

Indire Istituto Nazionale di Documentazione,
Innovazione e Ricerca Educativa

Gli Istituti Tecnici Superiori per lo sviluppo del Paese

Antonella Zuccaro

IV Conferenza dei servizi

Firenze, 28 maggio 2015

Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Quadro di sintesi

3. Dati monitoraggio

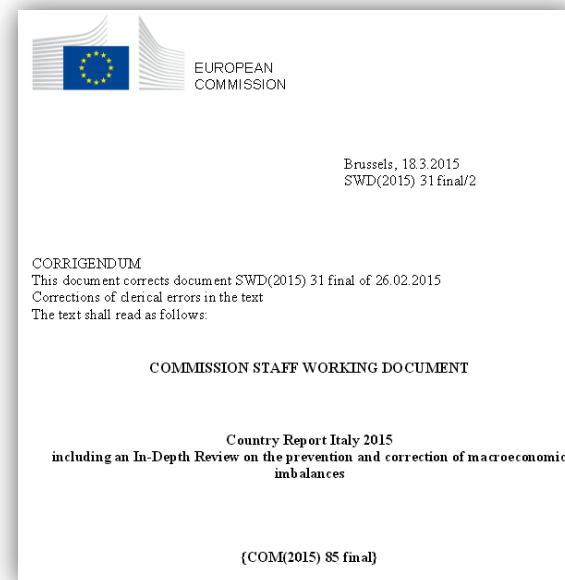
3.1 Indicatori di realizzazione e risultato

3.2 Indicatori di monitoraggio e valutazione

4. Conclusioni

What next?

*Un rapporto virtuoso tra sistema formativo
e impresa appare come una delle
condizioni per rafforzare la competitività
del sistema produttivo*



Rendere più efficace l'incontro tra domanda e offerta di lavoro, accrescere le competenze, includere l'apprendimento in situazione, qualifiche di alto livello, formazione di qualità, formazione bilanciata con la conoscenza e l'esperienza recente del mondo del lavoro, un'offerta formativa sviluppata in partenariato, orientamento accessibile, un sistema informativo oggettivo sulle carriere...

Commission Staff working document Country Report Italy 2015

L'Italia ha una bassissima percentuale di giovani impegnati nell'apprendimento sul lavoro, nonché una quota molto elevata e crescente di giovani che non lavorano né seguono un percorso scolastico o formativo (il 26% della fascia 15-29 anni nel 2013)

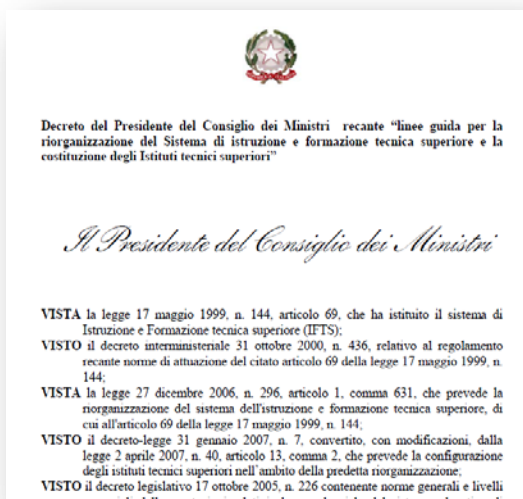
Per quanto riguarda l'istruzione terziaria a orientamento professionale, nel 2015 è stato introdotto un modello di finanziamento degli istituti tecnici superiori che ricompensa la qualità, con il 10% dei finanziamenti assegnati in base agli indicatori di performance.

Si tratta di un passo positivo, anche se gli istituti tecnici superiori restano una piccola nicchia nel sistema d'istruzione.





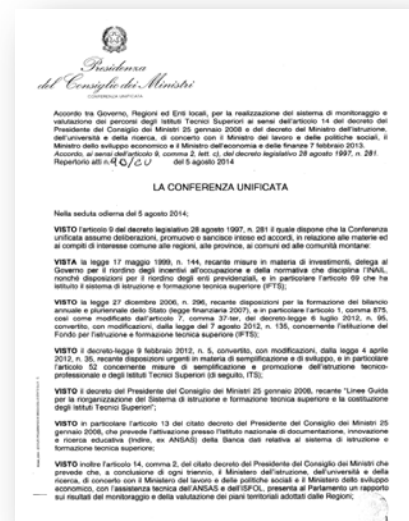
*L'ITS è la prima esperienza italiana
di una offerta formativa terziaria,
non universitaria, di collegamento
tra la scuola e il mondo del lavoro.
Livello EQF 5°.*



*Decreto 25 gennaio 2008 Presidente
Consiglio dei Ministri: "Riorganizzazione
del Sistema di istruzione e formazione
tecnica superiore e la costituzione degli
Istituti Tecnici Superiori".
Legge 27 dicembre 2006, n. 296,
(Finanziaria 2007)*



*Decreto interministeriale 7 febbraio
2013, emanato, di concerto tra MIUR,
MLPS, MISE e MEF in attuazione
dell'articolo 52, legge n. 35 4 aprile
2012, recante "Linee Guida."*

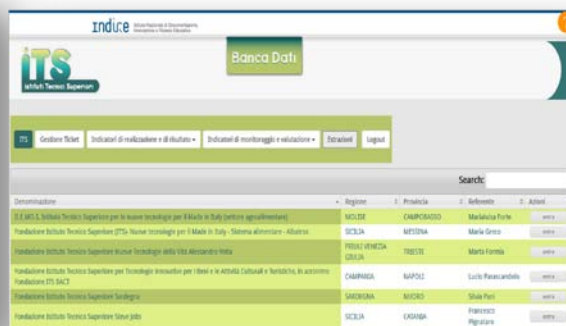
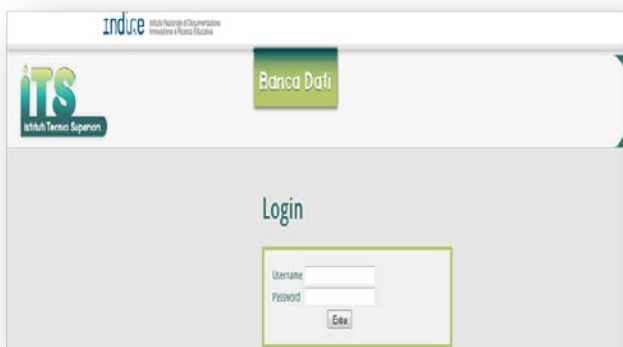


*Accordo del 5 agosto 2014
tra Governo, Regioni ed Enti locali per la
realizzazione
del sistema di monitoraggio e
valutazione dei percorsi degli I.T.S*

Banca Dati ITS

art. 13 DPCM 25/01/08

*Monitoraggio, ricerca,
documentazione*

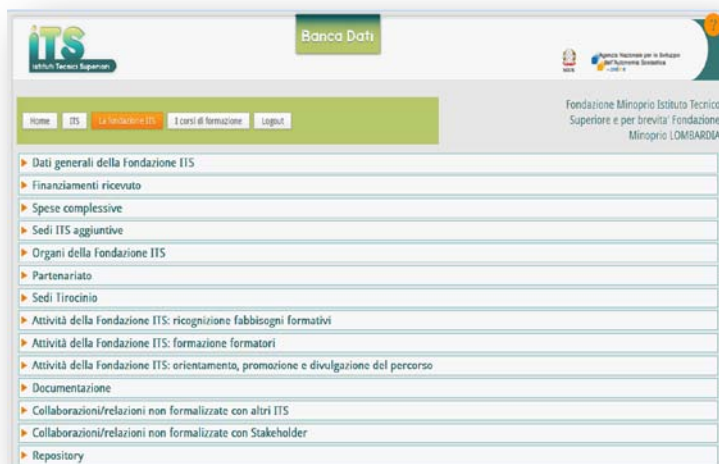


www.indire.it/its

Banca Dati ITS

art. 13 DPCM 25/01/08

*Monitoraggio, ricerca,
documentazione*



La Fondazione ITS

Dati generali della Fondazione ITS

Dati generali della Fondazione ITS, Finanziamenti ricevuti, Borse di studio, indennità di frequenza e altri sussidi, Sedi ITS aggiuntive, Organi della Fondazione ITS, Partenariato, Sedi Tirocinio e di altre attività formative, Attività della Fondazione ITS: ricognizione fabbisogni formativi, formazione formatori, orientamento, promozione e divulgazione del percorso, Documentazione, Collaborazioni/relazioni non formalizzate con altri ITS, Collaborazioni/relazioni non formalizzate con Stakeholder, Repository.

Banca Dati ITS

art. 13 DPCM 25/01/08

*Monitoraggio, ricerca,
documentazione*



I corsi di formazione

Lista dei corsi presenti:

Per ciascun corso:

Programmazione, Utenza, Prove di preselezione, Prove di selezione, Moduli di allineamento, Laboratori, Corsisti, Docenti, Tutor, Assistenti tecnici di laboratorio, Personale ATA, Tirocinio/Stage, Visite guidate all'estero e/o in altre regioni, Laboratori all'estero e/o in altre regioni, Corsisti ammessi al secondo anno di corso, Ore effettivamente erogate, Commissione di esame, Corsisti ammessi all'esame finale, Prova d'esame finale, Esiti dell'esame finale, Data chiusura del corso, Sbocchi occupazionali, Costi.

Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Quadro di sintesi

3. Dati monitoraggio

3.1 Indicatori di realizzazione e risultato

3.2 Indicatori di monitoraggio e valutazione

4. Conclusioni

Dati
aggiornati
maggio 2015

75

ITS

1.335

Soggetti partner

349

Corsi attivati

7.838

Studenti ammessi
(327 percorsi)

20.058

**Domande di
ammissione**
(293 percorsi)

I Partneri ITS

1.335

Soggetti partner

509 imprese/associazioni di imprese

2.560 occorrenze
imprese/associazioni di imprese
sedi di tirocinio

248 Istituti Secondari di II grado

188 agenzie formative

132 Enti Locali

68 Dipartimenti universitari

42 Organismi appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica

27 associazione datoriale,

23 ordine/collegio professionale

11 camera di commercio

6 organizzazioni sindacali

3 istituto di credito

3 partner straniero

75 altri soggetti

Dati
aggiornati
maggio 2015

75 Istituti Tecnici Superiori



Nuove tecnologie per il made in Italy
30 (40%)



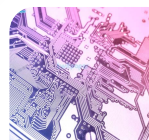
Mobilità sostenibile
13 (17,3%)



Efficienza energetica
11 (14,6%)



Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo
10 (13,3%)



Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
6 (8%)



Nuove tecnologie della vita
5 (6,6%)

N. 349 Corsi attivati



Nuove tecnologie per il made in Italy 43,6% - 152

Il 17,8% (27 corsi) in Lombardia

Il 14,5% (22 corsi) in Veneto



Mobilità sostenibile 21,8% - 76

Il 36,8% (28 corsi) in Liguria



Efficienza energetica 11,2%- 39

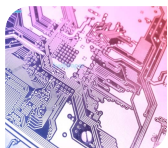
Il 17,9% (7 corsi) in Veneto

Il 17,9% (7 corsi) nelle Marche



Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo – 9,4% - 33

Il 27,3% (9 corsi) in Emilia Romagna



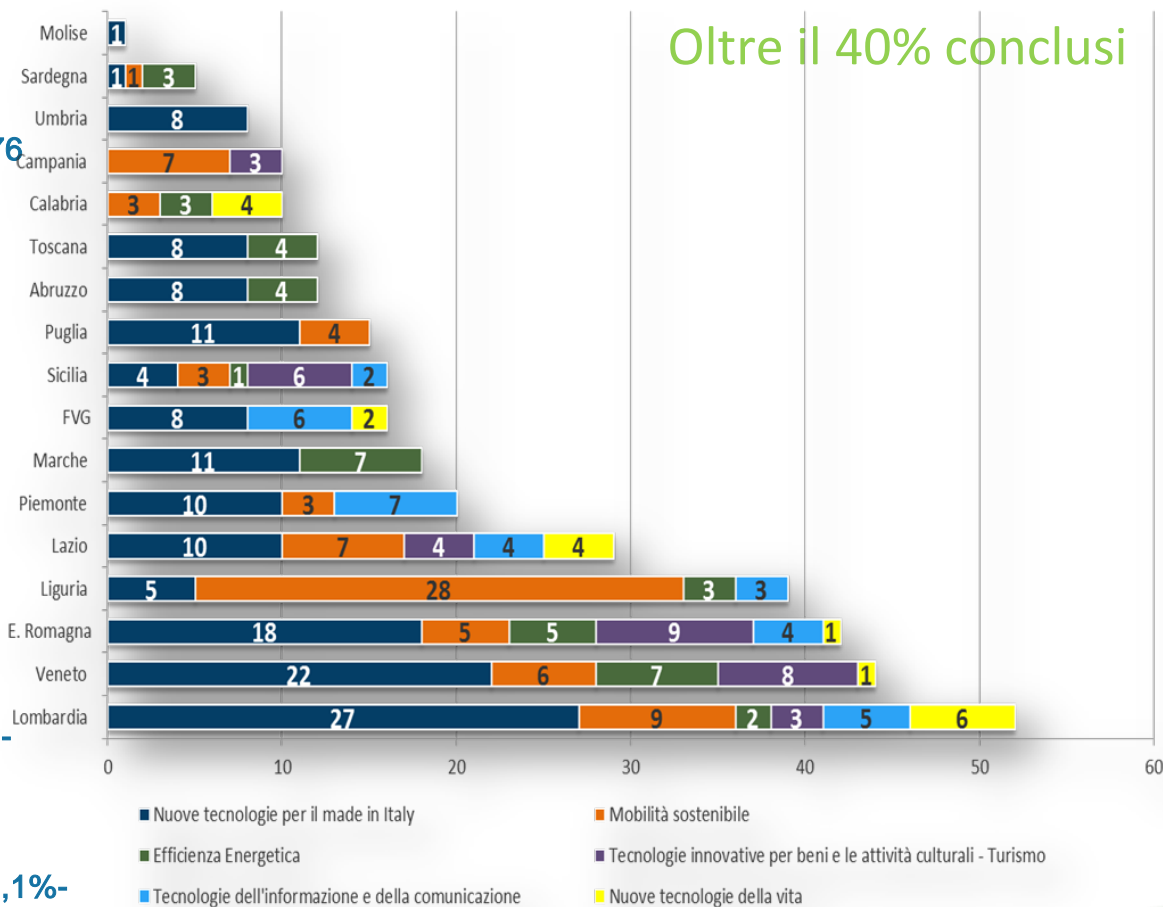
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione – 8,8% - 31

