



Italian University Line

Corso universitario di perfezionamento per Orientatori Familiari

Formula blended: online e in presenza

Livello base

Edizione italiana per l'anno accademico 2009-10

Il Corso per orientatori familiari è stato progettato e realizzato specificatamente per la realtà italiana. E' a numero chiuso: 150 iscrizioni.

Il titolo dà diritto **da 1 a 3 punti nelle graduatorie per gli incarichi di insegnamento** – a seconda della classe di insegnamento - in quanto conseguito al termine di un corso di 60 CFU (per 1500 ore di formazione, con 11 esami e una prova finale) organizzato da una Università riconosciuta dal MIUR.

L'*Italian University Line* – IUL è una Università telematica costituita mediante un consorzio formato dall'INDIRE (agenzia del MIUR) e dalle università di Palermo, Roma-LUMSA, Macerata, Firenze e Milano-Bicocca.

Il Corso ha come obiettivo la formazione, sia dal punto di vista contenutistico che metodologico, di **Orientatori familiari** attraverso l'acquisizione di competenze e di capacità relazionali necessarie per intervenire efficacemente nell'ambito familiare e migliorarne le relazioni educative e interpersonali.

Il Corso poggia su un'esperienza ventennale di corsi OEFFE rivolti a diverse centinaia di persone in tutta Italia. OEFFE ha inoltre promosso in Italia con una rete di 13 Associazioni - sotto l'egida dell'IFFD, una ONG in stato consultivo speciale con ONU, **“Sistema Famiglia”** che riunisce programmi di orientamento familiare validati a livello internazionale. La preparazione conseguita ha permesso a molti professionisti (insegnanti, pediatri, avvocati etc.) di operare efficacemente a sostegno dell'educazione familiare.

OEFFE – FAES Centri di Orientamento Familiare

CONSORZIO ITALIAN UNIVERSITY LINE c.f./p.iva 05507870482 – Via Buonarroti 10 – 50122 Firenze



Ha le caratteristiche di un corso di perfezionamento destinato a laureati; a chi completerà il corso verrà rilasciato un diploma specifico e relativi CFU. A quanti sono in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado verrà rilasciato un attestato di frequenza e corrispondenti CFU.

Il corso è teso a formare le competenze di base di un orientatore familiare durante l'anno accademico 2009-10 (60 Crediti Formativi Universitari). La formula è mista *online-residenziale*. E' prevista la redazione e la discussione di un elaborato finale.

Le caratteristiche principali sono :

1- Imprescindibile è l'uso della metodologia partecipativa, che è una combinazione di tecniche e di atteggiamenti relazionali personali che hanno come finalità positive lo sviluppo di capacità: saper accogliere, mettere gli altri a proprio agio, porsi in ascolto attivo, dare spazio e valore alle persone, imparare a porre domande (arte della maieutica) capaci di far riflettere i partecipanti per individuare personalmente problemi e soluzioni.

Questa metodologia, utilissima nella comunicazione educativa, è oltremodo efficace anche nel campo delle relazioni professionali. Unisce la conoscenza teorica alla pratica sul campo.

2- L'utilizzo di una parte rilevante di e-learning per l'apprendimento e la valutazione degli elaborati collegata a 6 giornate residenziali per unire i vantaggi del risparmio di risorse derivanti dall'attività online e le esigenze di apprendimento ed esercitazione sul campo nella parte residenziale. I 6 incontri in presenza si svolgeranno - in date da destinarsi dei mesi di dicembre, febbraio, aprile, giugno, settembre, novembre - a Milano, a Napoli e a Palermo. Ogni incontro durerà 7 ore e 30 minuti.

3- L'articolazione in undici moduli tematici autonomi che rappresentano le conoscenze e concorrono a formare le competenze di base di un orientatore familiare. Il dodicesimo modulo è destinato alla redazione e discussione dell'elaborato finale con la guida di uno dei docenti del corso.



