

# L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

# L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

## SUÈDE

### Année scolaire 2007/2008

L'enseignement obligatoire dure 9 ans et concerne les élèves âgés de 7 à 16 ans. Les parents qui le souhaitent peuvent scolariser leurs enfants un an plus tôt, à l'âge de 6 ans. L'enseignement obligatoire est organisé en une structure unique (*Grundskola*). La quasi-totalité des élèves (98 %) poursuivent des études dans le secondaire supérieur (3 ans), organisées en 17 programmes élaborés au niveau national, qui visent à inculquer une large base de connaissances avec, pour 13 d'entre eux, une finalité plus professionnelle.

### CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

Les objectifs nationaux globaux pour l'enseignement obligatoire sont énoncés par le Parlement suédois et le gouvernement dans la loi sur l'éducation, dans le curriculum pour le système d'enseignement obligatoire, pour l'éducation préscolaire et pour les centres de loisirs (Lpo94) et dans les programmes scolaires de l'enseignement obligatoire.

C'est sur la base de ces objectifs que chaque municipalité doit définir, dans un plan scolaire (*skolplan*) approuvé par le conseil municipal, les objectifs généraux applicables aux établissements scolaires dont elle a la charge.

Chaque établissement est tenu d'établir un plan de travail local (*arbetsplan*) qui s'appuie sur les objectifs nationaux et sur le plan scolaire municipal. Ce plan de travail doit définir les modalités de mise en œuvre de l'enseignement, telles que le contenu des cours, l'organisation et les méthodes pédagogiques, qui ne sont pas précisées dans les documents nationaux.

Les conditions requises pour exercer des fonctions de conseiller d'orientation au sein du système scolaire suédois sont régies par la loi sur l'éducation (*Skollagen 1985*).

Des mesures ont été prises pour améliorer les services d'orientation en Suède. En 2006 a été lancé un projet de recherche de grande envergure intitulé "Choix de carrière et orientation professionnelle". Ce projet mobilise un réseau de chercheurs des universités suédoises qui proposent un programme de premier cycle de formation à l'orientation professionnelle. Ce réseau a pour but, inter alia, d'identifier les domaines de recherche urgents et d'engager des travaux de recherche sur le déroulement de carrière et le conseil aux choix professionnels. En 2007, le gouvernement a confié à l'Agence nationale suédoise pour l'amélioration scolaire la tâche de soutenir les municipalités dans leurs activités de développement de la qualité en matière d'orientation professionnelle et pédagogique. Cette tâche sera menée à bien en 2008. L'Agence travaille en collaboration avec des municipalités pilotes sélectionnées à cet effet qui peuvent servir d'exemples de bonnes pratiques pour les autres. En outre, la Suède a rejoint en 2007 le Réseau européen pour les politiques d'orientation tout au long de la vie (ELGPN) et le ministère de l'éducation s'est engagé à

soutenir le développement et la mise en œuvre de la politique dans ce domaine à l'échelon national.

## RESPONSABILITÉS

L'enseignement de base relève de la responsabilité du ministère de l'éducation et de la recherche (<http://www.sweden.gov.se/sb/d/2063>).

La Suède a un système de prise de décision très décentralisé et il n'existe pas d'organe central qui serait chargé de coordonner ou de piloter les activités d'orientation. Les responsabilités à cet égard se situent au niveau local ou régional. Chaque collectivité locale municipale planifie ses services d'orientation et de conseil conformément aux instructions officielles en matière d'affectation de crédits (documents régissant les activités des services publics, par exemple les crédits budgétaires) et aux curriculums scolaires. Le financement des services d'orientation est inclus dans l'enveloppe globale allouée à chaque municipalité et ne fait pas l'objet d'une dotation spécifique.

## L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM

La *grundskola* doit dispenser des services d'orientation pédagogique et professionnelle (syö). Il n'existe pas de cours obligatoire d'éducation à l'orientation mais les conseillers intervenant dans les établissements scolaires dispensent parfois des cours/des séances d'information, tant dans l'enseignement de base que dans le secondaire supérieur, le plus souvent lorsque les élèves doivent effectuer des choix professionnels.

Le curriculum pour le système d'enseignement obligatoire (Lpo94) stipule que:

"L'enseignant doit apporter son soutien à chaque élève dans le choix de son parcours éducatif ultérieur et aider à établir des contacts avec les établissements scolaires qui accueilleront les élèves, ainsi qu'avec les organisations, entreprises et autres structures susceptibles d'enrichir les activités de l'établissement et d'intégrer ce dernier dans la communauté locale".

