

RIORDINO DEGLI ISTITUTI TECNICI
LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO
(DPR 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

INDICE

Premessa

Le azioni per il passaggio al nuovo ordinamento

1. **Rendere riconoscibile l'identità degli istituti tecnici**
 - 1.1 Il Quadro di riferimento dell'Unione europea
 - 1.2 L'identità degli istituti tecnici
 - 1.3 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

2. **Innovare l'organizzazione scolastica**
 - 2.1 Autonomia e flessibilità: gli istituti tecnici per lo sviluppo del territorio
 - 2.2 I dipartimenti
 - 2.3 Il comitato tecnico scientifico
 - 2.4 L'ufficio tecnico

3. **Motivare gli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro**

4. **Realizzare "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca**

5. **Progettare e valutare per competenze**
 - 5.1 Insegnare per sviluppare competenze
 - 5.2 Operare per progetti
 - 5.3 Valutare per competenze

ALLEGATO A) : Orientamenti per l'organizzazione del curricolo

A.1 Profili generali

- A.1.1 Il raccordo tra l' area di istruzione generale e l'area di indirizzo
- A.1.2 La formazione tecnologica

A.1.3 Il laboratorio come metodologia di apprendimento

A.2 Aspetti trasversali

A.2.1 Scienze integrate

A.2.2. Scienze e tecnologie applicate

A.2.3 Legalità, cittadinanza e Costituzione

A.2.4 La conoscenza dell'ambiente e del territorio

A.2.5 La formazione per la sicurezza

ALLEGATO A.A.1 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore economico

ALLEGATO A.A.2 : Declinazione dei risultati di apprendimento in conoscenze e abilità per il primo biennio – settore tecnologico

ALLEGATO B) : Glossario