



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

**Firenze, 16 Novembre 2011**

**Decreto n. 249**

**AVVISO DI SELEZIONE**

**Oggetto: SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI DI FORMAZIONE SULLE COMPETENZE METODOLOGICO DIDATTICHE PER IL "PIANO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE E METODOLOGICO - DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA"**

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** l'art. 7 D.lgs. 30.3.2001 n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGPER11070 del 20 dicembre 2010, della Direzione Generale per il Personale Scolastico, Formazione del personale docente e accreditamento enti, Uff. VI, con la quale viene richiesto all'ANSAS di predisporre il progetto e relativo preventivo per la realizzazione delle attività di formazione su Inglese nella scuola primaria - Piano formazione linguistica;

**VISTA** la nota Prot. n. 44.344/F36 del 20 dicembre 2010 con la quale l'ANSAS invia per la realizzazione delle attività richieste il progetto concordato e il relativo preventivo di spesa;

**VISTO** il Decreto n. 28 del 28 Dicembre 2010 della Direzione Generale per il Personale Scolastico, con il quale è stata impegnata la somma a favore dell'ANSAS per la realizzazione delle attività sopracitate;

**VISTO** il successivo provvedimento di autorizzazione n. 22 del 13 Giugno 2011, con il quale sono stati erogati i fondi necessari allo svolgimento delle attività medesime;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di formatori/tutor al fine di realizzare tutte le attività sopradescritte

**DECRETA**

è indetta una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare formatori/tutor da impiegare nei corsi di formazione sulle competenze metodologico - didattiche per il Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

**Art. 1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha come finalità la creazione di graduatorie regionali di formatori/tutor per i corsi sulle competenze metodologico - didattiche in relazione alle azioni di formazione relative al *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria*. Tali azioni promosse dall'Agenzia sono destinate ai docenti della scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (livello soglia B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento*). La selezione dei formatori tutor, effettuata con il presente bando, ha validità anche per le correlate iniziative concordate con la Direzione Generale Affari Internazionali del MIUR nell'ambito dell'attuazione della Programmazione 2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei.

**Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere**

Il formatore/tutor dei corsi per l'acquisizione delle competenze **metodologico - didattiche** è un esperto nell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria. Il formatore/tutor assicura la propria presenza per l'intera durata del corso a lui assegnato sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che in presenza.

In particolare il formatore/tutor per il percorso metodologico-didattico (presenza e online) ha il compito di:

- creare le classi virtuali nelle aree di formazione e associare i corsisti assegnati al suo corso;
- comunicare ai propri corsisti i codici di accesso all'ambiente online;
- supportare e guidare la formazione metodologico - didattica del docente corsista in presenza;
- fungere da facilitatore nell'attività online che accompagna la formazione d'aula effettuando una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;
- creare un clima di collaborazione e condivisione tra i propri corsisti anche con l'utilizzo della classe virtuale;
- sostenere i docenti nella loro attività in presenza e online;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

- validare le attività svolte dai corsisti utilizzando il registro online;
- registrare nel registro elettronico la partecipazione del corsista agli incontri in presenza.

Il formatore/tutor ha inoltre il compito di:

- collaborare fattivamente con l'Istituto sede del corso presso cui si svolge la formazione in presenza per promuovere la partecipazione dei corsisti, facilitare l'interazione fra la sede del corso e gli istituti di appartenenza dei docenti in formazione;
- supportare la sede del corso nel rilascio dell'attestato finale ai corsisti.

I formatori/tutor delle Regioni Obiettivo Convergenza (Campania, Calabria, Puglia e Sicilia) potranno essere chiamati a svolgere corsi anche nell'ambito del Piano Operativo Nazionale 2007/2013, in questo caso dovranno avvalersi dei registri elettronici presenti nel sistema di Gestione della Programmazione Unitaria.

Il formatore/tutor potrà essere infine impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti e/o soggetti incaricati dall'Agenzia o dal MIUR svolti con lo scopo di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte saranno quantificate sulla base del modello formativo identificato per le differenti azioni di formazione afferenti al *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria*, previamente concordate con l'Amministrazione.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità al formatore/tutor.

