

ISTITUTI TECNICI

LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO

(d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

INDICE

Premessa

1. Azioni per il passaggio al nuovo ordinamento

1.1. Rendere riconoscibile l'identità degli istituti tecnici

1.1.1 Il Quadro di riferimento dell'Unione europea

1.1.2 L'identità degli istituti tecnici

1.1.3 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

1.2 Innovare l'organizzazione scolastica

1.2.1 Autonomia e flessibilità

1.2.2 I dipartimenti

1.2.3 Il comitato tecnico scientifico

1.2.4 L'ufficio tecnico

1.3 Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro

1.4 Realizzare “alleanze formative” sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca

1.5 Progettare e valutare per competenze

1.5.1 Insegnare per sviluppare competenze

1.5.2 Operare per progetti

1.5.3 Valutare le competenze sviluppate

2. Orientamenti per l'organizzazione del curricolo

2.1 Profili generali

2.1.1 Il raccordo tra l'area di istruzione generale e l'area di indirizzo

2.1.2 La formazione tecnologica

2.1.3 Il laboratorio come metodologia di apprendimento

2.2 Aspetti trasversali

2.2.1 L'integrazione delle scienze

2.2.2 Legalità, cittadinanza e Costituzione

2.2.3 La conoscenza dell'ambiente e del territorio

2.2.4 La formazione per la sicurezza

2.3 Aspetti specifici

2.3.1 Settore tecnologico: scienze e tecnologie applicate

2.3.2 Scienze motorie

ALLEGATO A) : declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio

A.1 Settore economico

A.2 Settore tecnologico

ALLEGATO B) : glossario