Il 22,6% (7 corsi) in Piemonte



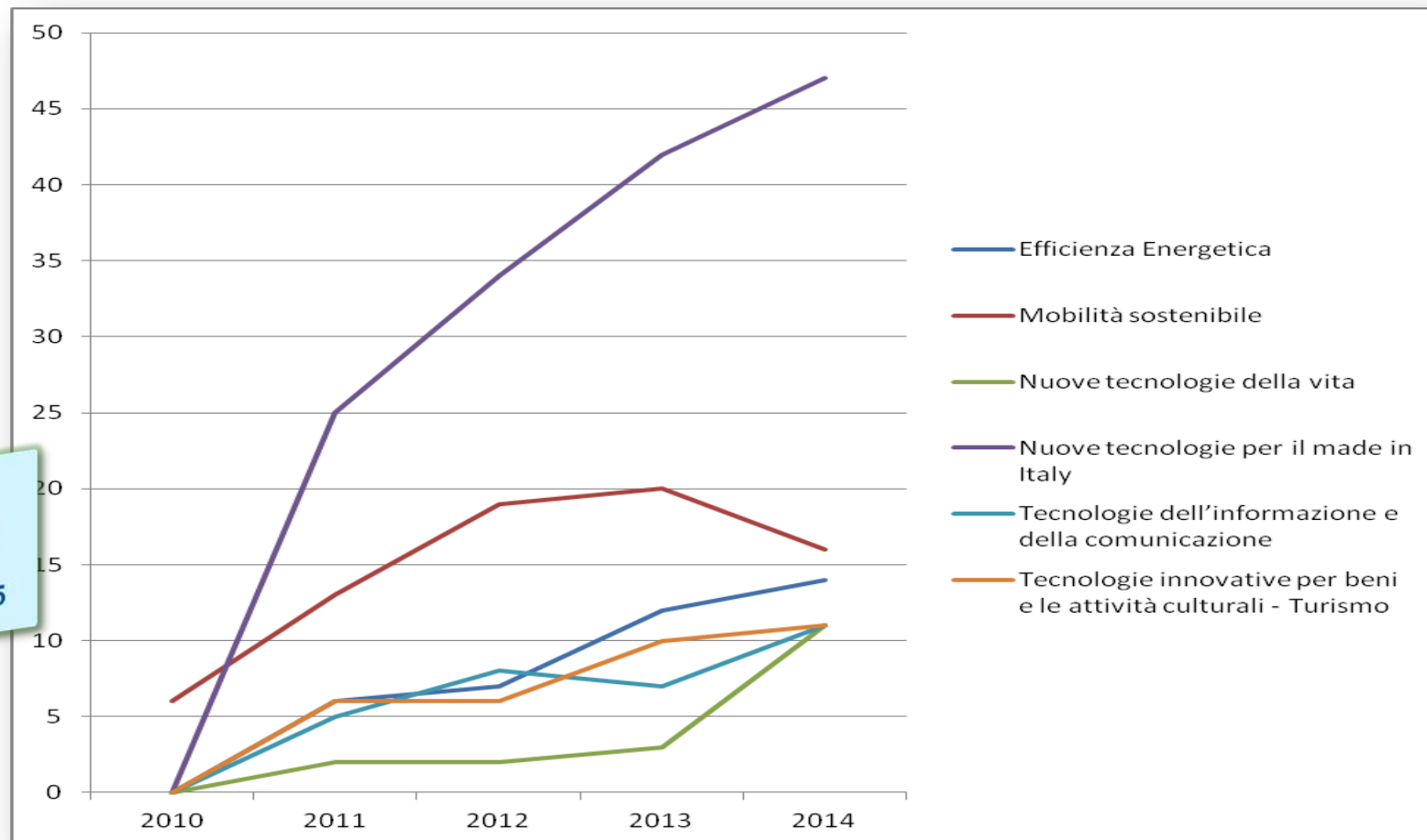
Nuove tecnologie della vita- 5,1%- 18

Il 33,3% (6 corsi) in Lombardia



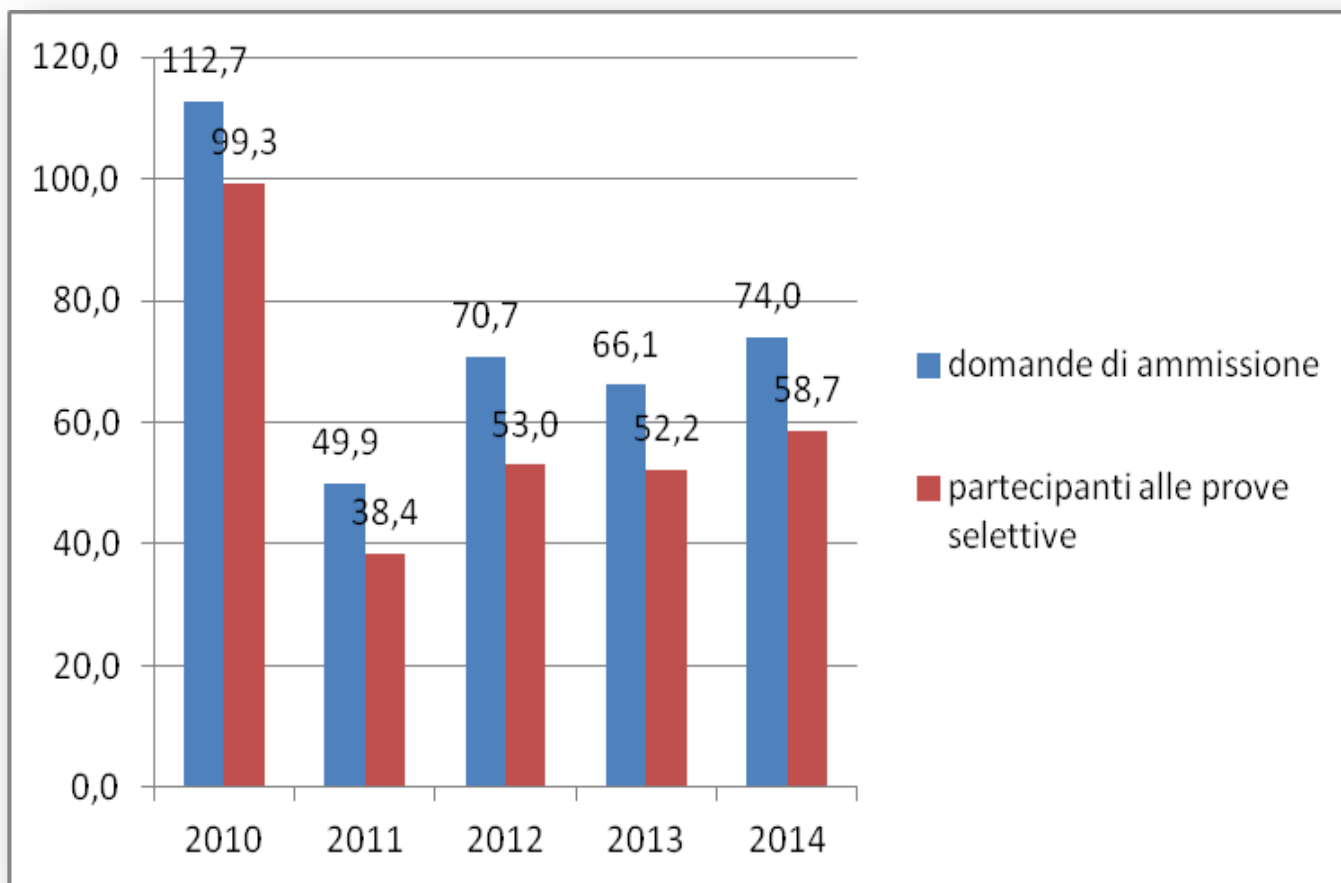
Dati aggiornati
maggio 2015

Corsi ITS per anno di inizio del corso e area tecnologica (2010-2014)



**In costante e progressivo aumento il numero dei corsi realizzati.
Lieve flessione per i corsi delle TIC (2012 al 2013)**

N. medio di domande di ammissione ai corsi e numero medio di partecipanti alle prove selettive (su 294 corsi)



Dati
aggiornati
maggio 2015

Il numero delle domande di ammissione e i partecipanti alle prove selettive rimane costante: non si registra un interesse di massa verso questo segmento formativo

Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Quadro di sintesi

3. Dati di monitoraggio

3.1 Indicatori di monitoraggio e valutazione

3.2 Indicatori di realizzazione e risultato

4. Conclusioni

**CORSI
VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013**



45

Fondazioni ITS

966

Soggetti partner

63

Corsi

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

1.512

Studenti ammessi

1.098

Diplomati ITS

69,3%

Occupati a 6 mesi

85,4 % coerenti

78,3%

Occupati a 12 mesi

86,4% coerenti

I Partneri ITS

966

Soggetti partner

391 imprese/associazioni di imprese

180 Istituti Secondari di II grado

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

127 agenzie formative

92 Enti Locali

46 Dipartimenti universitari

28 Organismi appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica 19 associazioni datoriali

16 ordini/collegi professionali

9 camere di commercio

6 organizzazioni sindacali

3 istituti di credito

3 partner stranieri

46 soggetti appartenenti alla categoria *altro*

45 Istituti Tecnici Superiori



N. 63 Corsi



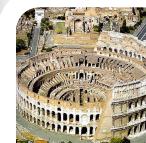
29 Nuove tecnologie per il made in Italy

Il 20,7% (6 corsi) in Lombardia
Il 13,8% (4 corsi) in Emilia Romagna



15 Mobilità sostenibile

Il 60% (9 corsi) in Liguria



7 Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo

2 corsi in Emilia Romagna e in Sicilia



6 Efficienza energetica

2 corsi nelle Marche



5 Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

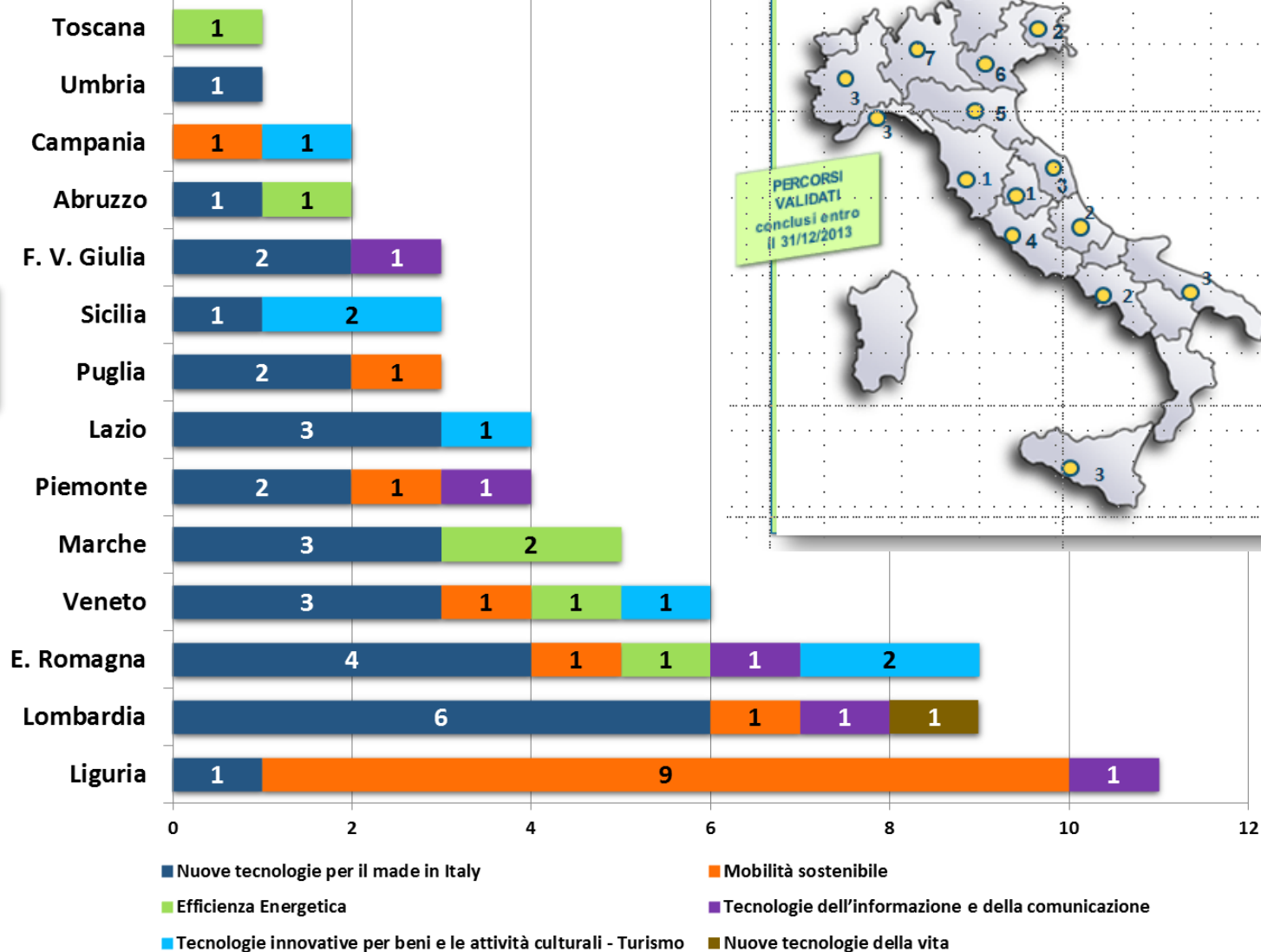
1 per regione: Emilia Romagna, Friuli, Liguria, Lombardia, Piemonte



