MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica

(ex Indire)

Gestione Commissariale

Selezione pubblica per l'individuazione di TUTOR

preposti alla formazione del personale docente

Pon Matematica
a. s. 2010-2011

Decreto n. 147 del 12 luglio 2010

IL DIRETTORE GENERALE

Vista la Convenzione del 25 febbraio 2008 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff.V, e l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex INDIRE), *(d'ora in avanti chiamata Agenzia)*, per la realizzazione di un sistema di gestione, monitoraggio e documentazione dei progetti delle scuole relativi ai Programmi Operativi Nazionali 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" – FSE – 2007 IT 05 1 PO007 e "Ambienti per l'apprendimento" – FESR – 2007 IT 16 1 PO004 *(d'ora in avanti chiamati PON)*, Asse III – Assistenza tecnica – Azione I.4, di servizi relativi ai progetti nazionali di formazione del personale docente nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 FSE "Competenze per lo sviluppo", Asse I – Obiettivo B – Azione B.1, di servizi relativi alla sperimentazione di nuovi modelli metodologici-didattici per l'innalzamento dei livelli di conoscenza e competenza degli studenti nell'ambito del programma Operativo Nazionale 2007-2013 FSE "Competenze per lo sviluppo, Asse I – obiettivo C – azione C.1;
Viste la Convenzione del 30 marzo 2009 e la Convenzione del 2 aprile 2010 tra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff.IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale e l'Agenzia per la prosecuzione dei servizi suddetti per gli aa.ss. 2008/2009 e 2009/2010;
Ritenuto necessario procedere ad una selezione, nelle quattro regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia), al fine di creare **due graduatorie**, una per il profilo di **tutor per il I grado della scuola secondaria** e una per il profilo **tutor per il II grado della scuola secondaria**, di aspiranti alle funzioni di tutor per la formazione, nell'ambito del progetto PON Matematica, corso 1 a.s. 2010-11.

DECRETA

Art. 1. Descrizione della formazione e delle prestazioni inerenti la figura professionale oggetto della selezione

1.a. La formazione

Il corso "PON Matematica a.s. 2010-11" promosso dall'Agenzia, nell'ambito del programma PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" è destinato ai docenti della scuola secondaria di I

grado e al biennio della scuola secondaria di II grado degli Istituti Scolastici delle regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).
La formazione per il docente corsista consta di un massimo di 106 ore da svolgersi in presenza presso le scuole presidio, online e in attività di studio e produzione materiali.

1.b. Funzioni del Tutor
Per offrire ai docenti un supporto stabile e costante per la progettazione e la conduzione di attività didattiche, il Tutor assicura la propria presenza per l'intera durata del percorso di formazione, sostenendo l'attività del corsista sia nei momenti online sia in quelli in presenza.

In particolare il Tutor è titolare dei seguenti interventi:

- sostiene il processo di innovazione delle pratiche didattiche;
- effettua una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- coordina e supporta l'attività online e la formazione in presenza, gestendo le interazioni del gruppo;
- sostiene i docenti nella loro attività di progettazione didattica e di documentazione delle esperienze;
- supporta il docente nella fase di attuazione delle attività di sperimentazione in classe;
- promuove e sostiene la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
- valuta la completezza della sperimentazione fatta e della relativa documentazione realizzata da ciascun corsista;
- valida il percorso formativo svolto da ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- rilascia l'attestato finale ai corsisti.
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti dall'Agenzia ai fini della documentazione del corso.

Il Tutor dovrà monitorare in itinere le attività online e in presenza svolte dal singolo docente in formazione attraverso un registro elettronico presente nell'ambiente online e nel sistema di Gestione della Programmazione Unitaria. Inoltre, il Tutor potrà essere impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati dall'Agenzia o dal MIUR di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte sono quantificate in:

1. fino ad un massimo di n° 40 ore online e un massimo di n. 10 ore per la produzione di documenti e/o materiali per lo svolgimento delle attività;

2. fino ad un massimo di n° 26 ore in presenza.

