

## **PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013**

### **Obiettivo "Convergenza"**

***“Competenze per lo Sviluppo”***  
**2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

***“Ambienti per l'Apprendimento”***  
**2007 IT 05 1 PO 004 F.E.S.R.**

**Gestione corsi di formazione E2 in presenza**

La presente nota tecnica<sup>1</sup> fornisce le istruzioni per accedere al Sistema di Gestione della Programmazione Unitaria 2007-2013 (SI 2007-2013) e procedere:

1. all'individuazione degli esperti e all'affidamento della formazione;
2. alla validazione della struttura e all'utilizzo del repository.

### ACCESSO AL SI 2007-2013

Il DS e il DSGA accedono al SI 2007-2013 inserendo la loro utenza nominale ministeriale nel portale dei Fondi Strutturali<sup>2</sup> (area "Gestione interventi" - Fig.1).

Fig. 1



Per accedere alla gestione dei progetti di formazione Obiettivo/azione E2, il DS e il DSGA entrano in "Gestione dei Piani"(Fig.2) e selezionano dal menu a tendina il bando di affidamento: ad esempio, prot. n. 8901 del 20/07/2011 (Fig.3).

Fig. 2



<sup>1</sup> Si raccomanda la lettura della circolare prot. n. 8901 del 20/07/2011, relativamente alle pagine dedicate alla descrizione e alle procedure di attivazione della docenza nei corsi e di nomina degli esperti.

<sup>2</sup> Per accedere al sito dei Fondi Strutturali, digitare il seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>

Fig. 3

**Piano:** Bando 8901 - 20/07/2011 - FSE (E2-D4)

**Progetti gestiti dalla Scuola Area Formazione**

Amministrazione Provinciale di ...

**Interventi gestiti dalla scuola**

Fondo Obiett. Azione	Descrizione Azione	Codice Progetto	Gantt degli Interventi	GestioneProgetti
FSE D 4	Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio;		<input type="button" value="Entra"/>	<input type="button" value="Entra"/>
FSE E 2	Interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.)		<input type="button" value="Entra"/>	<input type="button" value="Entra"/>

## 1. Procedure per l'individuazione degli esperti e per l'affidamento della formazione

Per procedere all'individuazione degli esperti nei progetti E2 il DS e il DSGA entrando nell'area di gestione cliccano il pulsante “Entra” in corrispondenza dell'obiettivo/azione E2 (Fig. 4).

Fig. 4

Bando 8901 – 20/07/2011 – FSE (E2-D4)												
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue			Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO			Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: LINGUE STRANIERE						
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue												
Data Inizio	Data Fine	Varia Date	Assegna Tutor della scuola	Num.Iscritti	Num.Iscritti con inoltrato	Spostamento Iscrizioni	Comunicazione a iscritti	Assegnazione Esperto da Banca Dati Esperti	Iscrizioni	Struttura	Gestione	
21/10/2012	19/11/2012		Grazia Eufemia Albione	11				Salvatore Averna NICOLETTA MOCCIA Ornella Garraffo	Chiuse			
21/10/2012	19/11/2012		Annunziata Agresta	14	12			Salvatore Averna	Chiuse			
Invio password a Tutor ed Esperti												

La figura n. 4 illustra il pannello di monitoraggio e di gestione di ogni intervento formativo; in alto sono indicati i progetti di formazione attivati, per ognuno dei quali è possibile:

1. variare le date<sup>3</sup> di inizio e di fine (per ogni progetto) degli interventi formativi;
2. assegnare i tutor della scuola (cliccare su “Scelta tutor”);
3. spostare le iscrizioni<sup>4</sup> e inviare una comunicazione<sup>5</sup> agli iscritti;
4. assegnare gli esperti registrati nella banca dati;
5. accedere alla struttura e alla gestione dell'intervento formativo.

