

RIORDINO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI
LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO
(DPR 15 marzo 2010, articolo 8, comma 6)

INDICE

Premessa

Le azioni per il passaggio al nuovo ordinamento

1. **Rendere riconoscibile l'identità degli istituti professionali**
 - 1.1 Il Quadro di riferimento dell'Unione europea
 - 1.2 L'identità degli istituti professionali
 - 1.3 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

2. **Innovare l'organizzazione scolastica**
 - 2.1 Autonomia e flessibilità: gli istituti professionali per lo sviluppo del territorio
 - 2.2 I dipartimenti
 - 2.3 Il comitato tecnico scientifico
 - 2.4 L'ufficio tecnico

3. **Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro**

4. **Realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca**

5. **Articolare l'offerta formativa per rispondere a una pluralità di bisogni**

6. **Progettare e valutare per competenze**
 - 5.1 Insegnare per sviluppare competenze
 - 5.2 Operare per progetti
 - 5.3 Valutare per competenze

ALLEGATO A) : Orientamenti per l'organizzazione del curriculum

A.1 Profili generali

- A.1.1 Il raccordo tra l' area di istruzione generale e l'area di indirizzo
- A.1.2 Curriculum e filiere produttive
- A.1.3 Il laboratorio come metodologia di apprendimento

A.2 Aspetti trasversali

A.2.1 Scienze integrate

A.2.2 Legalità, cittadinanza e Costituzione

A.2.3 La conoscenza dell'ambiente e del territorio

A.2.4 La formazione per la sicurezza

A.3 Profili specifici

A.3.1 Settore industria-artigianato: Laboratori tecnologici ed esercitazioni

A.3.2 Settore servizi: Tecniche professionali dei servizi commerciali

ALLEGATO A.A.1 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore servizi

ALLEGATO A.A.2 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore industria e artigianato

ALLEGATO B) : Glossario