1.c. Composizione delle classi
Le classi saranno suddivise per ordine scolastico: secondaria di I grado e biennio della scuola secondaria di II grado.

Art. 2. Modalità di candidatura e selezione

2.a. Presentazione delle domande di candidatura

Le domande di candidatura dovranno essere inserite tramite la compilazione di un'apposita form online, reperibile all'indirizzo http://www.agenziascuola.it (Area Albi e Concorsi/ Bandi, Concorsi/Avvisi). Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

Le candidature dovranno essere inserite a partire dal giorno di pubblicazione del presente bando fino al termine perentorio del 29 luglio 2010 alle ore 24:00.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede di:

- compilare la form online, composta da campi obbligatori, per la raccolta dei dati anagrafici e l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei requisiti valutabili;
- allegare alla form online il Curriculum vitae in formato europeo;
- inoltrare la candidatura;
- salvare e stampare la dichiarazione di veridicità generata dal sistema;
- salvare e stampare il riepilogo dei dati inseriti nella candidatura;
- salvare e stampare la ricevuta dell'inoltro della candidatura.

La suddetta ricevuta, attestante l'ammissibilità alla valutazione, dovrà essere necessariamente conservata; in assenza di questa non saranno prese in considerazione eventuali richieste di riesame della graduatoria né reclami.

Per la selezione dei candidati la Commissione giudicatrice valuterà esclusivamente i dati inseriti nella form online. La Commissione si riserva tuttavia di utilizzare i dati presenti nel curriculum vitae in caso si renda necessario un approfondimento delle informazioni inserite nella form online.

E' prevista l'attivazione di help desk durante la fase di presentazione delle domande.
Al servizio si accede chiamando il numero 0552380527.
Tale servizio è garantito esclusivamente dal lunedì al venerdì nel seguente orario: 10.30 – 13.30 e 14.30 – 17.00.
In alternativa è possibile contattare il personale di riferimento al seguente indirizzo mail: tutorponcandidatura@indire.it .

2. b. Commissione giudicatrice

Il Direttore Generale dell'Agenzia nominerà, con apposito decreto, una Commissione giudicatrice composta da esperti nella materia oggetto di selezione.

2. c. Formazione delle graduatorie

La Commissione procederà alla stesura di graduatorie provinciali.

2. d. Pubblicazione delle graduatorie provvisorie

Le graduatorie provvisorie elaborate dalla Commissione giudicatrice saranno pubblicate sul sito internet dell'Agenzia http://www.agenziascuola.it.

2.e. Reclami
A decorrere dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, i concorrenti potranno proporre reclamo al Direttore Generale, esclusivamente in forma scritta, entro e non oltre i successivi 5 giorni lavorativi.

2.f. Pubblicazione delle graduatorie definitive
Decorso il termine suddetto ovvero a seguito del riesame dei ricorsi eventualmente proposti, le graduatorie definitive, stilate dalle commissioni giudicatrici, saranno pubblicate sul sito internet dell'Agenzia http://www.agenziascuola.it.
Le graduatorie definitive saranno impugnabili secondo le vie giudiziali ordinarie.

2.g. Durata delle graduatorie
Le graduatorie definitive avranno validità per tutta la durata dell'a.s. 2010-2011.
L'Amministrazione si riserva facoltà di prorogare le graduatorie per i successivi anni scolastici o riaprire i termini della selezione.
In caso di proroga delle graduatorie, a conclusione di ciascuna annualità di vigenza delle stesse, entro il 15 giugno di ciascun anno di riferimento i proponenti avranno facoltà di documentare nuovi titoli acquisiti per aggiornare le graduatorie stesse. Sarà cura dell'Agenzia procedere all'aggiornamento delle graduatorie entro il 31 luglio di ciascun anno di vigenza delle stesse.

In caso di esaurimento delle graduatorie provinciali, l'Agenzia si riserva la facoltà di riaprire il bando per integrare le graduatorie esistenti. Dell'eventuale riapertura verrà data tempestiva informazione sul sito internet dell'Agenzia http://www.agenziascuola.it.