Sono inoltre riportati

- il numero degli iscritti (e degli iscritti che hanno inoltrato);
- lo stato delle iscrizioni (aperte, chiuse).

<sup>3</sup> Cliccando su “Varia date” è possibile variare il calendario previsto anticipando o posticipando le date inserite dei moduli.

<sup>4</sup> Questa funzione permette di visualizzare la classe ed effettuare eventuali spostamenti dei corsisti all'interno di altri moduli sempre appartenenti alla stessa tipologia di intervento formativo.

<sup>5</sup> Questa funzione permette di inviare una mail ad uno o più corsista.

Precondizione per l’assegnazione di un esperto (cliccare su “Scelta Esperto”) è il raggiungimento del numero minimo degli iscritti inoltrati che deve essere maggiore/uguale a 1, azione che permette anche l’accesso alla struttura<sup>6</sup> dell’intervento formativo (Fig.5): le iscrizioni per una classe possono essere chiuse, una volta raggiunto almeno il numero di 15 docenti iscritti.

**Fig. 5**

Bando 8901 – 20/07/2011 – FSE (E2-D4)

M@t.abel

M@t.abel

Data Inizio	Data Fine	Varia Date	Assegna Tutor della scuola	Num. Iscritti	Num. Iscritti con inoltro	Comunicazione a iscritti	Assegnazione Esperto da Banca Dati Esperti	Iscrizioni	Struttura	Gestione
01/09/2012	31/12/2012		<a href="#">Scelta Tutor</a>					Chiusa		
01/12/2012	30/12/2012		<a href="#">Maria</a>	15	15		<a href="#">Scelta Esperto</a>	<a href="#">Riapri</a>		

[Invio password a Tutor ed Esperti](#)

Attraverso il pulsante “Scelta Esperto” è possibile visualizzare tutti gli esperti dell’elenco dei *tutor per i piani formazione nazionale* pubblicato nel decreto con il MIUR. Cliccando sul tasto “richiesta docenza” (Fig.6) in corrispondenza del nominativo scelto, appare una maschera di inserimento dei dati della richiesta di docenza (Fig.7)

**Fig. 6**

BAIS017009 I.I.S.S. (I.T.C. - I.T.G.)

Bando 8901 – 20/07/2011 – FSE (E2-D4)

Matematica

Matematica corso 1 (M@ta.bel) - in presenza 1

Data Inizio
01/12/2012

Data Fine
30/12/2012

Regione

Puglia

Provincia

BARI

Cognome candidato

Cerca

Prov.	Cognome	Nome	Classe Concorso	Estremi Sede Appartenenza	Consulta Scheda	Dati Selezione	Altri Incarichi	Richiesta Docenza	Registrazione risposta
BA		GERMANA	Matematica applicata	BATD01000Q ROMANAZZI					
BA		Dino	Matematica e fisica	BAPC13000V FLACCO					
BA		Laura	Scienze matematiche, chimiche, fisiche, naturali- Scuole medie	BAMM03500Q SMS ALDO MORO					

<sup>6</sup> La struttura può essere validata solo se la procedura di assegnazione dell’esperto è stata completata.

**Fig. 7**

**Inserimento richiesta di docenza**

Cognome Esperto

Nome Esperto **Laura**

Codice meccanografico Istituto appartenenza **BAMM03500Q**

Denominazione Istituto appartenenza **SMS ALDO MORO**

Stato della richiesta:

Data della richiesta

protocollo della richiesta

File con il documento da allegare

Il Sistema non inoltra la documentazione in via telematica; pertanto è necessario contattare l'esperto e registrare l'esito della sua risposta (Fig. 8). Si ricorda che tutta la documentazione della ricerca tutor va conservata nel fascicolo del progetto. In caso di accettazione dell'incarico, il nominativo non risulterà più disponibile nell'elenco<sup>7</sup>.

