Inclusione scolastica e bisogni educativi

Indire è impegnato da tempo nell'ambito dell'inclusione scolastica attraverso **progetti nazionali e internazionali.**

Negli ultimi decenni prestigiose organizzazioni, fra cui UNESCO e OMS, hanno ribadito l'importanza di superare la discriminazione tra alunni con e senza disabilità. Ogni alunno, infatti, con continuità o per determinati periodi, può manifestare un Bisogno Educativo Speciale (BES), rispetto al quale l'istituzione scolastica deve offrire una risposta adeguata e personalizzata affinché ciascuno possa realizzare il proprio potenziale. Una scuola inclusiva accetta le differenze, assicura la partecipazione attiva di ciascuno e sviluppa pratiche di collaborazione, promuovendo il cambiamento e lo sviluppo. In Italia l'espressione "BES" si è diffusa a seguito dell'emanazione della **Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012** "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Questo documento evidenzia come uno svantaggio scolastico che richiede interventi specifici non sia unicamente riferibile a una disabilità. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni. Infatti, oltre alla disabilità occorre anche considerare la sotto-categoria dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale e riconoscere al docente la possibilità di personalizzare il proprio intervento didattico, concordardone l'applicazione con la famiglia.

Link utili

» SITI WEB

bes.indire.it

handitecno.indire.it

Nuove Tecnologie e Disabilità

sennet.eun.org

bdp.it/intercultura/

» ARTICOLI

La qualità dell'integrazione scolastica

La valorizzazione personale

Affrontare la disabilità: un'occasione per tutti

Accessibilità, a che punto siamo?

Insegnamento di sostegno: se è poco...

Alunni disabili e nuove tecnologie

Tecnologia per i bambini temporaneamente non abili

Software didattico per disabii

Tecnologie didattiche per i diversamente abili

» VIDEO

La scuola si racconta: conoscere, comunicare, crescere...

» NORMATIVA

Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - Circolare Ministeriale del 19 febbraio 2014

Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione - Direttiva del 27 dicembre 2012

Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento - DM 5669 del 12 luglio 2011

Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico - Legge 8 ottobre 2010 n° 170

Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate - Legge 5 febbraio 1992 n° 104

Progetti attivi

Portale BES

Dal 1° aprile 2015 è online il primo portale italiano per l'inclusione scolastica dedicato ai BES, nato su iniziativa del Miur e realizzato dall'Indire. Il sito è uno strumento a disposizione di docenti, dirigenti scolastici e famiglie; prevede il coinvolgimento attivo di istituzioni scolastiche e universitarie, di società scientifiche e associazioni. Sul portale si possono trovare riferimenti normativi, materiali scientifici, didattici e per la formazione. Nella home page è presente una **mappa interattiva aggiornata con oltre 640 riferimenti relativi alla rete italiana dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) e dei Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI).** È inoltre disponibile uno spazio dove trovare informazioni sulle associazioni che si occupano di BES.

Elemento centrale del sito è la formazione rivolta ai docenti e agli operatori del settore. I moduli formativi sono disponibili all'interno di un ambiente dedicato nel quale i docenti possono accedere a materiali riferiti alle diverse tipologie di bisogni educativi speciali. Le attività prevedono il supporto online gratuito dell'Ufficio Regionale scolastico della Puglia e dell'Università di Foggia, con un approccio già sperimentato efficacemente in ambito regionale. Sul portale è presente inoltre una **raccolta di oltre 50 tra le migliori esperienze e buone pratiche sui bisogni educativi speciali**, condotte dalle scuole di ogni ordine e grado sul territorio italiano, oltre a una selezione accurata e aggiornata della normativa di riferimento sui BES. Una sezione del sito creata ad hoc favorisce anche l'applicazione nella scuola italiana della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della dDsabilità e della Salute (ICF), approvata nel 2001 dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Attività e progetti conclusi

Special Education Needs Network - SENnet

È un progetto triennale finanziato dalla Commissione europea e coordinato da European Schoolnet che si è concluso nel 2014. SENnet è nato per supportare docenti, dirigenti e operatori impegnati nel favorire l'accesso alla formazione degli alunni con bisogni educativi speciali. Il progetto ha messo in rete operatori del settore educativo, sviluppatori e decisori

politici per migliorare l'apprendimento degli studenti con BES tramite l'utilizzo delle tecnologie digitali. Le attività hanno riguardato l'individuazione di comunità di pratiche, la creazione di una rete di organismi in 30 paesi, l'organizzazione di 13 seminari e visite di osservazione alle scuole, alle comunità locali e a centri nazionali (ministeri, centri di ricerca) in 6 nazioni. Il progetto ha inoltre selezionato, testato e classificato oltre 630 risorse per l'apprendimento che si possono utilizzare liberamente, indirizzate sia a studenti con BES sia agli insegnanti.

Handitecno

Il progetto, nato nel 2001 dalla collaborazione tra INDIRE e MIUR, ha portato alla realizzazione di un ambiente multimediale per valorizzare le tecnologie per la disabilità nella scuola (www.handitecno.indire.it). Attualmente il portale Handitecno risulta aggiornato a dicembre 2010 e rimane consultabile per una visione storica delle tematiche trattate.

NTD - Nuove Tecnologie e Disabilità

Progetto interministeriale, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri e dal Miur, articolato in sette azioni e finalizzato a integrare la didattica speciale con le risorse delle nuove tecnologie. Indire, nell'ambito di NTD, ha attuato una ricerca sulle esperienze condotte in questo campo. Nel 2008 ha pubblicato una versione aggiornata di Handitecno, che ha reso disponibili le migliori esperienze sull'inserimento degli alunni con disabilità, selezionate in 500 scuole con un bando di concorso, Tecno-inclusion.

Indire si è inoltre occupato della formazione degli operatori dei Centri di Supporto Territoriale (CTS), chiamati a offrire consulenza ai docenti sull'uso delle tecnologie multimediali per l'inserimento scolastico degli alunni disabili.

Portale per l'educazione interculturale

È stato sviluppato nell'ambito del progetto "Scuole multiculturali e multilingue", promosso nel 2000 dal Miur in collaborazione con l'Indire.
Il portale è stato realizzato per documentare e fornire all'universo dell'educazione interculturale esperienze e contributi, oltre a identificare e analizzare modelli operativi e sviluppare occasioni di confronto, arricchimento teorico e approfondimento.

INDIRE – Palazzo Gerini, Via M. Buonarroti 10 – 50122 Firenze
Tel. +39 055 2380301 – ufficiostampa@indire.it
www.indire.it/ufficio-stampa