



Testi di riferimento per l'insegnamento *“Teoria e metodi della progettazione formativa”*

- AA. VV. (2002), *Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata*, Palumbo, Palermo (cap 3, pp. 45-59; cap. 5, pp. 73 -79; 87 -98 e 117 -121).
- GARCIA HOZ, V. (2005), *L'educazione personalizzata*, La Scuola, Brescia (cap. 4 e 5, pp. 82-118)
- AGAZZI R. (1932), *Guida per le educatrici dell'infanzia*, dalla rivista “Pro Infantia”, 1929-30, La Scuola, Brescia. Tredicesima edizione del 1976.
- Gardner H., (1993), *Educare al comprendere*, trad. it.: Feltrinelli, Milano, 1999.
- LA MARCA, A. (1999), *Didattica e sviluppo della competenza metacognitiva. Voler apprendere per imparare a pensare*, Palermo, Palumbo.
- LA MARCA, A. (2005), *Educazione del carattere e personalizzazione educativa a scuola*, La Scuola, Brescia.
- LA MARCA, A. (2005), “*La funzione educativa dell'insegnante-tutor*”, *Orientamenti Pedagogici*, 5, 835-857.
- ZANNIELLO, G (1997), “*Dal sistema degli obiettivi fondamentali dell'educazione alla programmazione educativa*”, in AA.VV., *Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata*, Palumbo, Palermo.
- ZANNIELLO, G. (2001) *Percorsi individualizzati di recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche*, Palumbo, Palermo.