

L'éducation à l'orientation professionnelle dans l'enseignement obligatoire à temps plein en Europe

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE À TEMPS PLEIN

CHYPRE

Année scolaire 2007/2008

L'enseignement est obligatoire pour les élèves âgés de 4 ans et 8 mois à 15 ans et s'étend sur l'éducation préprimaire (*prodimotiki ekpaidefsi* – de 4 ans et 8 mois à 6 ans), l'enseignement primaire (*dimotiko scholeio* – de 6 à 12 ans) et secondaire inférieur (*gymnasio* – de 12 à 15 ans). La fin de l'enseignement secondaire inférieur constitue un moment clé de l'orientation. Les élèves ont la possibilité de poursuivre un enseignement secondaire supérieur général, technique ou professionnel.

CADRE LÉGAL ET OBJECTIFS NATIONAUX

Il n'existe pas de législation spécifique portant sur les services d'information, les conseils et l'orientation scolaire et professionnelle des élèves. Les lignes directrices établies par le Conseil des ministres sur la base des recommandations des différents ministères constituent une base légale pour ces services. De plus, il existe des descriptions détaillées (*Schemes of Service*) des différents postes des praticiens de l'orientation.

L'objectif principal de la politique nationale en matière d'orientation scolaire est d'offrir aux jeunes l'aide et l'éducation nécessaires afin qu'ils puissent faire des choix conscients et réfléchis quant à leurs futures études et carrière.

Dans le secteur de l'emploi, l'objectif de la politique en matière d'orientation professionnelle vise principalement la situation sur le marché du travail (la réduction du taux de chômage).

RESPONSABILITÉS

Les acteurs principaux impliqués dans la mise en place des services de conseil et d'orientation sont le ministère de l'éducation et de la culture (*Ypourgeio Paideias kai Politismou* – YPP), le ministère du travail et de la sécurité sociale (*Ypourgeio Ergasias kai Koinonikon Asfaliseon* – YEKA) et l'Autorité pour le développement des ressources humaines (*Archi Anaptyxis Anthropinou Dynamikou* – AnAD).

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Le Service de conseil et d'éducation à la carrière (CCES) exerce ses activités au sein du système d'enseignement secondaire public chypriote et propose une aide aux étudiants et aux autres jeunes via les bureaux de conseil et d'éducation à la carrière des établissements scolaires et via les bureaux centraux du service au ministère de l'éducation et de la culture (MOEC).

L'objectif du CCES est d'offrir une aide spécialisée aux étudiants et aux jeunes grâce à des techniques de conseil afin de traiter efficacement les problèmes personnels, éducatifs, professionnels et sociaux auxquels ils sont confrontés.

Au niveau du ministère du travail, les services d'information et d'orientation professionnelle sont offerts via le Service public d'emploi (*Dimosies Ypiresies Apascholis* – DYA) et s'adressent principalement aux personnes à la recherche d'un emploi (mais dans certaines situations aussi aux élèves).

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION DANS LE CURRICULUM

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Le cours "Éducation à la carrière et éducation sociale" est inclus dans le programme formel de la 3^e année de l'enseignement secondaire inférieur (*gymnasio*). Le cours est donné par des conseillers scolaires une fois par semaine au cours du premier trimestre de l'année scolaire et ses objectifs pédagogiques sont décrits ci-dessous.

Objectifs du cours d'éducation à la carrière

À la fin du cours, les étudiants:

- se rendront compte du besoin de conseil et d'orientation en matière de carrière;
- connaîtront les objectifs du Service de conseil et d'éducation à la carrière;
- auront acquis la connaissance de soi nécessaire pour opérer des choix judicieux en termes éducatifs et professionnels;
- se seront familiarisés au monde du travail, aux différentes professions, aux taxonomies scientifiques des professions, aux valeurs du travail, aux conditions de travail, aux changements récents sur le marché du travail chypriote et européen, etc.;
- connaîtront le système éducatif chypriote et plus particulièrement les choix éducatifs possibles à la fin de l'enseignement secondaire inférieur (*gymnasium*);
- seront informés sur les établissements postsecondaires à Chypre, en Grèce et dans d'autres pays;
- auront développé les aptitudes nécessaires à la prise de décision pour effectuer des choix éducatifs et professionnels pertinents.

Objectifs du cours d'éducation sociale

À la fin du cours, les étudiants auront:

- acquis la connaissance de soi appropriée;
- développé une auto-approbation;
- développé la confiance en soi;
- développé les aptitudes nécessaires pour une adaptation normale à l'environnement scolaire et social;
- développé des aptitudes d'auto-résistance pour se protéger des divers dangers sociaux;

- développé des compétences pour résoudre les problèmes, ainsi que des aptitudes sociales;
- développé des compétences pour la prise de décision.

