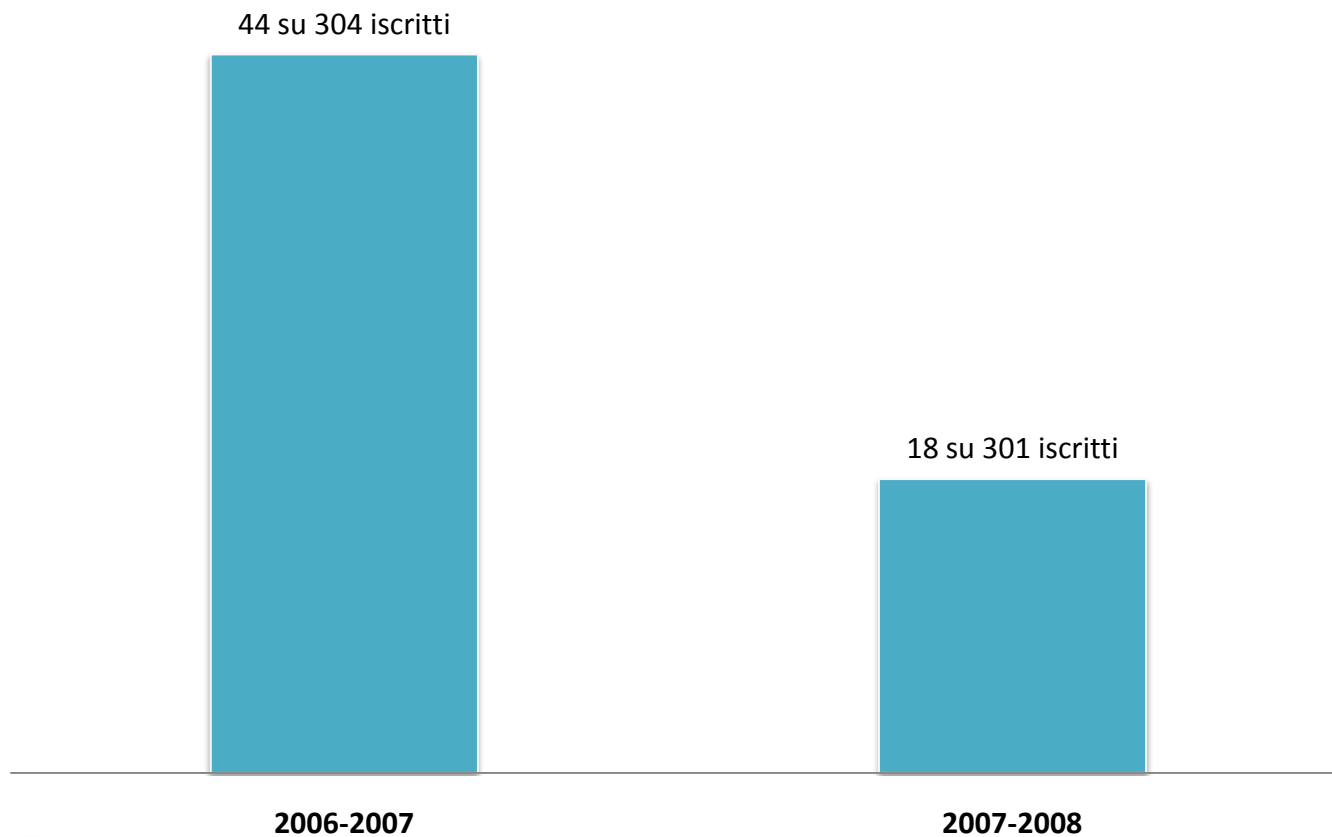
Punto di partenza...

- Analisi delle criticità
- Il nostro progetto:
“orientamento e continuità”
 - Orientamento in **entrata**
 - Orientamento in **itinere**
 - Orientamento in **uscita**
 - Reportistica: documenti e moduli



