Selezione pubblica per l'individuazione di TUTOR di progetto

preposti alla formazione e al supporto dei Tutor d'Istituto

PON Competenze per lo sviluppo -Asse I°- Obiettivo A- Azione A2 "Definizione di strumenti e metodologie per l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica" . FSE (Fondo Sociale Europeo)Obiettivo Convergenza

Progetto Nazionale "Qualità e Merito"(PQM)

a. s 2009-2010

Decreto n.175 del giorno 15/09/2009

Il Direttore Generale

Vista la nota del 24/07/2009 prot. AOODGAI/3689, con cui il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – Direzione Generale per gli Affari Internazionali incarica l'ANSAS di procedere alla realizzazione dei servizi relativi al Progetto Nazionale "Qualità e Merito" d'ora in poi PQM.

Vista la nota del 30/07/2009 prot. AOODGAI/3764, con cui il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – Direzione Generale per gli Affari Internazionali ha informato le scuole e gli USR della: Campania, Calabria, Puglia e Sicilia e ha avviato la procedura di selezione delle scuole in merito al progetto PQM.

Vista la convenzione del 15/09/2009. prot. 26065/F43 con cui il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – Direzione Generale per gli Affari Internazionali affida all'ANSAS l'incarico di realizzare i servizi necessari alla programmazione complessiva e alla progettazione delle attività formative, di coaching e di "*training on the job*" volti al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole delle Regioni Convergenza coinvolte nell'attuazione del progetto nazionale PQM per l'a.s. 2009/2010.

Ritenuto necessario procedere ad una selezione di aspiranti per il profilo **tutor di progetto per la matematica nella scuola secondaria di I° grado**, nell'ambito del progetto PQM.

DECRETA

Art. 1. Descrizione della formazione e delle prestazioni inerenti la figura professionale oggetto della selezione:

1.a Funzioni del tutor di progetto

Per offrire ai docenti tutor di istituto un supporto stabile e costante per la progettazione e la conduzione di attività di tutoraggio e di coaching previste dal progetto, il tutor di progetto assicura la propria presenza per l'intera durata del percorso di formazione, sostenendo l'attività del tutor di istituto sia nei momenti on line sia in quelli in presenza.

In particolare il tutor di progetto è titolare dei seguenti interventi:

- sostiene il processo di innovazione delle pratiche didattiche nell'area logico-matematica;
- garantisce un supporto formativo costante ad un gruppo di 10 tutor d'Istituto individuati dagli Istituti scolastici partecipanti al progetto, in numero di 2 per scuola;
- effettua una mediazione tra il tutor di istituto e i contenuti dell'offerta formativa;
- funge da facilitatore nell'attività on line che accompagna la formazione d'aula, gestendo le interazioni del gruppo;
- promuove e sostiene la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;

- valuta la completezza della sperimentazione fatta;
- predispone l'attestato finale per i tutor di istituto;
- partecipa agli work shop organizzati dall'ANSAS.

Il tutor di progetto dovrà monitorare in itinere le attività on line e in presenza e le azioni svolte dal singolo tutor di istituto in formazione attraverso un registro elettronico presente nell'ambiente on line e nel sistema "Gestione della programmazione unitaria".

Inoltre, il tutor di progetto sarà impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati dall'ANSAS o dal MIUR al fine di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte sono quantificate in:

- n°. 50 ore on line;
- n°. 21 ore in presenza.

1.c. Composizione delle classi
Le classi saranno composte da 10 tutor d'Istituto delle scuole secondarie di I° grado selezionate con l'apposito bando, ovvero in base alla circolare sopramenzionata.

Art. 2. Modalità di candidatura e selezione

2. a. Presentazione delle domande di candidatura

Le domande di candidatura dovranno essere inserite tramite la compilazione di un'apposita form on line, reperibile all'indirizzo http://www.agenziascuola.it/ (area avvisi bandi e concorsi) entro le ore 15:00 del giorno **30 settembre 2009**. Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede di:

- compilare la form online, composta da campi obbligatori, per la raccolta dei dati anagrafici e l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili;
- dichiarare la propria disponibilità ad effettuare gli spostamenti nelle sedi di corso necessaria per lo svolgimento dell'attività di coaching;
- allegare alla form online il Curriculum vitae in formato europeo;
- salvare e stampare la dichiarazione di veridicità generata dal sistema.

2.b. Commissione giudicatrice. Il Direttore Generale dell'ANSAS nominerà, con apposito decreto, una commissione giudicatrice.

2.c. Formazione della graduatoria. L'ANSAS predisporrà una graduatoria a carattere **nazionale**, dove confluiranno tutte le candidature ritenute idonee. I candidati dovranno esprimere la loro preferenza in merito alle province delle 4 regioni in cui si rendono disponibili a svolgere l'attività di tutor di progetto.