È opportuno ricordare inoltre che in ogni anno scolastico ciascun esperto può collaborare solo con un presidio e non può essere docente in più di due corsi. Ogni esperto disponibile può rifiutare al massimo due volte l'offerta di condurre i corsi di un presidio, dopo di che il suo nome risulterà come "non disponibile" nell'elenco esperti. Il sistema descritto si ripete ciclicamente e, quando l'elenco risulta esaurito, sarà possibile ri-attivare i nominativi degli esperti già impegnati e assegnare loro ulteriori incarichi.

**Fig. 8**

Sei in: [Login](#) -> [Scelta](#)

  
  

Data Inizio

Data Fine

  

Regione

Provincia

Cognome candidato

**Inserimento richiesta di docenza**

Cognome Esperto

Nome Esperto **GERMANA**

Codice meccanografico Istituto appartenenza **BATD01000Q**

Denominazione Istituto appartenenza **ROMANAZZI**

Data della richiesta **02/12/2011**

protocollo della richiesta **123**

☒ Accetta l'incarico  
☐ Rifiuta l'incarico

Data della risposta dell'esperto

Pietro

dalla Lista Esperti Formazione

[Indietro](#) [Logout](#)

  

Prov.	Cognome	Nome	Classe Concorso	Estremi Sede Appartenenza	Consulta Scheda	Dati Selezione	Altri Incarichi	Richiesta Docenza	Registrazione risposta
BA		GERMANA	Matematica applicata	BATD01000Q ROMANAZZI	<input type="button" value=""/>	02/12/2011 123		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BA		Dino	Matematica e fisica	BAPC13000V FLACCO	<input type="button" value=""/>				
BA		Laura	Scienze matematiche, chimiche, fisiche, naturali- Scuole medie	BAMM03500Q SMS ALDO MORO	<input type="button" value=""/>				

<sup>7</sup> In ogni momento si potrà modificare o cancellare la richiesta di docenza inserita e la relativa risposta dell'esperto, fino alla validazione della struttura.



## 2. Procedure per la validazione della struttura e l'utilizzo del repository

La chiusura delle iscrizioni attiva la visualizzazione della struttura (Fig. 9), che non potrà essere validata fino a quando la procedura di assegnazione dell'esperto non sarà conclusa. Cliccando in corrispondenza della colonna “struttura” è possibile accedere alla definizione delle fasi previste: quest’area consente di pianificare le 15 ore di attività previste dal progetto di formazione (Fig. 10).

**Fig. 9**

**Bando 8901 – 20/07/2011 – FSE (E2-D4)**

Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue

Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: ITALIANO

Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: LINGUE STRANIERE

**Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue**

Data Inizio	Data Fine	Varia Date	Assegna Tutor della scuola	Num. Iscritti	Num. Iscritti con inoltro	Comunicazione a iscritti	Assegnazione Esperto da Banca Dati Esperti	Iscrizioni	Struttura	Gestione
21/10/2012	19/11/2012		Grazia Eufemia	2			<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Salvatore</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">NICOLETTA</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Ornella</div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Riapri</div>		
21/10/2012	19/11/2012		Annunziata	17	15		<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">Salvatore</div>	Chiuse		

Invio password a Tutor ed Esperti

**Fig. 10**

Definizione Fasi

Stampa della struttura

Validazione Struttura

Accedi alla Gestione

**Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 7**

**Elenco delle attività di articolazione del progetto**

**Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 7**

Titolo del Progetto  
 Data Inizio Progetto  
 Data Fine Progetto  
 Totale ore di attività didattica  
 Somma delle ore di Attività Didattica

Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 7  
 21/10/2012  
 19/11/2012  
 15  
 15,0

Fase dell' Attività	Attività prevista	Ore Attività Corso	Ordina le attività	Varia Cancella
Seminari	I incontro	5,0		
Seminari	II incontro	5,0		
Seminari	III incontro	5,0		

Inserisci Attività

Una volta validata la struttura, si accede alla gestione dell’intervento di formazione<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Nell’area di “Gestione e Documentazione Attività” (Anagrafiche Operatori), sono automaticamente presenti le anagrafiche del tutor della scuola e dell’esperto assegnato; nell’area “Gestione della classe” (Anagrafiche corsisti) è invece presente l’elenco dei corsisti che si sono iscritti alla formazione.

La gestione documentale dei progetti E2 si svolge esclusivamente nel sistema di “Gestione degli interventi” e deve essere completa in ogni sua sezione; definizione della struttura, calendario degli incontri e registrazione delle presenze, documentazione della programmazione didattica e relazione degli esperti, documentazione delle attività di accompagnamento svolte dal tutor (azioni di sensibilizzazione ai corsi), eventuali link al sito web dell’istituto alla pagina che raccoglie i lavori dei corsisti<sup>9</sup>. Le aree di documentazione del tutor della scuole e dell’esperto sono diverse:

- il tutor deve registrare le attività di accompagnamento (cliccando “Diario attività Tutor”);
- l’esperto si deve occupare della gestione vera e proprio del corso (programmazione didattica, registrazione presenze, utilizzo dell’area del repository)

Una novità della gestione di questi progetti è la possibilità di utilizzare i documenti del repository (Fig. 11).

**Fig. 11**

L’area “Utilizzo del Repository” consente di gestire e monitorare l’uso degli oggetti didattici<sup>10</sup> dei progetti nazionali che verranno utilizzati dagli esperti durante i corsi. Le aree disciplinari presenti contengono:

- guide alla costruzione dei curricula,
- riflessioni sugli sviluppi delle discipline e della loro didattica,
- strumenti per la verifica degli apprendimenti,
- esemplificazioni metodologiche e approfondimenti.

<sup>9</sup> I corsisti provengono dalle iscrizioni online ai corsi di formazione in presenza E2 sono precaricati sul Sistema.

<sup>10</sup> Gli oggetti didattici sono liberamente consultabili all’indirizzo: [http://risorsedoctipon.indire.it/home\\_piattaforma/](http://risorsedoctipon.indire.it/home_piattaforma/)

La Fig. 12 mostra la maschera di visualizzazione degli incontri fissati in “Programmazione dell’ attività” del percorso formativo, con la possibilità di inserire i riferimenti agli oggetti didattici scelti dal sito.

**Fig. 12**

BARC090009 GORJUX	
<b>Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 6</b>	
Esperto	
Data Inizio	01/09/2011
Data Fine	19/09/2012
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">Incontro del 01/09/2011</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">Incontro del 08/09/2011</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">Incontro del 15/09/2011</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">Incontro del 22/09/2011</div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 5px 10px; border-radius: 3px;">Incontro del 29/09/2011</div> </div>	
<b>Incontro del 01/09/2011 (durata 3.00 ore)</b>	
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Note relative agli oggetti selezionati</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; margin: 5px 0;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">Accesso a tutti i Documenti del Repository</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">Inserimento altri documenti</div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="color: green; font-weight: bold; margin-right: 5px;">✓</span> Presentazione del Piano di formazione nel suo complesso </div>	
<b>Documenti del Repository utilizzati durante l'incontro</b>	
Area di appartenenza	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Descrizione Documento</div> <div>Abstract</div> <div>Visualizza</div> </div>
<div style="background-color: #ffcccc; padding: 5px; border: 1px solid #ff0000;"> <b>Non sono stati selezionati documenti</b> <a href="#" style="color: #ff0000; text-decoration: underline;">Accedi alla selezione</a> </div>	

Al primo accesso il sistema evidenzia, con un avviso in rosso, la mancanza di oggetti didattici associati (“non sono stati selezionati documenti”); il link “accedi alla selezione” permette di visualizzare il menu che comprende l’insieme dei capitoli, divisi per tematiche, e degli oggetti da selezionare (Fig. 13).



