

# L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

# L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

## LITUANIE

### Année scolaire 2007/2008

L'enseignement est obligatoire pour les élèves âgés de 7 à 16 ans. L'enseignement primaire commence quand l'enfant atteint l'âge de 6/7 ans. Le curriculum de l'enseignement primaire est organisé dans les écoles maternelles, les écoles primaires et d'autres établissements. L'enseignement primaire vise à inculquer à l'enfant les fondements de maturité morale, culturelle et sociale et de littératie élémentaire et à lui permettre de se préparer aux études dans le cadre du curriculum de l'enseignement de base. L'enseignement primaire s'étend sur quatre ans (années 1-4). À la fin du programme de l'enseignement primaire, l'élève obtient un certificat de l'enseignement primaire.

Après l'enseignement primaire, les enfants âgés de 10/11 ans reçoivent un enseignement fondé sur le curriculum de l'enseignement de base mis en œuvre dans les *gymnasium*, les écoles secondaires, fondamentales, de la jeunesse, professionnelles et d'autres types d'établissements. L'enseignement de base vise à inculquer à l'élève les fondements de maturité morale, socioculturelle et civique, la littératie générale ainsi que les fondements de la littératie technologique; promouvoir la conscience nationale; développer l'aptitude à prendre des décisions et à faire des choix et continuer à apprendre. Le curriculum de l'enseignement de base dure six ans (années 5-10). À la fin du programme de l'enseignement de base, l'élève obtient le certificat de l'enseignement de base.

La formation professionnelle initiale peut être dispensée à toute personne titulaire du certificat de l'enseignement de base et âgée d'au moins 14 ans. À la fin du programme de formation professionnelle initiale et/ou suite à la réussite des examens de qualification, l'élève obtient un diplôme de formation professionnelle initiale et/ou termine l'enseignement de base.

### CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

La loi sur l'éducation de 2003 (*Švietimo įstatymas*) organise les services d'information et de conseils professionnels – information et conseil sur les possibilités d'apprentissage (programmes d'enseignement professionnel et supérieur), études à l'étranger et perspectives d'emploi sur le marché du travail lituanien. Ces services sont proposés dans les écoles, les centres d'information, les bureaux de conseil et les bourses d'emploi, conformément aux règlements du ministre de l'éducation et des sciences et du ministre de la sécurité sociale et du travail.

Les exigences relatives à l'offre de services d'information et de conseils professionnels (2005) (*Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimo reikalavimų aprašas*) ont été approuvées par le ministre de l'éducation et des sciences et le ministre de la sécurité sociale et du travail. Ce document désigne les principales institutions qui offrent des services d'information et de conseils professionnels ainsi que leurs fonctions: établissements

d'enseignement général, d'enseignement professionnel, points d'information sur les carrières et centres d'orientation de carrière. Les institutions responsables de la coordination entre ces services sont le ministère de l'éducation et des sciences et le ministère de la sécurité sociale et du travail. Les institutions responsables du matériel d'orientation et de la formation du personnel d'orientation sont le Centre lituanien d'information des jeunes et de créativité technique, l'Autorité lituanienne de la formation au marché du travail et l'Organisation lituanienne d'échanges d'emplois (*Lietuvos darbo birža*).

La loi sur l'enseignement professionnel de 2007 (*Profesinio mokymo statymas*) stipule que l'orientation professionnelle fait partie intégrante du système d'enseignement professionnel. Les services d'orientation sont proposés dans les établissements d'enseignement général, dans les écoles professionnelles, les centres d'orientation de carrière et les "bourses d'emploi", conformément au règlement approuvé par le ministère de l'éducation et des sciences et le ministère de la sécurité sociale et du travail. Les municipalités planifient, organisent et administrent l'orientation professionnelle. Le rôle des partenaires sociaux est également défini.

