

# L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

# L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

## BULGARIE

### Année scolaire 2007/2008

L'enseignement est obligatoire pour les élèves âgés de 7 à 16 ans. Il s'étend sur l'enseignement de base organisé en une structure unique et divisé en deux cycles: niveau primaire (4 ans – *natchalno utchilishte*) et secondaire inférieur (4 ans – *progimnazialno utchilishte*). Les élèves passent automatiquement du primaire au secondaire inférieur. Le curriculum est le même pour tous (il n'y a pas d'options à choisir). À l'âge de 14 (pour les écoles artistiques et spécialisées) ou de 15 ans, les élèves doivent choisir entre l'enseignement secondaire supérieur général et professionnel, dont la première année (ou les deux premières) est également obligatoire.

### CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

Les objectifs principaux des politiques nationales en matière d'information, d'orientation et de conseils professionnels consistent à aider les jeunes et les adultes dans leur prise de décisions et leur choix de carrière, leur garantissant un épanouissement personnel satisfaisant sur le marché du travail. La réalisation et la mise en place de ces objectifs sont basées sur la Loi sur la promotion de l'emploi de 2001.

La Loi sur l'enseignement et la formation professionnels de 1999 constitue également une base législative pour des activités relatives à l'orientation professionnelle. En vertu de cette loi, l'orientation fait partie intégrante du système d'enseignement et de formation. Les informations et les conseils sur les choix de carrière ou de profession doivent être fournis aux élèves, aux étudiants et à toute autre personne à la recherche d'un emploi. Cette loi envisage la mise en place d'un Centre pour l'information et les conseils professionnels.

### RESPONSABILITÉS

Le ministère de l'éducation et des sciences définit les principes et les stratégies de la politique de l'État dans le domaine de l'orientation professionnelle, met en place les services nécessaires pour l'orientation des élèves, coordonne et contrôle les activités des unités responsables.

Les bureaux de l'Agence pour l'emploi du ministère du travail sont responsables des informations et des services de conseils à toute personne à la recherche d'un emploi ou d'un changement de carrière.

En 2005, le Centre pédagogique national a été créé dans la structure du ministère de l'éducation et des sciences; il compte des bureaux de représentation dans tout le pays (32 centres pédagogiques régionaux au total). Ces bureaux régionaux offrent des services d'orientation professionnelle aux élèves.

En octobre 2008, la Stratégie nationale pour l'éducation et la formation tout au long de la vie a été approuvée pour la période 2008-2013. La responsabilité de sa mise en œuvre a été

confiée au ministère de l'éducation et des sciences et au ministère du travail et de la politique sociale. Selon cette stratégie récemment adoptée, un système national d'éducation et de formation tout au long de la vie doit être développé et mis en œuvre au cours de la période de référence (2008-2013).

Les structures d'orientation professionnelle existantes, qui travaillent sous l'égide du ministère du travail et de la politique sociale, assurent des services d'orientation professionnelle aux niveaux régional et local. Outre la diffusion de l'information et les services de consultation aux adultes, ces établissements encadrent les élèves en leur donnant des conseils sur leur future orientation professionnelle.

## **L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM**

En ligne avec le Programme national pour l'enseignement scolaire et l'éducation préprimaire (2006-2015), récemment adopté, des modules à court terme sur l'éducation professionnelle exclusivement destinés aux élèves du primaire ont été développés.

En outre, des activités peuvent être organisées à l'initiative individuelle des enseignants, des écoles ou des auteurs des manuels scolaires.

En 2007, le programme national pour la formation professionnelle, conçu pour divers métiers et professions, comprenait des lignes directrices pour l'exploration de sujets également pertinents pour l'éducation continue, l'accomplissement professionnel et l'évolution professionnelle dans la profession ou le métier exercé.

### **Stages en entreprise dans le cadre du curriculum**

Il n'y a pas de prescriptions officielles pour l'organisation des stages pratiques dans le cadre du curriculum de l'enseignement primaire et secondaire. Ces activités peuvent néanmoins être mises en place sur la base des initiatives individuelles des écoles ou des enseignants.

## **D'AUTRES FORMES D'ACTIVITÉS/SERVICES D'ORIENTATION**

### **Services d'orientation à l'école**

Dans l'enseignement secondaire inférieur et supérieur général et professionnel (dès la 5<sup>ème</sup> et jusqu'à la 12<sup>ème</sup> année), une heure d'enseignement par semaine est mise à la disposition de l'enseignant responsable de la classe. Une partie du temps est consacré à des discussions avec les élèves de leurs problèmes/questions liés au choix de la profession et de la future carrière.

