



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

**Firenze, 16 Giugno 2011**

**Decreto n. 160**

**AVVISO DI SELEZIONE**

**OGGETTO:** Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli finalizzata alla individuazione di Tutor preposti alla formazione del personale docente nell'ambito del Progetto "PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue"( B-10-FSE-2010-1) A.A. S.S. 2011-2013

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, Edizione 2009, FSE e FESR" del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, Prot. n. AOODGAI/749 del 06 Febbraio 2009;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale di approvazione dell'offerta tecnica ed economica ed affidamento incarico per progetti, rientranti in Piani Operativi Nazionali FSE "Competenze per lo sviluppo", volti alla formazione del personale docente e di sperimentazione di nuove metodologie per l'apprendimento per gli AA.SS 2010/2013 Prot. N. AOODGAI/12730 del 28.10.2010;

**VISTE** le "Linee Guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007 – 2013 da parte degli Enti in house del MIUR" del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale con cui si individua il sistema complessivo degli adempimenti, regole e procedure



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

cui si dovranno attenere gli enti in house del MIUR per la corretta gestione degli interventi realizzati in ambito PON trasmesse con nota Prot. n. AOODGAI/4564 del 01 Aprile 2011;

**RITENUTO** necessario procedere ad una selezione, nelle quattro regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia), finalizzata all'individuazione di docenti aspiranti alle funzioni di Tutor nell'ambito del progetto PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue (B-10-FSE-2010-1) per la formazione del personale docente, nelle attività formative proposte fino al termine della Programmazione 2007/2013 del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo"

**DECRETA**

è indetta una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare Tutor per la formazione del personale docente nelle attività formative proposte nell'ambito del Progetto *Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue* (B-10-FSE-2010-1) fino al termine della Programmazione 2007/2013 del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo".

**Art. 1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha come finalità la creazione di **una graduatoria** di docenti aspiranti Tutor, nell'ambito delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), in relazione alle azioni di formazione relative al Progetto "PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue" (B-10-FSE-2010-1). Tali azioni, promosse dall'Agenzia nell'ambito del programma PON FSE "Competenze per lo Sviluppo", sono destinate ai docenti di lingua italiana e lingue moderne della scuola secondaria di I grado e ai docenti di lingua italiana, lingue moderne e lingue classiche del biennio della scuola secondaria di II grado degli Istituti Scolastici delle regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) al fine di innovare e migliorare le modalità di insegnamento dei docenti di lingua e di introdurre nella scuola un'educazione linguistico - letteraria generale e plurilingue.

**Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere**

Per offrire ai docenti un supporto stabile e costante per la progettazione e la conduzione di attività didattiche, il Tutor assicura la propria presenza per l'intera durata del percorso di formazione, sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che in presenza.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

In particolare il Tutor ha il compito di:

- sostenere il processo di innovazione delle pratiche didattiche;
- effettuare una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- coordinare e supportare l'attività online e la formazione in presenza, gestendo le interazioni del gruppo;
- sostenere i docenti nella loro attività di progettazione didattica e di documentazione delle esperienze;
- supportare il docente nella fase di attuazione delle attività di sperimentazione in classe;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica finalizzate allo sviluppo professionale dei docenti del territorio;
- valutare la completezza della sperimentazione fatta e della relativa documentazione realizzata da ciascun corsista;
- validare il percorso formativo svolto da ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- collaborare fattivamente con l'Istituto presidio presso cui si svolge la formazione in presenza per promuovere la partecipazione dei corsisti, facilitare l'interazione fra il presidio e gli istituti di appartenenza dei docenti corsisti;
- documentare, secondo le richieste di questa Agenzia e dell'Autorità di Gestione del PON "Competenze per lo Sviluppo" l'attuazione dei percorsi di formazione;
- supportare l'Istituto presidio nel rilascio dell'attestato finale ai corsisti;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti dall'Agenzia ai fini della documentazione del corso.

