

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo sede INDIRE
Telefono
Fax
E-mail

PAOLA NENCIONI
INDIRE via Buonarroti 10, Firenze
055/2380301
p.nencioni@indire.it

Nazionalità
Data di nascita

Italiana
17/11/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 15 maggio 2001 ad oggi
INDIRE Via Michelangelo Buonarroti, 10 50122 Firenze
<http://www.indire.it>
Istituto nazionale di ricerca incaricato di formare il personale della scuola in servizio (docenti, dirigenti, ATA) per conto del MIUR

- Dal 15 maggio 2001 al 31 dicembre 2003, **collaboratore ai progetti**: Risorse Internet per la didattica, Valutazione del software didattico e Formazione personale docente
- Dal 1 gennaio 2004 al 09 novembre 2010: **Progettista e gestore di ambienti e-learning**, presso la *Sezione Didattica e formazione*
- Dal 10 novembre 2010 a oggi: **Capo progetto nell'area "Formazione del personale docente" per i seguenti progetti**:
 - Cittadinanza e costituzione, Scuole italiane all'estero (*Decreto n. 361 del 10 novembre 2010*)
 - Formazione docenti all'estero e misure di accompagnamento (*Decreto 29 del 31 gennaio 2011 e Decreto 144 del 16 maggio 2011*)
 - Cittadinanza e Costituzione –Citizenship and Constitution, Lingue di minoranza –Master II livello e Corso di perfezionamento, Assunzione a tempo indeterminato personale scol. Neoassunti 2011/2012, Formazione docenti all'estero (*nota direttore ANSAS del 3 maggio 2012 prot. 19597/P5*)
 - Vales, Referente di progetto, anno 2015

● Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 partecipazione alle attività di ricerca e sviluppo del modello formativo di blended e-learning Puntouedu e suo sviluppo.

Dal 2004, **progettazione, gestione e coordinamento** di azioni di formazione destinati ai docenti:

- coordinamento del gruppo di progetto
- coordinamento redazionale
- stesura dei documenti di progetto
- gestione del budget di progetto
- gestione dei flussi informativi e documentali
- partecipazione a gruppi di progetto con mansioni di coordinamento organizzativo
- partecipazione a CTS, gruppi di lavoro con esperti
- partecipazione ad incontri organizzativi con il MAE (Ministero Affari Esteri) e il MIUR (Ministero Istruzione Università e Ricerca)
- partecipazione ad incontri organizzativi con: Invalsi, Irre, ITD, EUN, Università, Associazioni professionali e disciplinari, fondazioni, ONLUS, USR
- partecipazione alle attività di ricerca dell'Ente per elaborazione di modelli formativi
- elaborazione di prototipi di ambienti di apprendimento online
- interazione con comitati scientifici e di controllo
- partecipazione a seminari nazionali e internazionali anche in veste di relatore per la divulgazione degli esiti dei progetti, (in allegato)
- docenze in presenza per la formazione delle figure tutoriali
- gestione dei rapporti con ditte e fornitori esterni
- cura del funzionamento a regime e del controllo finale del progetto
- attività di ricerca inerenti ai progetti assegnati; produzione di articoli e contributi scientifici relativi alle attività di ricerca dell'Ente

Elenco progetti: Formazione docenti neoassunti, Formazione tecnologica (For TIC), Sperimentazione sulla riforma (250 scuole), Formazione dirigenti scolastici (Corso-concorso), Formazione DM 61, Formazione Riforma, Formazione processi di innovazione, Formazione dirigenti -gestire la scuola, Eda -CTP Docenti, Cittadinanza europea, Orientamento formazione iniziale personale istituti all'estero, PON tecnologico corso 1 e 2, Coordinamento progetti PON a.s. 2008/2009, Dislessia (AID), Chiavi in mano: FORMAZIONE DI E-TUTOR PER I DOCENTI SCOLASTICI (USR Lombardia) e FORMAZIONE DEGLI E-TUTOR PER LA FORMAZIONE INTEGRATA- (USR Campania), "La valutazione per l'apprendimento e i compiti autentici". - Corso di formazione on line a cura del prof. M. Comoglio rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado (USR VENETO), Autoformazione Tutor, OCSE PISA (MIUR- INVALSI INDIRE), PQM – Progetto Qualità e Merito (MIUR, INVALSI, ANSAS), Cittadinanza e Costituzione, Lingue di minoranza-Master/Corso di aggiornamento, Misure di accompagnamento al riordino del II ciclo, Citizenship and Constitution (Università di Padova –Centro diritti Umani), VSQ, VALES

