Chi sono

LUCIA GATTI
Insegnante di Scienze della Natura e della Materia

Istituto Tecnico Commerciale "C. Beccaria", Carbonia (Carbonia-Iglesias)

email: luciagatti@gmail.com

La mia vita da etwinner…

Insegno Scienze nel biennio di un ITC. La mia iscrizione sul portale di eTwinning risale all'ottobre del 2005, ma l'attività è iniziata nel marzo 2008, quando la collega della Romania, Lidia Minza, mi ha contattato invitandomi a partecipare al progetto *"***Science is everywhere!***"*. Mi è molto piaciuto il clima collaborativo, creativo ed entusiastico che si è creato nel team: ogni giorno nell'aprire il twinspace trovavo i messaggi dei colleghi che informavano su come procedevano le loro attività o proponevano idee oltre che dare preziosi consigli. A settembre ho iniziato un altro progetto, "**The waste: the enemy of a modern society!**", i partner sono una scuola francese, una romena ed un'altra italiana.

eTwinning è una finestra aperta sull'Europa: offre, a noi e ai nostri ragazzi, l'opportunità di una crescita culturale, consente lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali a vari livelli, permette il confronto e lo scambio di modelli didattici e pedagogici.

Progetto etwinning candidato al premio 2009:

SCIENCE IS EVERYWHERE!

Breve descrizione del progetto

Il progetto ha la finalità di far comprendere agli studenti quanto la scienza sia presente nella vita quotidiana e quindi di concorrere nel far acquisire la *scientific literacy*.

Ogni partner ha dato sia un contributo condividendo sul twinspace le proprie attività curricolari (la mia classe ha preparato una presentazione Power-Point su una attività laboratoriale sulle fermentazioni) e sia impegnandosi a svolgere attività comuni come, per esempio, la celebrazione delle giornate d'azione per l'ambiente (Acqua, Biodiversità, Ozono, ..) dichiarate dall'ONU.

È stato creato, sulla piattaforma pbwiki2, l'International Science Mathematics-Dictionary. Gli alunni dopo aver inserito nel dizionario una immagine, usando foto originali scattate da loro stessi, di oggetti o strumenti appartenenti ai vari ambiti scientifici, hanno scritto nella loro lingua e in inglese il termine. Poi, era compito del team partner di tradurre i vocaboli nella lingua madre. Gli ambiti disciplinari sono stati quello chimico, fisico, biologico, astronomico e geologico.

Cosa penso di questo progetto

+ Aspetti positivi	- Aspetti da migliorare
× Motivazione degli alunni nel lavoro scolastico	× Mancanza di tempo

	× Uso delle TIC	× Il blog creato per gli scambi tra alunni, è stato frequentato solo sporadicamente
	× Sperimentazione della piattaforma pbwiki2	
	× Maggiori informazioni sulla didattica delle scienze nei paesi partner	
	× Verticalità ed interdisciplinarietà	
	× Collaborazione con i colleghi di Lingua Inglese	
Link utili (relativi al progetto):	http://scienceiseverywhere.pbwiki.com/ http://www.itcbeccaria.it/Progetti/2008_2009/prgEtwinning/progetti%20etwinning.htm	

Praga, 13-15/02/2009

Note personali dalla conferenza etwinning europea:

Per me è stata la prima volta… e, confesso, che inizialmente mi sono sentita un po' disorientata. Il gruppo italiano l'ho conosciuto via via che i colleghi si avvicinavano allo stand. Forse sarebbe stato meglio entrare in contatto prima, almeno via e-mail.
Abbiamo sentito dai relatori il report positivo Credo che si debba dare, in ogni Istituto, maggiore risalto e valorizzazione ai progetti eTwinning, che richiedono impegno e dedizione. hanno messo in evidenza quanto sia importante mettere al centro della didattica gli allievi che sono i veri protagonisti dell'apprendimento.
Ammetto anche una punta d'invidia per le strutture scolastiche dei paesi del Nord Europa.

Cosa ho apprezzato di più: La cordialità e l'atmosfera di positività

Cosa ho apprezzato di meno: Il fatto che tutte le comunicazioni sono state in lingua Inglese

Workshop seguiti:

1. **Using eTwinning tools in a pedagogic way**

Nel mio progetto, intuitivamente (e per tentativi), siamo arrivati ad usare pbwiki per poter condividere un documento su cui tutti potessero lavorare ed aggiungervi un tassello. Qui sono stata confortata dall'importanza didattica che è data all'uso di queste piattaforme, il cui uso è abbastanza semplice. Forse bisognerebbe conoscerle di più, farvi esperienza, per sceglier quella più utile nelle varie situazioni.

2. **eTwinning in practice**

Interessante. Le domande che tutti ci siamo fatti è quanto tempo ci voglia a sviluppare queste attività e, siccome tutto il mondo è paese, è emerso che la maggior parte del lavoro è svolto dagli insegnanti in ore extracurricolari volontariamente con grande abnegazione. ..