Nell'ambito della presente procedura comparativa e in riferimento al *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria*, ai formatori/tutor potrà essere richiesto di svolgere, previo conferimento di apposito incarico, altre attività di formazione che dovessero rendersi necessarie nell'attivazione di ulteriori iniziative di sviluppo professionale per i docenti ed eventuali attività di test e sperimentazione in classe dei materiali dell'offerta formativa.

**Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici**

Per la partecipazione alla presente selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, tutti i candidati devono essere in possesso dei **seguenti requisiti specifici a possesso alternativo:**

- Diploma di laurea in lingue e letterature straniere vecchio ordinamento (DL), laurea



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

specialistica (LS) o laurea magistrale (LM) come da Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 Pubblicato nella gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233 recante la “Equiparazione ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi” (**specializzazione in lingua inglese**).

- Docente di scuola primaria in possesso dei requisiti per l’insegnamento dell’inglese e che insegna oppure ha insegnato la lingua inglese da o per almeno 5 anni nella scuola primaria.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l’accesso agli incarichi.

**Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione**

Le domande di candidatura dovranno pervenire tramite la compilazione online di un apposito formulario, previa registrazione, reperibile all’indirizzo:

<http://www.indire.it/bandi/lingueCompMetDid>

**perentoriamente entro le ore 16. 00 del 16 Dicembre 2011.**

La proposizione online della candidatura prevede:

1. compilazione di campi obbligatori relativi ai dati anagrafici, valevole quale dichiarazione di autocertificazione ai sensi e per gli effetti della Legge 445/00 e compilazione dei campi obbligatori relativi ai requisiti di ammissione;
2. indicazione obbligatoria della graduatoria regionale per cui si intende partecipare (massimo 1) indicando una provincia di preferenza;
3. compilazione dei campi relativi ad eventuali titoli ed esperienze da sottoporre alla valutazione della Commissione. Si ricorda che i dati inseriti nel formulario costituiscono l’elemento primo e unico di valutazione, si consiglia pertanto al candidato di inserirvi i **titoli e le esperienze maggiormente rappresentativi del proprio curriculum vitae**;
4. inserimento del Curriculum vitae. Si raccomanda la redazione del curriculum secondo il formato europeo sulla base del format allegato al presente bando. Il formato allegato è conforme al modello EuropassCV, istruzioni per la sua compilazione sono reperibili sul sito del CEDEFOP alla pagina:



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

[http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp?loc=it\\_IT](http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp?loc=it_IT)

(Il curriculum vitae sarà utilizzato dalla Commissione **soltanto in caso di dubbi interpretativi** sui titoli ed esperienze inserite nel formulario online);

5. dichiarazione di veridicità;
6. dichiarazione di accettazione di tutte le condizioni per la partecipazione alla presente procedura selettiva;
7. inoltro definitivo della candidatura. A riprova del corretto inoltro, il candidato riceverà nella casella di posta indicata in fase di iscrizione la ricevuta di inoltro definitivo;
8. *download* del riepilogativo della candidatura proposta che contiene anche la dichiarazione di veridicità. Il documento dovrà essere stampato, sottoscritto, conservato dal candidato e consegnato su richiesta dell'Agenzia.

**Non sono accettate forme diverse di trasmissione delle domande di candidatura.**

L'Agenzia non si assume alcuna responsabilità nel caso mancata ricezione della ricevuta di inoltro definitivo della candidatura dipendente da inesattezza dei dati indicati dal candidato.

Si raccomanda, pertanto, di prestare particolare attenzione nell'inserimento dei recapiti di contatto in particolare dell'indirizzo e-mail che verrà utilizzato per tutte le comunicazioni.

Si ricorda che il candidato potrà modificare e salvare in formato bozza la candidatura fino al termine di scadenza del bando.

