



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex -Indire
Gestione Commissariale*

Bando di concorso "INNOVADIDATTICA"

Progetti di innovazione didattica a sostegno dell'obbligo di istruzione

In relazione alle linee guida trasmesse alle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo in data 27 dicembre 2007 dal Ministero della Pubblica Istruzione, l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS - ex INDIRE) realizza, nel quadro delle misure nazionali ivi previste, un programma di interventi finalizzati a promuovere e attuare progetti di innovazione organizzativa e didattica gestiti dalle scuole interessate a partecipare nella loro autonomia.

A tal fine, questa Agenzia invita gli istituti scolastici di istruzione secondaria di secondo grado interessati a collegarsi in rete con altre istituzioni che erogano percorsi di istruzione e formazione a presentare progetti che rispondano ai criteri e alle modalità di seguito indicati.

Obiettivi dei progetti

I progetti hanno lo scopo di:

- promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze;
- favorire la collegialità didattica e valutativa centrata su un approccio per competenze;
- diffondere la pratica della valutazione, con particolare riferimento alle competenze considerate anche nell'impostazione delle prove relative all'indagine OCSE –PISA;
- sostenere la continuità tra le scuole del primo e del secondo ciclo;
- valutare la sostenibilità delle proposte didattiche da parte dello studente;
- sostenere la circolazione di strumenti e materiali didattici prodotti dalle scuole partecipanti, che siano utili anche in altri contesti di istruzione e formazione.

Contenuti dei progetti

Con riferimento agli obiettivi di cui sopra, i progetti riguardano percorsi didattici finalizzati a sostenere il processo di apprendimento degli studenti in relazione all'*acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e all'integrazione tra i saperi e le competenze di base indicati nel documento tecnico che è parte integrante del regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica Istruzione il 22 Agosto 2007, pubblicato nella G.U. 31 agosto 2007, n.202*, richiamati nell'allegato 1 al presente bando, nel quale è contenuto un quadro sinottico per evidenziare i contenuti degli assi culturali dei linguaggi, matematico e scientifico-tecnologico che trovano corrispondenza nell'impostazione delle prove previste dall'indagine OCSE-PISA 2006.



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex - Indire
Gestione Commissariale*

I percorsi prevedono la progettazione e la realizzazione di un lavoro d'aula, svolto nelle singole scuole e affiancato da una specifica attività di monitoraggio e valutazione in rete del percorso didattico stesso, al fine di favorire la condivisione di concetti, strumenti e metodi tra le scuole ed i soggetti coinvolti ed avviare la costruzione di percorsi curricolari verticali per competenze.

Aspetti metodologici

Allo scopo di facilitare l'integrazione tra saperi e competenze con riferimento agli assi culturali, le istituzioni scolastiche interessate realizzano i progetti soprattutto attraverso l'utilizzo della quota di flessibilità oraria di cui al decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 13 giugno 2006, n. 47. A riguardo si propone di considerare l'opportunità di adottare la struttura modulare all'interno di ciascun progetto, ove siano indicati i seguenti aspetti:

- obiettivi di apprendimento declinati per competenze;
- strumenti e metodologie didattiche¹;
- fasi e strumenti di valutazione delle competenze degli studenti in ingresso e in uscita, in relazione ad ogni modulo in cui il percorso formativo si articola;
- indicatori e strumenti di osservazione e di autovalutazione del processo di realizzazione del percorso;
- modelli di certificazione delle competenze adottati;
- modalità e tempi di realizzazione.

Presentazione dei progetti: termini e modalità

Gli istituti scolastici di istruzione secondaria di secondo grado interessati presentano i progetti come capifila delle reti da essi costituite entro il 16 febbraio 2009, mediante la compilazione online dell'apposito "modulo di partecipazione" e dei relativi allegati, reperibili nell'area dedicata sul sito <http://www.indire.it/obblig istruzio ne>.

Criteri di valutazione dei progetti

Sono considerati prioritari i progetti che prevedono il coinvolgimento dei soggetti che offrono formazione, accreditati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ai sensi della direttiva ministeriale n. 90 del 1^a dicembre 2003 e delle strutture formative accreditate dalle Regioni, impegnate nella realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione².

¹ Specificare anche i contesti teorici di riferimento per la pratica dell'insegnamento/apprendimento e di valutazione

² Si fa riferimento alle strutture formative accreditate dalle Regioni con riferimento all'articolo 2 del decreto del Ministro della pubblica istruzione 29 novembre 2007, adottato di concerto con il Ministro del lavoro e della previdenza sociale.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex - Indire
Gestione Commissariale*

I progetti sono valutati da un apposita Commissione, costituita da questa Agenzia Nazionale, nella quale sono presenti esperti designati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell' INVALSI e dell'ISFOL.