1 Nuove tecnologie della vita

1 in Lombardia

n. 63 Corsi per distribuzione regionale



Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Dati di sintesi

3. Dati di monitoraggio

3.1 Indicatori di monitoraggio e valutazione

3.2 Indicatori di realizzazione e risultato

4. Conclusioni



Indicatori di monitoraggio e valutazione

(art.52 linee guida allegato A)

Composizione della domanda

Processo di erogazione

Qualità della formazione

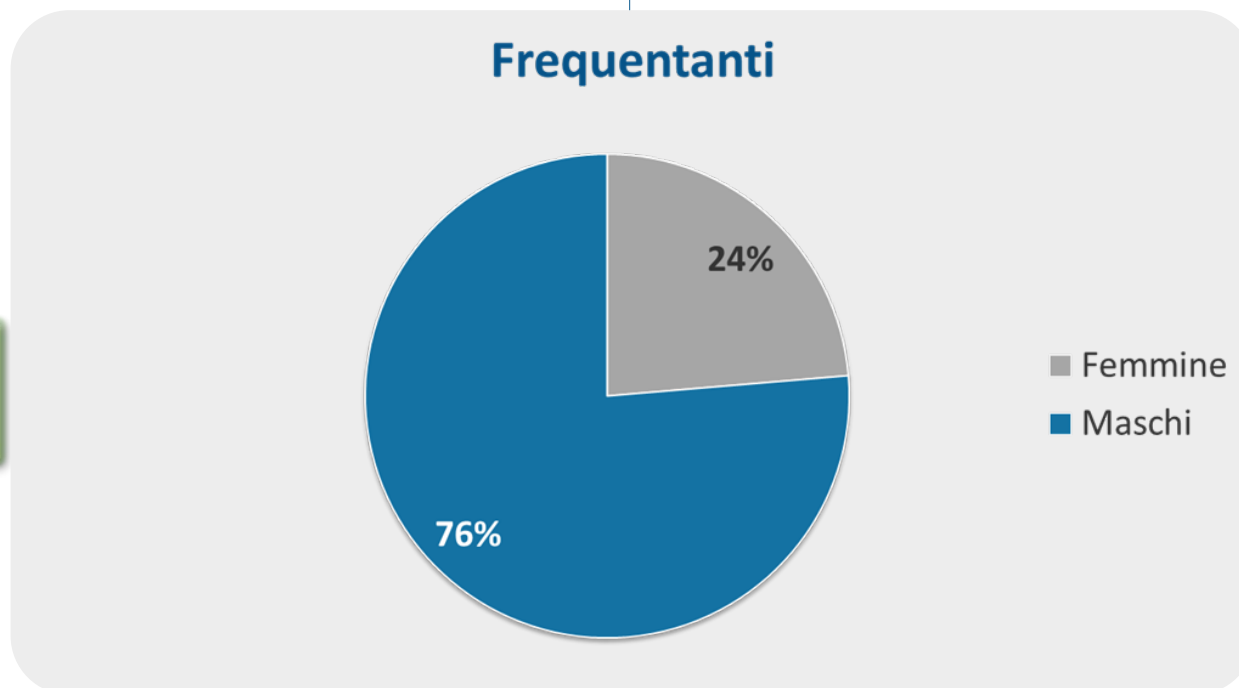
Indicatori di rete

Indicatori di efficienza

Indicatori di risultato (output) e di impatto (out come)

Composizione della domanda

Caratteristiche dell'utenza Frequentanti per genere



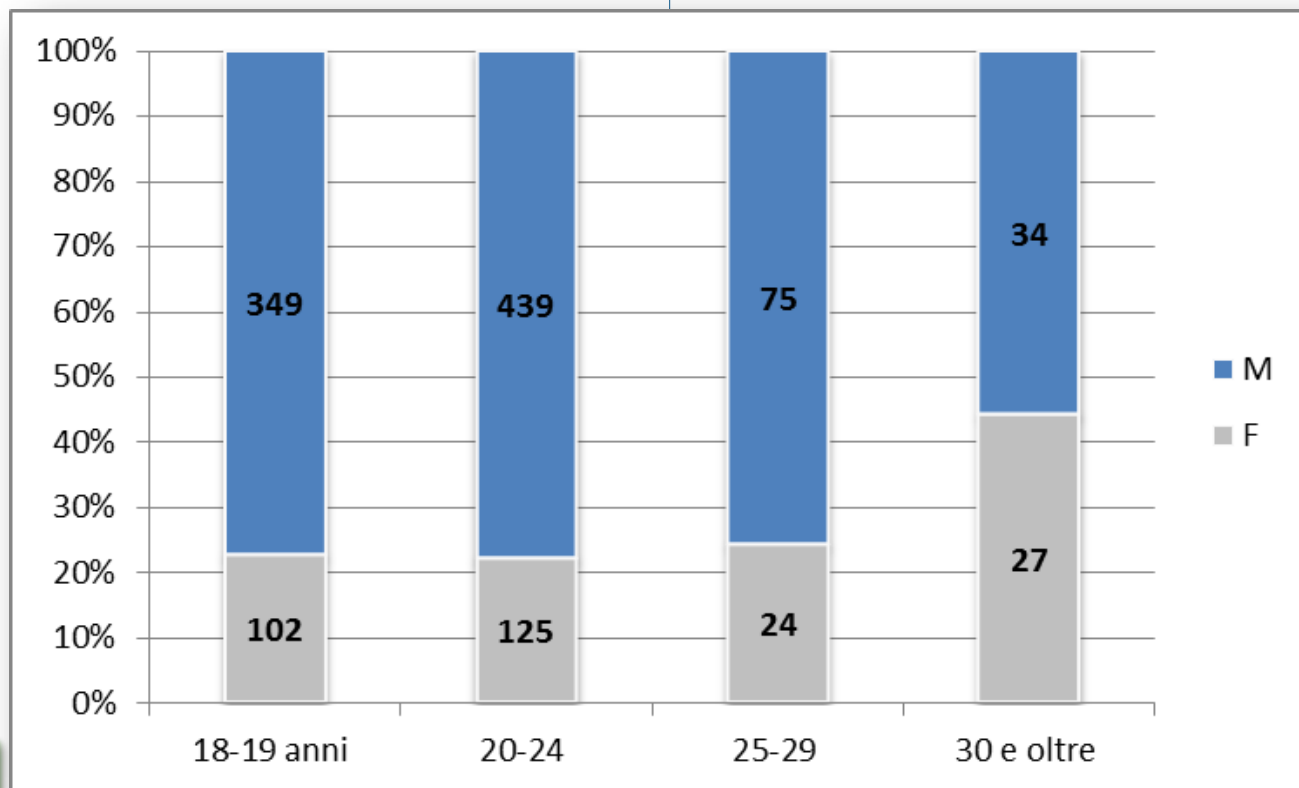
CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

1.175 i frequentanti dei 63 percorsi validati: il 23,7% (278) è rappresentato da utenza femminile, il 76,3% (897) da utenza maschile.

La differenza più marcata nell'area *Mobilità sostenibile* dove sono presenti 238 maschi a fronte di 24 femmine. Solo nei corsi *Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo*, il numero delle femmine (72) supera quello dei maschi (53).

