



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

**Selezione pubblica per l'individuazione di TUTOR di progetto per
la matematica nella scuola secondaria di I grado preposti alla formazione e
al supporto dei Tutor d'Istituto
PON Competenze per lo sviluppo -Asse I° - Obiettivo A- Azione A2 "Definizione di
strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico
inclusa l'azione di diagnostica" . FSE (Fondo Sociale Europeo) Obiettivo Convergenza
Progetto Nazionale "Qualità e Merito" (PQM)
a.s. 2010-2011**

Decreto n 130 del giorno 28 giugno 2010

Vista la convenzione del 15/09/2009. prot. 26065/F43 con cui il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – Direzione Generale per gli Affari Internazionali affida all'ANSAS l'incarico di realizzare i servizi necessari alla programmazione complessiva e alla progettazione delle attività formative, di coaching e di "training on the job" volti al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole delle Regioni Convergenza coinvolte nell'attuazione del progetto nazionale PQM per l'a.s. 2010/2011.

VISTA la nota MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici, prot. n. AOODGAI/6115 del 14 maggio 2010 con la quale la Direzione Generale ha autorizzato il proseguimento del progetto nazionale "Qualità e Merito" – PQM per le regioni obiettivo di convergenza (Calabria, Campania Puglia e Sicilia) nel prossimo anno scolastico, prevedendo l'ampliamento del numero di scuole coinvolte e l'estensione degli interventi anche all'ambito della lingua madre con conseguente estensione del progetto nell'ambito disciplinare della matematica con lo stesso campione di scuole secondarie di I grado che, nell'a.s. 2009/2010, hanno partecipato con gli studenti delle classi prime che continueranno in seconda, nell'a.s. 2010/2011 ed in terza, nell'a.s. 2011/2012, per un altro biennio complessivo che consenta lo sviluppo del progetto in un ciclo completo di scuola secondaria di I grado e che saranno coinvolte le attuali 304 scuole già selezionate; considerata altresì l'estensione del progetto ad un nuovo campione di scuole secondarie di I grado, per l'avvio di interventi per il potenziamento degli apprendimenti nell'ambito logico-matematico nelle classi prime (a.s. 2010/2011), con successiva prosecuzione sulle stesse classi in seconda (a.s. 2011/2012) ed in terza (a.s. 2012/2013), per un triennio complessivo che consenta lo sviluppo del progetto in un ciclo completo di scuola secondaria di I grado; considerato altresì che per questa parte del progetto si prevede il coinvolgimento di 230 scuole, con due classi prime per ogni istituto.

VISTO che, in base alle note sopra richiamate, il progetto PQM è finanziato per gli anni 2010 – 2013 per le Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

VISTO che il progetto PQM è finanziato per le Regioni del Centro-Nord con fondi nazionali.

Ritenuto necessario procedere ad una selezione di aspiranti per il profilo **tutor di progetto per la matematica nella scuola secondaria di I° grado**, nell'ambito del progetto PQM.

Palazzo Gerini – Via M. Buonarroti, 10 – 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

DECRETA

Art. 1. Descrizione della formazione e delle prestazioni inerenti la figura professionale oggetto della selezione:

1.a Funzioni del tutor di progetto. Per offrire ai docenti tutor di istituto, raggruppati in network locali composti in media da 5 istituzioni scolastiche, un supporto stabile e costante per la progettazione e la conduzione di attività didattiche, il tutor di progetto assicura la propria presenza per l'intera durata del percorso di formazione, sostenendo l'attività del tutor di istituto sia nei momenti on line sia in quelli in presenza.

