
GLI ORDINAMENTI DEGLI ISTITUTI TECNICI

un passo in più

I.T.I.S. "Galileo Galilei" - Roma
28 ottobre 2010

ISTRUZIONE TECNICA

LO STATO DELL'ARTE

Identità degli istituti tecnici

- Scuole dell'innovazione
- Asse culturale scientifico e tecnologico
- Numero contenuto di ampi indirizzi correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese

Identità degli istituti tecnici

- Solida base culturale: studio, approfondimento e applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, che favoriscono sia l'ingresso nel mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi a livello terziario
- Raccordo più stretto e organico della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso un'alleanza formativa stabile, ampia e radicata a livello locale

I PASSI COMPIUTI

d. P.R. 15 marzo 2010, n. 88 - Regolamento sul riordino degli istituti tecnici

pubblicato sul supplemento ordinario della G.U. n. 137 del 15 giugno 2010

Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 - Linee guida primo biennio (art. 8, comma 3, d. P.R. 15 marzo 2010, n. 88)

pubblicate sul supplemento ordinario della G.U. n. 222 del 22 settembre 2010

Circolare n. 76 del 30 agosto 2010 - Misure di accompagnamento al riordino del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione

15 ottobre 2010: costituite n. 50 fondazioni - Istituti Tecnici Superiori (scuole speciali di tecnologia) nella prima attuazione del D.P.C.M. 25/1/2008

Informazioni aggiornate e documentazione:

Sito Anas <http://nuovitecnici.indire.it>

I PASSI DA COMPIERE

Art. 8, comma 3, d. P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Linee guida secondo biennio e ultimo anno

Art. 8, comma 2, lett. d) d.P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Definizione di ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo

Art. 8, comma 2, lett. c) d. P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Indicatori per la valutazione e l'autovalutazione degli istituti tecnici

Art. 8, comma 2, lett. b) d.P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica

Art. 8, comma 3 d.P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Misure nazionali di sistema per l'aggiornamento dei dirigenti, dei docenti e del personale amministrativo

I PASSI DA COMPIERE

Art. 8, comma 2, lett. c) d.P.R. 15 marzo 2010, n. 88

Indicatori per la valutazione e l'autovalutazione degli istituti tecnici

D.P.C.M. 25/1/2008 art. 4 comma 3

Adozione del Regolamento MIUR – MLPS – MISE per la Definizione degli ordinamenti degli Istituti Tecnici Superiori

*Regolamento da adottare ai sensi dell' art. 69, legge 17
maggio 1999, n. 144*

Linee guida secondo biennio e ultimo anno

Questioni da approfondire

Come declinare i risultati di apprendimento del secondo biennio e dell'ultimo anno in competenze, abilità e conoscenze in modo da assicurare l'identità e l'unitarietà del complessivo triennio?

Linee guida secondo biennio e ultimo anno

Come valorizzare il percorso dell'ultimo anno in funzione orientativa rispetto a:

- università*
- istituti tecnici superiori*
- professioni*
- mondo del lavoro*

D.lgs. 14 gennaio 2008, n.22 (Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro)

Linee guida secondo biennio e ultimo anno

Come utilizzare gli spazi di flessibilità nel secondo biennio e nell'ultimo anno per rispondere a documentate esigenze del territorio e/o di particolari settori produttivi e di servizio?