

**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP<sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<p>Competenze linguistiche</p>	<p>Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A</p>
<p>Competenze matematiche</p>	<p>Matematica: 47/A; <b>48/A*</b>; <b>49/A*</b></p>
<p>Competenze scientifiche e tecnologiche</p>	<p>Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b>; <b>38/A*</b></p>
<p>Competenze storico-sociali ed economiche</p>	<p>Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A</p>
<p>Religione o attività alternative</p>	<p>Religione o attività alternative</p>
<p>Attività fisiche e motorie</p>	<p>Scienze motorie e sportive: 29/A</p>
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</li> <li>○ Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>○ Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma</li> <li>○ Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni</li> <li>○ Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite</li> <li>○ Realizzare di capi d'abbigliamento in taglia, nel</li> </ul>	<p><u>Scienze integrate:</u> Fisica 38/A; <b>49/A*</b>; 29/C; <b>70/A*</b> Chimica 12/A ;13/A; 24/C; <b>60/A*</b>; <b>70/A*</b></p> <p><u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</u> <b>61/A*</b>;71/A; 16/A 20/A; 34/A; 35/A; 22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A; <b>7/C*</b>; <b>70/A*</b></p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u> <b>49/A*</b>; 42/A; 34/A; 75/A; 76/A; <b>24/A*</b>; <b>7C*</b>; <b>70/A*</b></p> <p><u>Laboratori tecnologici ed Esercitazioni</u> <b>22/C*</b>; 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; 34/C; 40/C; 24/C; 35/C; 36/C; 39/C; 43/C; 26/C; 27/C; 14/C; 32/C; 7/C; 10/C; 22/C; 38/C; 46/C;</p>



rispetto delle fasi di lavorazione	47/C; 48/C; 49/C; 17/C; 18 /C; 37/C; 41/C; 42/C; 33/C; 9/C; 70/A*; 24/A*
------------------------------------	--

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.



**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP <sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE DEL LEGNO**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A; 49/A</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare le operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</li> <li>○ Approntare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>○ Eseguire la lavorazione di pezzi e/o componenti in legno secondo le specifiche indicate da disegni e modelli</li> <li>○ Montare e assemblare manufatti lignei composti da più pezzi e particolari e/o accessori, sulla base delle specifiche di disegni e modelli</li> <li>○ Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, di macchinari, strumenti e utensili, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione dei manufatti lignei.</li> </ul>	<p><u>Scienze integrate:</u> Fisica 38/A; 29/C; <b>49/A*</b>; <b>29/C*</b> Chimica 12/A; 13 /A; 24/C; <b>60/A*</b></p> <p><u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</u> 71/A; 16/A 20/A; 34/A; 35/A; 22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A; <b>21/A*</b>; <b>22/A*</b>; <b>37/C*</b></p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u> 42/A; 34/A; 75/A; 76/A; <b>49/A*</b>; <b>37/C*</b>; <b>43/C*</b></p> <p><u>Laboratori tecnologici ed Esercitazioni</u> 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; <b>21/A*</b>; <b>22/A*</b>; <b>37/C*</b>; <b>43/C*</b> 34/C; 40/C; 24/C; 35/C; 36/C; 39/C; 43/C; 26/C; 27/C; 14/C; 32/C; 7/C;</p>



	10/C; 22/C; 38/C; 46/C; 47/C; 48/C; 49/C; 17/C; 18 /C; 37/C; 41/C; 42/C; 33/C; 9/C
--	---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.



**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP <sup>1</sup>**

**DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO**

(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP (*)
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; 49/A*
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare la successione delle operazioni di realizzazione di uno scafo o di una sua parte sulla base del progetto e delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</li> <li>○ Approntare strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, del progetto e delle procedure previste</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>○ Eseguire il montaggio delle componenti di uno scafo ed eventuali adattamenti e correzioni sui prodotti pre-assemblati</li> <li>○ Eseguire le operazioni di finitura e completamento dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali</li> <li>○ Effettuare la manutenzione ordinaria e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scienze integrate: Fisica 38/A; 29/C Chimica 12/A; 13/A; 24/C</li> <li>➤ Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica: 71/A; 16/A 20/A; 34/A; 35/A; 22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A</li> <li>➤ Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 42/A; 34/A; 75/A; 76/A</li> <li>➤ Laboratori tecnologici ed Esercitazioni 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; 34/C; 40/C; 24/C; 35/C;</li> </ul>



straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore	26/C; 7/C; 46/C; 17/C; 42/C;	36/C; 39/C; 43/C; 27/C; 14/C; 32/C; 10/C; 22/C; 38/C; 47/C; 48/C; 49/C; 18 /C; 37/C; 41/C; 33/C; 9/C
---	--	---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.