En 2003, la Stratégie pour l'orientation professionnelle (*Profesinio orientavimo strategija*) et, en 2004, son plan d'action (amendé en 2005) ont été approuvés conjointement par le ministère de l'éducation et des sciences et celui de la sécurité sociale et du travail. L'objectif principal de cette stratégie est de développer un système d'orientation et des services appropriés répondant aux développements économiques et aux besoins individuels. Son plan d'action prévoit la création d'un cadre légal, la mise en place d'une infrastructure nécessaire et d'un système de formation pour les praticiens de l'orientation, le développement d'une méthodologie et l'amélioration du système de financement. De 2005 à 2008, la mise en place de la Stratégie pour l'orientation professionnelle en Lituanie s'est effectuée grâce aux Fonds structurels de l'Union européenne. Au niveau national, deux projets nationaux étroitement liés ont été mis en œuvre par le ministère de l'éducation et des sciences en collaboration avec d'autres partenaires, à savoir le Centre lituanien d'information des jeunes et de créativité technique, l'Autorité lituanienne de la formation au marché du travail et le Centre des technologies de l'information de l'éducation: "Développement et mise en œuvre du système d'orientation de carrière" et "Développement et élaboration du système ouvert d'information, de conseil et d'orientation (AIKOS)". Grâce à ces projets, une réglementation (normes et recommandations méthodologiques) importante pour l'information et le conseil de carrière (normes pour l'offre d'information de carrière et le conseil de carrière, etc.), ainsi que différents programmes de formation et des méthodologies pour les praticiens de l'orientation (conseillers en carrière, enseignants, enseignants de l'enseignement professionnel, pédagogues sociaux et psychologues scolaires) ont été développés. Dans le cadre de ces programmes éducatifs, 1 800 enseignants des établissements d'enseignement général et professionnel, 1 280 conseillers en carrière, 480 pédagogues sociaux et psychologues scolaires, 30 assesseurs des points d'information sur les carrières et 10 experts en qualité de conseil de carrière ont suivi une formation. Afin de satisfaire les besoins de différents groupes cibles, une nouvelle version du portail du système ouvert d'information, de conseil et d'orientation (AIKOS) a été développée ([www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt)). Elle comprend près de 4 000 descriptions des programmes d'études et de formation, des qualifications, des institutions d'éducation et de sciences et d'autres

sujets, en lituanien et en anglais. 640 points d'information sur les carrières ont été ouverts et disposent d'un équipement technique.

En 2007, le ministère de l'éducation et des sciences a approuvé le Programme national pour l'orientation de carrière dans le système éducatif (*Nacionalin profesinio orientavimo programa vietimo sistemoje*). Son objectif est de créer les conditions pour développer davantage le système d'orientation de carrière et d'améliorer les domaines de gestion, l'infrastructure, le contenu et la formation du personnel de l'orientation de carrière. Le programme souligne la nécessité d'assurer l'intégrité du système d'orientation de carrière et la continuité de l'offre de services d'orientation dans la transition entre les établissements d'enseignement général et les établissements professionnels et d'enseignement supérieur. Pour cela, il existe des projets pour créer une infrastructure et des modèles d'éducation à la carrière (*ugdymas karjerai*) pour les étudiants de l'enseignement général, professionnel et supérieur, ainsi que des outils de suivi de la carrière des étudiants. Il existe également des projets pour former des spécialistes en orientation de carrière, créer du matériel méthodologique et développer davantage le système AIKOS.

## RESPONSABILITÉS

Le ministère de l'éducation et des sciences et celui de la sécurité sociale et du travail se partagent les responsabilités du développement et de la mise en place de la politique d'orientation et de stages.

Le ministère de l'éducation et des sciences définit l'ordre dans lequel sont fournis les services d'orientation (information sur les carrières et éducation à la carrière) dans le système éducatif, c'est-à-dire qu'il coordonne l'offre des services d'orientation destinés aux élèves et aux étudiants. Le ministère coordonne le travail d'institutions subordonnées dans le domaine de l'orientation – le Centre lituanien d'information des jeunes et de créativité technique.