Il Tutor dovrà monitorare in itinere le attività online e in presenza svolte dal singolo docente in formazione attraverso i registri elettronici presenti nell'ambiente online e nel sistema di Gestione della Programmazione Unitaria.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

Inoltre il Tutor potrà essere impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti e/o soggetti incaricati dall'Agenzia o dal MIUR di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte per l'attuazione dei corsi di formazione del Progetto PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, sono quantificate in:

1. fino ad un massimo di n. 40 ore online e un massimo di n. 10 ore per la produzione di documenti e/o materiali per lo svolgimento delle attività;
2. fino ad un massimo di n. 20 ore in presenza.

Nell'ambito della presente procedura comparativa e in riferimento alla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013, l'Agenzia si riserva la facoltà ove non ritenga (a propria insindacabile discrezionalità) di procedere con un nuovo bando, di richiedere ai Tutor di svolgere, previo conferimento di apposito incarico, altre attività di formazione che dovessero rendersi necessarie nell'attivazione di ulteriori iniziative di sviluppo professionale per i docenti ed eventuali attività di test e sperimentazione in classe dei materiali dell'offerta formativa.

**Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici**

Per la partecipazione alla presente selezione, pena l' inammissibilità della candidatura, tutti i candidati devono essere in possesso dei **seguenti requisiti specifici a possesso congiunto**:

1. diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II livello;
2. aver conseguito l'abilitazione ad una delle seguenti classi di concorso A043, A245, A246, A345, A346, A445, A446, A545, A546, A050, A051, A052, C031, C032, C033, C034, A080, A081, A083, A084, A091, A092 ed aver maturato almeno due anni di esperienza, anche non continuativi, nella stessa;
3. essere docenti a tempo indeterminato e in servizio al momento della candidatura in una scuola delle 4 regioni Obiettivo Convergenza;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

**Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.**

Le domande di candidatura dovranno pervenire tramite la compilazione di un apposito form on-line, cui si accede mediante inserimento del proprio codice fiscale, reperibile all'indirizzo:

[http://pon.agenziascuola.it/bandi\\_Tutor/index.php?action=baatut&tipo\\_bando=T](http://pon.agenziascuola.it/bandi_Tutor/index.php?action=baatut&tipo_bando=T)

(Area "Avvisi, Bandi e Concorsi") **perentoriamente entro le ore 17.00 del 16 Luglio 2011.**

Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

La proposizione della candidatura, **pena l' inammissibilità della stessa**, richiede di:

1. compilare il form online, composto da campi obbligatori, per la raccolta dei dati anagrafici, per l'inserimento dei requisiti di ammissione e l'indicazione dei titoli da sottoporre alla valutazione della Commissione. Si ricorda che i dati inseriti nel form costituiscono l'elemento primo e unico di valutazione, si consiglia pertanto al candidato di inserirvi i **titoli e le esperienze maggiormente rappresentativi del proprio curriculum;**
2. rendersi disponibile a ricoprire l'incarico in qualunque sede di corso della provincia relativa alla propria scuola di appartenenza. Nel caso in cui tale disponibilità venga meno al momento dell'affidamento dell'incarico, l'Agenzia si riserva l'esclusione dalla graduatoria definitiva;
3. allegare al form online il Curriculum vitae. Si raccomanda la redazione del curriculum secondo il formato europeo sulla base del format allegato al presente bando. Il formato allegato è conforme al modello EuropassCV, istruzioni per la sua compilazione sono reperibili sul sito del CEDEFOP alla pagina:

[http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp?loc=it\\_IT](http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp?loc=it_IT).



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

(Il curriculum vitae sarà utilizzato dalla Commissione soltanto in caso di dubbi interpretativi sui titoli ed esperienze inserite nel form online).

4. scaricare il modulo della dichiarazione di veridicità . La dichiarazione di veridicità viene generata dal sistema a seguito della ultimazione dell'inserimento dei dati richiesti. Il documento dovrà essere stampato, sottoscritto, conservato dal candidato e consegnato su richiesta dell'Amministrazione;
5. inoltrare la candidatura. La riprova della corretta proposizione della candidatura, perverrà alla casella postale indicata dal candidato nella compilazione dei propri dati anagrafici.

L'Agenzia non si assume alcuna responsabilità nel caso di mancata ricezione della ricevuta di inoltro della candidatura dipendente da inesattezza dei dati indicati dal candidato. Si raccomanda, pertanto, particolare attenzione nell'inserimento dei recapiti di contatto.