Ai fini della valutazione dei progetti, si fa riferimento alla tabella di seguito riportata:

Qualità della rete, in relazione a: <ul style="list-style-type: none">• ampiezza e alla tipologia di istituti e scuole coinvolte;• presenza di almeno una struttura formativa accreditata dalle Regioni;• coinvolgimento dei soggetti che offrono formazione accreditati dal MIUR a norma della direttiva n. 90/03.	fino a p. 30
<ul style="list-style-type: none">• Struttura del progetto e rispondenza agli obiettivi del presente bando• Qualità delle innovazioni proposte rispetto agli obiettivi, alle metodologie didattiche e ai collegamenti con il territorio di riferimento	fino a p. 30
Modalità di monitoraggio e valutazione del progetto	fino a p. 20
Fattibilità e trasferibilità del progetto	fino a p. 20
Coerenza e congruenza del piano finanziario	fino a p. 20
TOTALE	fino a p. 100

Sono ritenuti ammissibili al finanziamento i progetti che ottengono almeno il punteggio di 70/100.

Verificata la ricevibilità e l'ammissibilità dei progetti, la Commissione, entro il 12 marzo 2009, compila una graduatoria su base regionale, comprendente i progetti che possono essere finanziati nei limiti delle risorse disponibili. Nel caso di rinuncia di uno o più soggetti destinatari dei finanziamenti, la graduatoria è utilizzata per scorrimento, con l'ammissione al finanziamento dell'istituzione scolastica che ha totalizzato il punteggio migliore .

Requisiti di ammissibilità e motivi di esclusione

Ai fini dell'ammissibilità al finanziamento, il progetto prevede reti composte da un minimo di 4 ad un massimo di 6 istituzioni scolastiche (istituti comprensivi, scuole di istruzione secondaria di primo e secondo grado e scuole paritarie). In tale numero sono comprese anche le strutture formative accreditate per l'attuazione dell'obbligo d'istruzione.

Le reti di scuole, nella loro autonomia, si avvalgono dell'apporto dei soggetti che offrono formazione sopra richiamati, per funzioni che possono riguardare aspetti diversi



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex - Indire
Gestione Commissariale*

(progettazione/realizzazione, ivi compresi il monitoraggio, la verifica e la valutazione, dei percorsi sperimentali di innovazione didattica).

Le istituzioni scolastiche e le strutture formative che partecipano alle reti si impegnano, all'atto della presentazione dei progetti, a realizzarli entro il 31 dicembre 2009.

Sono esclusi i progetti non rispondenti ai criteri generali indicati nel presente bando e presentati con modalità e tempi difforni da quelli previsti.

Finanziamento

Il finanziamento previsto per ciascun progetto è di circa € 30.000,00, da attribuire alla scuola capofila, con le seguenti modalità:

1. una prima anticipazione pari al 50% della somma assegnata da erogare a fronte della presentazione della comunicazione dell'avvio delle attività progettuali e della richiesta di primo acconto;
2. una seconda anticipazione pari al 30% della somma assegnata da erogare a seguito di presentazione di una relazione sullo stato di avanzamento del progetto;
3. il saldo della restante somma, pari al 20%, è erogato previa verifica della conclusione del progetto e della relativa rendicontazione amministrativo/contabile.

Costi e voci di spesa ammissibili

I progetti presentati devono essere corredati dal prospetto relativo ai costi e alle voci di spesa, che l'istituzione scolastica capofila prevede di sostenere con riferimento al finanziamento di cui sopra.

In relazione all'articolazione delle macrovoci di spesa, si fa presente quanto segue:

a) Spese docenti (40%)

In tale categoria rientrano tutte le spese relative ai docenti ed agli esperti interni ed esterni, ivi comprese le eventuali spese di viaggio e soggiorno autorizzate e documentate, le assicurazioni dei docenti.

b) Spese allievi (20%)

In tale categoria rientrano le eventuali spese di assicurazione (ove non rientranti nell'ordinaria attività didattica), di trasporto, vitto e soggiorno.

c) Spese di progettazione, direzione/coordinamento di progetto, produzione di materiali didattici e di strumenti di osservazione del processo e stesura del rapporto di monitoraggio (20/30%).

d) Altre spese - spese di organizzazione (10/20%).



MIUR

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex -Indire
Gestione Commissariale*

Qualora non siano previste le spese relative al punto b), il relativo 20% può essere ridistribuito fra i punti a) e c).

La gestione amministrativo contabile del progetto sarà tenuta distinta dalle spese di funzionamento dell'istituzione scolastica capofila, in modo da consentire l'esibizione della relativa documentazione ai competenti organi per le verifiche amministrativo/contabili.

Documentazione e Monitoraggio

I progetti finanziati saranno disponibili sul sito di questa Agenzia (<http://www.indire.it/obbligoistruzione>), con lo scopo di offrire spunti di riflessione, confronto e approfondimento per tutte le scuole impegnate nella realizzazione dell'obbligo di istruzione.

Lo stato di attuazione dei progetti approvati sarà monitorato dal Nucleo regionale di questa Agenzia competente per territorio, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale. Gli esiti del monitoraggio saranno pubblicati sul predetto sito.

Allegati

- Documento "Assi culturali dell'obbligo di istruzione e quadro di riferimento PISA 2006: un confronto" (allegato.1)
- Scheda candidatura (allegato.2)
- Dichiarazione (Allegato.3)