Le ministère de la sécurité sociale et du travail définit l'ordre dans lequel sont fournis les services d'orientation dans le système du marché du travail, c'est-à-dire qu'il coordonne l'offre des services d'orientation destinés aux demandeurs d'emploi, aux employés, aux personnes à besoins particuliers, aux personnes qui ne sont pas en formation ou qui n'ont pas d'emploi, etc. Le ministère coordonne le travail d'institutions subordonnées dans le domaine de l'orientation: l'Autorité lituanienne de la formation au marché du travail et l'Organisation lituanienne d'échanges d'emplois.

En 2006, le Conseil lituanien d'orientation professionnelle (*Lietuvos profesinio orientavimo taryba*) a été mis en place. Il s'agit d'un organe de supervision qui assiste les deux ministères responsables du développement du système d'orientation. Le Conseil d'orientation de carrière est constitué de représentants du ministère de l'éducation et des sciences, du ministère de la sécurité sociale et du travail, d'associations de municipalités, de partenaires sociaux (employeurs et organisations représentant les intérêts des employés), d'associations représentant des établissements d'enseignement général et supérieur, d'associations d'institutions qui fournissent des services d'orientation et de praticiens de l'orientation de carrière, d'organisations représentant des étudiants, des jeunes et des adultes, le projet Euroguidance et d'autres acteurs. La tâche principale du Conseil est

d'analyser différentes questions concernant le développement du système d'orientation au niveau national et de faire des propositions aux institutions et aux organisations qui mettent en œuvre la Stratégie d'orientation professionnelle, qui offrent des services d'orientation ou qui sont en rapport d'une manière ou d'une autre avec l'offre de ces services.

## **L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM**

L'éducation à l'orientation professionnelle en tant que matière séparée n'est pas incluse dans le curriculum. En ce qui concerne les écoles d'enseignement général, le ministère de l'éducation et des sciences a approuvé les programmes généraux (2007) de cours de technologie intégrée, de technologie et d'arts numériques (textiles et vêtements, affaires et gestion, art cinématographique et beaux-arts, etc.) qui comprennent des sujets en rapport avec l'orientation de carrière.

## **AUTRES FORMES D'ACTIVITÉS/DE SERVICES D'ORIENTATION**

### **Contacts avec le monde professionnel**

Les programmes généraux (2007) de cours de technologie intégrée, de technologie et des arts numériques (textiles et vêtements, affaires et gestion, art cinématographique et beaux-arts, etc.) comprennent des sujets en rapport avec l'orientation de carrière qui aident les étudiants à se familiariser avec les particularités de différentes professions, à savoir quels sont les secteurs prometteurs de l'économie lituanienne et quelles sont leurs perspectives de développement, à connaître le monde du travail, l'environnement et les outils des affaires. Ce cours est proposé aux élèves des établissements d'enseignement général (14 à 19 ans).

Quelques établissements d'enseignement général préparent des cours à option ou des programmes d'orientation de carrière, de planification de carrière et des sujets similaires pour leurs élèves, intégrant des questions en rapport avec la carrière dans différentes matières. Les écoles coopèrent activement avec d'autres institutions qui offrent des services d'orientation de carrière, des établissements d'enseignement et de formation, des entreprises et des organismes, et organisent des activités, des événements et des excursions afin d'aider les élèves à explorer leurs qualités personnelles, à se familiariser avec les possibilités d'apprentissage et le monde du travail, et encouragent les élèves à être responsables quand il s'agit de choisir une profession et de planifier leurs études et leur carrière.

### **Services d'orientation à l'école**

Quelques établissements d'enseignement général ont des groupes de travail particuliers sur l'orientation de carrière coordonnés par les directeurs adjoints. Ces groupes de travail trouvent des solutions à des questions relatives à l'offre de service d'information sur les carrières et d'éducation à la carrière dans les écoles. Ils préparent aussi des programmes d'orientation de carrière qui comprennent des projets d'activités d'orientation de carrière comme l'évaluation de l'élève, des conseils individuels par des pédagogues sociaux et des psychologues scolaires, différents événements thématiques, etc. Les écoles gardent des liens directs avec toutes les institutions qui offrent des services d'orientation et avec des entreprises ainsi que divers organismes (pour le tutorat).