Il faut encore noter que le CCES publie deux manuels d'instruction ("L'éducation à la carrière" et "L'éducation sociale" pour l'enseignement de ces deux matières. Le manuel comprend la théorie, mais aussi les activités des étudiants en lien avec ces deux thématiques. Le cours n'est pas noté.

Stages en entreprise dans le cadre du curriculum

Ministère de l'éducation et de la culture

Au cours de la 2^e année de l'enseignement secondaire supérieur (*lyceum*), les étudiants effectuent une semaine de stage dans un métier de leur choix. Cette activité est organisée et supervisée par les établissements scolaires en collaboration avec le monde du travail. Les conseillers pédagogiques aident les étudiants à choisir un métier qui correspond à leurs intérêts, compétences et aptitudes. De plus, les étudiants de l'enseignement technique (à la fin de l'enseignement secondaire inférieur (*gymnasium*), de 12 à 15 ans, les étudiants peuvent choisir de suivre un enseignement technique) font des stages en fonction de leur spécialisation dans le cadre du programme.

AUTRES FORMES D'ACTIVITÉS/DE SERVICES D'ORIENTATION

Contacts avec le monde professionnel

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Le Service de conseil et d'éducation à la carrière (CCES) du ministère de l'éducation et de la culture (MOEC) organise différentes activités – plus particulièrement pour les élèves de 3^e année du *gymnasium* (enseignement secondaire inférieur) et ceux des 2^e et 3^e années du *lyceum* (enseignement secondaire supérieur) – dont l'objectif est d'aider les étudiants à s'informer sur le monde du travail, à se familiariser avec la nature des différentes professions et les études universitaires, ainsi qu'à acquérir les compétences et les intérêts nécessaires pour accéder à différentes professions, aux demandes du marché du travail en relation avec les différents métiers, etc. (Exemple d'activités organisées: exposition pédagogique/professionnelle de quatre jours où les organisations professionnelles sont invitées à aider les étudiants et d'autres jeunes à se renseigner davantage sur les professions qu'elles représentent. Un autre exemple est la réalisation par le CCES d'un film pédagogique d'information sur les différentes professions.)

Services d'orientation à l'école et hors école

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Le CCES du MOEC a pour principal but d'offrir une aide spécialisée aux étudiants et aux jeunes grâce à des techniques de conseil afin de satisfaire les objectifs généraux du ministère de l'éducation et de la culture qui sont les suivants:

- le développement sain de la personnalité de l'étudiant;

- le développement des capacités de résolution de problèmes afin de traiter efficacement leurs problèmes personnels, éducatifs, professionnels et sociaux.

De façon plus spécifique, les conseillers aident les étudiants et les autres jeunes à faire des choix personnels, éducatifs et professionnels efficaces. L'accent est mis sur les domaines suivants:

- connaissance de soi;
- auto-approbation et confiance en soi;
- auto-actualisation;
- aptitudes à la prise de décision/aptitudes à la résolution de problèmes;
- ajustement sain à l'environnement scolaire et social;
- réflexion critique et usage efficace de l'information pertinente.

Les nombreux changements socio-économiques dus au développement des technologies dans le monde ont provoqué une augmentation des problèmes (par exemple, personnels, éducatifs, professionnels et sociaux) qui concernent les jeunes et les ont rendus plus complexes. En conséquence, les conseillers mettent l'accent sur l'aide à apporter aux jeunes afin de leur donner les compétences nécessaires pour faire des choix personnels, éducatifs et professionnels pertinents grâce à:

- des conseils personnels, en groupe et en famille;
- la gestion de tests spécialisés proposés pendant les sessions de conseil afin d'aider les personnes intéressées à explorer en profondeur leur personnalité, leurs intérêts, leurs aptitudes, leurs valeurs du travail;
- l'enseignement du cours d'éducation à la carrière et d'éducation sociale (en 3^e année du *gymnasium* – enseignement secondaire supérieur);
- l'organisation de séminaires et de conférences sur les matières professionnelles, éducatives et autres;
- la réalisation de films éducatifs sur les carrières;
- la publication de manuels d'instruction et d'information.

En outre, le CCES participe au niveau central stratégique du MOEC à différents comités qui ont pour objectif principal de renforcer la personnalité des étudiants, afin de leur permettre de faire face efficacement aux défis du monde moderne.

De plus, sur le principe de l'égalité des chances pour les enfants à besoins particuliers, à savoir suivre un enseignement avec des élèves du même âge dans les écoles secondaires publiques de leur communauté/ voisinage, les conseillers dispensent des conseils personnels et éducatifs aux étudiants ayant des besoins particuliers et contribuent au développement de programmes éducatifs individuels pour ces étudiants.

