MIUR

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex -Indire
Gestione Commissariale

Selezione pubblica per l'individuazione di TUTOR

preposti alla formazione del personale docente

PON- Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1

a. s 2009-2010

Firenze, 23 Giugno 2009

Decreto n. 134

Il Direttore Generale

Vista la nota del 13/02/2009 prot. AOODGAI/968, con cui il Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca – Direzione Generale per gli Affari Internazionali affida all'*Agenzia* la realizzazione dei servizi relativi ai progetti nazionali di formazione del personale docente nell'ambito del *Programma Operativo Nazionale 2007 – 2013 FSE "Competenze per lo sviluppo",* nell'ambito dell'*Asse I – Obiettivo B . Azione B.10*.

Ritenuto necessario procedere ad una selezione, nelle quattro regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia), al fine di creare **una graduatoria per la scuola secondaria di primo grado** e per **il primo biennio della scuola secondaria di II grado**, di aspiranti alle funzioni di tutor per la formazione, nell'ambito del progetto PON Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 a. s 2009-2010.

DECRETA

Art. 1. Descrizione della formazione e delle prestazioni inerenti la figura professionale oggetto della selezione

1.a La formazione

Il corso "Educazione linguistica e letteraria in ottica plurilingue corso 1 a. s 2009-2010" promosso dall'Agenzia Scuola, nell'ambito del programma PON FSE "Competenze per lo Sviluppo" è destinato ai docenti della scuola secondaria di I grado e al biennio della scuola secondaria di II grado degli Istituti Scolastici delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

La formazione per il docente corsista consta di 100 ore di cui 80 da svolgere online e 20 in presenza da effettuarsi presso le scuole presidio.

1.b Funzioni del tutor

Per offrire ai docenti un supporto stabile e costante per la progettazione e la conduzione di attività didattiche, il tutor assicura la propria presenza per l'intera durata del percorso di formazione, sostenendo l'attività del corsista sia nei momenti online sia in quelli in presenza.

In particolare il tutor è titolare dei seguenti interventi:

- sostiene il processo di innovazione delle pratiche didattiche;
- effettua una mediazione tra il docente in formazione e i contenuti dell'offerta formativa;

- funge da facilitatore nell'attività online che accompagna la formazione d'aula, gestendo le interazioni del gruppo;
- sostiene i docenti nella loro attività di progettazione didattica e di documentazione delle esperienze;
- supporta il docente nella fase di attuazione delle attività di sperimentazione in classe;
- promuove e sostiene la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
- valuta la completezza della sperimentazione fatta;
- rilascia l'attestato finale ai corsisti.

Il tutor dovrà monitorare in itinere le attività online e in presenza svolte dal singolo docente in formazione attraverso un registro elettronico presente nell'ambiente online e nel sistema gestione della programmazione unitaria.

Inoltre, il tutor potrà essere impegnato nella compilazione di griglie, questionari e interviste somministrate da Enti incaricati dall'Agenzia o dal MIUR di effettuare monitoraggi quantitativi e/o qualitativi.

Le attività sopra descritte sono quantificate in:

- n°. 50 ore online
- n°. 20 ore in presenza

1.c. Composizione delle classi

Le classi saranno eterogenee, ovvero composte da docenti corsisti di lingua italiana L1 ed L2, lettere classiche, lingue moderne (inglese, francese, spagnolo, tedesco) della scuola secondaria di I grado e del biennio della scuola secondaria di II grado.

Art. 2. Modalità di candidatura e selezione

2. a. Presentazione delle domande di candidatura

Le domande di candidatura dovranno essere inserite tramite la compilazione di un'apposita form online, reperibile all'indirizzo http://pon.agenziascuola.it/bandi_tutor/index.php?action=baatut (Area "Avvisi, Bandi e Concorsi") entro le ore 15:00 del giorno 7 Luglio 2009. Non sono accettate forme diverse di trasmissione di domande di candidatura.

La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede di:

- compilare la form online, composta da campi obbligatori, per la raccolta dei dati anagrafici e l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili;
- allegare alla form online il Curriculum vitae in formato europeo;
- salvare e stampare la dichiarazione di veridicità generata dal sistema.