Depuis 2003, près de 500 points d'information sur les carrières ont été mis en place dans les écoles d'enseignement général par le ministère de l'éducation et des sciences, et la formation de spécialistes scolaires – qui travaillent en tant que conseillers en carrière dans les points d'information sur les carrières – a été mise en œuvre.

Les activités d'orientation sont organisées à travers les points d'information sur les carrières dans ces écoles. Dans quelques écoles, les points d'information sur les carrières ont été réorganisés en centres de carrière ou en subdivisions semblables où les services sont offerts par des équipes de spécialistes scolaires. Généralement, les équipes sont constituées de conseillers en carrière (enseignants, titulaires de classe), d'un psychologue scolaire, d'un pédagogue social, etc.

Les points d'information sur les carrières peuvent exister dans différents types d'établissements scolaires (écoles, "bourses d'emploi", bibliothèques, etc.) sous la forme d'une subdivision et ont un accès gratuit à Internet et aux bases de données de l'éducation nationale et du marché du travail. Les points d'information sur les carrières disposent de matériel d'information, tel que des publications, des CD, etc. Les services dans les points d'information sur les carrières sont dispensés par des conseillers en carrière. Afin de garantir la qualité des services des points d'information sur les carrières, leur accréditation est organisée par le Centre lituanien d'information aux jeunes et de créativité technique. En cas d'accréditation réussie (c'est-à-dire reconnaissance de la haute qualité de l'offre des services d'information), ils reçoivent un certificat d'accréditation et certains avantages. La procédure d'accréditation n'est pas obligatoire à l'heure actuelle. En 2007/2008, 285 points d'information sur les carrières dans des établissements d'enseignement général, 12 dans des centres éducatifs, 4 dans des écoles professionnelles et 9 dans d'autres institutions ont été accrédités.

Le Centre de carrière est une subdivision d'un établissement d'enseignement général, professionnel ou supérieur qui offre des services de formation à la carrière aux étudiants de ces écoles. La majorité des centres de carrière sont actifs dans des établissements d'enseignement supérieur. Quelques établissements d'enseignement général ont également mis sur pied des subdivisions destinées au développement de carrière des élèves. Dans le futur, on prévoit de mettre sur pied des centres de carrière dans les établissements d'enseignement général et professionnel sur la base des points d'information sur les carrières.

Les écoles d'enseignement général emploient des psychologues dont les responsabilités comprennent les conseils aux étudiants quant au choix d'une profession.

### **Services d'orientation hors école**

Le Centre lituanien d'information des Jeunes et de créativité technique (dépendant du ministère de l'éducation et des sciences) est l'institution centrale du système éducatif qui exerce d'importantes fonctions en matière d'information sur les carrières et d'éducation à la carrière; il planifie et coordonne le développement et l'accréditation des points d'information sur les carrières, le développement de la qualification des spécialistes en information sur les carrières et en éducation à la carrière, et la préparation et la publication de matériel d'orientation (programmes, méthodologies, etc.). Depuis 2003, l'Unité de planification de

carrière est active dans le Centre. Les objectifs du Centre sont d'organiser et de coordonner, en collaboration avec les institutions municipales, le développement du réseau des points d'information sur les carrières et des Centres de carrière, d'organiser l'accréditation, de fournir de l'aide, d'organiser le développement de la qualification des spécialistes qui travaillent dans les Centres d'information sur les carrières (conseillers de carrière, pédagogues sociaux, psychologues scolaires, etc.), et de développer et de publier du matériel méthodologique pour l'information sur les carrières et l'éducation à la carrière. En mettant en œuvre les fonctions du Point central d'information sur les carrières, l'Unité de planification de carrière offre des services d'information sur les carrières aux élèves, aux parents et aux spécialistes scolaires, et organise des cours sur la planification et la recherche d'information sur les carrières.