In particolare il tutor di progetto è titolare dei seguenti interventi:

- sostiene il processo di innovazione delle pratiche didattiche nell'area logico-matematica;
- supporta i tutor di istituto e le scuole nella fase di diagnosi ed elaborazione del Piano di miglioramento dal punto di vista metodologico e disciplinare;
- guida i tutor di istituto nella progettazione delle azioni di potenziamento da attuare in classe;
- garantisce un supporto formativo costante ad un gruppo di 10 tutor d'Istituto individuati dagli Istituti scolastici partecipanti al progetto, in numero di 2 per scuola;
- favorisce lo scambio e le relazioni tra i docenti del proprio network negli incontri in presenza;
- promuove e sostiene la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, organizzando l'attività del network di scuole che gli viene affidato;
- coordina la fase di elaborazione e produzione di esperienze didattiche significative da condividere e si occupa dell'immissione delle stesse nell'archivio predisposto dall'Agenzia;
- predispone l'attestato finale per i tutor di istituto;
- partecipa ai seminari formativi e informativi organizzati dall'ANSAS;
- stende un report finale dell'attività svolta.

Il tutor di progetto dovrà monitorare in itinere le attività on line e in presenza e le azioni svolte dal singolo tutor di istituto in formazione attraverso un registro elettronico presente nell'ambiente on line e nel sistema "Gestione della programmazione unitaria".

Inoltre, il tutor di progetto sarà impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati dall'ANSAS o dal MIUR al fine di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

Le attività sopra descritte sono quantificate, per ciascuna delle annualità del progetto, in:
fino a n° 50 ore on line (tracciate dal sistema);

n° 60 ore in presenza, di cui n° 30 ore dedicate alla formazione (obbligatoria per il gruppo di tutor di istituto affidato al tutor di progetto) e n° 30 ore per garantire supporto e consulenza a richiesta delle scuole partecipanti.

Il suddetto monte ore è suscettibile a variazioni dovute a specifiche richieste da parte del MIUR.

1.b Composizione delle classi. Le classi saranno composte da 10 tutor d'Istituto delle scuole secondarie di I grado selezionate con l'apposito bando, ovvero in base alla circolare sopramenzionata.

Art. 2. Modalità di candidatura e selezione

2.a Presentazione delle domande di candidatura. Le domande di candidatura dovranno essere inserite tramite la compilazione di un'apposita form on line, reperibile all'indirizzo <http://www.agenziascuola.it/> (area Avvisi Bandi e Concorsi) a partire dal giorno 28 giugno 2010 e non oltre le ore 15:00 del giorno 12 luglio 2010. Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede di:

- compilare la form online, utile per la valutazione, composta da campi obbligatori, per la raccolta dei dati anagrafici e l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili;
- nel caso di docenti residenti nelle 4 regioni Obiettivo Convergenza dichiarare la propria disponibilità ad effettuare gli spostamenti necessari per lo svolgimento delle attività di accompagnamento professionale nelle sedi di corso della regione di residenza e in maniera opzionale per una seconda regione delle 4 coinvolte nel progetto;
- nel caso di docenti residenti nelle altre regioni esprimere la disponibilità ad operare sia nella regione di residenza che in una delle regioni Obiettivo Convergenza;
- allegare alla form online il Curriculum vitae in formato europeo, che verrà consultato per eventuali approfondimenti sui dati segnalati sulla form;
- salvare e stampare la dichiarazione di veridicità generata dal sistema e il riepilogo della candidatura.

Al termine della compilazione il sistema genererà una ricevuta attestante l'ammissibilità alla valutazione. **La suddetta ricevuta deve essere necessariamente conservata; in assenza di questa non saranno presi in considerazione eventuali richieste di riesame della graduatoria/ reclami.**

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
(ex Indire)
Gestione Commissariale

2.b Commissione giudicatrice. Il Direttore Generale dell'ANSAS nominerà, con apposito decreto, una commissione giudicatrice composta da esperti nella materia oggetto di selezione.

2.c Formazione della graduatoria. L'ANSAS predisporrà una graduatoria a carattere nazionale, dove confluiranno tutte le candidature ritenute idonee. **In base alle preferenze espresse dai candidati inoltre l'ANSAS redigerà apposite graduatorie regionali per l'assegnazione dei tutor ai network.**

2.d Pubblicazione della graduatoria provvisoria. La graduatoria provvisoria elaborata dalla commissione giudicatrice sarà pubblicata sul sito internet dell'ANSAS entro il **16 luglio 2010** <http://www.agenziascuola.it/> (area avvisi bandi e concorsi).