Comme déjà mentionné, le CCES publie les manuels d'instruction et d'information suivants, à savoir:

- Le rôle de la famille dans les choix éducatifs des enfants
- L'enseignement post-*gymnasium* (enseignement secondaire inférieur) à Chypre
- L'éducation à la carrière
- Les bourses pour l'enseignement post-*lyceum* (enseignement secondaire supérieur)
- Brochure d'information sur le Service de conseil et d'éducation à la carrière
- Les établissements publics d'enseignement supérieur à Chypre

À l'heure actuelle, l'un des principaux objectifs du CCES est la problématique de l'orientation tout au long de la vie qui est aussi encouragée au niveau européen par le réseau européen pour la politique d'orientation tout au long de la vie (ELGPN), récemment créé et dont Chypre est membre.

Plus spécifiquement, le CCES a déjà proposé le fonctionnement de centres régionaux (au niveau des districts) de conseil et d'orientation, qui seront ouverts à des heures qui conviennent au grand public. Les centres seront accessibles à tous les citoyens européens et l'accent sera mis sur l'offre de conseil/d'orientation à tous les citoyens, sans tenir compte de l'âge, du sexe, de la religion, de la race, de l'origine ethnique ni de l'handicap. Les conseillers qualifiés qui travailleront dans ces centres, et en général tous les conseillers employés par le CCES, auront une formation en cours d'emploi qui accordera une importance particulière à l'aide à apporter aux clients afin de leur permettre de développer les aptitudes appropriées pour gérer leur carrière pendant toute leur vie. En outre, une attention particulière sera accordée à l'offre de conseils pertinents à des groupes spécifiques (déjà identifiés) en fonction de leurs besoins, ainsi qu'à l'évaluation formelle des services proposés, à l'offre adéquate de formation en cours d'emploi du personnel du Service et à la recherche scientifique dans des domaines intéressant particulièrement le CCES.

D'ailleurs, le CCES promeut actuellement la création du Forum national sur l'orientation tout au long de la vie, qui est considéré comme un objectif de base immédiat pour la revalorisation de tous les services de conseil et d'orientation à Chypre.

QUALIFICATIONS DU PERSONNEL CHARGÉ DE L'ORIENTATION

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Les conseillers pédagogiques ont le statut officiel d'enseignant du secondaire pour le conseil et l'éducation à la carrière. Afin de pouvoir travailler comme conseiller (enseignant de l'enseignement secondaire pour le conseil et l'éducation à la carrière) au CCES du MOEC, il faut être détenteur d'un premier diplôme universitaire dans une matière enseignée dans l'enseignement secondaire et d'un diplôme postuniversitaire (master et/ou diplôme) d'un an soit en conseil, soit en éducation à la carrière/orientation de carrière.

Comme Chypre ne dispose pas d'établissement d'enseignement universitaire offrant des études postuniversitaires dans les domaines mentionnés ci-dessus, les personnes

intéressées complètent leurs études principalement au Royaume-Uni, aux États-Unis et en Grèce. Leurs diplômes doivent être approuvés par le Conseil chypriote pour l'évaluation des diplômes universitaires (KYSATS).

L'Autorité pour le développement des ressources humaines (*Archi Anaptyxis Anthropinou Dynamikou* – AnAD) organise des séminaires et des lectures pour les conseillers, consistant principalement dans la diffusion des informations sur les résultats des études portant sur les évolutions de la situation sur le marché du travail. Des formations continues sont aussi offertes par l'Association des conseillers et par l'Institut pédagogique du ministère de l'éducation

COOPÉRATION ENTRE ÉCOLES, MONDE DU TRAVAIL, PARENTS ET AUTRES ACTEURS

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Le CCES considère que la coopération avec les parents, les employeurs et les autres acteurs est très importante pour aider efficacement les étudiants. En conséquence, les conseillers exercent une coopération formelle avec eux, tant au niveau des établissements scolaires qu'au niveau du ministère de l'éducation.

ACCÈS À L'INFORMATION SUR L'ORIENTATION

Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture

Outre la publication de livres d'information et la réalisation de films éducatifs sur l'orientation professionnelle, le CCES du MOEC a mis en place des services de bibliothèque dans les établissements secondaires mais aussi une bibliothèque principale dans les bureaux du Service au sein du MOEC, où les étudiants et les autres personnes intéressées peuvent avoir accès à une information mise à jour.

De plus, pratiquement tous les bureaux de conseil au sein des écoles ont accès à Internet et fournissent de l'information sur l'orientation scolaire en ligne aux étudiants. De l'information en ligne sur l'orientation professionnelle est aussi disponible dans les bureaux du Service, qui ont d'ailleurs développé un site Internet sur les services offerts par le CCES.

Sources

1. Country report (CEDEFOP)
2. Politiques d'orientation dans la société de la connaissance. Tendances, défis et réponses en Europe. Rapport de synthèse du Cedefop. Ronald G. Sultana. Cedefop Panorama series; 100. Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes, 2004.
3. Eurybase; Eurydice.
4. Dr. Terpsa Constandinidou, Service de conseil et d'éducation à la carrière – Ministère de l'éducation et de la culture