

L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

SLOVAQUIE

Année scolaire 2007/2008

L'enseignement est obligatoire pour les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il s'étend sur l'enseignement de base d'une durée de 9 ans (*základná škola*) et la première année d'enseignement secondaire supérieur général et professionnel. L'enseignement de base est organisé en une structure unique (sans distinction entre le niveau primaire et secondaire inférieur). Les élèves suivent le même enseignement et il n'y a pas de changement d'établissement. Certains élèves intellectuellement doués peuvent accéder au *gymnázium* (niveau secondaire inférieur) à l'âge de 10 ou 12 ans (en passant un examen d'entrée). La fin de l'enseignement de base constitue un moment clé de l'orientation. Les élèves ont la possibilité de poursuivre un enseignement secondaire supérieur général ou professionnel après la réussite d'un examen d'entrée.

CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

Les responsabilités des secteurs de l'enseignement et de l'emploi en matière d'orientation scolaire et professionnelle sont définies dans la loi n° 29/1984 sur l'enseignement, la loi n° 279/1993 sur les établissements scolaires, ainsi que dans la loi n° 5/2004 sur les services pour l'emploi et leurs nombreux amendements et révisions. L'orientation scolaire est régie par le décret n° 43/1996 du ministère de l'éducation. La nouvelle loi scolaire n° 245/2008, adoptée au cours de l'été 2008, remplacera la loi n° 279/1993 à partir du 1^{er} septembre 2008.

La Stratégie pour la formation et l'orientation tout au long de la vie (*Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva*), adoptée par le gouvernement en 2007, propose de rassembler les systèmes d'orientation et de conseils tout au long de la vie qui étaient séparés jusqu'à présent. Le besoin d'augmenter le nombre des professionnels expérimentés pour le développement des politiques dans ce domaine a été déclaré urgent. Dans le cadre de cette stratégie, le système intégré de politique au niveau national a été mis en place, un groupe d'experts nationaux pour le développement des standards de qualité a été constitué et le système d'assurance qualité a été introduit.

Deux autres documents officiels ont été adoptés en 2007 dans le cadre de la politique nationale dans le domaine de l'orientation. Le document "Conception du système de l'orientation scolaire et psychologique et plan de mise en œuvre" (*Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe*) souligne l'importance des conseils sur la carrière qui devraient accompagner l'orientation scolaire et psychologique dans les écoles et redéfinit le rôle des conseillers et des psychologues scolaires. Le document "Conception des conseils dans l'enseignement spécial" (*Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva*) complète le premier et met l'accent sur le besoin de spécifier les missions des conseillers en orientation et des enseignants dans le domaine des besoins éducatifs particuliers.

RESPONSABILITÉS

La responsabilité de l'offre d'information, d'orientation et de conseils scolaires et professionnels sont partagés entre les établissements scolaires et d'autres institutions du secteur de l'enseignement et du service public pour l'emploi.

Dans le secteur de l'enseignement, l'orientation est assurée principalement par des enseignants ayant une responsabilité en matière d'orientation – des conseillers pédagogiques employés par les établissements de base et secondaires supérieurs, des psychologues scolaires et des enseignants spéciaux ainsi que par des conseillers dans les centres de conseils éducatifs et psychologiques (voir plus loin).

Un organe consultatif du ministère de l'éducation – le Conseil méthodologique pour le conseil éducatif et psychologique et la prévention (*Metodická rada pre výchovné a psychologické poradenstvo a prevenciu*) – a été mis en place. Il est composé de représentants du personnel des centres de conseils éducatifs et psychologiques, de conseillers et de psychologues scolaires et d'autres experts dans le domaine. Son rôle est de superviser les activités des écoles dans le domaine de l'orientation, de donner des avis et de faire des commentaires sur les documents officiels, les projets de lois, les propositions d'actions, etc.

Le ministère de l'éducation a autorisé l'Institut de recherche pour la psychologie et la pathopsychologie de l'enfant à soutenir, à développer une méthodologie et à coordonner tous les aspects du système d'orientation scolaire.