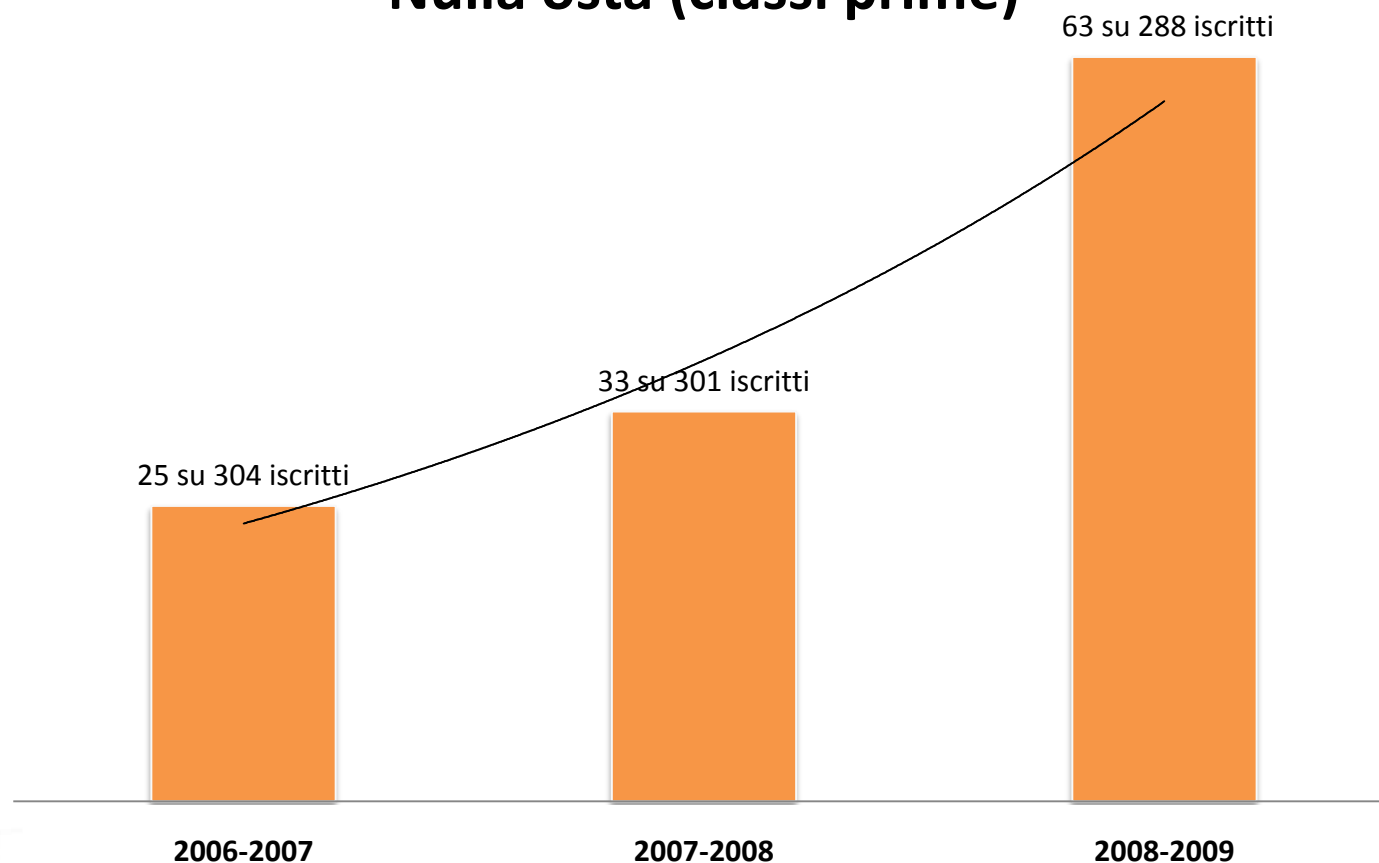
Le criticità

Dispersione (classi prime)