**La candidatura si considera però valida ai fini della valutazione solo a seguito dell'inoltro definitivo.**

Una volta inoltrata la candidatura in modo definitivo non sarà più possibile modificare i dati, sarà consentito solo visualizzare e salvare il documento ufficiale di candidatura **unicamente entro il termine di vigenza del bando di selezione.**

L'Agenzia non prenderà in considerazione alcuna richiesta di modifica della candidatura successiva all'inoltro definitivo o dopo la scadenza del bando.

Il candidato dovrà salvare, stampare e conservare la seguente documentazione prodotta dal sistema:

1. il riepilogo dei dati inseriti nella candidatura e la dichiarazione di veridicità;
2. la ricevuta dell'inoltro della candidatura pervenuta tramite e-mail;



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

Si precisa sin d'ora che in assenza di questa documentazione non saranno prese in considerazione eventuali richieste di riesame della graduatoria, né reclami, né potrà essere formalizzato l'eventuale incarico.

Le dichiarazioni rese nella proposizione della candidatura e certificate attraverso la dichiarazione di veridicità, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

**Art. 5. Modalità di valutazione dei titoli**

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo di **46 punti** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e alle esperienze nel settore. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto **tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nella compilazione del formulario online**, secondo i titoli di preferenza indicati dal candidato e attribuendo il relativo punteggio.

Si precisa sin d'ora che, qualora lo stesso titolo sia presentato in punti diversi della candidatura, verrà valutato una volta soltanto e che la Commissione procederà a valutare esclusivamente titoli acquisiti ed esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" **cartacea o digitale** si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o autoformazione *online* e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, ANSAS, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che detti materiali saranno valutati se riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio **“contenuti didattici digitali” prodotti durante lo svolgimento dei corsi da Tutor/formatori/corsisti.**

I candidati che riporteranno un punteggio globale **inferiore a 8 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

L'Agenzia, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

**TITOLI CULTURALI**

<b>Docente</b> di ogni ordine e grado che insegna la lingua inglese in servizio a tempo indeterminato o collocato a riposo da non più di tre anni ( <i>settembre 2008</i> )	<b>Fino a 4 punti</b>
<b>Docente</b> di ogni ordine e grado che insegna la lingua inglese in servizio a tempo determinato da almeno cinque anni ( <i>non cumulabile con il titolo precedente</i> )	<b>Fino a 3 punti</b>
<b>Diploma per l'insegnamento dell'inglese</b> come lingua straniera rilasciato da università o da enti italiani o stranieri (DELTA, CELTA, ICELT, PTLLS, DTE(E)LLS, ADTE(E)LLS, altro)	<b>Fino a 3 punti</b>
<b>Dottorato di ricerca</b> inerente alla materia oggetto del bando	<b>Fino a 3 punti</b>
<b>Master Universitari di I e/o II livello</b> , corrispondente a 60 crediti formativi universitari - CFU (circa 1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera o alla formazione della figura del formatore/tutor online applicato alla materia oggetto del bando	<b>Fino a 2 punti</b>
<b>Corso di perfezionamento/specializzazione</b> per formatore/tutor online applicato alla materia oggetto del bando o <b>Corso di perfezionamento</b> espressamente indirizzato alla didattica della lingua straniera	<b>Fino a 1 punto</b>
<b>Certificazione didattico – metodologica</b> per la lingua inglese rilasciata da enti italiani o stranieri	<b>Fino a 1 punto</b>
<b>Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche</b> (es. ECDL o attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC per la lingua inglese organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione)	<b>Fino a 1 punto</b>
<b>Corsi/esperienze</b> in Italia e all'estero nella materia oggetto del bando (borse di studio, stage, corsi di lingua e didattica)	<b>Fino a 2 punti</b>
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento delle lingue straniere	<b>Fino a 1 punto</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>18</b>



