

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO
Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi (MPSI/04)

Docenti	<p>Docente: Prof. Ilaria Grazzani (ilaria.grazzani@unimib.it)</p>  <p>Tutor di percorso: Dott.ssa Alessia Agliati (alessia.agliati@unimib.it)</p> 
Insegnamento	<p>Psicologia dell'Educazione e dei <u>processi evolutivi</u> (MPSI/04)</p>
Programma	<p>Il corso si snoda intorno ad alcune tematiche psicologiche, affrontate dal punto di vista della <u>psicologia dello sviluppo</u>, con l'obiettivo di offrire agli studenti gli strumenti teorici e concettuali per comprendere i percorsi di crescita del bambino nei contesti educativi e gestire in modo consapevole ed efficace la relazione educativa. Inoltre, grazie all'attività di tutoraggio, propone attività pratiche di osservazione e/o uso di strumenti psicologici per arricchire, con dati empirici, i contenuti proposti e per comprenderne le ricadute in ambito educativo. Più specificamente, dopo un'introduzione agli scopi e ai metodi della psicologia dello sviluppo (MODULO 1) le tematiche affrontate riguardano lo sviluppo comunicativo-linguistico (MODULO 2), cognitivo (MODULO 3) e socio- emotivo (MODULO 4). Gli strumenti che verranno utilizzati dagli studenti, guidati dalla tutor, sono griglie di osservazione, questionari strutturati e semi-strutturati, prove di valutazione di competenze, strumenti narrativi e altro materiale di ricerca, a seconda degli interessi prevalenti del gruppo.</p>
Testi di riferimento	<p>Verranno via via indicati i capitoli contenuti nel testo: L. Camaioni, P. Di Blasio, <i>Psicologia dello Sviluppo</i>, Bologna, Il Mulino 2007. In alternativa, lo studente potrà prepararsi sul volume: R. Schaffer, <i>Psicologia dello Sviluppo. Un'introduzione</i>, Milano, Raffaello Cortina 2005.</p>

**CONTENUTO DEI MODULI del corso:
Psicologia dell'educazione e dei processi evolutivi (MPSI/04)**

Prof. Ilaria Grazzani – tutor: dr. Alessia Agliati

L'insegnamento è strutturato in **4 moduli** e prevede lo studio dei **testi** e dei **materiali di studio** on-line, lo svolgimento delle **attività in auto-apprendimento** proposte, la partecipazione al **forum**, e lo svolgimento delle attività in **classe virtuale**.

MODULO 1 – Introduzione alla psicologia dello sviluppo
Erogazione: mercoledì 25 febbraio

Presentazione on-line

Il modulo e i suoi contenuti sono introdotti da una **presentazione video** del docente e della tutor.

Libri di testo

Il modulo 1 prevede lo studio e l'approfondimento di tutti i **paragrafi** del **capitolo 1** del volume:

L. Camaioni, P. Di Blasio, Psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino 2007.

Materiali di studio online

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

Materiale 1: Lo studio dello sviluppo

Forum NO

Attività on-line in auto-apprendimento

Attività: (connessa all'attività on-line in classe virtuale): realizzazione di materiale creativo che esprima le rappresentazioni del bambino e del suo sviluppo

Attività online in classe virtuale

Attività: "CHE COS'È UN BAMBINO?"

L'attività in classe virtuale prevede la condivisione, sotto la guida dei tutor disciplinari, delle tematiche e dei concetti appresi partendo dall'approfondimento delle parti di testo indicate e dei materiali di studio online. L'attività in classe virtuale prevede la realizzazione di quanto presentato poco sopra.

MODULO 2 – Lo sviluppo cognitivo

Prof. Ilaria Grazzani – tutor: dr. Alessia Agliati

Erogazione: mercoledì 11 marzo

Libri di testo

Il modulo 2 prevede lo studio e l'approfondimento di tutti i **paragrafi** del **capitolo 4** del volume:

L. Camaioni, P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino 2007.

Materiali di studio online

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

Materiale 1: Lo sviluppo cognitivo

Attività online in auto-apprendimento

Attività: elaborazione di documenti di sintesi e riflessione sull'esperienza dell'attività svolta on-line in classe virtuale

Attività online in classe virtuale

"RILEVAZIONE/ANALISI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE COGNITIVE" (titolo provvisorio)

L'attività in classe virtuale prevede la condivisione, sotto la guida dei tutor disciplinari, delle tematiche e dei concetti appresi partendo dall'approfondimento delle parti di testo indicate e dei materiali di studio online. L'attività in classe virtuale prevede incontri con il docente.

MODULO 3 – Lo sviluppo comunicativo-linguistico

*Prof. Ilaria Grazzani – tutor: dr. Alessia Agliati
Erogazione: mercoledì 1 aprile*

Presentazione online

Libri di testo

Il modulo 3 prevede lo studio e l'approfondimento di tutti i **paragrafi del capitolo 5** del volume:

L. Camaioni, P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino 2007.

Materiali di studio online

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

Materiale 1: Lo sviluppo comunicativo

Materiale 2: Lo sviluppo linguistico

Forum NO

Attività online in autoapprendimento

Attività: (connessa all'attività online in classe virtuale) elaborazione di un documento individuale che illustri e descriva in modo dettagliato un'esperienza di scambio comunicativo difficile con un alunno

Attività online in classe virtuale

Attività: UNO SCAMBIO COMUNICATIVO DIFFICILE

L'attività in classe virtuale prevede la condivisione, sotto la guida dei tutor disciplinari, delle tematiche e dei concetti appresi partendo dall'approfondimento delle parti di testo indicate e dei materiali di studio online. L'attività in classe virtuale prevede incontri con il docente.

MODULO 4 – Lo sviluppo socio-emotivo

*Prof. Ilaria Grazzani – tutor: dr. Alessia Agliati
Erogazione: mercoledì 22 aprile*

Libri di testo

Il modulo 4 prevede lo studio e l'approfondimento di tutti i **paragrafi del capitolo 6** del volume:

L. Camaioni, P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino 2007.

Inoltre, prevede lo studio e l'approfondimento dei **paragrafi 1,2,3,4 del capitolo 7** del volume:

L. Camaioni, P. Di Blasio, *Psicologia dello sviluppo*, Bologna, Il Mulino 2007.

Materiali di studio online

I seguenti materiali integrano i libri di testo e saranno approfonditi in modo condiviso nella classe virtuale:

Materiale 1: Lo sviluppo sociale

Materiale 2: Lo sviluppo emotivo

Forum

Forum generale che prevede l'interazione con il prof. **XXX**

L'approfondimento, il confronto e la condivisione dei contenuti dei paragrafi specificati del testo e dei materiali di studio avranno invece luogo nella classe virtuale sotto la guida del tutor.

Attività online in autoapprendimento

Attività: elaborazione di documenti di sintesi e riflessione sull'esperienza dell'attività svolta on line in classe virtuale

Attività online in classe virtuale

Attività: LA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI

L'attività in classe virtuale prevede la condivisione, sotto la guida dei tutor disciplinari, delle tematiche e dei concetti appresi partendo dall'approfondimento delle parti di testo indicate e dei materiali di studio online. L'attività in classe virtuale prevede incontri con il docente.