

L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

NORVÈGE

Année scolaire 2007/2008

L'enseignement est obligatoire pour les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il est offert dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement secondaire inférieur en tant que structure unique (*Grunnskole*). L'enseignement obligatoire consiste donc en deux niveaux, le primaire (années 1 à 7) et le secondaire inférieur (années 8 à 10). Les élèves suivent le même enseignement selon le programme national de base. La fin de l'enseignement obligatoire constitue un moment clé de l'orientation. Les élèves ont alors le choix de continuer des études générales ou professionnelles dans l'enseignement secondaire supérieur.

CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

La loi sur l'éducation de 1998, amendée en 2000, entérine le droit des élèves "à une orientation pédagogique, sociale et professionnelle suffisante" (§ 9.2). Les élèves recevront un enseignement qui correspond à leurs aptitudes, intérêts et connaissances (§ 1.2).

Dans le secteur du travail, le Service public de l'emploi et du bien-être (NAV) est tenu légalement d'offrir des services d'orientation professionnelle à ceux qui en ont besoin. En 2003, ce service était responsable de la mise en place d'un second groupe de travail afin de réfléchir aux moyens d'assurer la coordination nationale et locale entre tous les services aussi bien dans le secteur de l'enseignement que dans le secteur du travail, y compris la possibilité de créer une coordination permanente. En 2008, des discussions se poursuivent sur le rôle et le positionnement d'un éventuel organisme national. Au niveau régional, 19 partenariats pour l'orientation de carrière fonctionneront à partir de 2009.

Relations internationales

Le Centre norvégien pour la coopération internationale dans l'enseignement supérieur (SIU), qui est également l'Agence nationale pour les programmes d'apprentissage tout au long de la vie, veille aux relations internationales dans le cadre de l'orientation de carrière. Au sein de la Direction norvégienne de l'éducation et de la formation, les relations internationales sont de la responsabilité d'Euroguidance Norvège. Une délégation norvégienne du secteur de l'enseignement et du secteur du travail est représentée au niveau du Réseau européen pour les politiques en matière d'orientation tout au long de la vie.

RESPONSABILITÉS

La responsabilité d'offrir une orientation scolaire et professionnelle aux élèves est partagée entre les autorités éducatives aux niveaux national, régional et local (municipalités) et le Service public de l'emploi. Le ministère norvégien de l'éducation et de la recherche (*kunnskapsdepartementet*) et la Direction norvégienne de l'éducation et de la formation exercent une responsabilité nationale. Dans chaque comté, un bureau d'éducation

représente les autorités centrales. Le bureau d'éducation, intégré au sein du bureau des gouverneurs de comté, fait le lien entre les autorités nationales et les municipalités et les comtés. Les principales responsabilités des bureaux d'éducation sont d'établir des rapports, d'inspecter et de superviser la législation existante, l'administration, le développement de la qualité, l'information et l'orientation. Disposant d'une grande liberté de choix quant aux outils pédagogiques, les municipalités endossent la véritable responsabilité de l'enseignement primaire et secondaire inférieur. Le niveau secondaire supérieur est de la responsabilité des comtés. Les communautés locales n'ont pas la responsabilité des établissements privés d'enseignement primaire.

La relation entre le secteur de l'enseignement et le secteur du travail est garantie par les "partenariats pour l'orientation de carrière" qui seront opérationnels dans chaque comté à partir de 2009. Ces partenariats se composeront de représentants de l'enseignement, de l'emploi public, de l'enseignement supérieur, d'organisations patronales et d'autres acteurs de l'orientation de carrière.

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM

L'orientation scolaire et professionnelle est définie dans le programme comme "ayant un caractère interdisciplinaire et relevant de la responsabilité de l'ensemble des intervenants du système scolaire". L'initiation au monde du travail intervient théoriquement chaque année dans le programme national des établissements primaires. Cette matière prend forme dans l'enseignement secondaire inférieur dans le curriculum de la matière "choix éducatifs" (utdanningsvalg) consistant en un total de 113 heures.

Systèmes de portefeuilles d'orientation

La mise en place d'un système national de portefeuilles d'orientation est en cours. Le portefeuille, basé sur le web, sera testé à partir de septembre 2009 et il est prévu de le mettre en œuvre au niveau national aux alentours de 2011.

AUTRES FORMES D'ACTIVITÉS/DE SERVICES D'ORIENTATION

Contacts avec le monde professionnel

Les liens entre les établissements scolaires et les lieux de travail sont encouragés. Les enseignants organisent des visites de lieux de travail. De nombreux contacts de ce type sont établis à travers le cours d'orientation de carrière intitulé "choix éducatifs". D'autres contacts avec le monde du travail peuvent être pris via des partenariats en orientation de carrière, la coopération régionale entre le secteur éducatif et le secteur du marché du travail. Pour plus d'informations, voir la section sur les références Internet.