2. d. Pubblicazione della graduatoria provvisoria. La graduatoria provvisoria elaborata dalla commissione giudicatrice sarà pubblicata sul sito internet dell'ANSAS entro il **12 ottobre 2009** http://www.agenziascuola.it/ (area avvisi bandi e concorsi) .

2. e. Ricorsi. A decorrere dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, i candidati potranno presentare ricorso entro i successivi 5 giorni lavorativi.

2. f. Pubblicazione della graduatoria definitiva. Al termine del riesame dei ricorsi, la graduatoria definitiva, stilata dalla commissione giudicatrice, sarà pubblicata sul sito internet dell'ANSAS http://www.agenziascuola.it/ (area avvisi bandi e concorsi) in data **26 ottobre 2009.**

2. g. Durata della graduatoria. La graduatoria definitiva avrà validità per l'anno scolastico 2009-2010. Tale graduatoria potrà essere utilizzata dall'ANSAS nel caso di un proseguimento del progetto anche per l'anno scolastico 2010-2011.

Art. 3. Requisiti di ammissione

3.a. Saranno ammessi alla **selezione per la scuola secondaria di I grado**, i candidati in possesso dei seguenti requisiti**:**

1. aver conseguito il diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II° livello;

2. essere docenti di scuola secondaria di I° grado in servizio, abilitati alla classe di concorso A059, che abbiano maturato un'esperienza di almeno **5 anni** di insegnamento.

Art. 4. Modalità di valutazione dei titoli

4. a. Punteggio globale. La commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 90 punti, di cui 50 per la valutazione di titoli culturali e 40 per le esperienze professionali.**

Tutti i punteggi potranno essere espressi in numeri interi e in una cifra decimale.

4. b. Punteggio minimo. I candidati che riporteranno un "punteggio globale" **inferiore a 45 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

Art. 5. Requisiti valutabili: titoli culturali

Punteggio massimo attribuibile. La commissione attribuirà ai titoli culturali valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 50 punti,** così ripartiti:

1. per la laurea specifica in matematica, **8 punti**;

2. **per ogni Master o corso da 1500 h e 60 CFU** espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della matematica, **fino ad un massimo di 6 punti**;

3. **per ogni Master o corso da 1500 h e 60 CFU** espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, **fino ad un massimo di 6 punti;**

4. **per ogni Corso di perfezionamento post lauream**, espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della matematica, **fino ad un massimo di 4 punti**;

5. **per ogni Corso di perfezionamento post lauream,** espressamente indirizzato all'utilizzo didattico delle TIC nella scuola e/o alla formazione di tutor di rete o

formatore online o tutor in percorsi blended, **fino ad un massimo di 4 punti**;

6. **per ogni corso di formazione per il personale della scuola,** espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico relativo alla matematica, organizzato da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, uffici centrali o periferici del MIUR, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 3 punti;**

7. **per ogni corso di formazione per il personale della scuola, espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended,** organizzato da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, uffici centrali o periferici del MIUR, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 3 punti;**

8. **per pubblicazioni** che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento della matematica, **fino ad un massimo 4 punti;**

9. **per la realizzazione di prodotti multimediali** finalizzati al potenziamento disciplinare in matematica, **fino ad un massimo di 4 punti;**

10. per **Dottorati di ricerca** relativi alle materie oggetto del bando, **fino ad un massimo 8 punti.**

Art. 6. Esperienze nel settore

Punteggio massimo attribuibile. La commissione attribuirà alle esperienze valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 40 punti** .

1. **1 punto per ogni anno di docenza in classi di scuola secondaria di I° grado**, in aggiunta a quanto previsto nei titoli di accesso, **fino ad un massimo di 10 punti;**

2. **1 punto per ogni anno di docenza espressamente indirizzata alla formazione metodologico didattica della matematica** in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS e/o in corsi di formazione organizzati da Università, scuole, reti di scuole, dall'ANSAS e dai suoi Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), da uffici centrali o periferici del MIUR, da centri di ricerca, enti di formazione,associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 7 punti;**

3. **per incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati alla formazione metodologico didattica della matematica,** organizzati da Università, scuole, reti di scuole, Irre, BDP, INDIRE, ANSAS e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), uffici centrali o periferici del MIUR, centri di ricerca,enti di formazione,associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 3 punti;**

4. **per aver svolto la funzione di tutor di matematica** in progetti nazionali o regionali in modalità online o blended **(M@tabel, Neoassunti /area M@tabel, PON Matematica corso 1 ecc…)** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla disciplina, organizzati dall'ANSAS e da uffici centrali o periferici del MIUR (USR)**, fino ad un massimo di 7 punti;**

5. **per aver frequentato in qualità di corsista** corsi di formazione in modalità online o blended **(M@tabel, Neoassunti /area M@tabel, PON Matematica corso 1, ecc..)**

che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla matematica, organizzati dall'ANSAS e da uffici centrali o periferici del MIUR (USR), **fino ad un massimo di 4 punti;**