Contenuti dei moduli

1. Caratteristiche della persona

- Studio sulla natura della persona vista come unità inscindibile di aspetti spirituali e psicosomatici.
- Riflessione e approfondimento intorno ai concetti di coscienza, legge naturale, intimità e famiglia.
- Studio di una tematica specifica della metodologia partecipativa.

2. Libertà e autorità: binomio possibile?

- Riflessione sui concetti di: come “libertà di essere, di agire, di pensare”.
- Autorità come forza che sostiene la persona nell’auto perfezionamento e conquista all’autonomia.
- Studio di una tematica specifica della metodologia partecipativa.

3. Matrimonio, famiglia ed educazione

- Caratteristiche della famiglia, fondata sul matrimonio, come impegno d’amore.
- Famiglia: primo ambito di educazione.
- Educazione come aiuto alla progressiva responsabilizzazione di essere liberi.
- Educazione come sviluppo di capacità.
- Studio di una tematica specifica della metodologia partecipativa.

4. Capacità di amare e virtù

- Analisi dei concetti di amore, virtù, partecipazione.
- Amore non solo come sentimento, ma anche come atto libero della volontà, rivolto al bene e alla felicità dell’altro.



- Virtù: sviluppo di abiti operativi buoni che potenziano la capacità di amare.
 - Analisi delle caratteristiche della prudenza e della generosità.
 - Partecipazione a lavorare alla costruzione del bene comune in famiglia e al potenziamento della relazione.
 - Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa.
5. Educazione e manipolazione, contrasto radicale
- Approfondimento del concetto di manipolazione ideologica come persuasione occulta inavvertita rivolta ad omologare le scelta delle persone per fini ideologici e/o economici; si oppone all'influenza positiva dell'educazione.
 - Influenza di consumismo, soggettivismo, relativismo, edonismo sul comportamento delle persone.
 - Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa.
6. Affettività, amore e adolescenza
- Studio delle caratteristiche dell'affettività, delle virtù ad essa connesse (pudore) e dell'adolescenza.
 - Come sviluppare governare le grandi potenzialità dell'affettività mettendole anche al servizio dell'adolescente.
 - Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa.
7. Famiglia: ambito privilegiato di relazioni interpersonali
- Famiglia: primo ambito dove la persona impara a relazionarsi con gli altri.
 - Analisi delle principali relazioni interpersonali (relazione coniugale, paternità, maternità, filiazione, fraternità, essere nonni, essere nipoti).
 - Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa.



8. Relazione coniugale

- Caratteristiche della relazione coniugale viste anche attraverso le tappe della vita matrimoniale.
- Comunicazione tra i coniugi e gestione dei conflitti, sulla base della profonda accettazione dell'altro per quello che è.
- Identità maschile e femminile: problema o risorsa?
- Unità e autonomia nel matrimonio.
- Rapporto con le famiglie d'origine: conflitti e dipendenze.
- Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa

9. Amicizia e crescita personale

- Studio dell'amicizia come modalità della capacità di amare: nasce non dallo spontaneismo, ma cammino di crescita.
- Opportunità di crescita personale e percorso privilegiato verso la maturità personale.
- Aiuto al superamento di paure e timidezza.
- Amore come sviluppo della virtù della giustizia.
- Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa

10. Dolore e felicità in famiglia

- Approfondimento del significato di felicità e dolore.
- Concetti di sofferenza, tristezza e speranza.
- Ragioni per cui nell'educazione familiare non si può escludere il dolore e la ricerca del senso della vita.
- Superamento delle frustrazioni, sconfitte, malattie, ecc. fin da piccoli per il potenziamento della "resilienza".
- Studio di un tematica specifica della metodologia partecipativa.