Nella compilazione del form on line, verrà richiesto al candidato di esprimere e specificare la propria disponibilità a ricoprire l'incarico in altre province della propria Regione, oltre a quella dell'Istituto Scolastico di appartenenza.

Il candidato entro il termine di vigenza del bando di selezione dovrà salvare, stampare e conservare la seguente documentazione prodotta dal sistema:

1. il riepilogo dei dati inseriti nella candidatura;
2. la ricevuta dell'inoltro della candidatura pervenuta tramite e-mail;
3. la dichiarazione di veridicità.

Si precisa sin d'ora che in assenza di questa documentazione non saranno prese in considerazione eventuali richieste di riesame della graduatoria, né reclami, né potrà essere formalizzato l'eventuale incarico.

Le dichiarazioni rese nella proposizione della candidatura e certificate attraverso la dichiarazione di veridicità, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

***Art. 5. Modalità di valutazione dei titoli***



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex-Indire)*

*Gestione Commissariale*

La Commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 66 punti** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e alle esperienze nel settore. La Commissione valuterà i titoli di natura disciplinare o metodologica, pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nella compilazione del form online, secondo i titoli di preferenza indicati dal candidato e attribuendo il relativo punteggio.

Si precisa sin d'ora che, qualora lo stesso titolo sia presentato in punti diversi della candidatura, verrà valutato una volta soltanto.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente titoli acquisiti ed esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" **cartacea o digitale** si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione *on line* e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, ANSAS, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "**contenuti didattici digitali**" **prodotti durante lo svolgimento dei corsi da Tutor/formatori/corsisti.**

I candidati che riporteranno un punteggio globale **inferiore a 8 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

L'Agenzia, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

**Titoli culturali: fino ad un massimo di 29 punti;**

1. per **Dottorato di ricerca** relativo alle materie oggetto del bando, **4 punti**;
2. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento**, espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o all'educazione linguistica e/o letteraria, **2 punti a titolo per un massimo di 4 punti**;
3. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento**, espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o relativo all'educazione linguistica e/o letteraria, **1,5 punto a titolo per un massimo di 3 punti**;
4. per **Master Universitari di II livello e Scuole Universitarie biennali di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatori in percorsi *online* o *blended* , **1 punto a titolo per un massimo di 2 punti**;
5. per **Master Universitari di I livello e Scuole Universitarie di perfezionamento** espressamente indirizzati alla formazione di Tutor o formatori in percorsi *online* o *blended* , **0.75 punti a titolo per un massimo di 1,5 punti**;
6. per **essere presenti nell'elenco dei docenti accreditati come Tutor del Piano Nazionale Poseidon** come da decreto della Direzione Generale del personale della Scuola (MIUR) del 25 settembre 2009 Prot. AOODGPER 14356, **3 punti**;
7. per **aver completato il corso di formazione blended per i Tutor del progetto PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue** A.S. 2010-2011, organizzato da Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire) **2,5 punti**;
8. per **aver completato come corsista i corsi PON educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue** A.S. 2007-2008, *PON educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue* A.S. 2009-2010, organizzati dall' Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire), **2 punti**;



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

9. per **aver completato come corsista** un corso del *Piano Nazionale Poseidon* dall'A.S. 2009-2010 in poi, organizzato dagli Uffici periferici dell'Amministrazione (USR), **1,5 punti**;
10. per **aver frequentato corsi/seminari di aggiornamento/formazione per il personale della scuola** (della durata minima 12 ore) espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico - didattico relativo alle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o relativo all'educazione linguistica e/o letteraria, organizzati da Università, IRRE, BDP, Indire, Agenzia Scuola e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **1,25 punto a titolo fino ad un massimo di 2,5 punti**;
11. per **pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali** che affrontino argomenti inerenti gli aspetti disciplinari e/o metodologico - didattici delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o relativi all'insegnamento dell'educazione linguistica e/o letteraria, **1 punto a titolo fino ad un massimo di 3 punti**.