"Les conseillers d'orientation pédagogique, les conseillers d'orientation professionnelle ou les personnels exerçant des fonctions similaires doivent informer et guider les élèves avant qu'ils n'abordent le stade suivant de leur parcours d'études ou de formation, en accordant une attention particulière aux possibilités offertes aux élèves souffrant de handicap, et aider les autres personnels dans leurs activités d'orientation pédagogique et professionnelle".

Le chef d'établissement doit veiller à "développer la coopération avec les autres établissements scolaires et avec le monde du travail, afin que les élèves acquièrent des expériences pratiques qui leur seront utiles pour effectuer les choix relatifs à la poursuite de leurs études et à leur parcours professionnel" et à "organiser les activités éducatives et professionnelles de telle sorte que les élèves bénéficient d'une orientation avant d'effectuer leur choix de filière et avant d'entamer leur cursus postobligatoire".

## Stages en entreprise dans le cadre du curriculum

Le programme d'expérience professionnelle, ou PRAO (*praktisk arbetslivsorientering*), a pour but de fournir aux élèves des expériences pratiques du monde du travail et de

contribuer à leur maturité. Les deux semaines de PRAO sont aussi pour les élèves une occasion importante de se faire une opinion sur différents métiers et programmes d'études/de formation. Au cours de leur 8<sup>e</sup> année de scolarité, tous les élèves visitent des lieux de travail locaux, l'objectif étant de leur faire mieux comprendre les principaux tenants et aboutissants de diverses professions. Durant la 9<sup>e</sup> année, une plus grande place est faite à l'orientation professionnelle: le PRAO peut être étendu à trois à six semaines, au cours desquelles l'élève effectue un stage pratique dans une usine, un bureau ou autre lieu de travail. Les conseillers d'éducation pédagogique et professionnelle interviennent dans chaque classe pour expliquer aux élèves la finalité du PRAO ainsi que les modalités de sélection des stagiaires et pour leur fournir des informations pratiques. Dans le comté de Gotland, par exemple, les stagiaires sont sélectionnés par l'intermédiaire de l'agence centrale de recrutement des stagiaires du département local de l'éducation.

## AUTRES TYPES D'ACTIVITÉS/DE SERVICES D'ORIENTATION

### Contacts avec le monde professionnel

Ces contacts sont définis par les collectivités locales et par les établissements scolaires et diffèrent d'un établissement à l'autre.

### Services d'orientation à l'école

Les catégories et les effectifs des personnels chargés du soutien et de l'orientation ne font pas l'objet de réglementations centrales; c'est à chaque établissement qu'il appartient de recruter le personnel dont il a besoin. Les *grundskolan*, *gymnasieskolan* et établissements d'enseignement municipal pour adultes (*kommunal vuxenutbildning*) de plus grande taille emploient habituellement un conseiller d'orientation pédagogique et professionnelle (*studie- och yrkesvägledare [syvokonsulent]*). Celui-ci informe les classes d'élèves et leurs parents du contenu des différents programmes d'enseignement secondaire supérieur et de la finalité de l'enseignement de ce niveau. Durant leur 9<sup>e</sup> année de scolarité, la plupart des élèves ont des entretiens individuels avec leur conseiller concernant leurs projets futurs et leur choix de cursus pour le secondaire supérieur. De nombreux élèves s'entretiennent également avec leur conseiller avant leur participation au programme d'expérience professionnelle des 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années.

Depuis l'année scolaire 2003/2004, la Suède collecte des données sur tous les conseillers d'orientation pédagogique et professionnelle. À l'automne 2005, on comptait 984 conseillers d'orientation en poste dans les établissements d'enseignement obligatoire, dont 73 % de femmes, ce qui représente un poste à temps plein pour 500 élèves inscrits en 7<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> années dans les établissements municipaux et à peine un peu plus d'un poste à temps plein pour 1000 élèves dans les établissements privés. 64 % des conseillers d'orientation pédagogique et professionnelle attachés aux établissements municipaux et 31 % de leurs collègues des établissements privés étaient titulaires d'une qualification professionnelle.