11. Lavorare e giocare: attività necessarie

- Lavoro: atto attraverso cui la persona sviluppa capacità, mantiene se stesso e la famiglia, trasforma la “terra”, conosce se stesso e diventa più uomo.
- Atteggiamenti e comportamenti dei genitori che più influenzano i figli.
- Problematiche relative al lavoro della donna come educare nei figli le capacità di lavoro.
- Gioco: “spontaneo” lavoro del bambino.
- Risvolti educativi e terapeutici (vedi gioco simbolico).
- Videogiochi: possibilità e problemi educativi.
- Internet e la comunicazione virtuale: influenza sui figli e possibili interventi educativi dei genitori.
- Studio di una tematica specifica della metodologia partecipativa.

12. Redazione della relazione finale

- Nella redazione della relazione finale di circa 40.000 battute il corsista sarà seguito da uno dei docenti dei moduli. Con la relazione il corsista dovrà dimostrare di possedere una conoscenza approfondita dei problemi che più frequentemente vengono sollevati nella discussione in gruppo di uno degli undici temi del corso.

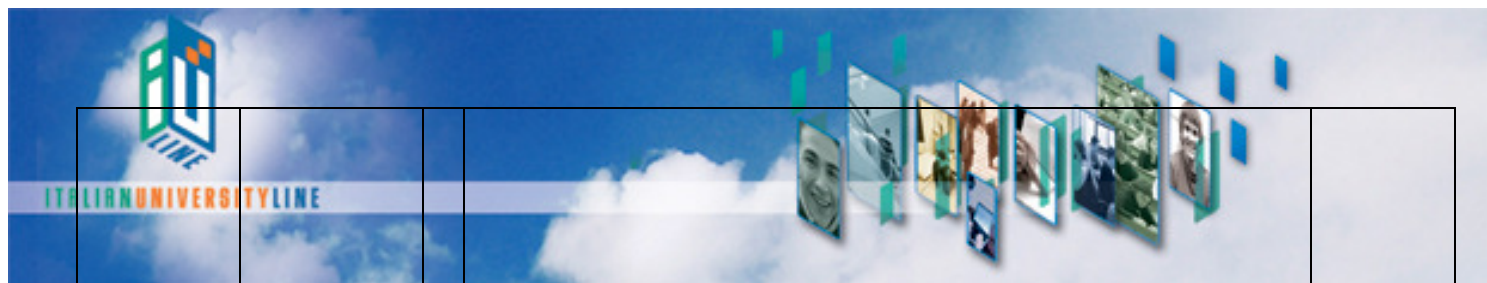


Calendario 2009-10

Dicembre	Mari	1	Caratteristiche della persona	M-PED/01
in presenza	OEFFE Moschettini/ Parma		L'Orientamento Familiare: significato e modalità	
Gennaio	Musaio OEFFE Moschettini / Parma / Festa Costa	2	Libertà e autorità: binomio possibile? La metodologia partecipativa nell'Orientamento Familiare	M-PED/01
Febbraio	Zanniello	3	Matrimonio, famiglia ed educazione	M-PED/03
in presenza	OEFFE Moschettini / Parma		Il metodo del caso nell'Orientamento Familiare	
Marzo	Poterzio OEFFE Moschettini / Parma / Festa Costa	4	Capacità di amare e virtù Preparazione della scheda di un caso per moderatori nell'Orientamento Familiare (SM)	M-PSI/01
Aprile	Fioravanti	5	Educazione e manipolazione, contrasto radicale	M-PED/01
in presenza	OEFFE Moschettini / Parma		Il metodo del caso nell'Orientamento Familiare	
Maggio	Dalla Torre OEFFE Moschettini / Parma / Festa Costa	6	Affettività, amore e adolescenza Autovalutazione del lavoro di piccolo gruppo in Orientamento Familiare	M-PED/04
Giugno	Bellingreri	7	Famiglia: ambito privilegiato di relazioni interpersonali	M-PED/01
in presenza	OEFFE Moschettini / Parma		La redazione del caso in Orientamento Familiare	
Luglio	Di Rosa	8	Relazione coniugale	M-PSI/01
in presenza	OEFFE Moschettini / Parma		La sessione generale dopo un lavoro di piccolo gruppo	