Composizione della domanda

Caratteristica dell'utenza Frequentanti per genere e fascia di età

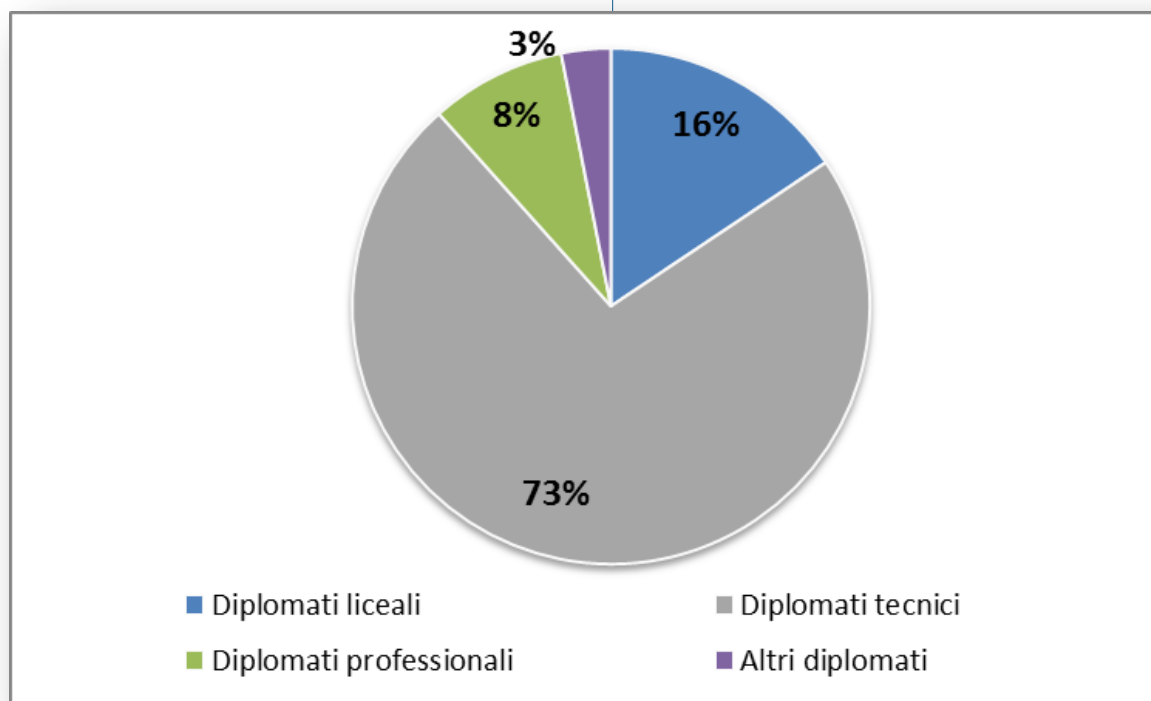


CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

La percentuale maggiore di frequentanti di genere femminile è nella fascia di età 30 e oltre, la percentuale maggiore di frequentanti di genere maschile si trova nella fascia di età 20-24.

Composizione della domanda

*Caratteristiche dell'utenza
Frequentanti per titolo di studio.*



**CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013**

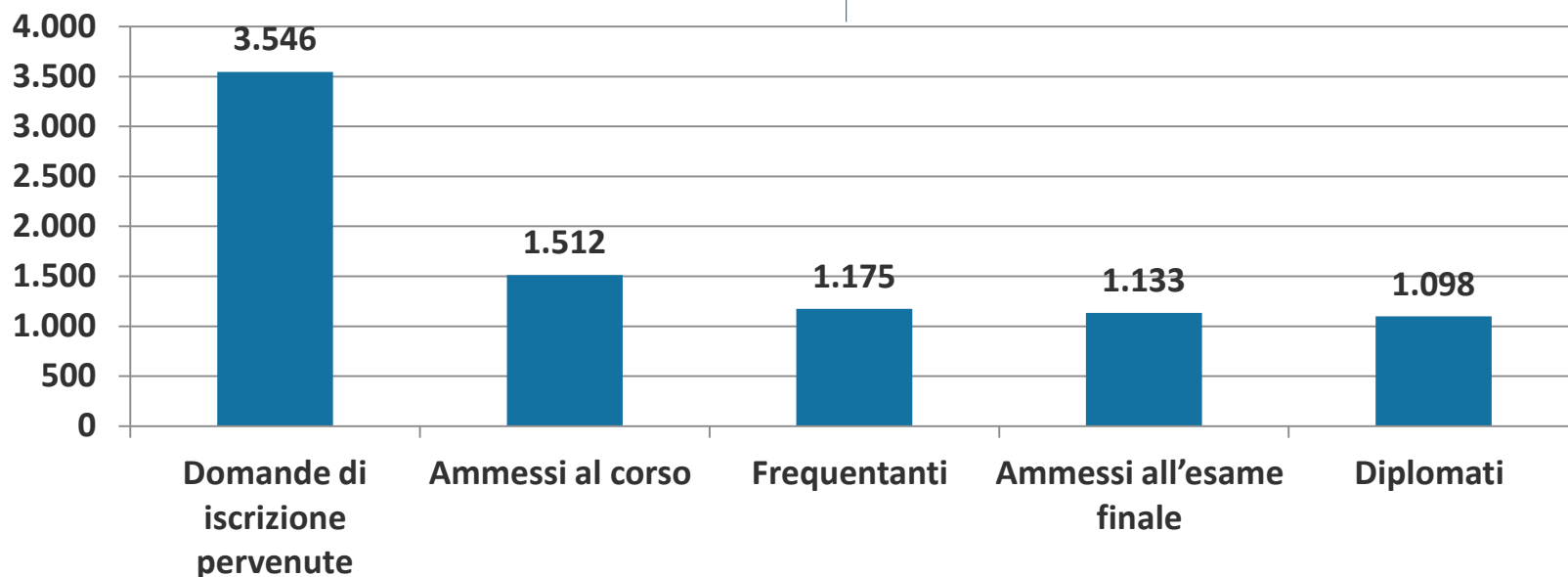
Il 96% dei frequentanti è diplomato e il restante 4% è laureato.

Il 72,8% dei frequentanti diplomati proviene dall'istruzione tecnica, il 15,6% da quella liceale, l'8,5% da quella professionale.

Il Processo di erogazione

Efficacia interna del percorso

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013



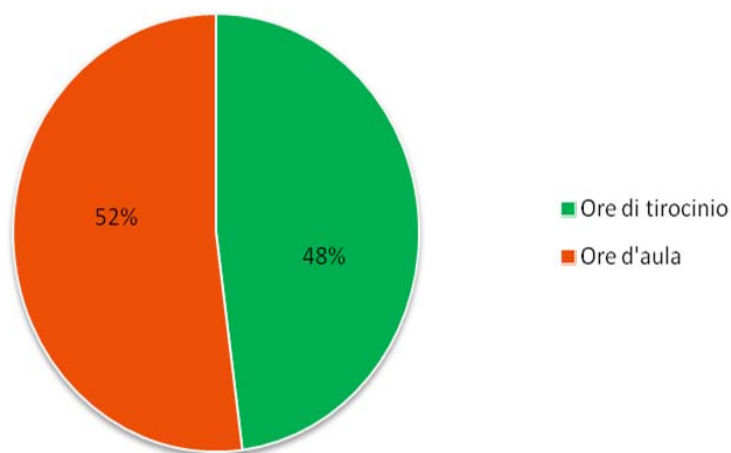
1.175 i frequentanti (il 77,7%) degli ammessi al corso.

I diplomati sono 1.098 e rappresentano il 96,9% degli ammessi all'esame finale (v.a. 1.133) e il 93,4% dei frequentanti (v.a. 1.175).

22,3% i ritirati

Il tasso di abbandono è la metà di quello riscontrato nell'università

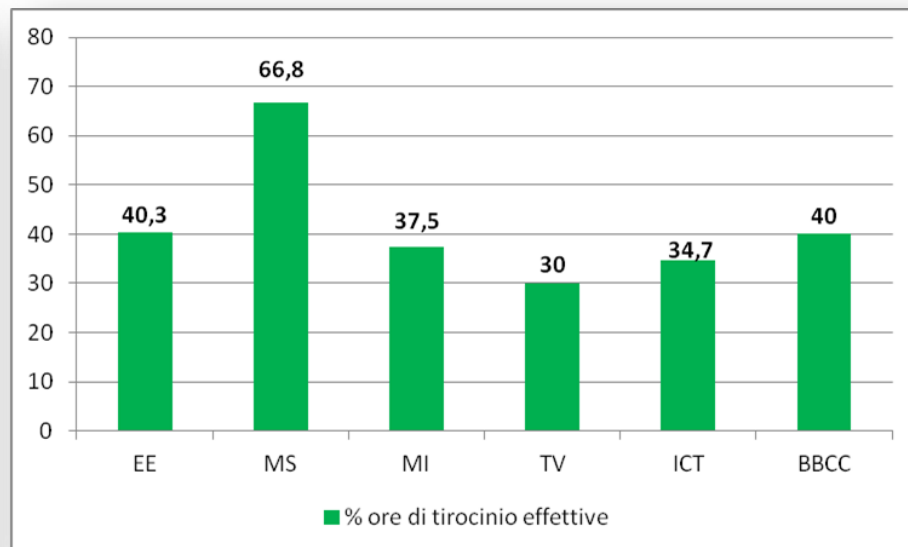
Qualità della formazione



Il tasso di tirocinio effettivamente svolto dei corsi è pari al 48%.

