



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

Firenze, 19 Dicembre 2011

Decreto n. 282

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art. 7 D.lgs. 30.3.2001 n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale di approvazione dell'offerta tecnica ed economica ed affidamento incarico per progetti, rientranti in Piani Operativi Nazionali FSE “Competenze per lo sviluppo”, volti alla formazione del personale docente e di sperimentazione di nuove metodologie per l'apprendimento per gli AA.SS 2010/2013 Prot. N. AOODGAI/12730 del 28.10.2010;

VISTE le “Linee Guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007 – 2013 da parte degli Enti in house del MIUR” del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale con cui si individua il sistema complessivo degli adempimenti, regole e procedure cui si dovranno attenere gli enti in house del MIUR per la corretta gestione degli interventi realizzati in ambito PON trasmesse con nota Prot. n. AOODGAI/4564 del 01 Aprile 2011;

VISTA la nota Prot. n. 41914/R1 del 29 novembre 2011;

VISTO in particolare il punto n. 2.6 delle Linee guida citate che prevede nell'ambito delle procedure inerenti la selezione del personale esterno, la possibilità di costituire apposite “Banche dati” o “Albi esperti”;

RILEVATA la necessità di costituire in via sperimentale un'apposita “Banca Dati Esperti” per lo svolgimento di attività nell'ambito del Progetto PON Educazione Scientifica (B-10-FSE-2010-4);

PRESO ATTO che la procedura generale di reclutamento tramite Banca dati sarà suscettibile di essere perfezionata in seguito con l'adozione di un apposito Regolamento generale relativo ai Progetti affidati dall'Ente nell'ambito del PON FSE “Competenze per lo sviluppo”

EMANA

Il regolamento sulla costituzione, funzionamento e organizzazione della “Banca Dati Esperti” dell'ANSAS per l'attivazione di incarichi professionali nell'ambito del Progetto PON Educazione Scientifica affidato all'Ente nell'ambito del PON FSE “Competenze per lo sviluppo”.



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

Art. 1 - Oggetto e finalità del Regolamento

Il presente Regolamento disciplina le modalità di iscrizione e i criteri di selezione della Banca Dati Esperti PON Educazione Scientifica da organizzare per Area tematica ed Argomento specifico del Progetto.

Obiettivo della Banca Dati esperti è la raccolta di profili professionali aventi specifiche competenze ed esperienze di didattica scientifica per l'attività di elaborazione di materiali didattici afferenti il piano dell'offerta formativa del Progetto PON Educazione Scientifica e per attività di supporto alla formazione di tutor e corsisti.

L'iscrizione alla Banca Dati Esperti è riservata a soggetti di particolare e comprovata esperienza e professionalità ed in possesso dei requisiti di cui agli articoli successivi.

Art. 2 - Aree Tematiche

L'inserimento nella Banca Dati esperti è consentita a Docenti e Dirigenti Scolastici (in servizio o in quiescenza) con esperienza nell'insegnamento delle discipline scientifiche nella scuola secondaria (primo e secondo grado) con competenze specifiche nelle Aree Tematiche del Progetto e relativi argomenti specifici. Questi ultimi saranno definiti nel provvedimento di adozione dei singoli Avvisi pubblici con cui saranno avviate le procedure di iscrizione.

Aree Tematiche del Progetto PON Educazione Scientifica:

1. Leggere l'ambiente: reti di relazioni e processi di cambiamento;
2. Terra e Universo;
3. Trasformazioni;
4. Energia e le sue trasformazioni.

Art. 3 – Oggetto dell'incarico

L'Agenzia potrà conferire incarichi prevalentemente per le seguenti attività:

- Elaborazione di materiali didattici per la formazione blended di tutor e corsisti;
- Revisione di materiali didattici.

L'Agenzia potrà conferire incarichi anche per attività di supporto alla formazione blended di tutor e corsisti (docenze in seminari di formazione, moderazione forum, conduzione eventi in audio-video conferenza, analisi e revisione dei materiali prodotti da tutor e corsisti durante la formazione, etc.) e alla diffusione del Progetto.