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2005 a oggi

Indire

Membro dei seguenti **gruppi di studio** e **Comitati Tecnico Scientifici (CTS)**:

- **Comitato Tecnico Scientifico:** Misure di accompagnamento formazione docenti (decreto n. 52 del Direttore Generale ANSAS-Antonio Giunta La Spada- Firenze, 30 gennaio 2012)
- **Comitato Tecnico Scientifico MIUR- ANSAS –Italia onlus** (decreto del 29 marzo 2010- MIUR- Direttore Generale Sergio Scala)
- **Gruppo di studio** finalizzato ad un'attività di ricerca su **"Il coaching: possibili modelli e nuovi ambienti"** (Decreto n. 44, 19 gennaio 2010)
- **Gruppo di ricerca Vales economia aziendale** (Decreto 183 del 6 marzo 2015)
- **Gruppo di lavoro per l'avvio dell'SNV** (Invalsi - Determinazione 89/2015 del 7 maggio 2015)

A.A. 2003 -2004

Università degli Studi di Firenze

Facoltà di scienze della formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze –

<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutoraggio online in modalità sincrona per il master :
Progettista e gestore di formazione e-learning, prof. Antonio Calvani
Tutor di eventi sincroni: supporto ai partecipanti all'evento,
predisposizione dell'ambiente online per la condivisione delle lezioni,
registrazione degli eventi.

A.A. 2001/2002

Università degli Studi di Firenze

Facoltà di scienze della formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze –

<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Tutor per le attività di tirocinio del corso di laurea in scienze della formazione –

Tutoraggio degli studenti della facoltà, partecipazione alle riunioni con gli altri tutor e con i docenti referenti, incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la facoltà per il tirocinio, definizione del progetto di stage, individuazione dell'ente per lo svolgimento

Per ulteriori informazioni:
e-mail. p.nencionil@indire.it

dell'attività, verifica dell'andamento del tirocinio e supporto per gli studenti nella stesura del diario e della relazione finale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da ottobre 1998 a maggio 2000

Università degli Studi di Firenze Facoltà di scienze della formazione

Sede via del Parione, 8 50122 Firenze -

<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Collaboratore c/o Ufficio CISD Università del Corso di Laurea in Scienze della Formazione -

Tutoraggio degli studenti della facoltà, partecipazione alle riunioni docenti referenti, per il tirocinio incontro con gli studenti e con gli enti convenzionati con la Facoltà per il tirocinio, attività di supporto nella definizione del progetto di tirocinio, individuazione dell'ente per lo svolgimento dell'attività, verifica amministrativa dell'andamento del tirocinio e raccolta della documentazione finale, contatti con gli enti convenzionati e con nuovi enti per la stipula delle convenzioni, predisposizione delle convenzioni e aggiornamento degli elenchi degli enti convenzionati. Predisposizione dei materiali per il Consiglio di tirocinio della Facoltà e pubblicazione degli esiti.

A.A. 2000-2001

Università degli Studi di Firenze Facoltà di lettere

Sede Piazza Brunelleschi 4 - 50121 Firenze -

<http://www.unifi.it>

Università pubblica statale

Assistente amministrativo a tempo determinato c/o Facoltà di lettere e filosofia -Università degli studi di Firenze

Lavoro di segreteria c/o la Presidenza della Facoltà di lettere e filosofia (supporto alla redazione della guida dello studente, alla definizione delle commissioni di laurea e alla loro convocazione) assistente amministrativa c/o l'Ufficio ragioneria della Facoltà

A-A- 1999/2000

Promolavoro

Sede legale via Pietrapiana 32, 50121 Firenze -

<http://www.comune.firenze.it/promolavoro>

Associazione senza fini di lucro con personalità giuridica privata, riconosciuta con DPGR n. 180 dell'8 luglio 1989

Tutor in presenza corsi di formazione

Gestione delle attività legate agli incontri in presenza: controllo dell'aula, coordinamento e monitoraggio dei docenti, raccolta dei materiali didattici, partecipazione agli incontri in presenza, tenuta del registro didattico e delle presenze, conduzione dei moduli introduttivi al corso

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

A.A 2005/2006

Università degli studi di Firenze – Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi

- Strategie di comunicazione
- Digital writing: gli scenari
- Digital writing: la progettazione
- Digital writing: i linguaggi

Titolo tesi - *Dal progetto all'oggetto. Il processo di sviluppo del learning object: ideazione, progettazione e sviluppo*

MASTER in "Digital writing. Scrivere con in nuovi media"

Votazione finale 108/110

CFU 66

A.A 2004/2005

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Ingegneria

- Sistemi, modelli, tecnologie di supporto per l'e-learning in rete (Sfondo culturale);
- Modelli teorici della conoscenza e tecnologia (Sfondo culturale);
- Instructional Design, storia e teorie (Instructional Designer);
- Insegnamento ed apprendimento in rete (Instructional Designer);
- Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento (Instructional Designer);
- Teoria della formazione e lifelong learning (Instructional Designer);
- Introduzione alla semiologia degli ambienti informatici (Content Manager);
- Introduzione ai linguaggi di programmazione per ambienti in rete (Content Manager);
- Ambienti telematici di apprendimento collaborativi (Esperto di piattaforme);
- Criteri e valutazione di risorse online per la formazione (Information Broker)
- Forme di interazione e collaborazione on-line (Tutor online);
- Teorie e forme della comunicazione e della collaborazione (Tutor online);
- Ergonomia ed Interazione Uomo – Macchina (Tutor online)
- Criteri di qualità per la formazione in rete (Change Manager);
- Formazione in rete e gestione delle risorse umane(Change Manager) Knowledge Management (Change Manager)

Titolo tesi - *L'infrastruttura tecnologica per la gestione dell'e-learning INDIRE. Integrazione LMS-LCMS nel sistema e-learning INDIRE*

MASTER in "Progettista e gestore di formazione in rete"

Votazione finale 106/110

CFU 60

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2003

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Pedagogia dei media e della comunicazione
Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Tecnologia dell'istruzione a distanza

Corso Di Perfezionamento "*Metodi e tecniche di formazione in rete*"

CFU 10

Dal 14 maggio 2003 al 29 maggio 2003

INDIRE- Via Michelangelo Buonarroti, 10 50122 Firenze – <http://www.indire.it>

1. 14 maggio 2003 *Corso di "sceneggiatura multimediale"*. Argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura (storyboard e decupage tecnico)
2. 16 maggio 2003 *Corso di "navigazione e mappe concettuali"*
3. 21 maggio 2003 *Corso di "editoria multimediale"*. Argomenti trattati: linea editoriale (gli e-book); strategia editoriale (multicanalizzazine); tra cartaceo e digitale (testo e multimedialità)
4. 23 maggio 2003 *Corso di "Digital writing"*. Argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video
5. 29 maggio 2003 *Corso di "Usabilità"*. Argomenti trattati: definizione di usabilità; valutazione euristica; progettazione

1999

C.E.S.B. Centro Educazione Sordità e Bilinguismo
Via Aretina, 463/b -50136 Firenze

L.I.S.-Lingua Italiana dei segni

Attestato di frequenza al Corso di Qualificazione nella Lingua Italiana dei segni- (corso triennale)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

a.a. 1998/1999

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Sezione A

- La Qualità Complessa della Formazione - Il bilancio delle competenze in entrata
- La Qualità Complessa della Formazione- Il bilancio delle competenze acquisite dai partecipanti

Sezione B

- La Qualità della domanda di formazione e dei guadagni dei soggetti
- La Qualità dell'offerta formativa
- La certificazione della Qualità

Sezione C

- La progettazione

Master in Qualità della Formazione

750 ore

1998

Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione

Esperto nei processi di formazione, tecnologia dell'istruzione

Titolo della tesi di laurea: "Il bambino ospedalizzato: didattica e comunicazione. La telematica nel cambiamento dell'ospedale pediatrico"

Laurea in scienze dell'educazione (votazione 110/110 e lode)

Laurea quadriennale (vecchio ordinamento)

1994

Regione Toscana –Provincia di Firenze

Irecoop Toscana

Psicologia

Pedagogia

Servizi sociali

Normativa di riferimento

Giochi (associazione Cemea)

Corso di qualifica professionale "Educatore animatore di comunità"
600 ore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- *Date (da – a)*
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*
 - *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*
 - *Qualifica conseguita*
 - *Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)*

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

1992

Istituto per i servizi sociali Elsa Morante, Firenze

Pedagogia

Psicologia dell'età evolutiva

Scienze sociali

Assistente alle comunità infantili

Diploma di maturità

ITALIANO

INGLESE

BUONA

BUONA

SUFFICIENTE

FRANCESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

Durante l'esperienza professionale svolta come collaboratore INDIRE, ho fatto parte di team di progetto, interni all'Ente ed esterni, ho maturato esperienze comunicative svolgendo attività di divulgazione degli esiti della ricerca e dei progetti, ho infine coordinato gruppi di progetto sia interni all'Ente sia esterni, composti da esperti del Ministero e dell'Università.