Services d'orientation à l'école

Les services d'orientation à l'école sont réglementés par la loi sur l'éducation en tant que droits des élèves. Les établissements du secondaire inférieur et supérieur ont leurs propres conseillers en orientation. Les services d'orientation sont divisés en orientation de carrière et assistance sociale afin de faciliter l'amélioration de l'offre en matière d'orientation de carrière. Le temps alloué à l'école en termes d'orientation représente un minimum d'une heure pour 25 élèves. Ce minimum est souvent considéré comme étant la norme.

Chaque comté a un coordinateur d'orientation (souvent au bureau d'éducation du comté). Ce coordinateur agit comme lien entre la Direction de l'éducation et de la formation et les professionnels. Les coordinateurs d'orientation forment un réseau national financé par cette direction et se rencontrent deux fois par an.

En plus des services d'orientation, un service spécialisé se concentre sur les jeunes en décrochage scolaire.

Ces services sont organisés par l'administration du comté. La gestion est régionale, mais certains liens existent entre les centres au niveau national (www.ks.no).

Services d'orientation hors école

Il existe très peu de services privés d'orientation de carrière en Norvège. Ils sont concentrés dans et autour de la capitale. Le marché pour ces services privés semble limité.

QUALIFICATIONS DU PERSONNEL CHARGÉ DE L'ORIENTATION

Dans les écoles

Le personnel d'orientation dans les établissements scolaires est composé essentiellement d'enseignants bien qu'il n'y ait pas d'approbation officielle à ce sujet. C'est ce que les employeurs et les employés préfèrent le plus souvent.

Une nouvelle réglementation est en cours d'élaboration afin de définir les exigences minimales recommandées pour la formation des personnes chargées de l'orientation dans les établissements scolaires.

Un certain nombre de facultés universitaires offrent des cours spécialisés en orientation de carrière. Ces cours valent entre 15 et 60 points d'études en Norvège, l'équivalent de 15 à 60 points ECTS.

Traditionnellement, environ la moitié des conseillers d'orientation dans les établissements scolaires avaient une formation spécialisée. Actuellement, ce nombre semble être en augmentation.

Dans d'autres services d'orientation

Dans les services publics de l'emploi, il n'y a pas d'exigences formelles quant à la formation des personnes chargées de l'orientation. Quelques districts ont introduit des exigences minimales au niveau local.

Le personnel a accès à une formation en ligne et en cours d'emploi.

COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS

Le Conseil national de l'éducation et la Direction du travail coopère quant à l'échange d'informations sur l'orientation scolaire et professionnelle via la base de données "YoU" sur Internet. Leurs principaux partenaires pour ces échanges sont les autorités locales et des associations commerciales.

Les deux branches de l'industrie sont invitées à coopérer avec les établissements scolaires pour développer des projets.

ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION

Dans le cadre de la stratégie norvégienne pour le *e-learning*, des efforts ont été réalisés pour fournir des informations sous forme électronique dans le domaine de l'orientation de carrière. De nombreuses bases de données électroniques sont disponibles sur le web. Les plus connues et les plus utilisées sont:

www.utdanning.no, une base de données nationale sur tous les niveaux du système éducatif et www.vilbli.no, une base de données nationale spécialisée sur l'enseignement secondaire supérieur.

La partie norvégienne de la base de données PLOTEUS et le site web de l'Association norvégienne des étudiants à l'étranger (ANSA) donnent des informations sur l'orientation pour les études à l'étranger.

Un site spécifique (*radgiver*) destiné aux conseillers d'orientation norvégiens a été lancé en mai 2008; il est hébergé par le département d'orientation de la Direction de l'éducation (www.udir.no/radgiver).

Les services publics de l'emploi (NAV) hébergent un site web pour les demandeurs d'emploi: on y trouve des offres d'emploi, des informations sur le marché du travail, les mesures prises par les autorités et quelques tests sur les intérêts professionnels (<http://www.nav.no/page?id=318>).

Quelques références Web

www.utdanning.no

www.vilbli.no

www.ec.europa.eu/ploteus

www.ansa.no

www.udir.no/radgiver

<http://www.nav.no/page?id=318>

Sources

1. Thematic overview CEDEFOP 2006.
2. Politiques d'orientation dans la société de la connaissance. Tendances, défis et réponses en Europe. Rapport de synthèse du Cedefop. Ronald G. Sultana. Cedefop Panorama series; 100. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004.
3. Analyse thématique de l'ETV et de Cedefop "Orientation et conseils pour l'apprentissage, la carrière et l'emploi" sur www.trainingvillage.gr/etv/Information_ressources/NationalVet/Thematic
4. Eurybase; Eurydice.
5. Orientation professionnelle et politique publique. Comment combler l'écart. OCDE 2004.