Relativamente all'elaborazione e revisione di materiali didattici, il team di esperti individuati dovrà lavorare a stretto contatto con i referenti dell'Agenzia e il Comitato Tecnico Scientifico di progetto che



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

darà indicazioni circa l'impianto scientifico e metodologico, la linea editoriale, le modalità e i tempi di lavoro; dovrà rendersi disponibile a partecipare ad eventuali seminari o giornate di studio e di lavoro per la progettazione condivisa del materiale all'inizio della produzione e in itinere.

Il materiale prodotto sarà sottoposto a validazione degli esperti Ansas in stretta collaborazione con i referenti scientifici dell'Area tematica di riferimento, all'esito della quale potranno essere richieste, se necessarie, modifiche o integrazioni.

Il materiale prodotto dagli autori verrà rielaborato da personale esperto per la multimedializzazione ai fini del suo inserimento negli ambienti di formazione online.

Art 4 - Modalità di iscrizione

L'iscrizione alla Banca Dati Esperti avviene esclusivamente attraverso l'effettuazione della procedura di registrazione, con formula di autocertificazione effettuando la registrazione online della propria candidatura.

Al fine del perfezionamento dell'iscrizione nella Banca Dati Esperti è necessario effettuare i seguenti passaggi:

- **Sezione “Registrazione anagrafica”:**
 - inserimento dei dati anagrafici e un indirizzo di posta elettronica attivo presso cui ricevere le credenziali di accesso (user-id e password) che verranno inviate dal sistema all'indirizzo mail indicato; tali credenziali consentiranno la prosecuzione dell'iscrizione anche in un momento successivo;
 - inserimento dei dati relativi alla scuola presso cui si presta o si è prestato servizio;
 - scelta delle aree tematiche (max 2).
- **Sezione “Titoli d'accesso, Curriculum Vitae, Dichiarazione delle esperienze e dei titoli ed inoltro dell'iscrizione”:**
 - dichiarazione del possesso dei requisiti di ammissione;
 - scelta degli argomenti di preferenza (max 3 per area tematica);
 - dichiarazione delle esperienze pregressa in attività analoghe nella sezione “indicatori di selezione”;
 - inserimento del curriculum vitae. Si raccomanda la redazione del curriculum secondo il formato europeo ;



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

- compilazione delle griglie relative ai titoli culturali e alle esperienze professionali nel settore posseduti, così come classificati negli appositi moduli. Si suggerisce di elencare i titoli e le esperienze possedute più attinenti con gli argomenti scelti o, in alternativa, con le aree tematiche opzionate;
- dichiarazione di veridicità dei dati inseriti. Il documento di veridicità dovrà essere stampato, sottoscritto, conservato dal candidato e consegnato su richiesta dell'Amministrazione;
- inoltro definitivo dell'iscrizione. Si precisa sin d'ora che dopo l'inoltro definitivo dell'iscrizione non sarà più possibile modificare i dati inseriti. A riprova del corretto inoltro, il candidato riceverà nella casella di posta indicata in fase di iscrizione la ricevuta di inoltro definitivo;
- *download* del riepilogo dell'iscrizione. Il documento dovrà essere stampato, sottoscritto, conservato e consegnato su richiesta dell'Agenzia.

Non sono accettate forme diverse di trasmissione delle domande di iscrizione.

Si precisa sin d'ora che l'iscrizione alla Banca Dati Esperti non comporta la partecipazione ad alcuna procedura concorsuale, né alla predisposizione di graduatorie pubbliche, ad attribuzione di punteggi o altre classificazioni di merito e non dà titolo, in alcun modo, a pretese o diritti ad ottenere incarichi professionali.

Articolo 5 – Requisiti per l'iscrizione

Ai fini dell'iscrizione nella Banca Dati Esperti, i candidati devono possedere obbligatoriamente i seguenti requisiti di ammissibilità:

- essere cittadino di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- non avere condanne in giudicato o carichi pendenti (L. 15/68 e L. 127/97 e successive modifiche e integrazioni);
- essere consapevole della responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci e/o viziate da falsità in atti e delle conseguenti sanzioni previste ai sensi della normativa vigente in materia (D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n.445, art.76);
- rilascio del consenso al trattamento dei dati ai sensi del d.lgs. 196/2003 per le finalità di gestione della procedura e degli eventuali procedimenti di affidamento di incarico;
- possesso del diploma di laurea secondo il Vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il vigente ordinamento;



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

- abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A012 (chimica agraria), A013 (chimica e tecnologie chimiche), A038 (fisica), A049 (matematica e fisica), A054 (mineralogia e geologia), A057 (scienza degli alimenti), A059 (sc. Mat., chim., fis. E nat. I gr.), A060 (Sc. Nat., Chim., Geo., Mic.);
- almeno 3 anni di insegnamento (anche non continuativi) prestato in una delle predette classi di concorso.