**Esperienze pregresse: fino ad un massimo di 37 punti**

1. per **aver svolto la funzione di Tutor nei seguenti corsi di formazione di formatori in modalità *online* o *blended*: Piano Nazionale Poseidon A.S. 2005-2007 e Piano Nazionale Poseidon A.S. 2007-2009**, organizzati da INDIRE, Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire), **3,5 punti**;
2. per **aver svolto la funzione di Tutor nei seguenti corsi di formazione in modalità *online* o *blended*: PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue A.S. 2007-2008** (anche con funzione di coach), *PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue* A.S. 2009-2010, *Piano Nazionale Poseidon* A.S. 2009-2010, organizzati da Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **3 punti a titolo fino ad un massimo di 9 punti**;
3. per **aver svolto la funzione di Tutor/coach in corsi di formazione/aggiornamento rivolti a docenti in modalità *online* o *blended***, relativi all'approfondimento metodologico didattico



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex-Indire)*

*Gestione Commissariale*

- delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o all'educazione linguistica e/o letteraria, organizzati da Università, IRRE, BDP, Indire, Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire) e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, e/o **per aver svolto la funzione di esperto disciplinare nell'ambito dell'italiano in corsi B3 del PON** relativi all'informazione e formazione sulle indagini nazionali e internazionali sulle competenze chiave, **2 punti a titolo fino ad un massimo di 6 punti;**
4. **per aver svolto la funzione di Tutor/coach in corsi di formazione in modalità *online* o *blended*** non esclusivamente relativi alle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3, promossi da Università, BDP, INDIRE, IRRE, Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire) e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), **1, 5 punti fino ad un massimo di 3 punti;**
  5. **per contratti di moderazione di forum tematico - metodologici e/o conduzione di seminari sincroni tematici in modalità audio-video** in qualità di esperto delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o di educazione linguistica e/o letteraria, nell'ambito di iniziative e progetti organizzati da Università, IRRE, BDP, Indire, Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire) e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **1 punto a titolo per un massimo di 2 punti;**
  6. **per contratti di docenza, della durata minima di 16 ore, espressamente indirizzata alla formazione metodologico didattica** relativa alle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o all'educazione linguistica e/o letteraria, in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS e/o in corsi di formazione organizzati da Università, da centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **1,5 punti a titolo fino ad un massimo di 4,5 punti;**
  7. **per aver svolto la funzione di esperto in corsi B1 del PON relativi all'approfondimento metodologico didattico delle** discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

- all'Art. 3 o dell'educazione linguistica e/o letteraria, **1 punto a titolo per un massimo di 3 punti;**
8. **per incarichi documentabili di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati alla formazione metodologico didattica** relativa alle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o all'educazione linguistica e/o letteraria, organizzati da Università, Irre, BDP, INDIRE, Agenzia Scuola (ANSAS ex Indire) e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), centri di ricerca, enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, **0,5 punti a titolo fino ad un massimo di 2 punti;**
9. per aver partecipato a **Comitati scientifici o operativi dei Piani Nazionali di formazione, Comitati organizzativi di iniziative di valorizzazione delle eccellenze, Gruppi di ricerca** (nazionali o internazionali e sotto il controllo di università, istituti nazionali di ricerca, di enti accreditati dal MIUR) sulla didattica delle discipline comprese nell'ambito delle classi di concorso di cui all'Art. 3 o relative all'educazione linguistica e/o letteraria, **0,5 punti fino ad un massimo di 2 punti;**
10. per aver partecipata alle attività di validazione dei contenuti dell'offerta formativa dei progetti *PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue*, **0,5 punti fino ad un massimo di 2 punti.**

#### ***Art.6 Cause di esclusione***

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la mancata allegazione del *curriculum vitae* al form on line;

#### ***Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati***

La Commissione sarà nominata con Decreto dal Direttore Generale.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, sarà pubblicata sul sito internet [www.indire.it](http://www.indire.it), con Decreto del Direttore Generale, la graduatoria provvisoria per ognuna delle Province delle Regioni Obiettivo Convergenza.

Nel Decreto verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami che potranno essere proposti unicamente per rettificare o revisionare il punteggio attribuito.

Decorso il termine per la proposizione dei reclami e a seguito dell'esame degli eventuali reclami proposti, la Commissione procederà a stilare la graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito dell' A.N.S.A.S. [www.indire.it](http://www.indire.it) con apposito Decreto del Direttore Generale.

La graduatoria definitiva sarà impugnabile secondo le vie giudiziali ordinarie.