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

**ESPERIENZE NEL SETTORE**

Esperienza documentata di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria statale (almeno annuale)	<b>Fino a 8 punti</b>
Esperienza documentata di insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado e secondo grado (almeno annuale)	<b>Fino a 3 punti</b>
Esperienze documentate di docenza e/o conduzione di gruppi in presenza e/o online (durata minima di ogni corso di 20 ore) in <b>piani nazionali</b> finanziati anche con i fondi strutturali europei volti allo sviluppo delle <b>competenze metodologico-didattiche</b> nella lingua inglese impartita a docenti di scuola primaria svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR)	<b>Fino a 10 punti</b>
Esperienze documentate di <b>docenza e/o conduzione di gruppi in presenza e/o online</b> (durata minima di ogni corso 20 ore) in <b>piani nazionali</b> finanziati anche con i fondi strutturali europei per lo sviluppo delle <b>competenze metodologico - didattiche</b> nell'insegnamento della lingua inglese svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR)	<b>Fino a 3 punti</b>
Esperienze di formazione per lo sviluppo delle <b>competenze metodologico - didattiche</b> nell'insegnamento della lingua inglese (durata minima di ogni corso 20 ore) in piani nazionali finanziati anche con i fondi strutturali europei svolti con altri enti ed istituzioni	<b>Fino a 2 punti</b>
Partecipazione a Comitati scientifici dei Piani Nazionali di formazione, Comitati organizzativi di iniziative di valorizzazione delle eccellenze, Gruppi di ricerca (nazionali o internazionali e sotto il controllo di università, istituti nazionali di ricerca, di enti accreditati dal MIUR) in ambito metodologico didattico della lingua inglese.	<b>Fino a 2 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>28</b>

**Art.6 Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) il mancato inserimento del curriculum vitae al formulario online.

**Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Direttore Generale dell'Agenzia nominerà le Commissioni di valutazione che saranno composte da esperti di comprovata esperienza nei Progetti relativi alla formazione linguistica qualificati





MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

nell'ambito delle lingue straniere e della didattica delle lingue straniere e da esperti dell'Agenzia.

Successivamente alla valutazione delle candidature da parte delle Commissioni, saranno pubblicate le graduatorie provvisorie relative a ciascuna Regione, con Decreto del Direttore Generale, sul sito internet dell'Agenzia <http://www.indire.it> (sezione **Albi e Concorsi** nella categoria *Graduatorie*).

Nell'atto di pubblicazione delle graduatorie verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami che potranno essere proposti unicamente per rettificare o revisionare il punteggio attribuito.

Decorso il termine per la proposizione dei reclami e a seguito dell'esame degli eventuali reclami proposti, le Commissioni procederanno a stilare le graduatorie definitive che verranno pubblicate con le medesime modalità previste per le graduatorie provvisorie.

Le graduatorie definitive saranno impugnabili secondo le vie giudiziali ordinarie.

In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

**Art. 8 Validità delle graduatorie**

Le graduatorie conseguenti all'espletamento della presente procedura selettiva avranno validità dall'approvazione delle stesse per l'intera durata del *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria.*

In caso di esaurimento delle graduatorie regionali o di necessità di reclutamento di nuovi formatori/tutor per avviare nuovi corsi afferenti al *Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria,* l'Agenzia si riserva in accordo con il MIUR la facoltà di riaprire il bando per integrare le graduatorie esistenti.

Le graduatorie regionali potranno essere utilizzate anche per iniziative concordate con la Direzione Generale Affari Internazionali del MIUR nell'ambito dell'attuazione della Programmazione 2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei.

L'Amministrazione procedente può revocare in qualsiasi momento la presente selezione.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

Sia dell'eventuale riapertura sia della necessità di procedere a nuova ed integrativa selezione, nonché della necessità di revocare la presente selezione, verrà data tempestiva informazione sul sito internet dell'Agenzia <http://www.indire.it>.

**Art. 9 Formazione al ruolo di Formatore/tutor**

A seguito della pubblicazione delle graduatorie definitive, l'Agenzia avvierà la fase di formazione dei formatori/tutor che si potrà articolare mediante un corso di formazione interamente online o attraverso incontri in presenza.