6. **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online** promossi dall'ANSAS e dai suoi Nuclei Territoriali Regionali (ex-Irre), da BDP, INDIRE, e dagli uffici centrali e periferici del MIUR, Università, **fino ad un massimo di 5 punti;**

7. **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online** rivolti al personale della scuola e promosso da Università e centri di ricerca, enti di formazione, accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 4 punti.**

Art. 7. Procedure per l'individuazione e la formazione di tutor di progetto

7.a. Individuazione dei tutor di progetto

L'ANSAS provvederà ad aggregare opportunamente con criteri di vicinanza territoriale i gruppi di tutor d'istituto da associare a tutor di progetto a seguito dell'individuazione delle scuole sedi di formazione.

Successivamente l'ANSAS, a suo insindacabile giudizio, nominerà i tutor di progetto necessari a svolgere l'attività previste da PQM, seguendo l'ordine della vicinanza territoriale e la posizione in graduatoria.

7. b. Formazione al ruolo di tutor di progetto

Tutti i tutor di progetto individuati, secondo le modalità di cui al punto 7 a, dovranno partecipare al corso di formazione organizzato dall'ANSAS. L'attività di formazione sarà ad opera di un gruppo di esperti individuati dall'ANSAS che impegneranno il tutor di progetto in due seminari residenziali e in attività on line che si concluderanno entro il mese di Dicembre 2009. La frequenza a questo corso di formazione costituirà la condizione indispensabile per l'attribuzione dell'incarico di tutor di progetto che si esplicherà a partire da Gennaio 2010.

I tutor di progetto verranno invitati al seminario in numero utile a coprire i corsi che verranno attivati, con un contingente di riserva per eventuali sostituzioni. La partecipazione al seminario di formazione non dà di per sé diritto alla fase successiva della stipula del contratto, tuttavia la frequenza costituisce un requisito indispensabile per poter esercitare la funzione di tutor di progetto; l'assenza, anche imputabile a motivi di forza maggiore, comporterà l'esclusione da ogni successivo incarico.

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio. I docenti aspiranti tutor di progetto devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, secondo la normativa vigente.

Art. 8. Contratti

8. a. Stipula dei contratti

Ogni tutor di progetto sarà titolare di un contratto all'interno del progetto di cui al presente bando, stipulato direttamente con l'ANSAS, sia per quanto attiene le ore da svolgere online sia per le sessioni in presenza.

Si precisa che la partecipazione dei corsisti al progetto sarà oggetto di monitoraggio e controllo da parte dell'Autorità di gestione.

8. b. Autorizzazione del Dirigente Scolastico. Il contratto sarà formalizzato solo in presenza dell'autorizzazione, con firma in originale, del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del tutor di progetto.

8. c. Dichiarazione di veridicità. Il contratto sarà formalizzato solo in presenza di una dichiarazione di veridicità dei dati già comunicati online in fase di candidatura. Ogni candidato dovrà salvare e stampare tale dichiarazione, generata dal sistema, al momento della candidatura.

La dichiarazione, sottoscritta in originale e corredata da copia di un documento di identità, dovrà essere consegnata all'ANSAS durante la registrazione della presenza al seminario di formazione.

L'ANSAS si riserva di operare verifiche a campione su quanto dichiarato dai candidati e, in caso di riscontrate falsità o dichiarazioni mendaci, di operare le opportune segnalazioni alle autorità competenti. Contestualmente il candidato dichiara di accettare tutte le clausole contenute nel presente bando spuntando l'apposita funzione.

8. d. Compenso

Nell'ambito dei progetti del Programma Operativo Nazionale, con riferimento alla circolare *n. 2* del 2 febbraio 2009 -*Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali* il compenso orario previsto è:

- ore in presenza n. 21 ore, compenso orario € 37,89 al lordo di Irpef al netto di IVA e della quota contributo previdenziale (vedi paragrafo B 2 b circolare sopra citata)
- ore in presenza n. 50 ore, compenso orario € 37,89 al lordo di Irpef al netto di IVA e della quota contributo previdenziale (vedi paragrafo B 2 b circolare sopra citata)

Il pagamento del compenso previsto sarà subordinato all'invio, da parte del tutor, di una relazione sull'operato svolto, con riguardo ai risultati ottenuti e di una notula (modello scaricabile all'indirizzo http://www.indire.it/chisiamo/normativa.html).

Le spese di soggiorno e viaggio saranno a carico dell'ANSAS.

e. Durata della prestazione oggetto di contratto. I contratti avranno durata dall'inizio delle attività con le scuole sino al termine dell'a.s. 2009/2010.

Art. 9 Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato sul sito Internet dell'ANSAS: www.agenziascuola.it (area avvisi bandi e concorsi).

IL DIRETTORE GENERALE

Massimo Radiciotti