Dans le secteur de l'emploi, le développement des politiques et la mise en place des services d'orientation sont gérés par l'Office du travail, des affaires sociales et de la famille (*Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny*) sous la responsabilité du ministère du travail, des affaires sociales et de la famille (*Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny*). Dans la plupart des cas, les services dans ce secteur ne s'adressent pas spécifiquement aux jeunes dans le système d'enseignement. Les programmes de prévention dans l'enseignement secondaire supérieur sont de la responsabilité de l'Office.

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM

L'éducation à l'orientation est incluse dans d'autres matières pertinentes. La matière à option "Introduction au monde du travail" (*Úvod do sveta práce*) est proposée au cours des deux dernières années de l'enseignement secondaire supérieur.

Pour encourager l'esprit d'entreprise dans la formation professionnelle, la matière "Formation à l'entreprise" a été introduite en tant que matière à option dans le curriculum des établissements secondaires supérieurs.

Stages en entreprise dans le cadre du curriculum

Des prescriptions officielles ne prévoient pas de stages dans les programmes d'enseignement de base. Les enfants de moins de 15 ans ne sont pas autorisés à fréquenter les situations de travail réelles, sauf dans certains cas stipulés par la loi.

Les stages font partie intégrante du programme des établissements d'enseignement professionnel. Ils peuvent représenter de 15 % (pour le niveau CITE 3A) à plus de 50 %

(pour le niveau CITE 3C) du programme total. La formation pratique peut se dérouler dans les ateliers de formation de l'établissement scolaire et/ou dans les entreprises.

Certains établissements profitent des programmes communautaires ou de la bonne coopération avec des partenaires étrangers et organisent une partie de la formation pratique obligatoire à l'étranger.

AUTRES FORMES D'ACTIVITÉS/DE SERVICES D'ORIENTATION

Contacts avec le monde professionnel

Les contacts des établissements scolaires de base avec le monde du travail sont de faible intensité en termes d'orientation de carrière. Les établissements scolaires organisent des visites de groupe dans des entreprises, à raison d'une ou deux journées par an. Le contenu et les objectifs de ces visites sont fixés par le chef d'établissement. Les visites aux entreprises locales ne sont qu'une partie de tous les types de contact possibles. Ces visites ont pour but d'aider les élèves à se familiariser à l'histoire, à la nature ou à la société dans le cadre de leurs études. Le ministère de l'éducation fixe la durée des "excursions": d'une journée pour le premier niveau de l'enseignement de base à 7 jours pour l'enseignement secondaire supérieur.

Les établissements ont la possibilité d'organiser des concours entre les élèves en coopération avec les entreprises. Des représentants du monde du travail siègent dans le jury.

Services d'orientation à l'école

Toutes les écoles de base (*základné školy*) ainsi que les établissements d'enseignement secondaire supérieur général et professionnel emploient des enseignants ayant une responsabilité en matière d'orientation – des conseillers scolaires (*výchovní poradcovia*). Le conseiller exerce des tâches pédagogiques, d'orientation professionnelle des élèves et également de prévention des comportements à risques et de délinquance. Il donne des consultations aux élèves et à leurs parents et doit informer les élèves sur les parcours scolaires, la formation professionnelle et les possibilités de carrière ainsi que sur la situation sur le marché du travail. Le conseiller est la personne de contact entre l'école et les organismes de conseil spécialisés. Le conseiller pédagogique utilise un local séparé et un ordinateur ayant une connexion à Internet. Ses activités d'enseignement sont réduites d'une heure par semaine par tranche de 300 élèves jusqu'à trois heures par semaine. Les services d'orientation de carrière se déroulent principalement pendant les deux dernières années d'études.

Les conseillers n'ont pas pour mission d'évaluer les capacités et les attitudes individuelles des élèves. Cette évaluation est assurée par les spécialistes des Centres de conseils éducatifs et psychologiques (*školská pedagogicko-psychologická poradňa*) – voir ci-dessous. Une attention particulière en matière de conseils et d'orientation est accordée aux élèves issus de milieux socialement défavorisés, handicapés physiques, ainsi qu'aux élèves doués et talentueux. Dans certains cas (5-6 % des écoles), ces conseillers sont aidés par des psychologues scolaires (*školský psychológ*).

