

Disciplina: GEOGRAFIA

Al termine del percorso quinquennale di istruzione tecnica del settore economico lo studente deve essere in grado di:

- *riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.*

Primo biennio

Nel primo biennio, il docente di "Geografia" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

Conoscenze

Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte

Sistemi informativi geografici e fonti soggettive dei dati geografici

Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici

Beni culturali e ambientali

Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici

I processi di cambiamento del pianeta contemporaneo

Squilibrio ambientale, inquinamento, sostenibilità e bio-diversità

Flussi di persone, prodotti, innovazione tecnologica

Organizzazione del territorio, sviluppo locale, strategie territoriali delle imprese

Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a:

- regioni italiane
- Europa e sue articolazioni regionali
- continenti extra-europei visti attraverso i loro Stati più significativi

Abilità

Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici

Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia

Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio

Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali

Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio

Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità

Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti

Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo all'ambiente

Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali

Nota metodologica: