

INFORMAZIONI PERSONALI

Bartolini Rudi

 r.bartolini@indire.it

Sesso Maschile | Data di nascita 29/08/1976 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 LUG. 14–ad oggi

III Ricercatore - Area per la ricerca sull'innovazione

Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)
M. Buonarroti 10, 50122 Firenze (Italia)
www.indire.it

Si occupa di: comunicazione della ricerca; tecnologie digitali e nuovi linguaggi; knowledge management.

1 GEN. 07–30 GIU. 14

Collaborazione Coordinata e Continuativa

Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), Firenze (Italia)

Si occupa di: comunicazione istituzionale e comunicazione della ricerca; strategia di comunicazione; ambienti di apprendimento; didattica e nuove tecnologie; progettazione produzione di contenuti digitali.

1 FEB. 06–31 DIC. 06

Incarico di consulenza per il progetto T-islessia e Contratto di cessione diritti di utilizzazione

Indire (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), Firenze (Italia)

Partecipa al progetto T-islessia, una sperimentazione sull'utilizzo del sistema digitale terrestre interattivo (DTT) per la riabilitazione di bambini di prima elementare a rischio di, o affetti da, dislessia (in collaborazione con Fondazione Ugo Bordoni, Cineca, Cresm, Università degli Studi di Urbino, Laboratorio di Strategie della Comunicazione/Università di Firenze).

Si occupa di: comunicazione; ambienti di apprendimento; nuovi linguaggi; ideazione e sviluppo di contenuti digitali e non.

GIU. 07–DIC. 12

Collaborazione

Consorzio Italian University Line (IUL)
Via M. Buonarroti, 10, 50122 Firenze (Italia)
www.iuline.it

Collabora alla progettazione degli ambiente di apprendimento e allo studio dei modelli formativi per le diverse offerte formative proposte.

Svolge attività di docenza, tutoring, redazionale e di editing di contenuti in varie offerte formative.

Partecipa alla stesura del documento di ricerca "Modello formativo Italian University Line" che tratteggia un modello formativo e comunicativo generativo di conoscenza per le offerte formative della IUL.

Si occupa della gestione del CMS del portale informativo IUL www.iuline.it e cura il materiale promozionale relativo alle offerte formative.

APR. 05– DIC. 13

Collaborazione

Communication Strategies Lab, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze
Via Laura 48, 50123 Firenze (Italia)
<http://www.csl.unifi.it>

Approfondisce i temi dei social media, della comunicazione formativa, delle nuove tecnologie nella didattica e dei nuovi linguaggi della comunicazione. Si occupa della progettazione, del coordinamento

e dello sviluppo di numerosi corsi di formazione.

Circa gli ambienti di apprendimento online dei Corsi di formazione organizzati dal Communication Strategies Lab, interviene all'Open Day "Insegnare e comunicare con le superfici interattive, l'ebook e i contenuti digitali" tenutosi il 16/2/2012 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

Collabora alla progettazione e realizzazione del progetto editoriale online "Digital Disconnect - Formazione, comunicazione, nuovi linguaggi" - <http://www.indire.it/dd/> (in collaborazione con Indire).

OTT. 02–NOV. 02 **Collaborazione**

C.R.A.I.A.T. (Centro Ricerche e Applicazioni dell'Informatica all'Analisi dei Testi), Firenze (Italia)

Collabora alla progettazione e realizzazione dell'evento "La Scuola Mobile", presso il Teatro della Pergola di Firenze, in occasione di Netd@ys 2002.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

4 LUG. 05 **Attestato di partecipazione Master in "Diritto delle Tecnologie Informatiche"**

Centro Studi di Informatica Giuridica di Firenze, Firenze (Italia)

14 FEB. 05 **Diploma di Laurea in Scienze Politiche (indirizzo politico sociale) (conseguito ai sensi dell'ordinamento previgente al D.M. n. 509/1999)**

Votazione 106/110

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze Politiche Cesare Alfieri, Firenze (Italia)

Materia della tesi: Editoria Multimediale.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	Buono	Buona	Buona	Buona	Buona

Competenze comunicative Conoscenza delle potenzialità e specificità dei nuovi linguaggi della comunicazione. di Competenze nello sviluppo di strategie di comunicazione, anche in ottica cross-mediale. Competenze di progettazione, sceneggiatura e sviluppo di testi multimediali;

Competenze e capacità comunicative nell'ambito degli ambienti di apprendimento online, sia per quanto riguarda forme di comunicazione in modalità sincrona che asincrona.

Propensione al lavoro di gruppo.

Competenze organizzative e gestionali Possiede capacità e competenze nella gestione di processi e risorse, umane e materiali, per la produzione di contenuti ed oggetti di comunicazione, digitali e non.

Competenze nel campo della comunicazione organizzativa e dell'organizzazione di eventi.

Capacità nel coordinamento di corsi di formazione.

Abilità nell'uso dei nuovi media per coordinare risorse dislocate sul territorio.