2. b. Commissione giudicatrice
Il Direttore Generale dell'Agenzia nominerà, con apposito decreto, una commissione giudicatrice.

2. c. Pubblicazione della graduatoria provvisoria
La graduatoria provvisoria elaborata dalla commissione giudicatrice sarà pubblicata sul sito internet dell'Agenzia (http://www.agenziascuola.it/).

2. d. Ricorsi
A decorrere dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, i candidati potranno presentare ricorso entro i successivi 5 giorni lavorativi.

2. e. Pubblicazione della graduatoria definitiva
Al termine del riesame dei ricorsi, la graduatoria definitiva, stilata dalla commissione giudicatrice, sarà pubblicata sul sito internet dell'Agenzia (http://www.agenziascuola.it/).

2. f. Durata della graduatoria
Le graduatoria definitiva avrà validità per tutta la durata dell'a. s. 2009-2010.

Art. 3. Requisiti di ammissione

Saranno ammessi alla selezione i candidati in possesso dei seguenti requisiti**:**

1. diploma di laurea del vecchio ordinamento o di II livello;

2. docenti di scuola secondaria di I grado in servizio, abilitati alle classi di concorso A080, A245, A246, A345, A445, A545, che abbiano maturato un'esperienza di almeno 2 anni di insegnamento e docenti di scuola secondaria di II grado primo biennio in servizio, abilitati alle classi di concorso A043, A050, A051, A052, A245-246, A345-346, A445-446,-A545-546 A646, C031- C032- C033- C034, che abbiano maturato un'esperienza di almeno 2 anni di insegnamento;

3. docenti disponibili a ricoprire l'incarico in qualunque presidio sede di corso della provincia relativa alla propria scuola di appartenenza.

Art. 4. Modalità di valutazione dei titoli

4. a. Punteggio globale
La commissione attribuirà un punteggio globale **massimo di 30 punti** sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, alle esperienze nel settore e ad altri titoli di cui ai successivi articoli. La commissione, a suo insindacabile giudizio, valuterà i titoli presentati in base alla loro natura, disciplinare o metodologica, attribuendo il relativo punteggio evitando di cumulare punteggi derivanti da titoli complementari.

Tutti i punteggi potranno essere espressi in numeri interi e in una cifra decimale.

4. b. Punteggio minimo
I candidati che riporteranno un "punteggio globale" **inferiore a 8 punti** non verranno inclusi nella graduatoria.

Art. 5. Requisiti valutabili: titoli culturali

5.a. Punteggio massimo attribuibile
La commissione attribuirà ai titoli culturali valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 15 punti**.

5.b. Titoli:

1. per **Dottorati di ricerca** relativi alle materie oggetto del bando, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 3,5 punti;**

2. **per ogni Master o Corso da 1500 h e 60 CFU,** espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, **da un min di 0,5 fino ad un massimo 2,5 punti;**

3. **per ogni Master o Corso da 1500 h e 60 CFU,** espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 2 punti;**

4. **per ogni Corso di perfezionamento post lauream**, espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico della disciplina, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1,5 punti**;

5. **per ogni Corso di perfezionamento post lauream,** espressamente indirizzato all'utilizzo didattico delle TIC nella scuola e/o alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1 punto**;

6. **per ogni Corso di formazione per il personale della scuola,** espressamente indirizzato all'approfondimento metodologico didattico relativo alla disciplina organizzato da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, Agenzia e i suoi Nuclei Territoriali Regionali, uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditati dal MIUR, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1 punto;**

7. **per ogni Corso di formazione per il personale della scuola,** espressamente indirizzato alla formazione di tutor di rete o formatore online o tutor in percorsi blended, organizzato da Università, scuole, reti di scuole, Irre, BDP, INDIRE, Agenzia e i suoi Nuclei Territoriali Regionali, uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditati dal MIUR, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1,5 punti;**

8. **per pubblicazioni di carattere linguistico e/o linguistico letterario** che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento dell'educazione linguistica e letteraria, **da un min di 0,5 fino ad un massimo 2 punti;**

Art. 6. Requisiti valutabili: esperienze nel settore

6. a. Punteggio massimo attribuibile

La commissione attribuirà alle esperienze valutabili in quest'area un punteggio **massimo di 14 punti**.