Les services d'information sur les carrières et d'éducation à la carrière peuvent être offerts dans différentes subdivisions des établissements d'enseignement. Depuis 2003, sept cents points d'information sur les carrières ont été mis en place par le ministère de l'éducation et des sciences dans des établissements d'enseignement général et professionnel, des centres éducatifs, des bibliothèques, des "bourses d'emploi" et d'autres institutions. 59 % des points d'information sur les carrières sont établis dans des zones rurales, 18 % dans les centres de district et 29 % dans les villes les plus grandes de Lituanie.

L'Autorité lituanienne de la formation au marché du travail, sous la tutelle du ministère de la sécurité sociale et du travail, représente l'institution centrale du système du marché du travail et exerce des fonctions importantes en matière de conseil de carrière: elle coordonne le développement et l'accréditation des Centres d'orientation de carrière et mène une évaluation de la qualité des activités des centres d'orientation de carrière, elle met en œuvre le développement de la qualification des spécialistes en conseil de carrière, et elle développe et publie du matériel méthodologique et d'information (programmes, méthodologies, etc.). L'Unité de planification de carrière fonctionne au sein de l'Autorité. Sept bureaux territoriaux de formation au marché du travail et de conseil, dépendant de l'Autorité, sont situés dans les principales villes de Lituanie. Fin 2007, les bureaux territoriaux ont reçu l'accréditation et obtenu le droit d'exercer des activités d'orientation de carrière dans le pays.

Les bureaux territoriaux offrent des services de conseil de carrière aux chômeurs, aux demandeurs d'emploi, aux personnes qui travaillent, aux étudiants et à tous ceux intéressés par un métier porteur qui convienne aux caractéristiques de l'individu et réponde aux besoins du marché du travail. Au-delà des services d'orientation offerts aux demandeurs d'emploi, aux employés, aux personnes à besoins particuliers, à celles qui ne suivent pas une formation ou n'ont pas d'emploi, les bureaux territoriaux proposent également des services d'orientation extracurriculaires aux étudiants de l'enseignement général. Les conseillers des bureaux territoriaux ont accumulé une expérience considérable en travaillant avec les chômeurs de longue durée, des jeunes sans formation professionnelle, des soldats, des prisonniers, des handicapés, etc. Des conseils individualisés sont dispensés mais il est également possible de recevoir des conseils sur différents aspects du choix de carrière, sur la planification de la carrière professionnelle et sur la recherche d'emploi via Internet et le téléphone.



La Fondation pour l'aide aux échanges éducatifs gère le projet Euroguidance en Lituanie. L'objectif principal du projet est de promouvoir l'orientation de carrière en Lituanie et de fournir des informations sur la planification de la carrière, les études et les possibilités de mobilité en Europe. Les groupes cibles du projet Euroguidance sont les praticiens de l'orientation de carrière, les institutions qui travaillent dans le domaine de l'orientation de carrière, les élèves et leurs parents, et les étudiants. Les coordinateurs du projet organisent également des séminaires de formation pour les professionnels de l'information et du conseil de carrière et des événements destinés aux jeunes qui doivent choisir un métier, et ils gèrent et diffusent des informations sur différents outils électroniques d'orientation de carrière.

## **QUALIFICATIONS DU PERSONNEL CHARGÉ DE L'ORIENTATION**

Les qualifications minimales des praticiens de l'orientation ne sont pas strictement réglementées. Selon l'institution, les spécialistes qui fournissent des services d'orientation de carrière sont appelés conseillers en information de carrière, conseiller en carrière, etc. Les psychologues, les pédagogues sociaux, les enseignants et les autres spécialistes avec un diplôme de l'enseignement supérieur, qui développent leurs compétences professionnelles à travers différents cours de formation spécialisés, travaillent généralement comme conseillers de ce type. Plusieurs universités lituaniennes offrent des programmes d'études de niveau *master* (par exemple: conception de carrière, éducation à la carrière), des spécialisations (par exemple: conseil en carrière) ou des cours isolés dans le domaine de l'information sur les carrières, l'orientation de carrière ou l'éducation à la carrière. Le développement de la formation et de la qualification des praticiens de l'orientation sont habituellement mis en œuvre dans le cadre de différents projets soutenus par les fonds structurels de l'Union européenne.

