

ISTITUTI PROFESSIONALI

LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO

**(d.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8,
comma 6)**

INDICE

Premessa

1. Azioni per il passaggio al nuovo ordinamento

1.1. Rendere riconoscibile l'identità degli istituti professionali

- 1.1.1 Il Quadro di riferimento dell'Unione europea
- 1.1.2 L'identità degli istituti professionali
- 1.1.3 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

1.2 Innovare l'organizzazione scolastica

- 1.2.1 Autonomia e flessibilità
- 1.2.2 I dipartimenti
- 1.2.3 Il comitato tecnico scientifico
- 1.2.4 L'ufficio tecnico

1.3 Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro

1.4 Realizzare “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca

1.5 Progettare e valutare per competenze

- 1.5.1 Insegnare per sviluppare competenze
- 1.5.2 Operare per progetti
- 1.5.3 Valutare le competenze sviluppate

2. Orientamenti per l'organizzazione del curriculum

2.1 Profili generali

- 2.1.1 Il raccordo tra l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo
- 2.1.2 Curriculum e filiere produttive
- 2.1.3 Il laboratorio come metodologia di apprendimento

2.2 Aspetti trasversali

- 2.2.1 Legalità, cittadinanza e Costituzione**
- 2.2.2 La conoscenza dell'ambiente e del territorio**
- 2.2.3 La formazione per la sicurezza**

2.3 Aspetti specifici

- 2.3.1 Laboratori tecnologici ed esercitazioni**
- 2.3.2 Scienze motorie**

ALLEGATO A) : declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio

A.1 Settore servizi

A.2 Settore industria e artigianato

ALLEGATO B) : glossario