### Services d'orientation hors école

Dans certaines municipalités de taille plus modeste, les prestations d'orientation ne sont pas assurées dans chaque établissement scolaire mais regroupées au sein d'un **centre**

**d'orientation ou d'information**, souvent mis en place en coopération avec une agence locale pour l'emploi.

Des **salons des métiers** sont régulièrement organisés dans divers endroits de Suède. Il s'agit souvent d'initiatives conjointes des employeurs locaux et des établissements d'enseignement secondaire supérieur, qui s'adressent aux élèves de 9<sup>e</sup> année et du secondaire supérieur. On peut notamment citer à cet égard le salon régional annuel des formations et des métiers de Gotland (<http://www.framtidsdagen.se/>) et l'important salon des étudiants organisé par la Confédération générale des travailleurs intellectuels de Suède (SACO; [http://www.valjayrke.se/sacomassan/utlandska\\_utstallare/startsidea\\_utlandska.htm](http://www.valjayrke.se/sacomassan/utlandska_utstallare/startsidea_utlandska.htm)).

## QUALIFICATIONS DES PERSONNELS CHARGÉS DE L'ORIENTATION

### Dans les écoles

Les conseillers d'orientation diplômés ont suivi une formation universitaire spécialisée. Pour être admis dans cette formation, les candidats doivent avoir obtenu le certificat de fin d'études du secondaire supérieur (*slutbetyg från gymnasieskolan*) avec une note supérieure à la moyenne en sciences sociales et justifier d'au moins une année d'expérience professionnelle. Cette formation, qui est dispensée dans trois universités (Malmö, Stockholm, Umeå), dure trois ans et conduit au diplôme de conseiller d'orientation (*studie- och yrkesvägledarexamen*, ou licence en sciences de l'éducation – éducation à l'orientation professionnelle). Les conseillers d'orientation (de même que les enseignants) sont recrutés par les établissements scolaires par voie de procédures ouvertes et sont employés sous contrat à durée indéterminée par la municipalité.

Des possibilités de formation continue sont offertes aux conseillers d'orientation. Certaines municipalités suédoises organisent régulièrement des réunions d'information sur des sujets d'actualité à l'intention des praticiens de l'orientation. À cet égard, on peut citer deux exemples dignes d'intérêt:

- *Lärarfortbildning AB* ("Formation complémentaire pour les enseignants") est une société chargée par la municipalité de Stockholm d'organiser régulièrement des conférences thématiques pour les professionnels de l'orientation, ce qu'elle fait environ sept fois par an. Cette action s'intitule *Vägledarkalendariet* ("Agenda des conseillers d'orientation"). <http://www.lararforbundet.se/web/lfort.nsf?OpenDatabase>
- L'Association des collectivités locales de Scanie (la Scanie, située dans le sud de la Suède, compte 33 municipalités) gère un programme intitulé *Vägledarkompetensen* ("Compétences des conseillers d'orientation"), dans le cadre duquel sont organisées chaque année des conférences et des visites d'étude, en Suède et au Danemark. <http://www.kfsk.se/vagledarkompetensen/>

### Dans d'autres services d'orientation

Les conseillers d'orientation pédagogique et professionnelle peuvent intervenir dans des établissements scolaires, des agences pour l'emploi, des établissements d'enseignement postobligatoire, des universités, des centres de réinsertion ou des entreprises et organisations privées ou publiques.

*Sveriges Vägledarförening*, l'Association suédoise des conseillers d'orientation, coordonne les activités de quelque 1800 praticiens de l'orientation en Suède. <http://www.vagledarföreningen.org/>

*För vägledare* ("Pour les conseillers d'orientation") est une section du site web *Utbildningsinfo* de la *Skolverket* qui a été spécifiquement développée pour assister les praticiens de l'orientation dans leurs tâches quotidiennes.

*Studie- och yrkesvägledarna inom Lärarnas Riksförbund (LR)* est un forum, mis en place au sein du Syndicat national des enseignants, pour les conseillers d'orientation pédagogique et professionnelle. <http://forening.proventek.net/vagledarna/>

Euroguidance Suède (le centre national suédois de ressources sur l'orientation) fournit toute une gamme de services aux praticiens et autres professionnels de l'orientation. <http://www.programkontoret.se/euroguidance>

## COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS

Aux termes de la loi sur la cogestion, les organisations d'enseignants et des autres catégories de travailleurs ont le droit d'être informées des décisions à prendre ainsi que de participer à et d'influer sur la prise de décision. Les droits des étudiants en matière de gestion sont énoncés dans la loi sur l'éducation (*Skollag*) mais leurs modalités d'application sont définies au niveau local. Le droit de regard des parents et des élèves sur la gestion des établissements scolaires s'exerce via leur participation aux conseils d'établissement ([www.sweden.se](http://www.sweden.se)).