OEFFE – FAES Centri di Orientamento Familiare

CONSORZIO ITALIAN UNIVERSITY LINE c.f./p.iva 05507870482 – Via Buonarroti 10 – 50122 Firenze



Settembre	La Marca OEFFE Moschettini / Parma / Festa Costa	9 .	Amicizia e crescita personale La tecnica della situazione in Orientamento Familiare	M-PED/03
Ottobre	Di Agresti OEFFE Moschettini / Parma / Festa Costa	1 0 .	Dolore e felicità in famiglia Discussione guidata con ausilio di audiovisivi nell'Orientamento Familiare	M-PED/01
Novembre	Braga	1 1	Lavorare e giocare: attività necessarie	M-PED/04
in presenza	OEFFE Moschettini / Parma		Come preparare una breve presentazione seguita da dibattito in Orientamento Familiare	
Dicembre	Tutti	1 2	Stesura e discussione della relazione finale	*

SSD:M-PED/01, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/01, M-PSI/04

* in base al tema scelto per la relazione

Ogni mese, oltre alle conoscenze sul tema del modulo, i corsisti riceveranno alcune ore di formazione sulla metodologia partecipativa nei corsi di orientamento familiare dagli esperti OEFFE.

Direttore del corso è il professore Zanniello, presidente del Comitato Ordinatore della IUL e membro del Comitato Tecnico Scientifico dell'OEFFE. OEFFE ha designato la dott.ssa Laura Mattevi Dalla Torre e il prof. Giovanni Di Rosa quali suoi rappresentanti in seno al comitato direttivo del corso di perfezionamento.

OEFFE – FAES Centri di Orientamento Familiare

CONSORZIO ITALIAN UNIVERSITY LINE c.f./p.iva 05507870482 – Via Buonarroti 10 – 50122 Firenze



Il corso ha come finalità la formazione di orientatori familiari che condividano la metodologia e i contenuti dei corsi dell'Associazione OEFFE e che intendano diventare successivamente moderatori nei corsi di Orientamento Familiare

La modalità formativa è di tipo blended perché alla parte online sono associate 45 ore di formazione in presenza, nei mesi di dicembre, febbraio, aprile, giugno, settembre, novembre ed erogate a Milano, a Napoli e a Palermo. La pratica della moderazione dei gruppi avverrà durante le ore di formazione in presenza.

I responsabili dei 6 incontri in presenza sulla metodologia partecipativa usata negli incontri di orientamento familiare, saranno alcuni esperti di OEFFE: Giovanna Bongiorni Parma, Ornella Costantini Moschettini, Laura Festa Costa, Giorgio Tarassi, Francesco Rizzardi.

Durante lo svolgimento del modulo mensile il docente si collegherà "in sincrono" due volte, in orario pomeridiano, con tutti corsisti: la prima volta presenterà le modalità di studio e di autovalutazione dei materiali didattici inseriti in piattaforma; la seconda volta presenterà ai corsisti il compito da svolgere entro la fine del mese per la verifica dell'apprendimento. All'inizio del mese successivo il corsista riceverà la valutazione dell'elaborato, di circa 4000 caratteri, richiestogli dal docente per il modulo di sua competenza. Oltre al compito assegnato dal docente, il corsista svolgerà mensilmente un'esercitazione, sulla base dei documenti e delle indicazioni fornite dai tutor e dagli esperti di Orientamento Familiare OEFFE.

Possono iscriversi al corso i laureati; essi riceveranno alla fine il diploma di Orientatore Familiare. Possono iscriversi anche i diplomati, che riceveranno un attestato di partecipazione comprensivo della specificazione dei crediti formativi conseguiti e che potranno essere riconosciuti qualora in futuro l'interessato volesse conseguire una laurea in ambito pedagogico o psicologico.



