

Disciplina: **SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi socio-sanitari" lo studente deve essere in grado di:

- *utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio; collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati; utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo; raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Scienze umane e sociali" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe- il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Le fasi di sviluppo dell'età evolutiva

Gli aspetti della comunicazione interpersonale

I diversi codici di comunicazione

Caratteristiche dell'ascolto attivo

Tecniche comunicative, modalità relazionali adeguate alla tipologia di utenza

Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle diverse attività ludico-espressive

Caratteristiche del lavoro d'equipe

Abilità

Riconoscere i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale e sanitario e le loro competenze

Riflettere sul significato psicologico e sociale della relazione

Riflettere sulla disponibilità alla collaborazione e al confronto

Individuare i principi di fondo di una comunicazione efficace

Cogliere i bisogni e le problematiche dell'utenza

Riconoscere il valore della socializzazione per lo sviluppo psicologico e per la qualità di vita

Finalizzare le personali modalità relazionali e comunicative

Nota metodologica:

La disciplina nel biennio iniziale ha il compito di individuare i concetti generali della comunicazione umana e gli elementi fondamentali della persona come unità psicofisica e sociale.

Nelle ore di metodologie operative i concetti teorici si tradurranno in applicazioni laboratoriali per poter essere successivamente utilizzati in contesti applicativi esterni alla scuola.