Dans le cadre du système éducatif (de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année), plus de 800 conseillers pédagogiques ont été employés dans les écoles. Leur rôle spécifique est de prodiguer conseils et orientation, donc d'encadrer les élèves, les parents et les enseignants dans des matières liées à l'orientation professionnelle. À cette fin, ils utilisent diverses approches et divers moyens de communication, par exemple des réunions, des entretiens, des questionnaires, la diffusion de l'information, des services de conseil et de consultance, des formations, des discussions, des concours, etc.

Les conseillers pédagogiques employés par les écoles fournissent aux élèves des informations et des conseils sur les possibilités des parcours scolaires et professionnels après la 7<sup>e</sup> et la 8<sup>e</sup> année (fin du secondaire inférieur) ainsi qu'à la fin de l'enseignement secondaire supérieur et aident les élèves à déterminer leurs centres d'intérêts et leurs compétences professionnelles sur la base d'une méthodologie spécifique. Ces services sont offerts individuellement ou en groupe. De plus, les élèves et leurs parents peuvent obtenir une aide spécialisée individuelle liée à des problèmes personnels, sociaux et psychologiques.

### **Services d'orientation hors école**

Les 13 centres régionaux d'information professionnelle du ministère de l'éducation et des sciences – dont les services étaient destinés aux élèves, aux parents et aux enseignants ainsi qu'à d'autres personnes, notamment les personnes à la recherche d'un emploi, les employés, etc. – ont été transformés en Centres pédagogiques régionaux. Leurs principales fonctions n'ont toutefois pas été modifiées. Ces centres ont été établis initialement comme un projet pilote dans le cadre d'un projet PHARE "École pour tous". Leur rôle est de prévenir les abandons scolaires, de mettre en place la réintégration dans le système d'enseignement, assurer une offre des formations professionnelles et des formations pour les enseignants, etc. Les centres organisent, par exemple, des conférences thématiques, des rencontres informatives avec des professionnels pour des groupes, etc.

Le ministère de l'éducation et des sciences a créé un réseau de Centres de ressources pour l'éducation intégrée des enfants et des élèves à besoins éducatifs particuliers. Une des fonctions sous-jacentes de ces établissements est de dispenser une orientation professionnelle et d'informer de façon adéquate les élèves et les parents de toutes les possibilités existantes et pertinentes.

Le ministère de l'éducation et des sciences approuve le calendrier annuel (programme) des concours pour les étudiants dans différentes professions. Ces concours éducatifs externes à l'école, mais relatifs aux professions suivies dans le système d'éducation et de formation professionnelles, ont lieu aux niveaux national, régional et local. Ces diverses activités extrascolaires complètent l'offre régulière, contribuent à la prise de conscience et encouragent les étudiants à examiner de plus près les possibilités et les offres de formation professionnelle.

Les bureaux de l'Agence pour l'emploi du ministère du travail adressent leurs services d'information et d'orientation professionnelle spécifiquement aux chercheurs d'emploi ou, dans certaines villes (par exemple à Sofia), aux personnes ayant des handicaps physiques. Un centre d'information et des conseils du Bureau régional pour l'emploi (à Sofia) offre des services liés à la recherche d'emploi ou de carrière, aux placements, etc. aux chercheurs d'emploi, aux employés mais aussi aux étudiants.

## **QUALIFICATIONS DU PERSONNEL CHARGÉ DE L'ORIENTATION**

### **Dans les écoles**

Les conseillers pédagogiques employés dans les écoles sont diplômés en psychologie, en pédagogie ou en sociologie (de niveau *bachelor* ou *master*). Un nombre croissant

d'établissements d'enseignement supérieur ont proposé des cours spécifiques de formation en orientation pédagogique et professionnelle, destinés en particulier aux futurs conseillers en carrière. Par exemple, l'Université de Rousse et celle de Veliko Turnovo ont créé de tels cours.