En 2005 a été créée l'Association des spécialistes en orientation de carrière. Cette association est une union indépendante et volontaire de personnes et d'entités légales qui mettent en œuvre des services d'information et de conseil de carrière, de planification et d'éducation à la carrière.

## **COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS**

La coopération entre écoles, employeurs et autres acteurs est généralement organisée sur une base non formelle et prend la forme de contrats de coopération entre les écoles et les organisations patronales qui donnent aux étudiants la possibilité de bénéficier d'un tutorat. Les parents et la communauté sont généralement impliqués dans la mise en œuvre des programmes d'éducation à la carrière dans les établissements d'enseignement général.

La participation des employeurs et des autres acteurs au développement de la politique et de la pratique d'orientation est assurée par le Conseil lituanien d'orientation de carrière (2006). Le Conseil d'orientation de carrière est composé de délégués des partenaires sociaux (employeurs et organisations représentant les intérêts des employés), d'associations représentant les établissements d'enseignement général et supérieur, d'associations d'institutions offrant des services d'orientation et de praticiens de l'orientation,



d'organisations représentant les étudiants, les jeunes et les adultes, de représentants du projet Euroguidance et d'autres acteurs.

## **ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION**

On peut accéder à l'information sur l'orientation professionnelle à travers les portails spécialisés dans l'orientation ainsi qu'à travers le site web des institutions qui interviennent dans l'offre de services d'orientation.

### **Portails spécialisés dans l'orientation**

#### **Système ouvert d'information, de conseil et d'orientation (AIKOS) – [www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt)**

AIKOS est le principal système d'information qui présente les différentes possibilités d'apprentissage en Lituanie destiné aux étudiants des établissements d'enseignement général, aux personnes qui accèdent aux écoles professionnelles et supérieures, à celles qui développent des qualifications, aux conseillers en information sur les carrières, aux employeurs et à toute personne qui cherche des informations sur les programmes éducatifs, les institutions éducatives et scientifiques, les qualifications, les licences de formation, etc. Le site web contient également des informations sur les métiers, les règles d'admission des écoles de l'enseignement professionnel et supérieur, les tendances du marché de l'emploi, les classifications, les suppléments au certificat Europass, etc. Le portail donne la possibilité de chercher l'information nécessaire au choix d'une profession, d'une formation ou d'études ou de planifier sa propre carrière. À la fin 2008, un lien sera établi entre les portails AIKOS et PLOTEUS (<http://europa.eu.int/ploteus/portal>). Il sera possible d'accéder à l'information disponible sur le site AIKOS quant aux possibilités d'études en Lituanie à partir du portail PLOTEUS II.

#### **Guide du monde des métiers – [www.profesijupsaulis.lt](http://www.profesijupsaulis.lt)**

Ce site web est destiné aux personnes qui se trouvent dans un processus de choix de profession ou qui essaient de se faire embaucher. Il propose également de l'information spécialisée pour les diplômés de l'enseignement supérieur, les étudiants des établissements d'enseignement général et professionnel, les demandeurs d'emploi, les personnes qui envisagent de changer d'emploi, les chômeurs et les handicapés. Des questionnaires pour évaluer les intérêts et les compétences sont également disponibles.