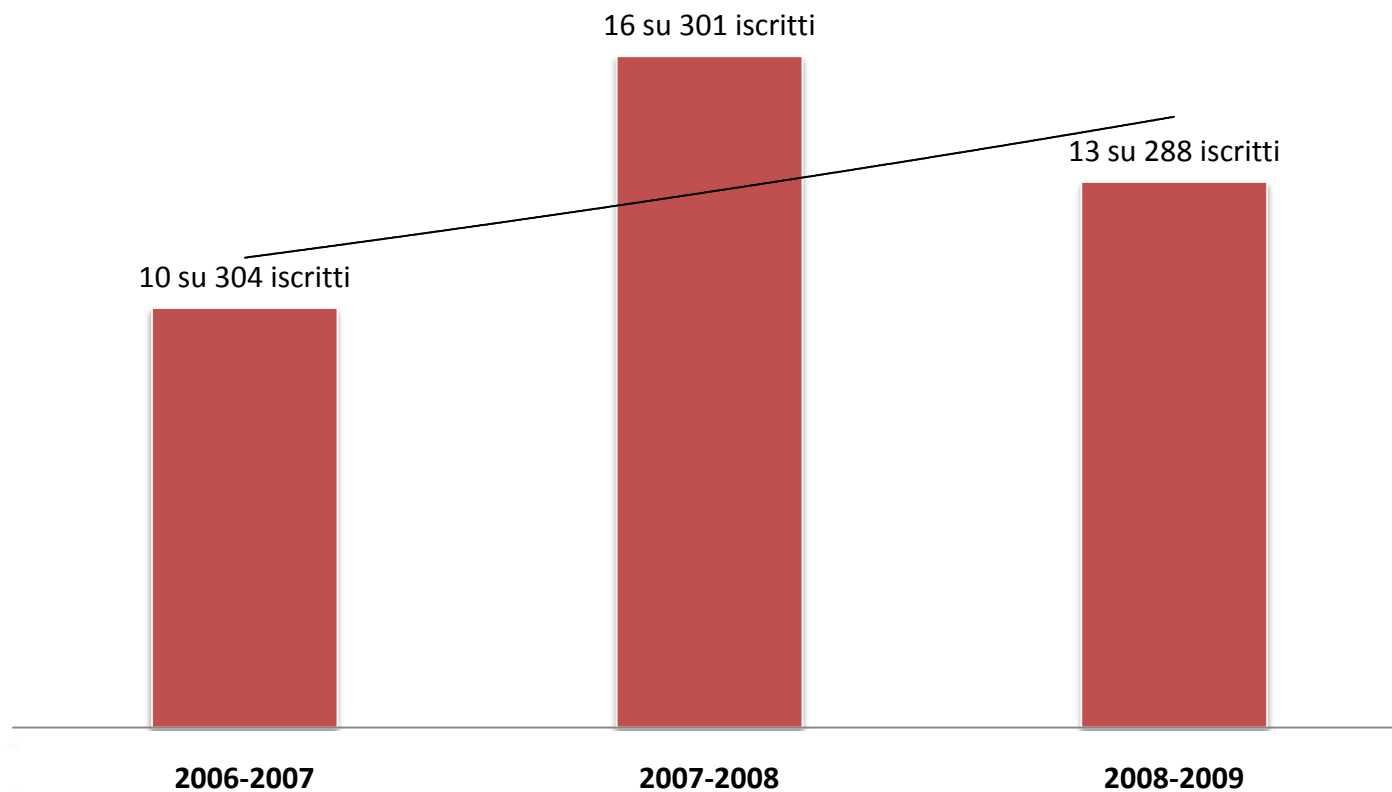
Le criticità

Nulla osta (classi prime)



Le criticità

Cambio indirizzo (classi prime)



**ANSIA
CAMBIAMENTO**

**PAURA
INSUCCESSO**



Accompagnamento Orientamento





Accompagnamento

- Accompagnare l'allievo nelle scelte a partire dal momento dell'individuazione del percorso di studio di grado superiore all'inserimento nel mondo del lavoro o della scelta universitaria





-



USCITA

ITINERE

INGRESSO

- Mondo del lavoro
- Università
- Qualifica
- Diploma
- Scelta indirizzo



Finalità Generali

- coinvolgere in modo attivo lo studente in compiti reali
- far acquisire agli alunni competenze orientative specifiche
- sviluppare competenze orientative generali
- potenziare una mentalità o un metodo orientativo usando le discipline

OBIETTIVI

- consentire agli allievi e alle famiglie di effettuare scelte coerenti con le aspirazioni, le attitudini, gli interessi degli allievi stessi
- consentire ai docenti responsabili dell'orientamento delle scuole superiori di primo grado di acquisire competenze adeguate per il "consiglio di orientamento"
- ridurre la dispersione scolastica
- ridurre le richieste di nulla osta
- ridurre l'insuccesso
- ridurre l'ansia conseguente al cambiamento della sede scolastica per gli allievi disabili

CONTENUTI

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- La rete di scuole (Protocolli di intesa)
- La riorganizzazione della *didattica* in chiave orientativa
 - unità di accoglienza
 - unità pluridisciplinari
 - didattica laboratoriale di gruppo
- “Peer education”
- Corsi di formazione per docenti
- Sportello di consulenza itinerante
- Incontri formativi alunni scuole medie

La rete di scuole



- **IPC Europa –**
Pomigliano d'Arco
- **Ist. Compr. A. Moro**
- Casalnuovo
- **Ist. Comprensivo**
Viviani - Casalnuovo
- **SMS Catullo –**
Pomigliano d'Arco



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI,
SOCIALI E DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA**
Via Fuggi, 14 -- Pomigliano d'Arco (NA)



