

Disciplina: **METODOLOGIE OPERATIVE**

Al termine del percorso quinquennale di professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi socio-sanitari" lo studente deve essere in grado di:

- *utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio; collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati; utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo; raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Metodologie operative" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse

Organizzazione dei servizi sociali e sanitari del territorio

Caratteristiche del lavoro d'équipe

Le tecniche di animazione sociale, ludico e culturale

L'ambiente laboratorio

Animazione: definizione, obiettivi, professionalità

Drammatizzazione, espressione mimica

Attività sonoro-musicali. Musicoterapia

Attività grafico-pittoriche e manipolative

Il valore del gioco nell'evoluzione della persona

Caratteristiche dell'ascolto attivo

Abilità

Riconoscere i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale e sanitario e le loro competenze

Identificare i servizi e le figure professionali implicati nella definizione, progettazione e gestione del piano d'intervento

Riflettere sulla disponibilità alla collaborazione e al confronto

Riconoscere la valenza formativa, rieducativa e terapeutica delle attività di animazione.

Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti.

Individuare il metodo di lavoro.

Acquisire alcune tecniche di manualità e di animazione, in riferimento alle varie tipologie di utenza

Riconoscere le proprie modalità relazionali e comunicative

Realizzare una semplice mappatura dei possibili servizi-risorse

Nota metodologica:

La disciplina ha il compito di guidare lo studente verso la costruzione del profilo professionale in uscita, consentendogli di sperimentare in laboratorio le situazioni operative esterne, a partire dalle attività di animazione, per le diverse tipologie di utenti. L'utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline supporta l'orientamento dello studente nella scelta definitiva dell'indirizzo consentendogli di comprendere meglio le proprie attitudini e motivazioni grazie alla contestualizzazione delle attività e alla loro trasversalità.