2.e Reclami. A decorrere dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, i candidati potranno presentare reclamo entro i successivi 5 giorni lavorativi.

2.f Pubblicazione della graduatoria definitiva. Al termine del riesame dei reclami, la graduatoria definitiva, stilata dalla commissione giudicatrice, sarà pubblicata sul sito internet dell'ANSAS <http://www.agenziascuola.it/> (area avvisi bandi e concorsi) in data **22 luglio 2010**.

2.g Durata della graduatoria. La graduatoria definitiva avrà durata triennale. L'Amministrazione si riserva facoltà di prorogare la graduatoria per i successivi anni scolastici o riaprire i termini della selezione.

A conclusione di ciascuna annualità di vigenza della graduatoria, entro il 15 giugno di ciascun anno di riferimento, i proponenti avranno facoltà di documentare nuovi titoli acquisiti per aggiornare la graduatoria stessa. Sarà cura dell'Agenzia procedere all'aggiornamento della graduatoria entro il 31 luglio di ciascun anno di vigenza della stessa.

In caso di esaurimento della graduatoria nazionale o di sub-graduatorie regionali, l'Agenzia si riserva la facoltà di riaprire il bando per integrare la graduatoria esistente. Dell'eventuale riapertura verrà data tempestiva informazione sul sito internet dell'Agenzia <http://www.agenziascuola.it/>

Art. 3. Requisiti di ammissione

3.a Saranno ammessi alla **selezione per la scuola secondaria di I grado**, i candidati in possesso dei seguenti requisiti alla data di pubblicazione del presente bando:

1. aver conseguito il diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II livello;
2. aver conseguito l'abilitazione alla classe di concorso A059;
3. essere docenti di scuola secondaria di I grado a tempo indeterminato, in servizio, con un'esperienza di almeno **2 anni** di insegnamento nella suddetta classe di concorso o essere docenti di scuola secondaria di II grado a tempo indeterminato, in servizio, con un'esperienza di almeno **2 anni** di insegnamento nella suddetta classe di concorso nella scuola secondaria di I grado.



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

Art. 4. Modalità di valutazione dei titoli

4. a. Punteggio globale. La commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 90 punti, di cui 45 per la valutazione di titoli culturali e 45 per le esperienze professionali.** Tutti i punteggi potranno essere espressi in numeri interi e in una cifra decimale.

4. b. Punteggio minimo. I candidati che riporteranno un "punteggio globale" **inferiore a 35 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

Art. 5. Requisiti valutabili: titoli culturali

Punteggio massimo attribuibile. La commissione attribuirà ai titoli culturali valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 45 punti**, così ripartiti:

- per la laurea fino a un massimo di **7 punti che la commissione di valutazione articolerà in base al voto di laurea;**
- per ogni **Dottorato di ricerca** relativo alle materie oggetto del bando 3 punti, **fino ad un massimo di 6 punti;**
- per ogni **Master o corso da 1500 h e 60 CFU** espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della matematica, **verranno attribuiti 2,5 punti fino ad un massimo di 5 punti;**
- per ogni **Master o corso da 1500 h e 60 CFU** espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, **verranno attribuiti 2 punti fino ad un massimo di 4 punti;**
- per ogni **Corso di perfezionamento post lauream**, espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della matematica, **verranno attribuiti 1,50 punti fino ad un massimo di 3 punti;**
- per ogni **Corso di perfezionamento post lauream**, espressamente indirizzato all'utilizzo didattico delle TIC nella scuola e/o alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, **verranno attribuiti punti 1 fino ad un massimo di 2 punti;**
- per essere inserito all'interno dell'elenco dei docenti accreditati come tutor secondo il decreto Del 25/09/2009 del MIUR-DG per il Personale scolastico, relativo alla formazione del Piano Mat@bel **5 punti;**
- per aver frequentato in qualità di corsista corsi di formazione in modalità **online o blended (M@tabel, Neoassunti /area M@tabel, PON Matematica corso 1, ecc..)** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

alla matematica, organizzato dall'ANSAS e da uffici centrali o periferici del MIUR (USR), **verranno attribuiti 2 punti per ciascun corso frequentato, fino ad un massimo di 4 punti;**

