DISCIPLINA: **LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**
Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", lo studente deve essere in grado di: • *assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione; collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica; operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.*
Primo biennio
Nel primo biennio, il docente di "Laboratori tecnologici ed esercitazioni" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.
Conoscenze La rappresentazione Il rilievo attraverso i sistemi GPS e GIS Le analisi fisicomeccaniche dei suoli I caratteri macro e microscopici per il riconoscimento di piante e parti di piante
Abilità Rilevare parametri fisici ed agronomici connotanti un territorio Rilevare le caratteristiche fisico-meccaniche dei suoli Utilizzare la tematizzazione per definire caratteristiche territoriali Riconoscere semi, organismi vegetali e frutti di essenze coltivate di interesse agrario, forestale, ornamentale
Nota metodologica: *Lo studente, nel percorso di apprendimento, acquisisce progressivamente l'abilità di analizzare le caratteristiche ambientali di maggiore rilevanza per le tematiche dell'indirizzo, di consultare, utilizzare e definire carte tematiche rappresentative, fino ad impadronirsi dell'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione, ed acquisire i linguaggi specifici per la restituzione, l'analisi e l'interpretazione della realtà.* *Gli allievi saranno guidati ad una prima conoscenza dell'ambiente e dei suoli, in modo da acquisire le necessarie competenze di rappresentazione ed analisi e approfondirle nel triennio dell'indirizzo di studio intrapreso.* *L'uso di mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, consente allo studente di capitalizzare una matura e spendibile competenza nella futura attività professionale e di studio.*