In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

#### ***Art. 8 Validità delle graduatoria***

La graduatoria provinciale conseguente al presente bando avrà validità dall'approvazione della stessa per l'intera durata del Progetto, intendendosi che ove il/i titolare/i di uno o più incarichi cessi/no la/e attività nel periodo di riferimento del bando, per la copertura della/e vacanza/e, l'Agenzia - ove non ritenga (a propria insindacabile discrezionalità) di procedere con un nuovo bando - effettuerà la/le sostituzione/i scorrendo la graduatoria.

L'Agenzia si riserva a propria insindacabile discrezionalità la possibilità, al termine di ogni A.S. di aggiornare le graduatorie definitive consentendo a tutti coloro che sono inseriti in graduatoria di integrare i relativi punteggi, sulla base dei nuovi titoli e/o esperienze nel frattempo acquisite.

Tutti gli aspiranti Tutor, utilmente inseriti in graduatoria dovranno provvedere ad aggiornare costantemente l'anagrafica e i contatti inseriti nella proposizione della candidatura, accedendo al seguente link: [http://pon.agenziascuola.it/affidamenti\\_fornitore/ana\\_ansas.php](http://pon.agenziascuola.it/affidamenti_fornitore/ana_ansas.php).

Ciò consentirà all'Amministrazione di verificare eventuali quiescenze, variazioni delle sedi di servizio o cambiamenti dei recapiti di riferimento.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

I Tutor che al termine dell'A.S. di riferimento, vengano a trovarsi in trattamento di quiescenza, saranno di diritto eliminati dalla graduatoria relativa e sostituiti mediante scorrimento della stessa.

In caso di esaurimento delle graduatorie provinciali, l'Agenzia si riserva la facoltà di riaprire il bando per integrare le graduatorie esistenti.

Parimenti l'Amministrazione si riserva un utilizzo delle graduatorie in modo trasversale tra Progetti in affidamento all'Agenzia che richiedano competenze analoghe a quelle richieste nel presente bando di selezione.

Per le stesse motivate ragioni l'Amministrazione può revocare la presente selezione.

Dell'eventuale riapertura, sia per l'aggiornamento delle graduatorie preesistenti che dell'eventuale necessità di procedere a nuova ed integrativa selezione, verrà data tempestiva informazione sul sito internet dell'Agenzia <http://www.indire.it>.

#### **Art. 9 Formazione al ruolo di Tutor**

A seguito della pubblicazione delle graduatorie definitive, gli aspiranti Tutor saranno convocati dall'Agenzia, in base alle necessità del Progetto, per svolgere l'intera formazione che si articolerà on line e in presenza mediante partecipazione al seminario residenziale di formazione organizzato dall'Agenzia.

La partecipazione alla formazione *online* e in presenza, nel corso del seminario residenziale, non dà di per sé diritto alla fase successiva del conferimento dell'incarico poiché il numero dei Tutor sarà determinato in base al numero delle classi create in seguito alla procedura di iscrizione.

La partecipazione alla formazione *online* e in presenza, nel corso del seminario residenziale, è obbligatoria e la **frequenza costituisce un requisito indispensabile per poter esercitare la funzione di Tutor**. L'assenza, anche imputabile a motivi di forza maggiore, comporterà l'esclusione da ogni successivo incarico relativo all'A.S. di riferimento.

L'Agenzia si riserva di effettuare una valutazione degli esiti della formazione dei Tutor ai fini del conferimento dell'incarico.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio, come previsto dall'articolo 64 del CCNL Comparto Scuola. I docenti devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

***Art 10 Individuazione dei Tutor***

Al termine della fase di formazione degli aspiranti Tutor, ultimate le procedure di iscrizione dei corsisti, di formazione delle classi e di associazione delle classi alle scuole presidio, l'Agenzia individuerà i Tutor necessari allo svolgimento delle attività. Tale individuazione avverrà in base ai seguenti criteri di priorità:

1. appartenenza del Tutor al presidio sede del corso presso cui avrà luogo la parte in presenza della formazione;
2. ordine in graduatoria provinciale;
3. disponibilità a svolgere i corsi in province diverse dalla propria come dichiarato in sede di candidatura, nel caso in cui i Tutor selezionati in base ai criteri di priorità di cui ai punti precedenti non fossero sufficienti.