**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP <sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA:  
**OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE**  
 (Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b>                      (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b>                      (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; <b>49/A*</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b>                      (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b>                      (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<p>o Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc) e del sistema di relazioni</p> <p>o Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</p> <p>o Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria</p> <p>o Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</p> <p>o Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore</p> <p>o Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro</p> <p>o Collaborare al ripristino e al controllo/collaudato della funzionalità/efficienza del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza.</p> <p>In esito all'indirizzo "Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore", è inoltre in grado di:</p> <p>o Effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.</p> <p>In esito all'indirizzo "Riparazioni di carrozzeria", è inoltre in grado di:</p>	<p><u>Scienze integrate :</u>                      Fisica 38/A; 29/C; 27/C; <b>49/A*</b>; <b>20/A*</b>; <b>32/C*</b>                      Chimica 12/A; 13 /A; 24/C; <b>60/A*</b>; <b>20/A*</b>; <b>32/C*</b></p> <p><u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</u> 71/A; 20/A; 34/A; 35/A; <b>32/C*</b>; 16/A; 22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A</p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione:</u> 42/A; 34/A; 75/A; 76/A; <b>49/A*</b>; <b>60/A*</b>; <b>20/A*</b>; <b>35/A*</b>; <b>32/C*</b>; <b>26/C*</b></p> <p><u>Laboratori tecnologici ed Esercitazioni:</u> 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; 26/C; 27/C; 31/C; 32/C; <b>20/A*</b>; 34/C; 40/C; 24/C; 35/C; 36/C; 39/C; 43/C; 14/C; 7/C; 10/C; 22/C; 38/C; 46/C; 47/C; 48/C; 49/C; 17/C; 18 /C; 37/C; 41/C;</p>



○ Eseguire lavorazioni di risagomatura/sostituzione di lamierati, saldatura e verniciatura sulla base delle consegne e dei dati tecnici.	42/C; 33/C; 9/C; 35/A*
--	------------------------

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.





**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP <sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE MECCANICO**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; <b>49/A*</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni</li> <li>o Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</li> <li>o Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>o Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>o Verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione</li> <li>o Eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali</li> <li>o Montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali</li> <li>o Eseguire le operazioni di aggiustaggio di</li> </ul>	<p><u>Scienze integrate :</u> Fisica 38/A; 29/C; 27/C; <b>49/A*</b>; <b>32/C*</b>; <b>20/A*</b> Chimica 12/A;13 /A; 24/C; <b>60/A*</b>; <b>32/C*</b>; <b>20/A*</b></p> <p><u>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</u> 71/A; 20/A; 34/A; 35/A; <b>32/C*</b>;16/A;22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A</p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione:</u> 42/A; 34/A; 75/A; 76/A; <b>49/A*</b>; <b>20/A*</b>; <b>26/C*</b>; <b>60/A*</b>; <b>35/A*</b>; <b>32/C*</b></p> <p><u>Laboratori tecnologici ed Esercitazioni:</u> 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; 26/C; 27/C; 31/C; 32/C; <b>20/A*</b>; 34/C; 40/C; 24/C; 35/C; 36/C; 39/C;</p>



particolari e gruppi meccanici	43/C; 14/C; 7/C; 10/C; 22/C; 38/C; 46/C; 47/C; 48/C; 49/C; 17/C; 18 /C; 37/C; 41/C; 42/C; 33/C; 9/C; 23/C*; 1/A*; 35/A*
--------------------------------	---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.



**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP<sup>1</sup>**

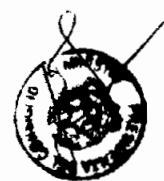
DENOMINAZIONE DELLA QUALIFICA: **OPERATORE del BENESSERE**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; <b>49/A*</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni</li> <li>○ Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>○ Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente</li> <li>○ Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio.</li> <li>○ In esito all'indirizzo "Acconciatura", è inoltre in grado di:</li> <li>○ Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base</li> <li>○ In esito all'indirizzo "Estetica", è inoltre in grado di:</li> <li>○ Eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del</li> <li>○ trattamento da realizzare.</li> </ul>	<p><u>Scienze integrate :</u> Fisica 38/A; 29/C; <b>49/A*</b> Chimica 13/A; <b>60/A*</b></p> <p><u>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</u> 42/A; <b>49/A*</b>; <b>13/A*</b>; <b>60/A*</b></p> <p><u>Laboratori tecnologici ed Esercitazioni:</u> <b>13/A*</b>; <b>60/A*</b></p>



---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.



**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP<sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE della RISTORAZIONE**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IeFP	Ordinamento di IP
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; <b>49/A*</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A; <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<p><b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)</p>	<p><b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni .</li> <li>○ Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria.</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia, al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.</li> <li>○ Effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie.</li> <li>○ Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico -sanitarie vigenti.</li> </ul> <p>In esito all'indirizzo "Preparazione pasti", è inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.</li> </ul> <p>In esito all'indirizzo "Servizi di sala e bar", è inoltre in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Predisporre la comanda/ordine, secondo lo</li> </ul>	<p><u>Scienze integrate :</u> Fisica: 38/A; <b>49/A*</b></p> <p><u>Scienza degli alimenti:</u> 57/A; <b>35/C*</b></p> <p><u>Laboratorio di servizi Enogastronomici-settore cucina / sala vendita:</u> 50/C; 51/C; <b>17/A*</b>; <b>19/A*</b>; <b>35/C*</b>; <b>57/A*</b></p> <p><u>Seconda lingua straniera:</u> 46/A</p>



<p>standard aziendale richiesto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ .Servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.</li><li>○ Somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti</li></ul>	
---	--

---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.