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

Tasso di tirocinio

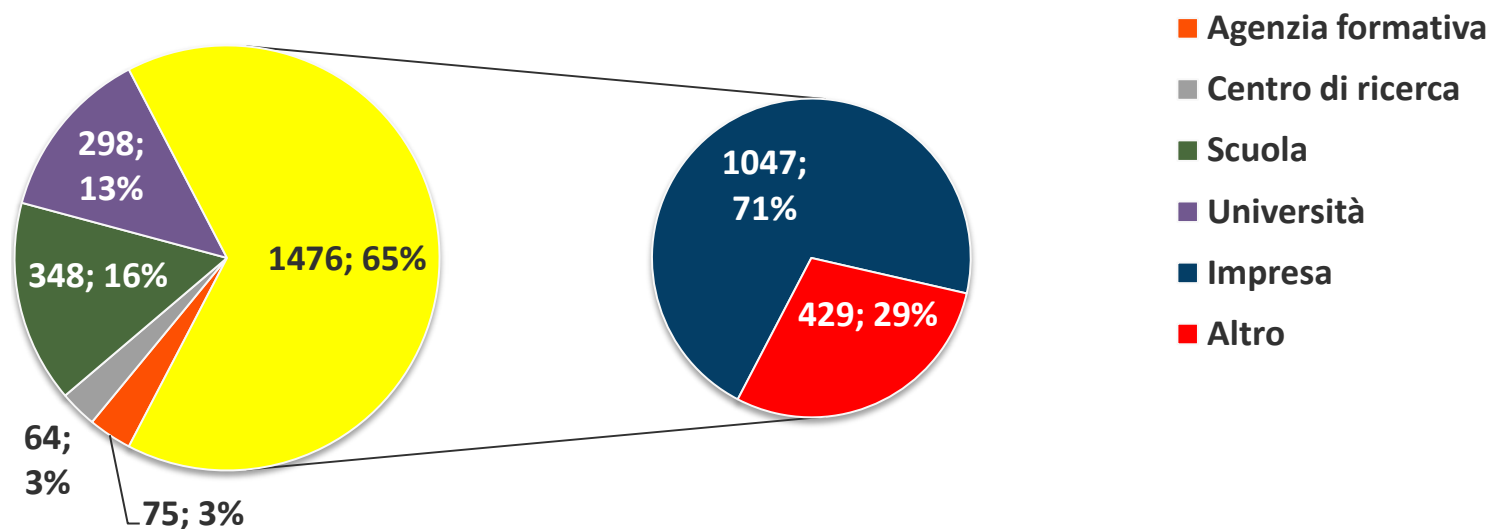


Il tasso di ore di tirocinio più alto (66,8%) nell'area **Mobilità sostenibile** (normative internazionali che prevedono una percentuale di tirocinio maggiore del 50% del corso.).

Nelle **Nuove tecnologie della vita** la percentuale di ore di tirocinio è la più bassa, pari al 30%, il minimo richiesto dalla normativa.

Qualità della formazione

Caratteristica della docenza

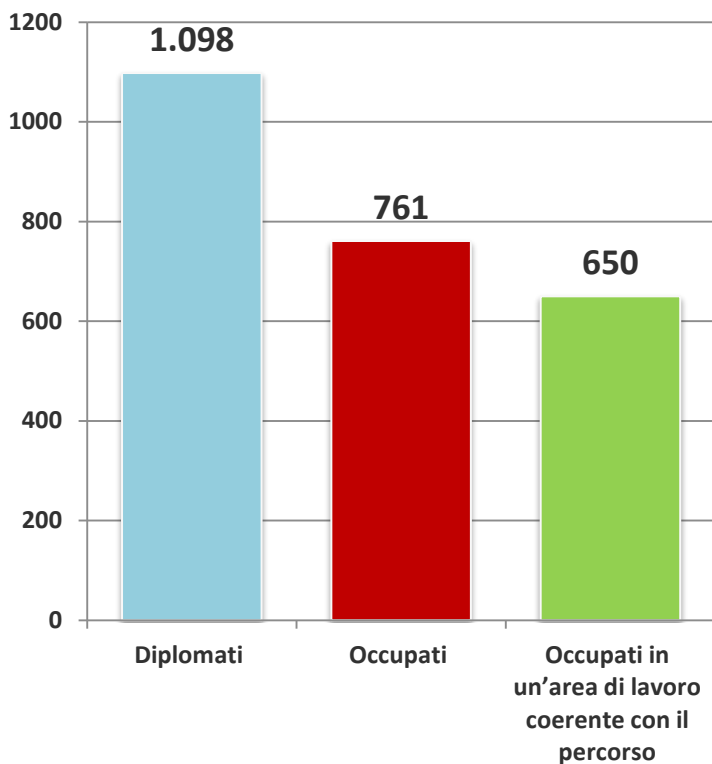


Il 65% dei docenti proviene dal mondo del lavoro (1.476 docenti su 2.261 totali), di questi il 71% proviene dalle imprese e il 29% rientra sotto la categoria altro (mondo del lavoro: liberi professionisti, artigiani, consulenti).

Indicatori di risultato e di impatto

Occupati a 6 mesi – il 69,3% dei diplomati

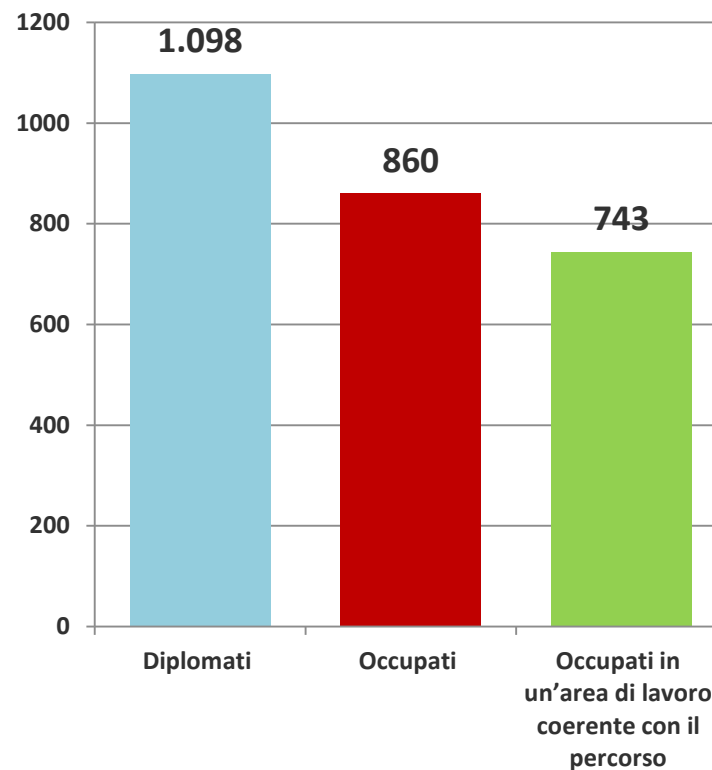
Occupati coerenti a 6 mesi – 85,4% degli occupati



Sbocchi occupazionali

Occupati a 12 mesi: il 78,3% dei diplomati

Occupati coerenti a 12 mesi: il 86,4% degli occupati



Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Dati di sintesi

3. Dati di monitoraggio

**CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013**

3.1 Indicatori di monitoraggio e valutazione

3.2 Indicatori di realizzazione e risultato

4. Conclusioni



Accordo Conferenza Unificata 5 agosto 2014

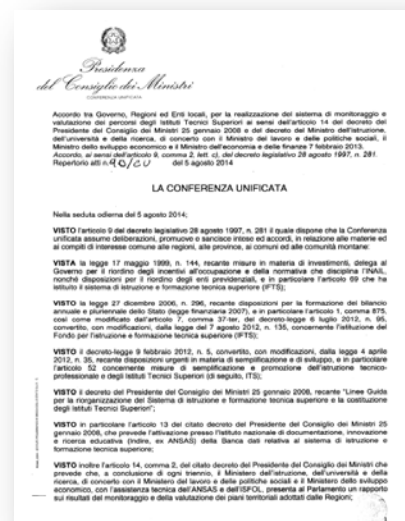
Sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS

Indicatori di realizzazione e di risultato per il
mantenimento dell'autorizzazione e per l'accesso al
Finanziamento del Fondo

I criteri e le modalità di applicazione degli indicatori
nell'allegato tecnico "La Valutazione dei percorsi ITS"
parte integrante dell'Accordo

Gi ITS implementano la Banca dati nazionale

Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico



*Accordo del 5 agosto 2014
tra Governo, Regioni ed Enti
locali per la realizzazione*

3.1 Indicatori di realizzazione e risultato ai fini del mantenimento della autorizzazione al riconoscimento del titolo e di accesso al finanziamento del Fondo

- **attrattività:** selezione in ingresso (n. allievi iscritti /n. richieste di iscrizione);
successo formativo (n. iscritti/n. allievi diplomati);
- **occupabilità:** tasso di occupazione coerente a 6 mesi e a 12 mesi dal
conseguimento del titolo (n. occupati coerenti/n. iscritti);
- **professionalizzazione/permanenza in impresa:** numero di ore formative
sviluppate in contesti di impresa;
- **partecipazione attiva:** ore docenza di personale di impresa/ore totali; ore
sviluppate in laboratori di imprese o laboratori di ricerca/ore totali; ore docenza
universitaria /ore totali;
- **reti interregionali:** numero di allievi; numero di ore sviluppate in imprese
nazionali/estere; numero di formatori; numero di ore provenienti da imprese,
istituzioni formative di altri Regioni/Stati.