Les pédagogues spéciaux (*školskí speciální pedagogovia*) fournissent une aide et des conseils spécifiques aux élèves à besoins éducatifs particuliers dans les écoles spéciales séparées et dans celles pratiquant l'intégration.

Services d'orientation hors école

Les 79 centres de conseils éducatifs et psychologiques (*pedagogicko-psychologické poradne*) emploient des psychologues, des enseignants et des travailleurs sociaux et offrent leurs services aux écoles préprimaires, de base et secondaires. Ces services sont destinés aux élèves et aux étudiants, ainsi qu'au personnel et aux parents, et couvrent l'ensemble des activités psychologiques, sociales et pédagogiques. Ils comprennent généralement les diagnostics, les conseils, l'aide thérapeutique et la prévention, ainsi que des activités de réhabilitation.

Le conseil et l'orientation professionnels font partie des activités les plus importantes et, en même temps, constituent l'une des demandes les plus fréquentes des clients: selon les statistiques, plus de 27 % de toutes les consultations individuelles concernent ce domaine. Dans le domaine du développement professionnel, les professionnels des centres se focalisent sur le projet de vie, le choix des études et d'une profession, le développement des forces intérieures, des potentiels et des caractéristiques personnelles souhaitables, l'adaptation à l'école ou au travail, et sur les programmes relatifs aux compétences sociales et psychologiques nécessaires dans le monde du travail. Le conseil et l'orientation professionnels peuvent être prodigués de façon individuelle ou en groupe et les services d'information en font intégralement partie. Selon la loi n° 43/1996, les centres sont obligés de rassembler de l'information sur les professions, les études et le marché du travail, laquelle sera distribuée aux élèves, à leurs parents et aux conseillers pédagogiques. Une orientation dispensée via Internet est aussi fournie par des centres. Les consultations sont offertes à la demande des élèves ou des parents et durent, en général trois semaines.

Les services d'information et de conseils offerts par l'Office de l'emploi, des affaires sociales et de la famille s'adressent aux personnes à la recherche d'un emploi. Bien que les élèves de l'enseignement obligatoire ne soient pas la cible des services, l'Office peut proposer des conférences sur la prévention du chômage avec l'accord de l'établissement scolaire.

QUALIFICATIONS DU PERSONNEL CHARGÉ DE L'ORIENTATION

Les conseillers pédagogiques (*výchovní poradcovia*) sont des enseignants qualifiés dans une matière, (mais sans qualifications spéciales en orientation) et qui sont obligés d'accomplir une formation continue spécifique de 200 heures minimum. Afin de leur accorder davantage de temps pour accomplir leurs tâches de conseillers, leur charge d'enseignement est réduite. Les programmes de formation continue sont offerts par les Centres de méthodologie et de pédagogie et sont approuvés par le ministère de l'éducation après une vérification effectuée par deux experts indépendants.

Les psychologues scolaires (*školskí psychológovia*) sont titulaires d'un master en psychologie ou en psychologie scolaire.

Un programme de formation initiale en orientation professionnelle a été développé par l'Institut national d'enseignement professionnel (*Štátny inštitút odborného vzdelávania*) dans

le cadre du projet Leonardo da Vinci, MODILE-EUROCARCO. Les modules mis en place dans le cadre de ce programme ont été accrédités pour la formation continue des conseillers pédagogiques.

Dans le secteur de l'emploi, les conseillers doivent avoir au minimum un diplôme de niveau *bachelor* dans n'importe quel domaine d'études.

COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS

La coopération entre les établissements scolaires et les parents est assurée par les associations de parents établies dans les écoles de base et secondaires supérieures et qui participent à la gestion de l'école. Les écoles organisent aussi régulièrement – et plus particulièrement au cours des deux dernières années d'études dans l'enseignement de base et secondaire supérieur – des réunions pour les parents afin de les informer des possibilités d'études et d'emploi de leurs enfants.