**Fig. 13**

BARC090009 GORJUX	
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 6	
Esperto	
Data Inizio	01/09/2011
Data Fine	19/09/2012
Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue	
Sviluppo della competenza semantico-lessicale	
Interlingua e analisi degli errori	
Educazione linguistica in un curriculum plurilingue	
Didattica della mediazione linguistica	
La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue	
Didattica della lettura, comprensione e riscrittura di testi	
Valutazione degli apprendimenti linguistici	
Didattica della scrittura	
Topoi e temi letterari	
Ascolto	
La centralità del testo e la didattica	
Lavorare per generi: l'educazione linguistico-letteraria negli apprendimenti di base	
Parlato	

Ad ogni titolo sono associati gli oggetti didattici che possono essere scelti per ogni incontro programmato. Per completare l'associazione degli oggetti didattici è necessario compilare il campo note che permette di commentare la scelta dei documenti (Fig. 14).

**Fig. 14**

Sceita dei Documenti del Repository utilizzati durante l'incontro	
La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue	
Esperto	
Data Inizio	
Data Fine	
Sviluppo de	
Interlingua	
Educazione	
Didattica de	
La riflessione	
Didattica de	
Valutazione	
Didattica de	
Topoi e tem	
Ascolto	
La centralità	
Lavorare per generi: l'educazione linguistico-letteraria negli apprendimenti di base	
Parlato	

  

Sceita dei Documenti del Repository utilizzati durante l'incontro				
La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue				
Descrizione Documento		Abstract	Visualizza	Scegli
Determinanti e pronomi				
La grammatica della dipendenza: un approccio integrato italiano-lingue classiche				
Descrivere le lingue: quale metalinguaggio per un'educazione linguistica efficace?				
Glossario				
La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue				
La frase semplice secondo il modello valenziale: percorso per il ginnasio - Italiano e latino				
La frase semplice secondo il modello valenziale: percorso per la scuola secondaria di primo grado - Inglese				
La frase semplice secondo il modello valenziale: percorso per la scuola secondaria di primo grado - Italiano				
Alla scoperta dei determinanti				
Note (obbligatorie) di commento alla scelta dei documenti				
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; min-height: 80px;"></div>				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <p>Nell'incontro sono stati solo/anche trattati argomenti generali non legati ad un documento specifico</p> <input type="checkbox"/> </div> <div> <p><b>Salva</b></p> </div> </div>				

Completato l'inserimento di tutti gli oggetti didattici, per ogni incontro programmato nel calendario, deve essere inserita la relazione conclusiva dell'esperto.

La figura n. 15 riassume le funzioni disponibili per la documentazione dell'intervento formativo sopra descritte: in alto sono presentati gli incontri programmati e in basso i documenti del repository utilizzati durante ciascun incontro. Oltre alla funzione di "riepilogo", il Sistema consente di allegare per ogni incontro altri documenti prodotti direttamente dall'esperto.

**Fig. 15**

**BARC090009 GORJUX**

**Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 (Poseidon) - in presenza 6**

Esperto

Data Inizio **01/09/2011**

Data Fine **19/09/2012**

Relazione conclusiva

Riepilogo

Incontro del  
01/09/2011

Incontro del  
08/09/2011

Incontro del  
15/09/2011

Incontro del  
22/09/2011

Incontro del  
29/09/2011

**Incontro del 01/09/2011 (durata 3.00 ore)**

**Note relative agli oggetti selezionati**

bhhbhh

Accesso a tutti i Documenti del Repository

Inserimento altri documenti

✓ **Presentazione del Piano di formazione nel suo complesso**

**Documenti del Repository utilizzati durante l'incontro**

Area di appartenenza	Descrizione Documento	Abstract	Visualizza
Interlingua e analisi degli errori	Un percorso sull'inglese L5	📄	📄
Interlingua e analisi degli errori	Un percorso sull'italiano L2	📄	📄