Allegato A, punto 5 b), Linee guida (D.M. 7 febbraio 2013)



I pesi degli indicatori di realizzazione e risultato

Indicatore	Peso indicatore
Atrattività	25
Occupabilità	30
Professionalizzazione/permanenza in impresa	25
Partecipazione attiva	15
Reti interregionali	5
Totale	100



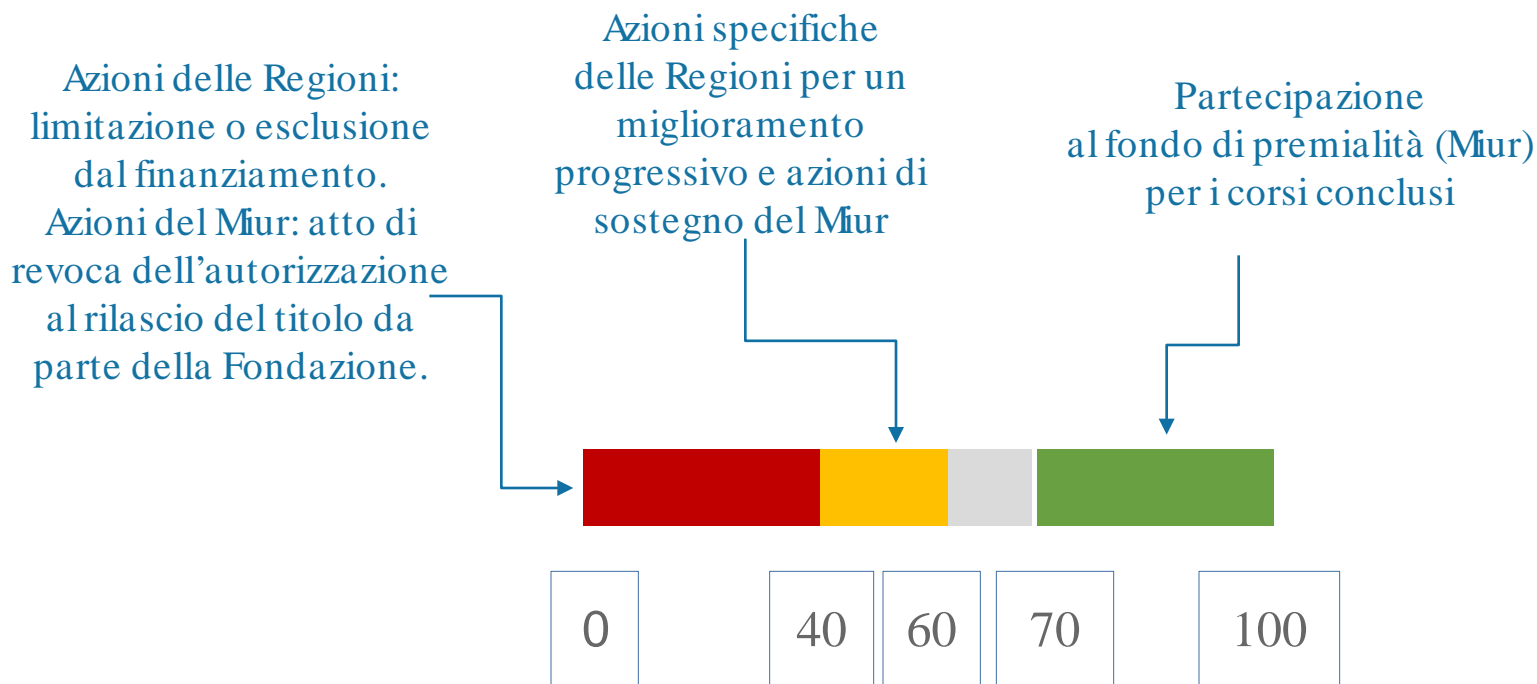
Indicatori	Articolazioni
Attrattività	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tasso selezione: $(n. \text{ soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione} / n. \text{ soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione} * 100)$ 2. N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione 3. Tasso ammessi su idonei: $[(n. \text{ idonei} - n. \text{ ammessi iniziali}) / n. \text{ idonei} * 100]$ 4. Successo formativo: $[(n. \text{ diplomati} * 1 + n. \text{ certificati} * 0,3) / n. \text{ frequentanti} * 100]$
Occupabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rilevazione a 6 mesi: $[(n. \text{ occupati coerenti} * 1 + n. \text{ occupati non coerenti} * 0,3) / n. \text{ diplomati} * 100]$ 2. Rilevazione a 12 mesi: $[(n. \text{ occupati coerenti} * 1 + n. \text{ occupati non coerenti} * 0,3) / n. \text{ diplomati} * 100]$
Professionalizzazione / permanenza in impresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percentuale ore di tirocinio sulle ore complessive 2. Coerenza Ateco/ambito figura: $(n. \text{ imprese sede di tirocinio con Ateco coerente} / n. \text{ imprese sedi di tirocinio} * 100)$ 3. N. corsisti per impresa sede di tirocinio

Indicatori di realizzazione e risultato

Indicatori	Articolazioni
Partecipazione attiva	<ol style="list-style-type: none"> Ore docenti da mondo lavoro: (ore docenti provenienti dal mondo del lavoro/ore totali docenti*100) Ore docenti da mondo università/ricerca: (ore docenti provenienti da università e da ricerca/ore totali docenti *100) N. docenti da mondo lavoro: (n. docenti provenienti dal mondo del lavoro/n. totale docenti*100) N. docenti da mondo università/ricerca: (n. docenti provenienti da università, ricerca/n. totale docenti*100) Ore sviluppate in laboratori di imprese e/o in laboratori di ricerca: [(ore sviluppate in laboratori di imprese + ore sviluppate in laboratori di ricerca -escluso stage-)/ore totali (escluso stage)*100]
Reti interregionali	<ol style="list-style-type: none"> Tasso numero di allievi: [(n. frequentanti che hanno partecipato ad attività formative all'estero*1 + n. frequentanti che hanno partecipato ad attività formative in altre regioni, ma non all'estero*0,8)/n. frequentanti*100] N. medio di ore, realizzate in imprese nazionali/estere: (somma delle ore svolte da ciascun frequentante in attività formative in altre regioni o all'estero/ore totali*100) Tasso numero di formatori: [(n. docenti che lavorano abitualmente all'estero*1+n. docenti che lavorano abitualmente in altre regioni*0,5)/n. docenti*100] Tasso ore formatori provenienti da imprese di altre Regioni/Stati: [(n. ore docenti provenienti da mondo del lavoro che lavorano abitualmente all'estero*1+n. docenti provenienti da mondo del lavoro che lavorano abitualmente in altre Regioni*0,5)/n. ore docenti provenienti da mondo del lavoro*100] Tasso ore formatori provenienti da istituzioni formative di altre Regioni/Stati: (n. ore docenti provenienti da istituzioni formative che lavorano abitualmente all'estero o in altre regioni/n. ore docenti provenienti da istituzioni formative*100)

Azioni in base alla collocazione nella scala di punteggio

(Accordo Conferenza Unificata 5 agosto 2014)



Intervalli del punteggio di sintesi



Sntesi (Tavolo Tecnico) Accordo Conferenza Unificata 5 agosto 2014

Professionalizzazione/permanenza in impresa

Coerenza dei Codici Ateco/ambito figura
Decreto MIUR- MLPS del 7 settembre 2011- allegato
G del decreto di concerto MIUR- MLPS 7 febbraio
2013 documento «filieri produttive e territori –
prime analisi» a cura del MSE). Articolazione
neutralizzata.

**Articolazione
neutralizzata**

Ocupabilità

Rilevanza a 12 mesi

la funzione non rispecchia esattamente i valori soglia
individuati: la sufficienza è attribuita a un risultato pari a 73
invece che di 50.

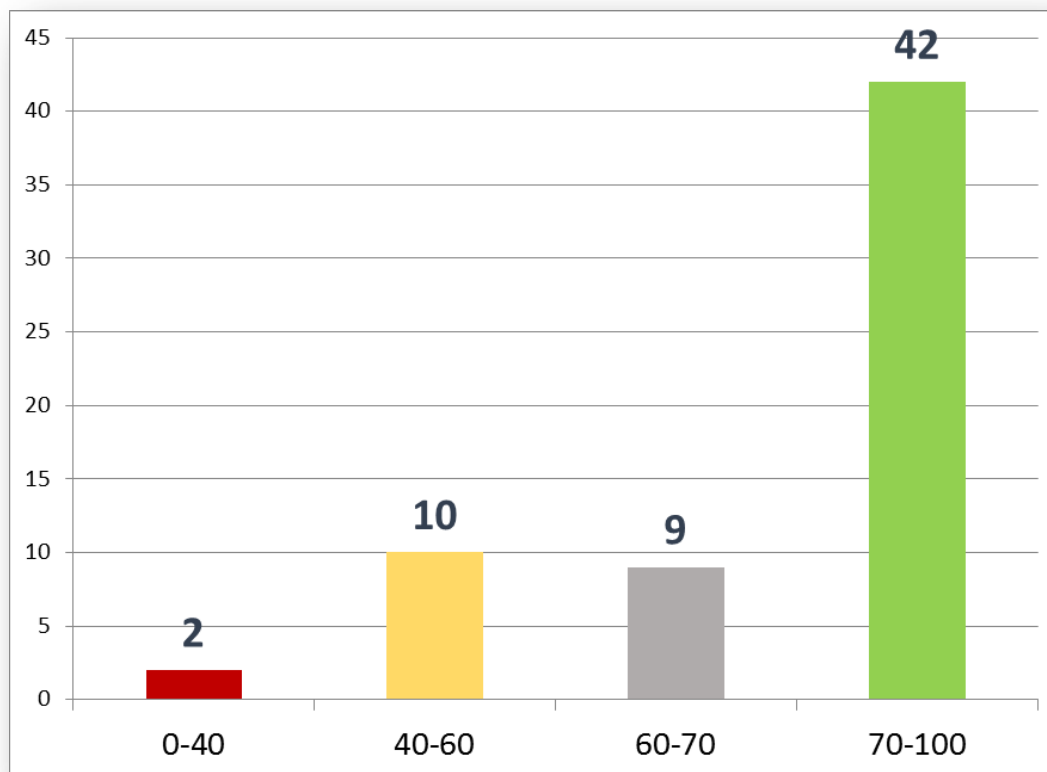
**Si è costruito ed
applicato una nuova
funzione**