L'iscrizione al corso costa 600 euro. Le modalità di pagamento sono indicate nel sito www.iuline.it. Inoltre il corsista dovrà sostenere autonomamente le spese di viaggio e di soggiorno per partecipare ai sei incontri in presenza, che si svolgeranno nella sede da lui scelta: Milano, Napoli o Palermo.

Nell'arco di un anno – dal mese di dicembre 2009 al 30 novembre 2010 - il corsista sarà impegnato in attività formative on line e in sei incontri in presenza; inoltre ci sarà lo studio individuale dei materiali didattici disponibili in piattaforma, nei tempi e nei modi preferiti dal corsista, e la stesura della relazione finale. Durante il mese di dicembre 2010 il corsista, con l'aiuto del docente-relatore, dovrà redigere la relazione finale, di circa 40.000 battute, che sarà poi discussa davanti a una commissione appositamente costituita .

Le lezioni saranno svolte da una équipe di docenti universitari membri del comitato scientifico di OEFFE, integrati da altri esperti.

Gli esperti di Orientamento familiare di OEFFE affronteranno sia online sia in presenza la parte di metodologia partecipativa, che é strumento imprescindibile di approccio alle persone e alle situazioni da parte di un orientatore familiare .

Per ogni 25 studenti ci sarà un tutor di Oeffe che, mediante collegamenti settimanali, aiuterà i corsisti a svolgere i compiti assegnati; egli dialogherà con la sua classe virtuale e con il singolo studente (forum di discussione, chat, posta elettronica, collegamenti singoli o plurimi). L'assegnazione delle classi virtuali ai tutor avverrà nel mese di dicembre 2009. I tutor online sono: Ornella Costantini Moschettini, Giovanna Bongiorni Parma, Laura Festa Costa.

La valutazione complessiva del corso in ordine a risultati, ricadute sui corsi di orientamento familiare OEFFE e previsioni di sviluppo sono effettuate da apposito Comitato di indirizzo e valutazione, di cui fanno parte il Presidente della IUL, prof.ssa Stefania Fuscagni; il direttore della IUL, dott. Giovanni Biondi; il presidente di OEFFE, dott. Giorgio Tarassi; il prof. Giuseppe Zanniello, direttore del corso.

OEFFE – FAES Centri di Orientamento Familiare

CONSORZIO ITALIAN UNIVERSITY LINE c.f./p.iva 05507870482 – Via Buonarroti 10 – 50122 Firenze



I docenti condividono i contenuti e il metodo formativo del corso. I docenti e gli esperti OFFE invieranno, con un mese di anticipo, alla segreteria didattica della IUL i file con i materiali didattici da trasformare per l'inserimento in piattaforma. I materiali da inserire in piattaforma IUL saranno previamente valutati dai membri del comitato direttivo del corso.

Ai docenti viene chiesto di:

- 1. Inviare alla segreteria IUL un proprio profilo scientifico di 1000-2000 battute.**
- 2. Visionare il materiale di studio OEFFE prima della sua pubblicazione in piattaforma e concordare, se necessario, eventuali correzioni con OEFFE.**
- 3. Preparare un'attività di autovalutazione dell'apprendimento dei materiali didattici del modulo.**
- 4. Consegnare alla segreteria IUL i materiali didattici, un mese prima dell'inizio del proprio modulo.**
- 5. Effettuare due interventi in video chat (collegamento sincrono): uno per presentare il modulo e uno per indicare il compito da svolgere per la prova di fine modulo.**
- 6. Assegnare e correggere una prova di fine modulo di 4.000 battute.**
- 7. Comunicare alla segreteria IUL l'esito della prova di fine modulo entro 30 giorni dalla ricezione.**
- 8. Aiutare, nel mese di dicembre 2010, fino a un massimo di 10 corsisti nella stesura della relazione finale di 40.000 battute.**
- 9. Far parte della commissione di esame finale a Milano, Napoli o Palermo nel mese di dicembre 2010.**
- 10. Compilare una scheda di valutazione finale fornita dalla segreteria IUL.**