#### **Site Internet de la publication *Career Guidebook* – [www.euroguidance.lt/profesijosvadozas](http://www.euroguidance.lt/profesijosvadozas)**

Ce site contient une version électronique de la publication *Career Guidebook*, qui est une publication sur les professions et la manière d'acquérir un métier. Il est destiné aux élèves, à leurs parents, aux conseillers en carrière et à toute personne intéressée par les professions. Le *Guidebook* comprend une description des professions, précise les qualités personnelles requises pour une profession particulière et les tendances de la carrière. Il comprend également les dernières informations relatives aux institutions éducatives qui proposent des formations professionnelles et leurs conditions d'admission. Le *Guidebook* présente les possibilités d'apprentissage à l'étranger et les principes de planification de carrière. Un chapitre est dédié aux possibilités d'apprentissage pour les personnes handicapées.

**Votre école de carrière – <http://www.karjerosmokykla.europass.lt/>**

Ce site est destiné à toute personne intéressée par une carrière: les jeunes gens comme des personnes plus âgées, les étudiants, les personnes qui ont un emploi ou qui en cherchent un. Il comprend toutes les publications des projets *Euroguidance* et *Europass* et des liens vers d'autres pages utiles. Sur le site, les informations sont divisées en trois catégories: éducation, travail et carrière.

**EUROPASS – <http://www.europass.lt>**

Ce site web présente le portefeuille Europass comprenant cinq documents (le CV Europass, le passeport de langues Europass, l'Europass mobilité, le supplément descriptif du certificat Europass et le supplément au diplôme Europass). Le but d'Europass est d'encourager l'utilisation de ces documents car ils facilitent l'accès à l'emploi, la pratique professionnelle ou des études dans son pays natal et dans le reste de l'Union européenne, et aident à fournir des informations – sous une forme standardisée – sur l'éducation, les capacités professionnelles, les compétences et les capacités et aptitudes acquises pendant une formation ou un stage pratique à l'étranger.

**EURODESK Lituanie – <http://www.eurodesk.lt>**

Ce site web comprend des informations sur le Réseau européen des services d'information actifs dans 29 pays européens et fournit des informations aux jeunes et aux personnes qui travaillent avec eux. Le site comprend des informations sur les programmes de l'Union européenne en lien direct avec l'éducation, la formation et l'environnement des jeunes. Des informations sur les comportements d'accoutumance (consommation de drogues et d'alcool) et leurs conséquences sur la santé, sur la mobilité des jeunes (travailler, vivre et étudier à l'étranger) ainsi que sur d'autres sujets sont également disponibles sur le site.

**Career Guide – <http://www.career-guide.eu>.**

Ce site (une version lituanienne du site est également disponible) donne des informations sur le projet conçu pour le conseil de carrière dans les établissements d'enseignement général et ses résultats (le contenu est divisé en trois sections: "Se connaître soi-même", "Connaître le marché du travail" et "Se développer soi-même pour son parcours professionnel").

**Sites Web d'institutions actives dans l'offre de services d'orientation**

Le ministère de l'éducation et des sciences de la République de Lituanie: [www.smm.lt](http://www.smm.lt)

Le ministère de la sécurité sociale et du travail de la République de Lituanie: [www.socmin.lt](http://www.socmin.lt)

Le Centre lituanien d'information des jeunes et de créativité technique: [www.lmitke.lt](http://www.lmitke.lt)

L'Unité de planification de carrière au Centre lituanien d'information des jeunes et de créativité technique: <http://kpc.rmtkr.lt>

L'Autorité lituanienne de la formation au marché du travail: [www.ldrmt.lt](http://www.ldrmt.lt)

EUROGUIDANCE: [www.euroguidance.lt](http://www.euroguidance.lt)

### **Quelques références Web**

Voir ci-dessus la liste des sites web des institutions impliquées dans l'offre de services d'orientation.

### **Sources**

1. Thematic overview (CEDEFOP)
2. Country report (CEDEFOP)
3. Politiques d'orientation dans la société de la connaissance. Tendances, défis et réponses en Europe. Rapport de synthèse du Cedefop. Ronald G. Sultana. Cedefop Panorama series; 100. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004.
4. Eurybase, Eurydice.