OTTOBRE – DICEMBRE

CLASSI PRIME

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 L'AZIENDA NELLA REALTÀ ECONOMICA DEL TERRITORIO

Disciplina	Contenuti	Performance / Esiti formativi attesi	Competenze	Asse culturale
Economia Aziendale	Il sistema aziendale e la sua organizzazione: l'azienda e i suoi elementi costitutivi; il sistema azienda e il suo rapporto con l'ambiente; il soggetto giuridico e il soggetto economico; le principali classificazioni delle aziende; i soggetti che operano nell'azienda; le principali funzioni aziendali e i relativi organi; i modelli organizzativi.	Riconoscere gli elementi caratterizzanti un'azienda; distinguere le diverse funzioni e strutture aziendali. Analizzare situazioni reali	Saper leggere il tessuto produttivo del proprio territorio utilizzando strumenti adeguati.	<u>Storico- sociale</u>
Diritto	L'imprenditore nell'ordinamento giuridico.	Comprendere le caratteristiche dell'imprenditore e dei suoi collaboratori.	Saper riconoscere le regole a cui è sottoposto un imprenditore commerciale comprendendone ragioni e finalità	Storico sociale
Economia politica	I fattori e i settori produttivi.	Individuare i fattori e i settori produttivi presenti e caratterizzanti il territorio	Saper leggere il tessuto produttivo del proprio territorio utilizzando strumenti adeguati.	Storico sociale
Storia	Riconoscere l'importanza delle fonti documentarie. Stabilire relazioni di anteriorità, posteriorità. Contemporaneità. Collocare nello spazio e nel tempo. Le	Legge le differenti fonti e ne ricava informazioni. Conosce gli indicatori di tempo. Ordina i fatti in sequenza cronologica. Distingue e confronta le	Fonti documentarie. Processi durati e periodizzazioni. Economia e società nel Paleolitico. Economia e società nel neolitico. Sviluppo dell'economia e	Storico sociale

Valutazione in ingresso

VALUTAZIONE ABILITA' DI BASE A.S. 2008/2009

CLASSE	SEZIONE
1	

INDIRIZZO
Grafico Pubblicitario ▼

Scrivere negli spazi bianchi:
 la classe, la sezione, i cognomi
 e nomi degli alunni.
 Scegliere dall'elenco a discesa
 il tipo d'indirizzo.

--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	

Sintesi delle Abilità di base	
Legge in modo chiaro un testo scritto	A
Comprende ciò che legge	B
Scriva in modo corretto	C
Riconosce segni, simboli, icone	D
Legge correttamente un grafico	E
Osserva e descrive immagini, oggetti, fenomeni	F
Espona un contenuto	G
Esegua calcoli aritmetici e algebrici	H
Utilizza proprietà e formule	I
Utilizza il Sistema Metrico Decimale (SMD)	L

Nota Bene: Nelle schede che seguono, elaborate per ogni
 alunno, assegnare in ciascuna disciplina, per ogni abilità,
 un valore (1,2,3,4,5) corrispondente al livello individuato
 (come dalla tabella sottostante).

	livelli	voti	Punti corrispondenti
avanzato	I	da 8 a 10	1
buono	II	7	2
sufficiente	III	6	3
mediocre	IV a	5	4
insufficiente	IV b	da 4 a 1	5



Stampa modulo per
Docenti

Stampa Sintesi Abilità

Stampa Sintesi Discipline

Stampa questo prospetto



Orientare nella Continuità



**POMIGLIANO
GRAFIK "VRT"**

**“La Qualità
nella Scuola”**

Sabato 19/03/2005



Peer Education

- Ambienti di orientamento
- Sinergia fra scuole
- Continuità verticale

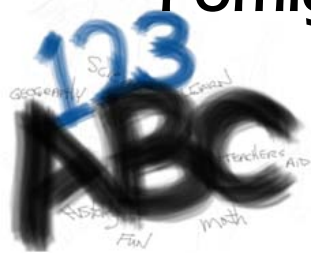


CONTENUTI ORIENTAMENTO IN ITINERE

- simulazioni di impresa
- laboratori di alunni dell'indirizzo grafico e sociale
- percorsi di alternanza scuola-lavoro
- visite guidate presso aziende del territorio
- stage e percorsi di professionalizzazione
- colloqui-conferenze con esperti



- La realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Tirocini
- Stage e percorsi di professionalizzazione presso strutture ed aziende per ciascun indirizzo specifico
- Colloqui con esperti
- Protocolli di intesa con il Centro per l'impiego di Pomigliano d'Arco
- Protocolli di intesa con l'università di Napoli "Federico II" (progetto sonar)
- Protocolli di intesa con l'università di Napoli "Suor Orsola Benincasa"
- Sportello Ufficio Informa Giovani del Comune di Pomigliano d'Arco a scuola





Metodi e strumenti

- attività di lezione partecipata, cooperative learning (apprendimento collaborativo), mappe concettuali, learning by doing, studio di casi, pratiche laboratoriali, simulazioni





- **Azioni di analisi quantitativa
(rilevazioni)**
- **Azioni di analisi qualitativa
(questionari di gradimento ad
alunni/docenti)**





Grazie per l'attenzione