Ho maturato nel corso degli anni la capacità di lavorare in team e ho acquisito competenze di progettazione di interventi di formazione. Ho fatto parte di team di progetto, interni all'Ente ed esterni, e di CTS. Ho rappresentato l'ente durante occasioni ufficiali quali: Convegni, Seminari, Incontri di formazione, Expo.

Come coordinatore di progetto e capo progetto ANSAS- INDIRE, ho coordinato persone e gestito i budget di progetto. Ho inoltre coordinato i gruppi di esperti e i CTS afferenti ai progetti, i gruppi di autori esperti nonché i gruppi produttivi (sviluppatori, programmatori). Ho ricoperto il ruolo di coordinatore della redazione Puntoedu, gestendo i rapporti con i redattori, le aziende, gli autori e gli esperti consulenti scientifici coinvolti nei progetti.

- Conoscenza dell'uso didattico e metodologico applicato alle discipline della Lavagna Interattiva Multimediale
- Conoscenza delle problematiche relative al management dei progetti
- Conoscenza avanzata delle tecniche di progettazione e di gestione dell'e-learning e delle relative problematiche teoriche di sfondo
- Conoscenza delle problematiche dell'innovazione nel campo delle

- tecnologie didattiche e della formazione del personale in servizio
- Conoscenza delle problematiche relative alla produzione di strumenti formativi, della progettazione e produzione di LO, dell'uso degli standard di metadattazione e dell'uso degli strumenti di comunicazione online
- Conoscenza avanzata di progettazione ed utilizzo di strumenti di Learning Management System e Content Management System
- Conoscenza delle possibilità tecniche di uso di strumenti multimediali in rete e delle tecniche di scrittura multimediale
- Capacità di partecipare a gruppi di ricerca, elaborare rapporti e documenti
- Capacità di scrivere contributi scientifici per attività editoriali
- Conoscenza avanzata del pacchetto Office e dei programmi di posta elettronica e di navigazione e comunicazione in Internet. Pacchetto Office
- Programmi di navigazione web, posta elettronica, social network e cloud computing
- Utilizzo delle piattaforme, Centra, Breeze, Web ex
- Utilizzo di Skype
- Uso di ambienti per la comunicazione sincrona e asincrona
- Uso software per la gestione di contenuti web (CMS; LMS, Repository)

PUBBLICAZIONI

- Paola Nencioni, (2006) Puntoedu un ambiente di apprendimento in continua evoluzione, in Quaderni degli Annali EDA, Le Monnier, Firenze
- Laura Cortini, Paola Nencioni, Silvia Panzavolta, (2008) Le best practice in la LIM. A scuola con la Lavagna Interattiva Multimediale- Nuovi linguaggi per innovare la didattica, Giunti, Firenze
- Paola Nencioni (2012), Cittadinanza e costituzione nella scuola, in La vita scolastica-La rivista dell'istruzione, Giunti, Firenze, Giugno
- Giuseppe Di Tonto, Ivo Mattozzi, Paola Nencioni, (2013) Storia con la LIM nella scuola primaria, Erickson Edizioni, Trento
- Massimo Faggioli e Paola Nencioni, (2014) Tutor e valutatori nelle scuole: stato dell'arte in Italia. Il Nuovo Sistema Nazionale di Valutazione nelle scuole è a una svolta: il progetto VSQ è appena concluso, e Vales è appena partito. Facciamo il punto, in Agenda digitale, Giugno
http://www.agendadigitale.eu/infrastrutture/938_tutor-e-valutatori-nelle-scuole-stato-dell-arte-in-italia.htm

La sottoscritta dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum sono esatte e veritiere.

La sottoscritta autorizza al trattamento dei suoi dati personali ivi compresi quelli sensibili (L.675/96).