Ai tutor viene chiesto di:

- 1. Selezionare il materiale di studio Oeffe e inviarlo alla segreteria IUL un mese prima della data di inizio del modulo.**
- 2. Seguire online 20-25 corsisti tramite mail e forum svolgendo attività di tutoraggio.**
- 3. Effettuare un messaggio di benvenuto nel forum della classe virtuale.**
- 4. Rispondere via mail entro 5 giorni alle domande dei corsisti.**
- 5. Effettuare mensilmente un intervento di risposta a domande in video chat.**
- 6. Correggere le esercitazioni sulla metodologia Oeffe e comunicare agli studenti la relativa valutazione.**

Agli esperti di OEFFE viene chiesto di:

- 1. Progettare le giornate di formazione in presenza.**
- 2. Coordinarsi con le tutor e con la responsabile della formazione sulla metodologia partecipativa nei corsi di orientamento familiare OEFFE.**
- 3. Dirigere e condurre le giornate di formazione in presenza.**
- 4. Raccogliere e analizzare le schede di valutazione dei partecipanti alle giornate in presenza.**
- 5. Compilare una scheda di valutazione finale fornita dal Segreteria IUL.**



Al coordinatore della metodologia partecipativa viene chiesto:

- 1. Un intervento mensile in chat con i corsisti.**
- 2. Invio alla segreteria IUL di materiale didattico sulla metodologia partecipativa.**
- 3. Collegamento con le tutor sugli aspetti metodologici della formazione.**
- 4. Collegamento con i responsabili degli incontri in presenza.**

Ai corsisti viene chiesto

- 1. Possesso di web camera, cuffie e microfono.**
- 2. Uso della posta elettronica e delle chat.**
- 3. Due collegamenti pomeridiani con il docente “in sincrono”, ogni mese.**
- 4. Studio mensile dei documenti ricevuti.**
- 5. Partecipazione mensile ai forum di discussione in classe virtuale nell’orario preferito.**
- 6. Invio mensile di un elaborato di 4.000 battute al docente entro 10 giorni dalla conclusione del modulo.**
- 7. Invio mensile dell’esercitazione metodologica Oeffe ai tutor entro 10 giorni dalla conclusione del modulo.**
- 8. Sei giornate di formazione “in presenza” sulla metodologia partecipativa.**
- 9. Stesura di una relazione finale di 40.000 battute nell’ultimo mese di corso.**



IUL si impegna a:

- 1. Promuovere online e presso le sedi Universitarie facenti parte del gruppo il corso attraverso mailing list e affissioni presso bacheche di Sede.**
- 2. Gestione delle iscrizioni, attribuzione dei CFU, rilascio del titolo finale.**
- 3. Garantire una efficace e puntuale gestione della piattaforma.**
- 4. Mantenere i rapporti economici con i docenti, con gli studenti, con Oeffe e altri eventuali enti o collaboratori.**
- 5. Stipulare tutti i contratti prima dell'inizio del corso.**
- 6. Predisporre i supporti tecnici per effettuare gli incontri "in sincrono" e "in presenza".**
- 7. Rispondere tempestivamente alle mail, cercando di risolvere in breve tempo gli eventuali problemi segnalati.**

OEFFE si impegna a:

- 1. Promuovere il corso online e presso le associazioni facenti parte della Conferenza permanente dei centri di orientamento familiare attraverso mailing list.**
- 2. Rendere disponibile la documentazione di Oeffe per la produzione da parte dei tutor del materiale di studio di Oeffe e l'inoltro alla segreteria IUL.**
- 3. Mettere a disposizione la propria sede per l'attività dei tutor.**
- 4. Rendere disponibile la documentazione di Oeffe per la predisposizione da parte degli esperti Oeffe del materiale per le giornate "in presenza" sulla metodologia partecipativa.**
- 5. Predisporre, previo accordo con IUL, le sedi per le giornate in presenza.**