- **per aver frequentato in qualità di corsista corsi di formazione in modalità online o blended** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla matematica, organizzato da Università, scuole, reti di scuole, IRRE o centri di ricerca e da uffici centrali o periferici del MIUR (USR), **verranno attribuiti 1 punto per ciascun corso frequentato, fino ad un massimo di 3 punti;**
- **per la frequenza di ogni corso di formazione per il personale della scuola di durata almeno pari a 30 ore, espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended,** organizzato da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, uffici centrali o periferici del MIUR, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, **verranno attribuiti punti 1, fino ad un massimo di 3 punti;**
- **per pubblicazioni e per la realizzazione di prodotti multimediali** che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento della matematica, **fino ad un massimo di 3 punti, così ripartiti: fino a 1,5 punti per pubblicazioni a stampa come autore, fino a 1 punto per ogni pubblicazione a stampa come coautore, fino a 0,50 punti per ogni articolo pubblicato su riviste didattiche di settore.**

Art. 6. Esperienze nel settore

Punteggio massimo attribuibile. La commissione attribuirà alle esperienze valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 45 punti.**

- **1 punto per ogni anno di docenza in classi di scuola secondaria di 1° grado,** in aggiunta a quanto previsto nei titoli di accesso, **fino ad un massimo di 10 punti;**
- **1 punto per ogni anno di docenza espressamente indirizzata alla formazione metodologico didattica della matematica** in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS (minimo 16 ore annue), **fino ad un massimo di 6 punti;**
- **per incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati alla formazione metodologico didattica della matematica,** organizzati da Università, scuole, reti di scuole, Irre, BDP, INDIRE, ANSAS e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), uffici centrali o periferici del MIUR, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, verrà attribuito 1 punto per ogni incarico pari o superiore alle 15 ore, **fino ad un massimo di 4 punti;**
- **per aver svolto la funzione di tutor di matematica** in progetti nazionali o regionali in modalità online o blended (**M@tabel, Neoassunti /area M@tabel, PON Matematica**) che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

disciplina, organizzati dall'ANSAS e da uffici centrali o periferici del MIUR (USR), **verranno attribuiti 3 punti per ciascuna annualità, fino ad un massimo di 9 punti;**

- **per aver svolto la funzione di tutor di progetto nella prima edizione di PQM, verranno attribuiti 5 punti;**
- **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online promossi dall'ANSAS e dai suoi Nuclei Territoriali Regionali (ex-Irre), da BDP, INDIRE, e dagli uffici centrali e periferici del MIUR, verranno attribuiti 2 punti per ogni annualità, fino ad un massimo di 6 punti;**
- **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online rivolti al personale della scuola e promossi da Università e centri di ricerca, enti di formazione, accreditati dal MIUR, verrà attribuito 1 punto per ogni incarico pari a 20 ore di formazione erogata fino ad un massimo di 5 punti.**

Art. 7. Procedure per l'individuazione e la formazione di tutor di progetto

7.a Individuazione dei tutor di progetto. L'ANSAS provvederà ad aggregare opportunamente con criteri di vicinanza territoriale i tutor di progetto ai rispettivi network di scuole e ai relativi gruppi di tutor d'istituto a seguito dell'individuazione delle scuole sedi di formazione.

Successivamente l'ANSAS, a suo insindacabile giudizio, nominerà i tutor di progetto necessari a svolgere le attività previste da PQM, seguendo il criterio della vicinanza territoriale e la posizione in graduatoria.