Parimenti, per motivate ragioni, l'Amministrazione può revocare la selezione. Delle suddette comunicazioni sarà dato avviso tramite pubblicazione sul sito internet dell'Agenzia http://www.agenziascuola.it.

Art. 3. Requisiti di ammissione per i due profili

3.a. Tutor per la scuola secondaria di I grado
Saranno ammessi alla selezione per la scuola secondaria di I grado, i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

1. diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II livello;
2. abilitazione alla classe di concorso A059;
3. essere docenti a tempo indeterminato, in servizio al momento della candidatura in una scuola delle 4 regioni Obiettivo Convergenza;
4. aver maturato almeno due anni di esperienza nella scuola secondaria di I grado nella suddetta classe di concorso;

5. disponibilità a ricoprire l'incarico in qualunque presidio sede di corso della provincia relativa alla propria scuola di appartenenza.

I suddetti requisiti, pena l'esclusione, dovranno essere posseduti alla data di pubblicazione del presente bando.

3.b. Tutor per il II grado della scuola secondaria
Saranno ammessi alla selezione per la scuola secondaria di II grado, i candidati in possesso dei seguenti requisiti:

1. diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II livello;
2. abilitazione alle classi di concorso A047, A048, A049;
3. essere docenti a tempo indeterminato, in servizio al momento della candidatura in una scuola delle 4 regioni Obiettivo Convergenza;
4. aver maturato almeno due anni di esperienza nella scuola secondaria di II grado in una delle suddette classi di concorso;
5. disponibilità a ricoprire l'incarico in qualunque presidio sede dei corso della provincia relativa alla propria scuola di appartenenza.

I suddetti requisiti, pena l'esclusione, dovranno essere posseduti alla data di pubblicazione del presente bando.

E' possibile candidarsi solo per una delle due graduatorie.
In caso di necessità (esaurimento di una delle due graduatorie oggetto del bando) l'Agenzia, a suo insindacabile giudizio, si riserva di attingere all'altra graduatoria definitiva, seguendo gli stessi criteri di cui all'Art. 8.a.

Art. 4. Modalità di valutazione dei titoli

4.a. Punteggio globale per entrambi i profili.
La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 40 punti** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, alle esperienze nel settore e ad altri titoli di cui ai successivi articoli. La Commissione valuterà i titoli di natura disciplinare o metodologica, pertinenti al profilo richiesto, secondo criteri di discrezionalità tecnica preventivamente determinati, attribuendo il relativo punteggio. I titoli di natura analoga saranno valutati una sola volta.
Tutti i punteggi potranno essere espressi in numeri interi e in una cifra decimale.

4.b. Punteggio minimo per entrambi i profili
I candidati che riporteranno un punteggio globale **inferiore a 8 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

Art. 5. Requisiti valutabili per entrambi i profili: titoli culturali

5.a. Punteggio massimo attribuibile
La Commissione attribuirà ai titoli culturali valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 19 punti**.

5.b. Titoli per il I grado della scuola secondaria:

1. per **Dottorato di ricerca** relativo alla materia oggetto del bando, **fino ad un massimo di 3.5 punti;**

2. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento**, espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, **fino ad un massimo di 3 punti**;

3. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento** espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, **fino ad un massimo di 2 punti**;

4. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatore in percorsi online o *blended*, **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

5. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatore in percorsi online o *blended* **fino ad un massimo di 1 punto**;

6. per la **Laurea in matematica** o **in statistica** vecchio ordinamento o **Laurea di II livello in matematica** o **in statistica** nuovo ordinamento, **1 punto**;

7. per l'iscrizione nell'elenco dei docenti accreditati come Tutor del Piano M@t.abel a.s. 2009/2010 redatto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'istruzione – Direzione Generale per il personale scolastico (Decreto del 22 ottobre 2009), **2.5 punti**;