Ai fini della iscrizione è inoltre necessario dichiarare l'esperienza pregressa nelle seguenti tipologie di attività:

- attività in qualità di formatore/tutor/relatore in seminari/corsi organizzati a livello internazionale, nazionale e regionale sul tema della didattica laboratoriale in ambito scientifico;
- attività di autore di pubblicazioni o contenuti didattici digitali rivolti ai docenti relativamente alla didattica laboratoriale in ambito scientifico.

I dipendenti pubblici possono iscriversi all'Banca Dati esperti e, qualora selezionati, dovranno essere autorizzati dalla Amministrazione di appartenenza a prestare la propria attività lavorativa presso un'altra Amministrazione osservando quanto previsto dalla normativa vigente in materia di compatibilità dell'impegno lavorativo derivante dall'incarico con l'attività lavorativa di servizio, temporaneità ed occasionalità dell'incarico e non conflitto con gli interessi dell'Amministrazione.

Art. 6 - Validità ed esclusioni

L'agenzia, nel condurre la procedura per la costituzione della Banca Dati Esperti si attiene ai seguenti principi:

- adeguata pubblicità degli Avvisi che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento;
- adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire;
- rispetto delle pari opportunità tra lavoratori e lavoratrici;
- composizione delle commissioni di valutazione esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie oggetto della selezione.

L'avvio delle procedure di iscrizione alla Banca Dati Esperti verrà resa nota con apposito Decreto del Direttore Generale e potranno essere effettuate nei termini ivi indicati.



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
 (ex Indire)
 Gestione Commissariale

L'Agenzia si riserva a propria insindacabile discrezionalità la possibilità di permettere nuove iscrizioni o di aggiornare i dati inseriti nella Banca Dati esperti quando lo ritenga necessario.

L'Agenzia si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella fase dell'iscrizione anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata esclusione dalla Banca Dati Esperti e interruzione dell'eventuale rapporto intrapreso con l'Agenzia.

Gli iscritti provvederanno a comunicare prontamente all'Agenzia ogni variazione dei dati anagrafici forniti in sede di iscrizione contattando l'Agenzia al seguente recapito : segreteria_pon@indire.it.

Art. 7 - Titoli ed esperienze

Nella compilazione della form online gli esperti sono chiamati ad indicare i titoli e le esperienze maggiormente rappresentative del proprio curriculum vitae con particolare riferimento agli argomenti opzionati.

La valutazione successiva dei curricula verterà in particolare sui seguenti titoli ed esperienze, coerenti con le aree e gli argomenti scelti:

Tipologia	Descrizione
PUBBLICAZIONI E TITOLI	Pubblicazioni cartacee o multimediali (saggi, libri di testo, articoli pubblicati su riviste cartacee e online, etc.)
	Contenuti didattici digitali
	Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Specialistica o Laurea Magistrale.
	Titoli post-universitari di durata almeno annuale (dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, master, perfezionamento)
	Formazione per TUTOR del PON Educazione Scientifica (Azione B10)
	Partecipazione alle azioni di informazione e sensibilizzazione sulle <i>Indagini Internazionali e nazionali per la valutazione delle competenze di base</i> (Azione B3 - Area disciplinare Scienze)
	Formazione in qualità di corsista del PON Educazione Scientifica (Azione B10)
	Formazione in qualità di corsista in formazioni specifiche inerenti gli argomenti scelti (corsi di almeno 12 ore – es. partecipazione al PIANO ISS <u>come discente</u>)
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	Attività di tutor del PON Educazione Scientifica (Azione B10)
	Attività di esperto moderatore/relatore del PON Educazione scientifica (Azione B10) in attività online (forum e sincroni) o in presenza (seminari di formazione tutor)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

	Attività di formatore del PIANO ISS (è necessario essere iscritti nel decreto MIUR n. 5994 del 17.06.2010)
	Attività di Tutor del PIANO ISS (è necessario essere iscritti nel decreto MIUR n. 5950 del 17.06.2010 e integrazione n. 9818 del 8.11.2010)
	Attività di formatore/tutor/relatore nel <i>Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali</i> per l'Area disciplinare Scienze (Azione B3)
	Attività di formatore/tutor/relatore in ambito universitario sulla didattica delle scienze, compresa la formazione iniziale degli insegnanti (es. SSIS) (corsi di almeno 16 ore)
	Altre attività o esperienze specifiche qualificanti (partecipazione a gruppi di ricerca, a progetti nazionali o internazionali, comitati scientifici, etc.)