7.b Formazione al ruolo di tutor di progetto. Tutti i tutor di progetto individuati, secondo le modalità di cui al punto 7a, dovranno partecipare al corso di formazione organizzato dall'ANSAS. L'attività di formazione sarà realizzata ad opera di un gruppo di esperti individuati dall'ANSAS che impegneranno il tutor di progetto in due seminari residenziali e in attività on line (presumibilmente nel periodo settembre-dicembre 2010). La frequenza al corso di formazione costituirà la condizione indispensabile per l'attribuzione dell'incarico di tutor di progetto.

I tutor di progetto verranno invitati al seminario in numero utile a coprire i corsi che verranno attivati, con un contingente di riserva per eventuali sostituzioni. La partecipazione al seminario di formazione non dà di per sé diritto alla fase successiva della stipula del contratto, tuttavia la frequenza costituisce un requisito indispensabile per poter esercitare la funzione di tutor di progetto; l'assenza, anche imputabile a motivi di forza maggiore, comporterà l'esclusione da ogni successivo incarico.

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio. I docenti aspiranti tutor di progetto devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, secondo la normativa vigente.

Art. 8. Incarichi

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

8.a Conferimento degli incarichi. Ogni tutor di progetto sarà titolare di un incarico annuale all'interno del progetto di cui al presente bando, stipulato direttamente con l'ANSAS, sia per quanto attiene le ore da svolgere online sia per le sessioni in presenza. Si precisa che la partecipazione dei corsisti al progetto sarà oggetto di monitoraggio e controllo da parte dell'Autorità di gestione.

8.b Autorizzazione del Dirigente Scolastico. Il contratto sarà formalizzato solo in presenza dell'autorizzazione, con firma in originale, del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del tutor di progetto.

8.c Dichiarazione di veridicità. Il contratto sarà formalizzato solo in presenza di una dichiarazione di veridicità dei dati già comunicati online in fase di candidatura. Ogni candidato dovrà salvare e stampare tale dichiarazione, generata dal sistema, al momento della candidatura.

La dichiarazione, sottoscritta in originale e corredata da copia di un documento di identità, dovrà essere consegnata all'ANSAS durante la registrazione della presenza al seminario di formazione.

L'ANSAS si riserva di operare verifiche a campione su quanto dichiarato dai candidati e, in caso di riscontrate falsità o dichiarazioni mendaci, di operare le opportune segnalazioni alle autorità competenti. Contestualmente il candidato dichiara di accettare tutte le clausole contenute nel presente bando spuntando l'apposita funzione.

8.d Compenso. Nell'ambito dei progetti del Programma Operativo Nazionale, con riferimento alla circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 - *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali* il compenso orario previsto è:

- fino ad un massimo di n. 50 ore on line, per attività di tutoraggio, compenso orario € 37,00 al lordo di Irpef al netto di IVA e della quota contributo previdenziale (vedi paragrafo B 2 b circolare sopra citata)
- 60 ore in presenza, per attività di docenza, compenso orario € 50.00 al lordo di Irpef al netto di IVA e della quota contributo previdenziale

Il pagamento del compenso previsto sarà subordinato all'invio, da parte del tutor, della documentazione prevista dalla circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 - *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali*.

Le spese di soggiorno e viaggio per la partecipazione alle attività formative programmate saranno a carico dell'ANSAS e saranno rimborsate nei limiti e nei modi previsti dalla normativa vigente.

8.e Durata della prestazione oggetto di contratto. I contratti verranno stipulati annualmente, e avranno durata dall'inizio delle attività con le scuole sino al termine dell'a.s.

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it



MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

di riferimento, con possibilità di proroga per le annualità successive compatibilmente con il mantenimento della posizione in graduatoria.

Art. 9 Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato sul sito Internet dell'ANSAS: www.agenziascuola.it (area avvisi bandi e concorsi).

IL DIRETTORE GENERALE
Massimo Radiciotti

Palazzo Gerini - Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze

P.I. 03536420486 - C.F. 80030350484

Tel. +39 055 2380600 - fax +39 055 2380516 - www.indire.it