Al fine di garantire la corretta prosecuzione delle attività del Progetto se si ritenesse necessario l'Agenzia, a suo insindacabile giudizio, si riserva di utilizzare le graduatorie in maniera trasversale relativamente alle Regioni e alle Province di riferimento, nel rispetto dei criteri indicati nei punti precedenti.

***Art. 11 Affidamento degli incarichi***

Ogni Tutor sarà titolare di **due** incarichi per ciascun corso all'interno del progetto di cui al presente bando: uno conferito dal Dirigente Scolastico della scuola presidio, per quanto attiene le ore da svolgere in presenza, e uno conferito dall'Agenzia, per quanto attiene le ore da svolgere online.

I contratti avranno durata coincidente con i tempi di svolgimento del corso di formazione del personale docente.

La partecipazione dei corsisti al progetto sarà oggetto di monitoraggio da parte dell'Autorità di Gestione, la quale si riserverà la possibilità di chiudere anticipatamente il corso nel caso in cui il numero dei partecipanti renda impossibile la prosecuzione delle attività così come previsto dalle



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

“Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”.

In questo caso il compenso sarà determinato sulla base delle ore e delle attività effettivamente svolte.

Il numero massimo dei corsi conferibili al Tutor sarà di 2 (due) per ogni A.S. di riferimento.

Si precisa sin d’ora che l’eventuale incarico per la gestione del secondo corso, verrà conferito unicamente all’esaurimento delle graduatorie provinciali secondo i criteri sopra esplicitati.

Il conferimento dell’incarico è subordinato alla presentazione, in occasione dei seminari di formazione organizzati dall’Agenzia, della documentazione generata dal Sistema al momento dell’inoltro della candidatura (art. 4 del presente avviso di selezione), sottoscritta in originale unitamente alla copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità e del Curriculum vitae in originale datato e sottoscritto.

#### **Art. 12 Compensi**

La definizione del compenso è effettuata sulla base delle disposizioni delle Linee Guida per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007 – 2013 da parte degli Enti in house del MIUR.

I compensi, al lordo di Irpef, al netto di IVA e della quota del contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente, sono determinati come segue:

- fino a un massimo di n. 50 ore di Tutoraggio, di cui un massimo di n. 40 ore online e un massimo di n. 10 ore per la produzione di documenti e/o materiali necessari allo svolgimento delle attività: compenso orario Euro 37,00 (trentasette/00);
- fino a un massimo di 20 ore in presenza, per attività di docenza: compenso orario Euro 50,00 (cinquanta/00).

Il pagamento dei compensi sarà subordinato alla presentazione della documentazione richiesta dalle Linee Guida per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007 – 2013 da parte degli Enti in house del MIUR.

Le spese di soggiorno e viaggio per la partecipazione alle attività formative programmate saranno a carico dell’Agenzia e saranno rimborsate nei limiti e nei modi previsti dalla normativa vigente



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*

*(ex Indire)*

*Gestione Commissariale*

### **Art. 13 Controlli**

L'Agenzia si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Agenzia.

### **Art 14 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'ANSAS per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

### **Art 15 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dott.ssa Manuela Bianchi, Coordinatrice del Dipartimento Affari Generali.

### **Art 16 Help desk**

E' prevista l'attivazione di un servizio di help desk durante la fase di proposizione delle domande e per tutta la durata di vigenza del presente avviso di selezione.

Al servizio si accede contattando i seguenti recapiti telefonici: 055 – 2380517 e/o 055 – 2380539.

Tale servizio è garantito esclusivamente dal lunedì al venerdì nel seguente orario: 10.30 – 13.00 e 14.30 – 17.00.

In alternativa è possibile contattare il personale di riferimento al seguente indirizzo e-mail: [tutorponlinguistica@indire.it](mailto:tutorponlinguistica@indire.it).



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica*  
*(ex Indire)*  
*Gestione Commissariale*

**Si precisa sin d'ora che il servizio di help desk sarà garantito unicamente nell'orario di riferimento anche nel giorno fissato per la scadenza del presente avviso.**

***Art 17 Pubblicizzazione del bando***

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Agenzia in data odierna.

IL DIRETTORE GENERALE

Antonio Giunta La Spada