I requisiti ritenuti essenziali dal legislatore

1. N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione (20)
2. Percentuale ore di tirocinio sulle ore complessive (%30)
3. N. docenti dal mondo del lavoro (50%)

**Neutralizzato l'intero
indicatore se una delle tre
articolazioni non raggiunge
la soglia indicata dal DPCM
del 25 gennaio 2008**

Punteggio dei 63 corsi validati



CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

il 66,6% (n.42) dei percorsi con un punteggio tra 70-100
il 14,2% (n. 9) con un punteggio tra 60 e 70
il 15,8% (n. 10) con un punteggio tra 40-60
il 3,1% (n.2) con punteggio tra 0-40

Id	Codice	Descrizione	Punteggio
1	001	...	...
2	002	...	...
3	003	...	...
4	004	...	...
5	005	...	...
6	006	...	...
7	007	...	...
8	008	...	...
9	009	...	...
10	010	...	...
11	011	...	...
12	012	...	...
13	013	...	...
14	014	...	...
15	015	...	...
16	016	...	...
17	017	...	...
18	018	...	...
19	019	...	...
20	020	...	...
21	021	...	...
22	022	...	...
23	023	...	...
24	024	...	...
25	025	...	...
26	026	...	...
27	027	...	...
28	028	...	...
29	029	...	...
30	030	...	...
31	031	...	...
32	032	...	...
33	033	...	...
34	034	...	...
35	035	...	...
36	036	...	...
37	037	...	...
38	038	...	...
39	039	...	...
40	040	...	...
41	041	...	...
42	042	...	...
43	043	...	...
44	044	...	...
45	045	...	...
46	046	...	...
47	047	...	...
48	048	...	...
49	049	...	...
50	050	...	...
51	051	...	...
52	052	...	...
53	053	...	...
54	054	...	...
55	055	...	...
56	056	...	...
57	057	...	...
58	058	...	...
59	059	...	...
60	060	...	...
61	061	...	...
62	062	...	...
63	063	...	...

Punteggio dei 63 corsi validati

Classi di punteggio per area tecnologica

Valori	EE	MS	TV	MI	BBC	ICT
0-40	-	-	-	2	-	-
40-60	1	2	-	5	1	1
60-70	1	1	1	5	1	-
70-100	4	12	-	17	5	4

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

Nuove tecnologie per il Made in Italy (MI)

Mobilità sostenibile (MS)

Efficienza energetica (EE)

Tecnologie della informazione e della comunicazione (TIC)

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo (BBC)

Nuove tecnologie della vita (TV)

Punteggi medi degli indicatori

Indicatore	Punteggio medio
Attrattività	57,54
Occupabilità	77,53
Professionalizzazione/permanenza in impresa	85,59
Partecipazione attiva	61,62
Reti interregionali	45,16
Punteggio medio	71,56

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

Attrattività

L'indicatore dell'orientamento

INDICATORE	ARTICOLAZIONI	PUNTEGGIO
Attrattività	Tasso selezione	83,72
	N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione	50,46
	Tasso dei non idonei su ammessi	31,96
	Successo formativo	64,03
	Totale Attrattività	57,54

Il monitoraggio «risente» dei primi corsi avviati.

Chi ha chiesto di iscriversi ai corsi era realmente interessato (*Tasso di selezione*), ma il numero dei partecipanti alle selezioni è piuttosto basso.

Basso anche il numero di idonei fra i quali «scegliere» i corsisti.

I corsisti selezionati hanno frequentato con successo i corsi erogati.



➤ Occupabilità

L'indicatore «bussola»

INDICATORE	ARTICOLAZIONI	PUNTEGGIO
Occupabilità	Rilevazione a 6 mesi	82,45
	Rilevazione a 12 mesi	72,61
	Totale Occupabilità	77,53

Rilevazione a 6 mesi ha un punteggio più alto di quello della *Rilevazione a 12 mesi* nonostante il numero di occupati coerenti nella *Rilevazione a 12 mesi* sia più alto di quello nella *Rilevazione a 6 mesi*.

Nella *rilevazione a 6 mesi* è attribuita la sufficienza a risultati pari al 30%.

Nella *rilevazione a 12 mesi* si penalizzano i risultati inferiori al 30% attribuendo loro un punteggio uguale a zero; la sufficienza è assegnata a risultati pari a 50%.



➤ Professionalizzazione e permanenza in impresa

L'indicatore del tirocinio

INDICATORE	ARTICOLAZIONI	PUNTEGGIO
Professionalizzazione/ permanenza in impresa	Percentuale ore di tirocinio sulle ore complessive	80,92
	Coerenza Ateco/ambito figura	90,48
	N. corsisti per impresa sede di tirocinio	85,38
	Totale Professionalizzazione / permanenza in impresa	85,59

CORSI VALIDATI
conclusi entro
il 31/12/2013

«La ragionevole coerenza»



➤ Analisi dei dati – Partecipazione attiva

L'indicatore dei laboratori

INDICATORE	ARTICOLAZIONI	PUNTEGGIO
Partecipazione attiva	Ore docenti da mondo lavoro	72,24
	Ore docenti da mondo università/ricerca	57,65
	N. docenti da mondo lavoro	67,62
	N. docenti da mondo università/ricerca	60,53
	Ore sviluppate in laboratori di imprese e/o in laboratori di ricerca	50,60
	Totale Partecipazione attiva	61,62

Proporzionata la **partecipazione dei docenti** dal mondo del lavoro e della università/ricerca.

Poche le ore dei docenti proveniente dal mondo dell'università e ricerca.

Poco utilizzati i laboratori di imprese e quelli di ricerca.



➤ Analisi dei dati – Reti interregionali

L'indicatore della mobilità interregionale

INDICATORE	ARTICOLAZIONI	PUNTEGGIO
Reti interregionali	Tasso numero di allievi	62,71
	N. medio di ore, realizzate in imprese nazionali/estere	54,66
	Tasso numero di formatori	43,14
	Tasso ore formatori provenienti da imprese di altre Regioni/Stati	34,14
	Tasso ore formatori provenienti da istituzioni formative di altre Regioni/Stati	31,12
	Totale Reti interregionali	45,16

L'indicatore con i punteggi più bassi.

I corsisti vanno all'estero o in altre regioni per poche ore. Pochi i docenti che lavorano abitualmente all'estero o in regioni diverse da quella della sede del corso.



Sommario

1. Quadro di riferimento

2. Dati di sintesi

3. Dati di monitoraggio

3.1 Indicatori di monitoraggio e valutazione

3.2 Indicatori di realizzazione e risultato

4. Conclusioni

Elementi di miglioramento per il sistema di monitoraggio

1. Attrattività

- Individuare un valore atteso
- Uniformare le prove di selezione in ingresso per filiera

2. Occupabilità

- Relativizzare gli esiti dei dati al momento storico e socio-economico contingente e individuare un valore atteso per il numero di occupati.
- Superare l'autodichiarazione degli ITS in relazione all'occupazione coerente
- Articolazione sul proseguimento degli studi

3. Professionalizzazione/permanenza in impresa

- Individuare una *"ragionevole coerenza qualitativa"* dei tirocini
- Assegnare un valore ai prodotti realizzati

4. Partecipazione attiva

- Adottare standard di dotazione dei laboratori di impresa, di ricerca anche delle sedi del corso
- Introdurre un valore atteso su *N. ore sviluppate in laboratori di impresa e/o in laboratori di ricerca*

5. Reti interregionali

- Assegnare un valore alle partnership interregionali
- Introdurre una articolazione sulle relazioni internazionali

Punti di debolezza

- Orizzonte regionale
- Basso livello di attrattività
- Scarsa presenza delle ore di laboratori di impresa/ricerca
- Inaffidabilità Ateco/Ambito figura
- Piano nazionale di orientamento
- Livello delle competenze degli studenti
- Le competenze datate dei docenti
- Tempi dei bandi regionali
- Incrocio tra filiere al centro di un cluster
- La «Fondazione»

Punti di forza

1. Occupabilità
2. Progettazione paritetica in particolare tra scuola e impresa
3. Incontro tra domanda e offerta di lavoro del territorio
4. Tirocini significativi per durata e avvicinamento al lavoro
5. Tutor con esperienza
6. Innovazione metodologica

Azioni di miglioramento

Per filiera

1. Avviare un sistema di monitoraggio qualitativo

(professionalizzazione in impresa, lavoro, laboratori, piani professionali personalizzati, prodotti realizzati)

2. Identificare e portare a sistema le attività innovative

di maggiore successo, attuabili su ampia scala, in grado di generare processi di innovazione sostenibile

3. Potenziare Banca dati (prove di selezione, ...)

Grazie per l'attenzione