La coopération entre les employeurs, les écoles et d'autres acteurs n'est réglementée par aucune loi. Il n'existe que des partenariats informels créés généralement par des projets du Fonds social européen au niveau local. Ces exemples de coopération sont des activités séparées, sans aucun support officiel de l'État.

En général, le chef d'établissement est responsable de l'organisation de la coopération entre les écoles et les autres acteurs, avec l'aide de l'Office de l'autonomie régionale (fondateur des écoles secondaires supérieures de l'État).

ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION

Même s'il n'est pas clairement défini, le rôle le plus important dans la production des informations sur les carrières est joué par le ministère de l'éducation et ses institutions, ainsi que par l'Office de l'emploi, des affaires sociales et de la famille.

Les informations sur les études dans les établissements secondaires, leurs programmes, les critères d'admission, etc. sont collectées et publiées annuellement par tous les centres d'information scolaires et par des administrations locales. De plus, l'Institut d'information et de prospective en éducation publie vers la fin de chaque année un guide contenant toutes les informations utiles sur les établissements secondaires et les universités. Le ministère de l'éducation gère un site Internet (www.modernaskola.sk) qui se révèle être une source d'information utile.

L'Office de l'emploi, des affaires sociales et de la famille est obligé de contrôler la situation sur le marché du travail et de publier des statistiques en la matière. Il collecte des informations sur la situation des personnes sans emploi (telles que leur niveau d'études ou le type de qualifications). Ces informations sont transférées aux autorités éducatives. Le département des services aux clients de l'Office est en train de mettre en place un système complexe d'information sur les carrières, comprenant notamment les descriptions des emplois, les programmes accessibles par ordinateur, des guides, etc. On note également l'existence d'un site Internet de découverte de soi (dans le cadre du programme Leonardo da Vinci II) destiné aux personnes à la recherche d'un emploi (www.povolania.eu). Des

informations sur le contenu et la charge des différents métiers, destinées aux personnes à la recherche d'un emploi et aux employeurs, sont rassemblées sur le site www.istp.sk.

Le Centre de méthodologie et de pédagogie et l'Institut de recherche pour la psychologie et la patho-psychologie de l'enfant sont responsables des informations sur la méthodologie et sur d'autres aspects de l'orientation professionnelle. Leurs sites Internet contiennent de nombreux liens et information utiles dans ce domaine. L'Association des conseillers pédagogiques gère un site qui reprend les lois applicables, les orientations et les lignes directrices en matière de méthodologie, ainsi que des liens vers des sites et des institutions travaillant dans le même domaine.

Le Réseau européen de politique d'orientation tout au long de la vie a été stimulé la production de la Stratégie de formation et d'orientation tout au long de la vie et, grâce à ses initiatives, un effort a été accompli pour permettre une meilleure coopération entre le secteur de l'éducation et celui du travail et des affaires sociales en matière de partage et d'élaboration de l'information.

Quelques références Web

Štátny inštitút odborného vzdelávania: www.siov.sk

Ústav informácií a prognóz školstva: www.uips.sk

UIPŠ – školské výpočtové stredisko: www.svsba.sk/index.php?id=poradca

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie: www.vudpap.sk

Metodicko-pedagogické centrum: www.mctba.sk

Asociácia výchovných poradcov: asociaciavp.szm.sk

Národný úrad práce sociálnych vecí a rodiny: www.upsvar.sk

Portál – Spreivodca svetom povolání: www.povolania.eu

Portál ISTP: www.istp.sk

Sources

1. Thematic overview (CEDEFOP)
2. Country report (CEDEFOP)
3. Politiques d'orientation dans la société de la connaissance. Tendances, défis et réponses en Europe. Rapport de synthèse du Cedefop. Ronald G. Sultana. Cedefop Panorama series; 100. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004.
4. Eurybase; Eurydice.