8. per **aver frequentato corsi di aggiornamento/formazione per il personale della scuola**, (della durata minima 12 ore) espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico, relativo alla disciplina compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, organizzati da Università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 1.5 punti;**

9. per aver partecipato come corsista a corsi Piano Nazionale M@t.abel 2007/08, 2008/09, 2009/10 e Pon Matematica organizzati da INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei

Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

10. per **pubblicazioni cartacee o multimediali di carattere matematico** che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento della matematica, **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

5.c. Titoli per il II grado della scuola secondaria:

1. per **Dottorato di ricerca** relativo alla materia oggetto del bando, **fino ad un massimo di 3.5 punti;**

2. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento**, espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, **fino ad un massimo di 3 punti**;

3. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento** espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, **fino ad un massimo di 2 punti**;

4. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatore in percorsi online o *blended* **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

5. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatore in percorsi online o *blended* **fino ad un massimo di 1 punto**;

6. per la **Laurea in matematica** o **in statistica** vecchio ordinamento o **Laurea di II livello in matematica** o **in statistica** nuovo ordinamento, **1 punto**;

7. per l'iscrizione nell'elenco dei docenti accreditati come Tutor del Piano M@t.abel a.s. 2009/2010 redatto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'istruzione – Direzione Generale per il personale scolastico (Decreto del 22 ottobre 2009), **2.5 punti**;

8. per **aver frequentato corsi di aggiornamento/formazione per il personale della scuola**, (della durata minima 12 ore) espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico, relativo alla disciplina compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, organizzati da Università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 1.5 punti;**

9. per aver partecipato come corsista a corsi Piano Nazionale M@t.abel aa.ss. 2007/08, 2008/09, 2009/10 e Pon Matematica, organizzati da INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei

Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

10. per **pubblicazioni cartacee o multimediali di carattere matematico** che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento della matematica, **fino ad un massimo di 1.5 punti**.

Art. 6. Requisiti valutabili per entrambi i profili: esperienze nel settore

6. a. Punteggio massimo attribuibile
La Commissione attribuirà alle esperienze valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 20 punti**.

6. b. Esperienze valutabili per il profilo di Tutor per la scuola secondaria di I grado:

1. **per aver svolto la funzione di Tutor nei seguenti corsi di formazione in modalità online o *blended*: Piano Nazionale** M@t.abel**, Pon Matematica** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla disciplina compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a organizzati da INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 8 punti**;

2. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione/aggiornamento rivolti a docenti in modalità online o *blended* relativi all'approfondimento metodologico didattico della disciplina**, compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, organizzati da Università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **e/o per aver svolto la funzione di esperto in corsi B1 del PON relativi all'approfondimento metodologico didattico della disciplina**, compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, **fino ad un massimo di 3 punti**;

3. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione in modalità online o *blended* non esclusivamente relativo alla disciplina** compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, promossi da BDP, INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 2 punti**;

4. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione in modalità online o *blended* non esclusivamente relativo alla disciplina** compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, rivolti al personale della scuola e promossi da Università e centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditate dal MIUR, **fino ad un massimo di 1 punto**;

5. **per contratti di docenza**, **della durata minima di 16 ore**, **espressamente indirizzata alla formazione metodologico didattica** relativa alla disciplina compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS e/o in corsi di formazione organizzati da Università, da centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 3 punti**;

6. **per incarichi documentabili di relatore in corsi di formazione**, **convegni**, **seminari**, **conferenze**, **indirizzati alla formazione metodologico didattica** relativi alla disciplina compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, organizzati da università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

7. **per aver partecipato a Comitati scientifici dei Piani Nazionali di formazione, Comitati organizzativi di iniziative di valorizzazione delle eccellenze, Gruppi di ricerca** (nazionali o internazionali e sotto il controllo di università, istituti nazionali di ricerca, di enti accreditati dal MIUR) **sulla didattica** della disciplina compresa nell'ambito della classe di concorso di cui all'Art. 3.a, **fino ad un massimo di 1.5 punti**.