La partecipazione alla formazione non dà comunque di per sé diritto alla fase successiva del conferimento dell'incarico.

**Art. 10 Affidamento degli incarichi**

Ai formatori/tutor, verranno conferiti incarichi individuali con scorrimento della graduatoria regionale definitiva sulla base dei seguenti criteri:

- punteggio conseguito;
- rispetto delle precedenze ai sensi della normativa vigente.

Gli incarichi verranno conferiti tenendo unicamente conto della graduatoria regionale di appartenenza salvo i casi in cui dette graduatorie siano esaurite.

Il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione della documentazione generata dal Sistema al momento dell'inoltro della candidatura (art. 4 del presente avviso di selezione), sottoscritta in originale unitamente alla copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità e del Curriculum vitae in originale datato e sottoscritto.

**Art. 11 Tutor inseriti nelle graduatorie di cui al bando decreto n. 75 del 29/03/2010**

Gli incarichi ai formatori/tutor selezionati nell'ambito del Piano di formazione destinato agli insegnanti di scuola primaria privi della competenza B1 del QCER avviato a giugno/dicembre 2010 (nota Prot. n. AOODGPER.4576 del 29 aprile 2010 e successiva nota Prot. n. AOODGPER. 7234 del 29 luglio 2010) continueranno ad essere conferiti con riferimento alla graduatoria pubblicata con Decreto n. 109 del 12 maggio 2010 e decreto n. 114 del 25 maggio 2010 relativa al bando Decreto n. 75 del 29/03/2010.

I formatori/tutor idonei nella graduatoria sopracitata che desiderino essere inseriti anche nella graduatoria di cui al presente bando devono ripresentare la domanda di partecipazione alla presente procedura di selezione, stante l'assenza di incompatibilità di funzioni.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex - Indire  
Gestione Commissariale*

**Art. 12 Compensi**

La figura del formatore/tutor per l'area metodologico didattica supporta la formazione e/o la gestione d'aula nonché l'attività online. I massimali di costo previsti per tali figure sono così determinati:

- Per le azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento (FAD), compenso orario: fino ad un massimo di Euro 37,00 (trentasette);
- per le attività corsuali frontali, compenso orario: fino ad un massimo di Euro 50,00 (cinquanta)

I compensi indicati sono da intendersi al lordo di Irpef, al netto delle eventuali IVA e quota del contributo previdenziale se dovute, obbligatoriamente a carico del committente.

Le spese di soggiorno e viaggio per la partecipazione alle attività formative destinate ai formatori/tutor saranno a carico dell'Agenzia e saranno rimborsate nei limiti e nei modi previsti dalla normativa vigente.

**Art. 13 Controlli**

L'Agenzia si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Agenzia.

**Art. 14 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'ANSAS per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
ex -Indire  
Gestione Commissariale*

**Art. 15 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dott.ssa Rita Bernabei coordinatrice dell'Ufficio del Personale e degli Affari Generali.

**Art. 16 Help desk**

E' prevista l'attivazione di un servizio di help desk durante la fase di proposizione delle domande e per tutta la durata di vigenza del presente avviso di selezione.

Il servizio di help risponde a problemi di natura tecnica o similari. Non risponde sul merito di dubbi inerenti la pertinenza dei titoli e delle esperienze nel settore lasciati alla discrezionalità dei singoli candidati.

Al servizio si accede contattando il seguente recapito telefonico: **055 2380527**.

Tale servizio è garantito esclusivamente **dal lunedì al venerdì** nel seguente orario: **10.30 – 13.00 e 14.30 – 17.00**.

In alternativa è possibile contattare il personale di riferimento al seguente indirizzo e-mail: [info-bandolingue-met@indire.it](mailto:info-bandolingue-met@indire.it)

**Si precisa sin d'ora che il servizio di help desk sarà garantito unicamente nei giorni e nell'orario di riferimento.**

**Art. 17 Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Agenzia in data odierna.

IL DIRETTORE GENERALE  
Antonio Giunta La Spada