

Disciplina: **ECOLOGIA E PEDOLOGIA**

Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", lo studente deve essere in grado di:

- *definire le caratteristiche territoriali, ambientali e agroproduttive di una zona attraverso le carte tematiche; collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Ecologia e pedologia" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe- il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

I caratteri delle realtà ambientali

Gli ecosistemi e la loro dinamica. Stabilità, resistenza, resilienza, dinamica delle popolazioni

Dagli ecosistemi agli agrosistemi

Origine e classificazione dei suoli – il pedoclima

Rappresentazioni cartografiche di situazioni ambientali e pedologiche

Caratteri fisici chimici e biologici dei suoli

I suoli e l'acqua, la sostanza organica ed i meccanismi nutritivi

Evoluzione dei suoli e caratteri di stabilità

I profili dei suoli e le modalità di esecuzione e descrizione

Abilità

Definire, con riferimenti quantitativi, le condizioni ambientali di una zona.

Connotare l'ambiente pedologico utilizzando adatte cartografie

Collaborare nella definizione di carte tematiche

Individuare caratteri differenziali per ogni singola zona

Collaborare nelle classificazioni utilizzative del territorio

Nota metodologica:

Lo studente, nel percorso di apprendimento, acquisisce progressivamente l'abilità di analizzare le caratteristiche ambientali di maggiore rilevanza per le tematiche dell'indirizzo, di consultare, utilizzare e definire carte tematiche rappresentative, fino ad impadronirsi dell'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione, ed acquisire i linguaggi specifici per la restituzione, l'analisi e l'interpretazione della realtà.

Gli allievi saranno guidati ad una prima conoscenza dell'ambiente e dei suoli, in modo da acquisire le necessarie competenze di rappresentazione ed analisi e approfondirle nel triennio dell'indirizzo di studio intrapreso.

L'uso di mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, consente allo studente di capitalizzare una matura e spendibile competenza nella futura attività professionale e di studio.