Competenze professionali Gestione processi e attività di comunicazione integrata, interna e esterna, anche attraverso media digitali; capacità nell'elaborazione di strategie e soluzioni comunicative e di documentazione; gestione e implementazione ambienti di apprendimento online; ottime competenze redazionali; competenze nell'ambito della ricerca nel settore comunicazione e nuovi linguaggi.

Possiede competenze nella conduzione di focus group e interviste strutturate e semi-strutturate in ambito di ricerca.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

Presso Indire:

- Webzine "IR – Innovazione e Ricerca" (www.indire.it).
- IndireAlert - Newsletter mensile sui principali progetti e attività promossi dall'Istituto.
- Progetto di ricerca "*Il coaching: possibili modelli e nuovi ambienti di apprendimento*" (decr. n. 44 del 19/1/2010) per lo studio di un modello di accompagnamento professionale modulare e applicabile a vari contesti formativi e la definizione del profilo professionale del coach.
- Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza - <http://www.indire.it/ccs/>.
- Siti web del riordino del secondo ciclo di istruzione: Costruire i nuovi licei; Costruire i nuovi tecnici; Costruire i nuovi professionali - <http://nuovilicei.indire.it>; <http://nuovitecnici.indire.it>; <http://nuoviprofessionali.indire.it> .
- Sito "Creatività e Innovazione – Anno europeo 2009" - <http://www.indire.it/create2009-italia>
- Nuove indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione - <http://www.indire.it/indicazioni>.
- Nuovo obbligo di istruzione - <http://www.indire.it/obbligoistruzione/>.
- Partecipa alle riflessioni e ai lavori che portano alla realizzazione dei convegni internazionali "Re-mediare la scuola" (3-4/3/ 2006) e "New Millennium Learners" (7/3/2007).
- Collabora all'ideazione e realizzazione del progetto "Digital Disconnect - Formazione, comunicazione, nuovi linguaggi" - <http://www.indire.it/dd/> - (in collaborazione col Communication Strategies Lab - Università di Firenze), volto a restituire lo scenario editoriale intorno ai temi citati nel payoff.
- Collabora al progetto T-islessia, una sperimentazione sull'utilizzo del sistema digitale terrestre interattivo (DTT) per la riabilitazione di bambini di prima elementare a rischio di, o affetti da, dislessia (in collaborazione con Fondazione Ugo Bordoni, Cineca, Cresm, Università degli Studi di Urbino, Laboratorio di Strategie della Comunicazione/Università di Firenze) (2006).

Presso Consorzio Italian University Line (IUL):

- Redazione Corso di perfezionamento "Orientatore familiare" a.a. 2010/2011.

- Redazione Master di I livello "Didattica metacognitiva: insegnare a studiare con le nuove tecnologie" 2010/2011.
- Redazione e tutoring Master di I livello "Trasformare gli ambienti di apprendimento. Ruolo, strategie e competenze del tutor per la formazione in servizio degli insegnanti" a.a. 2009/2010.
- Redazione e tutoring Master di I livello "Ambienti di apprendimento per la matematica. Ruolo, strategie e competenze del tutor per le discipline matematiche nella formazione in servizio degli insegnanti" a.a. 2009/2010.
- Redazione Corso di perfezionamento "Orientatore familiare" a.a. 2009/2010.
- Redazione Corso di perfezionamento "Orientatore familiare" a.a. 2008/2009.
- Redazione Master di I livello "La didattica personalizzata".
- Incarico di docenza e tutoring nell'ambito del Master di I livello "E-tutor negli ambienti di apprendimento online" a.a. 2006/2007 (insegnamento: Familiarizzazione con l'ambiente di apprendimento).
- Incarico di tutoring nell'ambito del Master di I livello "E-tutor negli ambienti di apprendimento online" a.a. 2006/2007 (Insegnamenti seguiti: La Comunicazione e il tutoraggio negli ambienti online; Collaborare negli ambienti online; Linguaggi della multimedialità).

Presso Communication Strategies Lab – Università degli studi di Firenze:

- Progettazione e coordinamento Corso di aggiornamento professionale "Social Media Strategies. Strumenti e tecniche" – a.a. 2012/13.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Insegnare e comunicare con le superfici interattive (LIM e Tablet), l'ebook e i contenuti digitali" – a.a. 2011/12.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Insegnare e comunicare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), l'e-book e i contenuti digitali" – a.a. 2010/11.
- Progettazione e coordinamento Corso di aggiornamento professionale "Insegnare e comunicare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e l'e-book" – a.a. 2010/11.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Comunicare e insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale (LIM)" – a.a. 2009/10.
- Progettazione e coordinamento Corso di aggiornamento professionale "Parlare in pubblico" – a.a. 2009/10.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Comunicare e insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale (LIM)" – a.a. 2008/09.
- Progettazione e coordinamento Corso di aggiornamento professionale "Parlare in pubblico" – a.a. 2008/09.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Comunicare e Insegnare. Verso l'uso della lavagna digitale" – a.a. 2007/08.
- Progettazione e coordinamento Corso di Perfezionamento "Comunicare e Insegnare. Verso l'uso della lavagna digitale" – a.a. 2006/07. Questa edizione del Corso di perfezionamento rappresenta il primo progetto formativo universitario in Italia sulle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)
- Progettazione, redazione, coordinamento di produzione e tutoring Corso di Perfezionamento "Editoriascolastica, internet e comunicazione: contenuti digitali per la scuola" - a.a.2005/06,.
- Progettazione, redazione, coordinamento di produzione e tutoring II edizione del Master "DigitalWriting - Scrivere con i nuovi Media" -a.a. 2005/06 (in collaborazione con Indire)
- Redazione, coordinamento di produzione e tutoring I edizione del Master "Digital Writing- Scrivere con i nuovi Media" - a.a.2004/05 (in collaborazione con Indire).

Pubblicazioni *Migliorare la scuola: modelli ed esperienze*, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca" , www.indire.it, 29/04/2015

E-CLIL: insegnare in lingua straniera con le tecnologie digitali, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca" ,

www.indire.it, 23/02/2015

Migliorare la scuola, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 24/02/2014

Scuola, nuovi spazi per apprendere in modo nuovo, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 25/11/2014 (coautore con Giusy Cannella)

La riscoperta di un'arte antica per una scuola innovativa, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 7/02/2014

Aula 3.0: la parola ai protagonisti, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 12/6/2013

A.A.V.V., *Modello formativo Italian University Line*, Italian University Line, febbraio 2012

Costruire la "Dimensione europea dell'educazione", Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 19/1/2012

La scuola tra narrazione, documentazione e costruzione della cittadinanza, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 12/09/2011 (coautore con Silvia Panzavolta)

'Implementing 21st century ways of learning and schooling', Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 21/04/2011 (coautore con Costanza Braccesi)

Insegnare, fra tecnologia e innovazione, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 06/11/2009

Tutor, E-Tutor, Coach... Quale ruolo per quale scuola, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 29/10/2009

Global Junior Challenge: la scuola è protagonista, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 22/09/2009

La digitalizzazione al Conservatorio S. Pietro a Majella, in "Creatività e Innovazione – Anno europeo 2009", www.create2009-italia.it, 27/07/2009

'Kalòjeros: un carnevale balcanico', in "Creatività e Innovazione – Anno europeo 2009", www.create2009-italia.it, 15/06/2009

"Global ICT in Education Networks": Symposium Internazionale, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 9/06/2009

Tutti i premi e i concorsi per il 2009-EYCI, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 9/04/2009

Eminent '08: l'innovazione della didattica vista dall'Europa, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 19/12/2008 (coautore con Costanza Braccesi)

Tecnologia e Didattica, in Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione", www.indire.it/indicazioni, 20/12/2007

Dieci anni di istruzione: il nuovo obbligo, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 7/09/2007

Brodo multimediale o "cucina d'autore"?, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 2/03/2007

Allegato B - Intervista semistrutturata ai docenti della scuola Donini di Bologna, in A.A.V.V., *Relazione R3: Sperimentazione dei servizi con utenza reale*, CINECA, 2006

Dall'Ardesia al digitale. Intervista a Giovanni Biondi, In IndireAlert n. 6, novembre 2006

TED 2006: formazione continua e nuovi ambienti per gli studenti, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 20/11/2006

Re-mediare la scuola: spazio e tempo futuri dell'apprendimento, Webzine "IR – Innovazione e Ricerca", www.indire.it, 22/06/2006 (coautore con Gianluca Torrini)

Recensione del volume di John Durham Peters *Parlare al vento. Storia dell'idea di comunicazione* (Meltemi, Roma, 2006), Digital Disconnect - www.indire.it/dd, 2006

Recensione del volume di Cecilia Pennacini *Filmare le culture. Un'introduzione all'antropologia visiva* (Carocci, Roma, 2005), Digital Disconnect - www.indire.it/dd, 2006

Seminari 16/2/2012 - Open Day "Insegnare e comunicare con le superfici interattive, l'ebook e i contenuti digitali" tenutosi il presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.

29/11/2011 - Seminario "Presentazione dell'ambiente formativo dell'Italian University Line", presso la sede Indire di Firenze; titolo dell'intervento "Interagire: dettaglio delle funzionalità dei principali strumenti della piattaforma".

2008 - Seminario "PON SCOLA – Scuole in rete e reti di scuole" (incarico n. 8580 marzo 2008).

15/09/2007 - Seminario nazionale "Atenei online: quale e-learning?", presso Centro Convegni Vittoria a Montecatini Terme (PT); titolo dell'intervento "La metodologia didattica raccontata attraverso il lavoro del tutor".

Firenze, 03/07/2015

Rudi Bartolini