6. b. Esperienze valutabili:

1. **per aver svolto la funzione di tutor o coach** in progetti in modalità online o blended **(Poseidon, PON educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, Neoassunti Poseidon)** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla disciplina compresa nell'ambito della classi di concorso di cui all'Art. 3 organizzati da INDIRE, dall'Agenzia e dai suoi Nuclei Territoriali Regionali (ex-irre), da uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR)**, da un min di 0,5 fino ad un massimo di 4 punti;**

2. **per aver frequentato in qualità di corsista** corsi di formazione in modalità online o blended (**Poseidon, Pon educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, Neoassunti Poseidon)** che prevedevano l'approfondimento metodologico didattico relativo alla disciplina compresa nell'ambito della classi di concorso di cui all'Art. 3 organizzati INDIRE, dall'Agenzia e dai suoi Nuclei Territoriali Regionali (ex-irre), da uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1,5 punti;**

3. **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online** promossi dall'Agenzia e dai suoi Nuclei Territoriali Regionali (ex-Irre), da BDP, INDIRE, Irre e dagli uffici centrali e periferici dell'Amministrazione, Università, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 2,5 punti;**

4. **per aver svolto la funzione di tutor in corsi di formazione online** rivolti al personale della scuola e promosso da Università e centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditati dal MIUR, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 1 punto;**

5. **per ogni anno di docenza espressamente indirizzata alla formazione metodologico didattica dell' educazione linguistica e letteraria** in master, corsi di perfezionamento universitari post-lauream, SISS e/o in corsi di formazione organizzati da Università, scuole, reti di scuole, BDP, INDIRE, Irre , dall'Agenzia e dai suoi Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), da uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, da centri di ricerca, enti di formazione,associazioni accreditati dal

MIUR, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 3 punti;**

6. **per incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, indirizzati alla formazione metodologico didattica dell'educazione linguistica e letteraria,** organizzati da Università, scuole, reti di scuole, Irre, BDP, INDIRE, Agenzia e Nuclei Regionali Territoriali (ex-Irre), uffici centrali o periferici dell'Amministrazione, centri di ricerca,enti di formazione,associazioni accreditati dal MIUR, **da un min di 0,5 fino ad un massimo di 2 punti;**

Art. 7. Requisiti valutabili: altri titoli

7. a. Disponibilità su più province. Sarà attribuito **1 punto** per la dichiarazione di disponibilità a ricoprire l'incarico in tre province della propria regione, oltre a quella di appartenenza**.**

Art. 8. Procedure per l'individuazione e la formazione di tutor

8.a. Individuazione dei tutor

A seguito della pubblicazione della graduatoria definitiva dei tutor di Educazione linguistica e letteraria per la scuola secondaria di I e II grado e al termine delle procedure di iscrizione dei corsisti, di formazione delle classi e di attribuzione delle classi alle scuole presidio, l'Agenzia, a suo insindacabile giudizio, individuerà i tutor necessari allo svolgimento delle attività. Tale individuazione avverrà in base ai seguenti criteri di priorità:

1. appartenenza del tutor al presidio sede del corso presso cui avrà luogo la parte in presenza della formazione (indipendentemente dalla posizione in graduatoria);

2. ordine in graduatoria provinciale;

3. disponibilità a svolgere i corsi in province diverse dalla propria come dichiarato in sede di candidatura art. 7.a. nel caso in cui i tutor selezionati in base ai criteri di priorità di cui ai punti 8.a.1 e 8.a.2 non fossero sufficienti. Anche in questo caso fa fede la graduatoria;

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

8. b. Formazione al ruolo di tutor

Tutti i tutor in graduatoria che non avessero mai frequentato un corso Poseidon dovranno frequentare un corso di formazione integralmente online per prendere visione dei materiali del corso e familiarizzare con la piattaforma di formazione.

