

## PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

### Psicologia dei processi simbolici

Docente	Luciano Mecacci
Insegnamento	PSICOLOGIA DEI PROCESSI SIMBOLICI
Programma dell'insegnamento	<p>I processi cognitivi          Metodi d'indagine          Segno e simbolo          Comunicazione e linguaggio          Comunicazione non verbale          Linguaggi e linguaggio verbale          Sistemi di scrittura          Discorso e conversazione          La psicologia discorsiva          Pensiero e linguaggio          Patologia dei processi simbolici</p>
Testi	L. Anolli, <i>Fondamenti di psicologia della comunicazione</i> . Il Mulino, Bologna 2006

<p>Testi di approfondimento (facoltativi)</p>	<p>Mecacci L. (a cura di), <i>Manuale di psicologia generale</i>. Giunti, Firenze 2001. Manuale introduttivo con capitoli scritti da vari specialisti (N. Caramelli, Introduzione storica; D. Galati, I metodi della psicologia scientifica; I. Fagioli, La misurazione in psicologia; L. Maffei, Il cervello e la mente; M. P. Viggiano, Dalla percezione alla coscienza; C: Amoretti, Memoria e apprendimento; G. Mininni, Linguaggio e comunicazione; A. Antonietti, Intelligenza e pensiero; G. Bellelli, Motivazione ed emozione).</p> <p>Vygotskij L. S. (1934), <i>Pensiero e linguaggio</i>. Laterza, Roma-Bari 1990. L'opera fondamentale dello psicologo russo, il riferimento degli studi contemporanei di psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.</p> <p>Frith U. (2003), <i>L'autismo. Spiegazione di un enigma</i>. Laterza, Roma-Bari 2005. Un libro classico sull'autismo, ma anche un panorama (soprattutto in questa nuova edizione) delle ricerche attuali sullo sviluppo dei processi cognitivi nel bambino e sulla Teoria della Mente.</p> <p>Viggiano M. P. (a cura di), <i>Valutazione cognitiva e neuropsicologica</i>. Carocci, Roma 2004. Come valutare i processi cognitivi (dalla percezione al linguaggio, dalla memoria al pensiero) nel bambino, nell'adulto e nell'anziano. Con un elenco ragionato di oltre 250 test.</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Vygotskij: li fornisce il prof. Luciano Mecacci online          Psicologia discorsiva: li fornisce il prof. Luciano Mecacci online          Significato <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Significato">http://it.wikipedia.org/wiki/Significato</a>          Semiotica <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Semiotica">http://it.wikipedia.org/wiki/Semiotica</a>          Comunicazione <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Comunicazione">http://it.wikipedia.org/wiki/Comunicazione</a>          Scrittura <a href="http://it.wikipedia.org/wiki/Scrittura">http://it.wikipedia.org/wiki/Scrittura</a></p>



Corso di laurea Triennale  
2006 - 2007

## CONTRATTO FORMATIVO

L'insegnamento è strutturato in 3 fasi e prevede lo studio dei **testi** e dei **materiali di studio** online, lo svolgimento delle **attività in autoapprendimento** proposte e lo svolgimento delle attività in **classe virtuale** in base a quanto specificato di seguito. L'attività di studio individuale e le attività online sono finalizzate all'**esame finale in presenza**.

### FASE 1 – I PROCESSI COGNITIVI (11 - 24 dicembre 2006)

#### **La prima fase prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:**

I processi cognitivi  
Metodi d'indagine

#### **Materiali di studio online**

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

**Materiale:** Vygotskij: li fornisce il prof. Luciano Mecacci online

#### **Forum**

È prevista l'attivazione del forum tematico. L'approfondimento e la discussione dei contenuti del modulo si svolgono in modo collaborativo nel forum integrato nella classe virtuale.

Il forum tratterà la tematica: "Impiego di concetti e termini psicologici in classe" la discussione affronterà la questione su come i concetti della psicologia vengono effettivamente usati nella pratica didattica.

#### **Attività online in autoapprendimento**

**Attività 1:** Definizione dei processi cognitivi

#### **Attività online in classe virtuale**

L'attività in classe virtuale guidata dai tutor disciplinari prevede la condivisione di una **presentazione personale** curata da ciascun corsista e la **discussione dei concetti** affrontati nel libro di testo e nei materiali di studio (obbligatoria). L'attività in classe virtuale si conclude con la condivisione delle **sintesi elaborate dai corsisti** sulla base degli elementi emersi nel forum (obbligatoria).

## **FASE 2- COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO**

(29 dicembre 2006 - 18 gennaio 2007)

**La seconda fase prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:**

Segno e simbolo  
Comunicazione e linguaggio  
Comunicazione non verbale  
Linguaggi e linguaggio verbale  
Sistemi di scrittura

### **Materiali di studio online**

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

#### **Materiale:**

Significato <http://it.wikipedia.org/wiki/Significato>  
Semiotica <http://it.wikipedia.org/wiki/Semiotica>  
Comunicazione <http://it.wikipedia.org/wiki/Comunicazione>  
Scrittura <http://it.wikipedia.org/wiki/Scrittura>

### **Attività online in autoapprendimento**

**Attività 1:** Analisi del discorso in classe

### **Attività online in classe virtuale**

Nella classe virtuale gli studenti saranno invitati a **condividere in forum le risorse trovate in rete** e discuterne (obbligatorio). Dopo aver svolto l'analisi delle interazioni comunicative proposte nell'attività individuali in autoapprendimento verrà proposta una **discussione sulle diverse interpretazioni** fornite dagli studenti (facoltativa).

### **FASE 3 – PENSIERO E LINGUAGGIO**

(19 gennaio – 3 febbraio 2007)

#### **La terza fase prevede l'approfondimento delle seguenti tematiche:**

Discorso e conversazione.  
La psicologia discorsiva  
Pensiero e linguaggio  
Patologia dei processi simbolici

#### **Materiali di studio online**

I seguenti materiali integrano i libri di testo e supportano l'attività collaborativa da svolgere in classe virtuale:

**Materiale:** Psicologia discorsiva: li fornisce il prof. Luciano Mecacci online

#### **Attività online in autoapprendimento**

**Attività 1:** Simboli non verbali e verbali dei sette vizi capitali.

#### **Attività online in classe virtuale**

L'attività in classe virtuale prevede la **discussione nel forum dello studio di caso** analizzato e l'invio individuale di una sintesi dei principali aspetti emersi dal confronto nel forum (obbligatoria). E' prevista la partecipazione ad un **evento sincrono in chat**: l'interazione creata sarà sottoposta ad una successiva **fase di analisi** condivisa (facoltativa).