Un exemple de coopération est le site web consacré à l'expérience professionnelle (<http://www.praktikplatsen.se>), qui met en contact les élèves, les enseignants et les employeurs, afin de faire le lien entre offre et demande. Le propriétaire et gestionnaire de ce projet est l'Association des collectivités locales de la région de Göteborg, qui regroupe 13 municipalités de l'ouest de la Suède.

## ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION

### Quelques références Web

<http://www.utbildningsinfo.se> – un site web de la *Skolverket* (Direction nationale des établissements scolaires) destiné aux élèves, aux parents et aux professionnels de l'éducation. Ce site, financé ou supervisé/piloté par l'État, est une source d'informations actualisées et impartiales sur l'éducation en Suède. Il comporte un moteur de recherche sur l'éducation en Suède, un outil d'orientation professionnelle en ligne, une description du système scolaire suédois, un dossier individuel, une section spéciale pour les praticiens de l'orientation, ainsi qu'un programme d'orientation professionnelle en ligne du nom de *Välj och Planera* ("Choisir et planifier"). Ce dernier fournit diverses ressources, telles que des documents pédagogiques, des exercices et des exemples soigneusement organisés en une matrice, et il clarifie divers aspects importants du choix de carrière. Il peut être utilisé de manière autonome ou avec l'assistance d'un conseiller d'orientation professionnelle.



<http://www.syoguiden.com/> – le plus grand des portails suédois consacrés aux études et à l'emploi en Suède et à l'étranger.

<http://www.arbetsformedlingen.se/> – le site web du service public de l'emploi, qui fournit aussi des informations aux demandeurs d'emploi.

<http://www.avstamp-nu> – le site web de conseils du service public de l'emploi, qui offre aux jeunes une aide pratique à la recherche d'emploi, un simulateur d'entretiens et un modèle interactif de création de CV.

<http://www.nystartsjobb.se> – informations pour les employeurs et les demandeurs d'emploi.

Les coordonnées des différentes municipalités sont disponibles sur le site web de l'Association suédoise des collectivités locales et des régions: [http://www.skl.se/startpage\\_en.asp?C=6390](http://www.skl.se/startpage_en.asp?C=6390)

Les coordonnées des conseillers d'orientation attachés aux établissements scolaires en Suède sont disponibles sur les sites web respectifs des établissements. Outil de recherche des établissements scolaires en Suède: <http://www.skolverket.se/sb/d/244>

<https://www.studera.nu/> – fournit des informations sur l'enseignement supérieur et les professions.

<http://www.arbetsformedlingen.se/go.aspx?C=223> – le service public suédois de l'emploi (organe de liaison de l'Administration nationale du travail) – offres d'emploi et information sur les professions.

## Sources

1. Euroguidance Suède (centre national suédois de ressources sur l'orientation).  
<http://www.programkontoret.se/euroguidance>
2. *Study and Vocational Guidance and Counselling in Gotland, Sweden*, 2004.  
[http://www.tjelvar.org/framtid/vagledning\\_E.htm](http://www.tjelvar.org/framtid/vagledning_E.htm)
3. Eurybase; Eurydice.
4. Examen des politiques d'orientation professionnelle du Cedefop – Rapport sur la Suède, 2002: *Politique d'information, d'orientation et de conseil en Suède*.  
[http://www.trainingvillage.gr/etv/Projects\\_Networks/Guidance/Career\\_Guidance\\_survey/national\\_responses.asp](http://www.trainingvillage.gr/etv/Projects_Networks/Guidance/Career_Guidance_survey/national_responses.asp)
5. Village européen de la formation (ETV) et analyse thématique du Cedefop "Guidance and counselling for learning, career and employment".  
[www.trainingvillage.gr/etv/Information\\_ressources/NationalVet/Thematic](http://www.trainingvillage.gr/etv/Information_ressources/NationalVet/Thematic)
6. Skolverket (Direction nationale des établissements scolaires): <http://www.skolverket.se/sb/d/190> (en anglais) & rapport 283 *Descriptive data on pre-school activities, school-age childcare, schools and adult education in Sweden 2006*.