### **Dans d'autres services d'orientation**

Le personnel des bureaux de l'Agence pour l'emploi sont des spécialistes diplômés en économie, en sciences humaines ou techniques (de niveau *bachelor* ou *master*) et nommés selon la réglementation relative au personnel administratif. La description des postes pour ce personnel définit les compétences requises (telles que la connaissance du monde du travail et des théories du développement de carrière, les capacités à communiquer et les capacités organisationnelles).

En outre, au niveau national, le ministère de l'éducation et des sciences a entrepris des démarches pour assurer le développement du personnel au sein du système scolaire d'orientation professionnelle, en organisant des formations régulières en consultance de carrière destinées aux professionnels de l'orientation professionnelle travaillant dans les centres pédagogiques régionaux, ainsi qu'aux conseillers pédagogiques et aux enseignants. En 2007, 800 professionnels ont participé à ces formations et 1 000 en 2008. Les formations en cours d'emploi à grande échelle ont été financées par le budget public et les allocations ont été accordées par le programme national de formation pour une qualification du ministère de l'éducation et des sciences.

### **COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS**

Le ministère de l'éducation et des sciences organise chaque année des forums sur l'orientation professionnelle, tant au niveau national que régional. Y participent les établissements d'enseignement, les employeurs et les ONG. L'objectif des forums est de faire prendre conscience des différentes possibilités d'enseignement professionnel, de formation et d'emploi. Parmi les événements qui ont lieu régulièrement pour donner de l'information et de l'orientation, citons la foire de l'éducation organisée pour les futurs étudiants, à laquelle les employeurs, les universités et les ONG participent et exposent du matériel d'information.

### **ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION**

Le centre d'information et de publication de l'Agence pour l'emploi est responsable du développement, de la production et de la publication des informations en matière d'orientation professionnelle (portant sur les professions incluses dans la Classification nationale, sur les programmes de formations, sur les établissements d'enseignement, etc.). Les supports varient entre les informations imprimées (brochures, dépliants, etc.), les vidéos, le site web de l'Agence et d'autres produits multimédias. Un conseil spécialisé de l'Agence approuve les informations distribuées. Chaque année l'Agence édite une publication "Marché du travail" présentant les données nationales et régionales générales sur le marché ainsi que les analyses et les conclusions sur les dynamiques et les tendances.

Un logiciel accessible sur le site Internet de l'Agence pour des recherches d'emploi interactives est en préparation.

Le ministère de l'éducation et des sciences a créé un portail éducation qui donne de l'information sur:

- les établissements d'enseignement en Bulgarie;
- la liste des professions pour lesquelles l'éducation et la formation sont offertes;
- les profils, les spécialisations et les professions pour lesquelles l'éducation et la formation sont offertes;
- les documents expliquant les termes et les conditions d'inscription dans les écoles publiques et municipales;
- les conditions éducatives nationales pour l'éducation et la formation aux professions, les syllabus, les programmes nationaux, les programmes d'examens nationaux pour l'éducation et la formation professionnelles offertes;
- le contenu numérique du programme des matières obligatoires et professionnelles.

## **Quelques références Web**

### **Liens de contact**

Ministère de l'éducation et des sciences: [www.mon.bg](http://www.mon.bg)

Ministère de la culture: [www.mct.government.bg](http://www.mct.government.bg)

Ministère de l'agriculture et de l'aide alimentaire: [www.mzgar.government.bg](http://www.mzgar.government.bg)

Ministère du travail et de la politique sociale: [www.mlsp.government.bg](http://www.mlsp.government.bg)

Agence nationale de l'éducation et de la formation professionnelles

### **Structure des services**

Centre de développement des ressources humaines: [www.hrdc.bg](http://www.hrdc.bg)

Centre national d'information et de documentation:

<http://mail.nacd.bg/newdesing/bg/inden.php/> [nacid@naci-bg.net](mailto:nacid@naci-bg.net);

Centre pédagogique national: <http://www.npc-bg.com/centrove1.htm>

Centre pour le contrôle et l'évaluation de la qualité de l'éducation: [www.ckoko.bg](http://www.ckoko.bg)

Centre d'information sur l'assurance en éducation

### **Sources**

1. Thematic overview (CEDEFOP)
2. Country report (CEDEFOP)
3. Eurybase (Eurydice)
4. Politiques d'orientation dans la société de la connaissance. Tendances, défis et réponses en Europe. Rapport de synthèse du Cedefop. Ronald G. Sultana. Cedefop Panorama series; 100. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004.
5. Eurybase; Eurydice.