Tutti i tutor individuati, secondo le modalità di cui al punto 8. a, dovranno partecipare al seminario residenziale organizzato dall'Agenzia. I tutor verranno invitati in numero utile a

coprire i corsi che verranno attivati, con un contingente di riserva per eventuali sostituzioni. La partecipazione al seminario di formazione non dà di per sé diritto alla fase successiva della stipula del contratto poiché il numero dei tutor sarà determinato in base al numero delle classi create in seguito alla procedura di iscrizione. La frequenza costituisce però un requisito indispensabile per poter esercitare la funzione di tutor; l'assenza, anche imputabile a motivi di forza maggiore, comporterà l'esclusione da ogni successivo incarico.

Il seminario si configura come un corso di formazione in servizio. I docenti devono pertanto essere autorizzati a parteciparvi dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, secondo la normativa vigente.

Art. 9. Contratti

9. a. Stipula dei contratti

Ogni tutor sarà titolare di due contratti all'interno del progetto di cui al presente bando: uno stipulato con il Dirigente Scolastico della scuola presidio, per quanto attiene le ore da svolgere in presenza, e uno stipulato con l'Agenzia, per quanto attiene le ore da svolgere online come da punto 1.b.

All'atto di accettazione del contratto stipulato per la parte online i candidati dovranno dichiarare di non avere in corso altri incarichi di tutoraggio in formazioni promosse dall'Agenzia per il periodo coincidente con la durata della formazione oggetto di questo bando.

Si precisa che la partecipazione dei corsisti al progetto sarà oggetto di monitoraggio da parte dell'Autorità di gestione che si riserverà la possibilità di chiudere il corso nel caso in cui il numero dei partecipanti fosse inferiore a 10, come da norme espresse nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13". In questo caso il compenso sarà determinato sulla base delle ore effettivamente svolte in presenza e su una stima a base mensile delle ore online.

9. b. Autorizzazione del Dirigente Scolastico

Il contratto per la parte online sarà formalizzato solo in presenza dell'autorizzazione, con firma in originale, del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del tutor.

9. c. Dichiarazione di veridicità

Il contratto sarà formalizzato solo in presenza di una dichiarazione di veridicità dei dati già comunicati online in fase di candidatura. Ogni candidato dovrà salvare e stampare tale dichiarazione, generata dal sistema, al momento della candidatura.

La dichiarazione, sottoscritta in originale e corredata da copia di un documento di identità, dovrà essere consegnata all'Agenzia durante la registrazione della presenza al seminario di formazione di cui al punto 8 b.

L'Agenzia si riserva di operare verifiche a campione su quanto dichiarato dai candidati e, in caso di riscontrate falsità o dichiarazioni mendaci, di operare le opportune segnalazioni alle autorità competenti. Contestualmente il candidato dichiara di accettare tutte le clausole contenute nel presente bando spuntando l'apposita funzione nella form online.

9. d. Compenso
Nell'ambito dei progetti del Programma Operativo Nazionale, circolare *n.41/2003 del 5/12/2003-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali* il compenso orario previsto è:

- ore in presenza (n. 20 come da art.1.b) € 50,00, al lordo delle ritenute di legge e al netto dell'IRAP.
- ore online (n. 50 come da art.1.b) € 25,00, al lordo delle ritenute di legge e al netto dell'IRAP.

Il pagamento del compenso previsto sarà subordinato all'invio, da parte del tutor, di una relazione sull'operato svolto, con riguardo ai risultati ottenuti

9. e. Durata della prestazione oggetto di contratto
I contratti avranno durata coincidente con i tempi di svolgimento del corso di formazione del personale docente.

Art. 10 Pubblicità

Il presente bando di selezione è pubblicato sul sito Internet dell'Agenzia nell'area "Avvisi, Bandi e Concorsi": http://pon.agenziascuola.it/pon2007/bandi_tutor/index.php?action=baatut.

IL DIRETTORE GENERALE

Massimo Radiciotti