6. c. Esperienze valutabili per il profilo di Tutor per il II grado della scuola secondaria:

1. **per aver svolto la funzione di Tutor nei seguenti corsi di formazione in modalità online o *blended*: Piano Nazionale** M@t.abel**, Pon Matematica che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico** relativi alla disciplina compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b organizzati da INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 8 punti**;

2. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione/aggiornamento rivolti a docenti in modalità online o *blended* relativi all'approfondimento metodologico didattico della disciplina**, compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, organizzati da Università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **e/o per aver svolto la funzione di esperto in corsi B1 del PON relativi all'approfondimento metodologico didattico della disciplina**, compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, **fino ad un massimo di 3 punti**;

3. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione in modalità online o *blended* non esclusivamente relativo alla disciplina** compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, promossi da BDP, INDIRE, IRRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **fino ad un massimo di 2 punti**;

4. **per aver svolto la funzione di Tutor in corsi di formazione in modalità online o *blended* non esclusivamente relativi alla disciplina** compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, rivolti al personale della scuola e promossi da Università e centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditate dal MIUR, **fino ad un massimo di 1 punto**;

5. **per contratti di docenza**, **della durata minima di 16 ore**, **espressamente indirizzata alla formazione metodologico-didattica** relativa alla disciplina compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS e/o in corsi di formazione organizzati da Università, da centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 3 punti**;

6. **per incarichi documentabili di relatore in corsi di formazione**, **convegni**, **seminari**, **conferenze**, **indirizzati alla formazione metodologico didattica** relativi alla disciplina compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, organizzati da università, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-IRRE), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **fino ad un massimo di 1.5 punti**;

7. **per aver partecipato a Comitati scientifici dei Piani Nazionali di formazione, Comitati organizzativi di iniziative di valorizzazione delle eccellenze, Gruppi di ricerca** (nazionali o internazionali e sotto il controllo di università, istituti nazionali di ricerca, di enti accreditati dal MIUR) **sulla didattica della disciplina** compresa nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3.b, **fino ad un massimo di 1.5 punti**.

Art. 7. Requisiti valutabili per i due profili: altri titoli

7.a Disponibilità su più province

Per ciascuna graduatoria sarà attribuito **1 punto** per la dichiarazione di disponibilità a ricoprire l'incarico in almeno due province della propria regione, oltre a quella dell'Istituto Scolastico di appartenenza.

Art. 8. Procedure per l'individuazione e la formazione di Tutor

8.a. Individuazione dei Tutor

A seguito della pubblicazione delle due graduatorie definitive dei Tutor di Matematica per la scuola secondaria di I e II grado e al termine delle procedure di iscrizione dei corsisti, di formazione delle classi e di associazione delle classi alle scuole presidio, l'Agenzia, a suo insindacabile giudizio, individuerà i Tutor necessari allo svolgimento delle attività. Tale individuazione avverrà in base ai seguenti criteri di priorità:

1. appartenenza del Tutor al presidio sede del corso presso cui avrà luogo la parte in presenza della formazione;
2. ordine in graduatoria provinciale;

3. disponibilità a svolgere i corsi in province diverse dalla propria come dichiarato in sede di candidatura art. 7.a. nel caso in cui i Tutor selezionati in base ai criteri di priorità di cui ai punti 8.a.1 e 8.a.2 non fossero sufficienti. Anche in questo caso fa fede la graduatoria.

In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

8. b. Formazione al ruolo di Tutor
Tutti i Tutor individuati secondo le modalità di cui al punto 8.a. dovranno partecipare al seminario residenziale organizzato dall'Agenzia. I Tutor verranno invitati in numero utile a coprire i corsi che verranno attivati, con un contingente di riserva per eventuali sostituzioni.

La partecipazione al seminario di formazione non dà di per sé diritto alla fase successiva del conferimento dell'incarico poiché il numero dei Tutor sarà determinato in base al numero delle classi create in seguito alla procedura di iscrizione.
Tuttavia, **la frequenza costituisce un requisito indispensabile per poter esercitare la funzione di Tutor**. L'assenza, anche imputabile a motivi di forza maggiore, comporterà l'esclusione da ogni successivo incarico.