Si precisa che:

- per "**pubblicazione**" **cartacea o digitale** si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici, testate giornalistiche registrate.
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione *on line*, promossi da: MIUR, ANSAS, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Non saranno considerati tali "**contenuti didattici digitali**" **non appartenenti al piano dell'offerta formativa del progetto prodotti durante lo svolgimento dei corsi da tutor/formatori/corsisti.**

Art. 8 - Modalità e criteri per il conferimento degli incarichi

L'Agenzia si avvarrà della Banca Dati Esperti per selezionare esperti con professionalità adeguata alle singole attività e alle tipologie di intervento, che di volta in volta saranno attivate dall'Agenzia per l'attuazione del progetto.

In fase di attribuzione degli incarichi, un Gruppo di Valutazione, nominato secondo quanto previsto dall'art. 9, provvederà ad individuare almeno 3 curricula vitae, tra gli iscritti all'Area tematica e per ogni singolo Argomento specifico, attraverso una comparazione dei titoli e delle esperienze inserite nella form on-line dai candidati di cui all'art. 7.



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

La valutazione comparativa terrà conto della coerenza dei titoli ed esperienze dichiarate con l'argomento e la tipologia delle attività oggetto dell'incarico da conferire.

In base alla specifica prestazione richiesta, l'Agenzia sottoporrà gli esperti pre-selezionati ad una ulteriore valutazione volta a verificare la capacità e la competenza didattico - disciplinare che potrà consistere in una proposta editoriale secondo una griglia fornita dall'Agenzia, oppure in un colloquio integrativo.

La valutazione finale terrà conto della pertinenza della proposta editoriale o dell'esito del colloquio con l'argomento e la tipologia delle attività oggetto dell'incarico, nonché del curriculum vitae allegato in fase di iscrizione.

Gli incarichi agli esperti saranno conferiti direttamente dall'Agenzia nel rispetto delle disposizioni previste dalla normativa vigente in tema di rapporti di lavoro autonomo, anche di natura occasionale, e di collaborazione coordinata e continuativa, come disciplinati dal decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e dalle circolari e direttive del Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione.

Per quanto non previsto nel presente regolamento si fa riferimento alla normativa comunitaria e nazionale vigente in materia di rapporti di lavoro autonomo, anche di natura occasionale, e di collaborazione coordinata e continuativa.

Art 9 - Gruppo di Valutazione

Il Gruppo di Valutazione sarà nominato con provvedimento del Direttore Generale e sarà composto da esperti dell'Agenzia e/o esterni alla stessa specializzati nelle Aree Tematiche del progetto PON Educazione Scientifica.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell' art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, n. 196), si informano i Soggetti interessati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente alla creazione della Banca Dati esperti per il Progetto PON Educazione Scientifica.

Il conferimento di tali dati è necessario per valutare i requisiti di partecipazione e il possesso dei titoli e la loro mancata indicazione può precludere tale valutazione.

Ai Soggetti interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del citato D. Lgs n. 196/2003, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

Art. 11 - Norme transitorie

La Banca Dati Esperti del Progetto PON Educazione Scientifica ed il presente regolamento restano vigenti sino alla pubblicazione del regolamento Generale della banca Dati Esperti relativa ai Progetti PON in affidamento all'Agenzia. In tale ipotesi il presente regolamento perde di ogni efficacia e gli iscritti confluiranno nella Banca Dati dei Progetti PON. Della pubblicazione del Regolamento Generale, sarà data opportuna e adeguata notizia tramite il sito www.indire.it.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Regolamento è pubblicato nel sito dell'Agenzia, www.indire.it sezione Albi e Concorsi.

IL DIRETTORE GENERALE
Antonio Giunta La Spada



C.O./S.G./A.C.