

Disciplina: ANATOMIA FIOLOGIA IGIENE

Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi socio-sanitari", articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, odontotecnico" lo studente deve essere in grado di:

- *utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale; correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni; adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi; applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni; interagire con lo specialista odontoiatra; aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Anatomia Fisiologia Igiene" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Concetto di salute e malattia- agenti patogeni

Anatomia e morfologia dentale

Anatomia delle ossa mascellari

Anatomia e morfologia dentale

Anatomia delle ossa del cranio con particolare riferimento all'osso mascellare e mandibolare

Anatomia dell' A.T.M.

Anatomia ed azione dei muscoli dell'apparato stomatognatico

Innervazione e vascolarizzazione dell'apparato stomatognatico

Sistema degli articolatori e loro regolazione

Abilità

Riconoscere i concetti di igiene Salute e malattia

Distinguere malattia e stato morboso

Elencare le diverse cause di malattia e distinguere i principali processi patologici

Individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche morfologiche.

Descrivere le strutture anatomiche dell'apparato stomatognatico.

Definire la carie e classificarla

Individuare le zone di pertinenza dei nervi e vasi sanguigni dell'apparato stomatognatico

Classificare gli articolatori in base alle funzioni dell' ATM: a valore individuale e medio

Nota metodologica:

L'area di insegnamento "Discipline sanitarie" (Anatomia, fisiologia e igiene) deve condurre lo studente all'acquisizione della capacità di orientarsi sulle tematiche trattate nel primo biennio. Particolare attenzione deve essere posta allo sviluppo delle abilità di attuazione di comportamenti e stili di vita che consentano di maturare una mentalità di prevenzione, al fine di tutelare la salute e di saper classificare e definire le cause e i fattori di rischio delle principali malattie.

Le scelte metodologiche dovranno permettere allo studente di affrontare situazioni e contesti professionali mediante simulazioni, analisi di casi, attività di soluzione di problemi, mappe concettuali, ricerche di gruppo con l'ausilio di mezzi multimediali, esercitazioni tra allievi (esaminatore-paziente), soluzioni di casi pratici, esercitazioni scritte – grafiche, esercitazioni a scelta multipla – prove strutturate, lavori di gruppo.