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio, come previsto dall'articolo 64, comma 4 del CCNL Comparto Scuola. I docenti devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

L'Agenzia si riserva di organizzare, a completamento del seminario di formazione in presenza, un corso di formazione obbligatorio integralmente online per i Tutor in graduatoria per approfondire la conoscenza dei materiali del corso e familiarizzare con gli strumenti della piattaforma.

Art. 9. Incarichi

9.a. Conferimento degli incarichi
Ogni Tutor sarà titolare di **due** incarichi all'interno del progetto di cui al presente bando: uno conferito dal Dirigente Scolastico della scuola presidio, per quanto attiene le ore da svolgere in presenza, e uno conferito dall'Agenzia, per quanto attiene le ore da svolgere online come da punto 1.b.

Si precisa che la partecipazione dei corsisti al progetto sarà oggetto di monitoraggio da parte dell'Autorità di gestione, la quale si riserverà la possibilità di chiudere anticipatamente il corso nel caso in cui il numero dei partecipanti scenda sotto le n. 10 unità, così come previsto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013".
In questo caso il compenso sarà determinato sulla base delle ore e delle attività effettivamente svolte.

9.b. Autorizzazione del Dirigente Scolastico

Il contratto per la parte online sarà formalizzato solo in presenza dell'autorizzazione, con firma in originale, del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del Tutor così come previsto dall'art. 53 del D. Lgs.165/01 e dall'art. 64, comma 4 del CCNL Comparto Scuola 2006-2009.

9.c. Dichiarazione di veridicità

L'incarico sarà formalizzato solo in presenza di una dichiarazione di veridicità dei dati già comunicati online in fase di candidatura. Ogni candidato dovrà salvare e stampare tale dichiarazione, generata dal sistema.
La dichiarazione, sottoscritta in originale e corredata da copia di un documento di identità, dovrà essere consegnata all'Agenzia durante la registrazione della presenza al seminario di formazione di cui al punto 8.b.
L'Agenzia si riserva di operare verifiche a campione su quanto dichiarato dai candidati e, in caso di riscontrate falsità o dichiarazioni mendaci, di operare le opportune segnalazioni alle autorità competenti. Contestualmente il candidato dichiara di accettare tutte le clausole contenute nel presente bando spuntando l'apposita funzione nella form online.

9.d. Compenso

Nell'ambito dei progetti del Programma Operativo Nazionale, con riferimento alla Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali, il compenso orario previsto è:

- fino a un massimo di n. 50 ore di tutoraggio, di cui un massimo di n. 40 ore online e un massimo di n. 10 ore per la produzione di documenti e/o materiali necessari allo svolgimento delle attività (come da art. 1.b. del presente bando): compenso orario Euro 37,00 (trentasette/00) al lordo di Irpef al netto di IVA e della quota contributo previdenziale;
- fino a un massimo di 26 ore in presenza, per attività di docenza, (come da art. 1.b del presente bando): compenso orario Euro 50,00 (cinquanta/00) al lordo di Irpef, al netto di IVA e della quota contributo previdenziale.

Il pagamento del compenso previsto sarà subordinato all'invio, da parte del Tutor, della documentazione prevista dalla Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali.

Le spese di soggiorno e viaggio per la partecipazione alle attività formative programmate saranno a carico dell'Agenzia e saranno rimborsate nei limiti e nei modi previsti dalla normativa vigente.

9. e. Durata della prestazione oggetto di contratto

I contratti avranno durata coincidente con i tempi di svolgimento del corso di formazione del personale docente.

Art. 10. Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato sul sito Internet dell'Agenzia http://www.agenziascuola.it (Albi e Concorsi/ Bandi, Concorsi/Avvisi).

Art. 11. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Agenzia per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto di lavoro che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

IL DIRETTORE GENERALE
Massimo Radiciotti