

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LAICI, CHIARA
E-mail c.laici@indire.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 12, febbraio, 1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da ottobre 2014 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico di Ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore III
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatore dell'Area per la Ricerca sull'Innovazione

- Date (da – a) Da febbraio 2013 al 30 gennaio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia
- Tipo di azienda o settore Università - ricerca
- Tipo di impiego Assegnista di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Assegnista sul progetto di ricerca "ICT e SCUOLA" di cui è responsabile la prof.ssa Floriana Falcinelli

- Date (da – a) Da febbraio 2013 a settembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ist. Comprensivo "De Filis", via Antiochia 4, 05100 Terni
- Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, ricerca, innovazione
- Tipo di impiego Responsabile dell'ambiente e-learning Moodle www.didatticainclusivaumbria.it ideato per la realizzazione dell'attività di ricerca-azione del progetto "Didattica inclusiva e nativi digitali"
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione, organizzazione e gestione dell'ambiente Moodle e formazione-supporto ai docenti Tutor e coTutor nella attività online

- Date (da – a) Da gennaio 2012 a settembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia
- Tipo di azienda o settore Università - ricerca
- Tipo di impiego Membro della commissione scientifico-didattica per l'e-learning del Corso di Perfezionamento in Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione del progetto e-learning del corso, progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alla didattica blended, collaborazione con i docenti ed i tutor online del corso

- Date (da – a) Aprile 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1, Milano
- Tipo di azienda o settore Università - ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Supporto alla realizzazione del progetto "Osservatorio sui media e contenuti digitali nella scuola".
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Collaborazione nella realizzazione del monitoraggio del progetto nazionale Smart Future di Samsung.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	14 marzo 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola – formazione, innovazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docenza per il progetto "Navigare competenze"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	La docenza (n.2 ore) si inserisce nell'ambito del progetto di formazione e ricerca "Navigare competenze", rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo e coerente con le Misure di accompagnamento per l'A.S. 2013/14 – Indicazioni nazionali per il curriculum.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	A.A.2013-2014 (fino a luglio 2014)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università - Didattica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente a contratto del "Laboratorio Informatico AL" (36 ore 6 CFU) Docente a contratto del "Laboratorio informatico MZ" (36 ore 6CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	L'attività didattica (72 ore complessive, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	A.A. 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università – didattica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente per il Master On Line di I livello in tecnologie per la didattica "DOL"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Modulo "Soluzioni e-learning ed e-collaboration per la scuola: dalla complessità degli LMS al fai da te web 2.0". In collaborazione con Matteo Uggeri. 2 CFU
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	A.A. 2012-2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università – didattica
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente dei corsi di formazione online dedicati agli insegnanti "PoliCultura Plus" e "PoliCultura Web-TV"
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Moduli "Realizzazione di una narrazione e di una trasmissione Web-TV con il supporto di Moodle" (40 ore); "Realizzazione di una narrazione con il supporto di Moodle" (25 ore).
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da luglio 2012 ad oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università di Alicante
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università – ricerca
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Membro del comitato editoriale della rivista NAER Journal of new approaches in educational research. ISSN 2254-7339
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Revisore di paper e contributi inviati alla rivista.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da gennaio 2010 a dicembre 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università - ricerca
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca triennale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Attività di ricerca nell'ambito del progetto FIRB (Fondi di Investimento per la Ricerca di Base) "Learning for all" http://www.learningforall.it/ , finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR). La ricerca mira ad indagare come un utilizzo

consapevole delle tecnologie possa contribuire ad innalzare la qualità della didattica nella scuola italiana, in specifico per gli allievi con necessità particolari. Il risultato concreto del progetto è un Portale di esperienze didattiche basate su tecnologie.

L'attività di ricerca è consistita nella collaborazione con gli altri partner universitari per: analizzare la letteratura nazionale ed internazionale relativa all'uso delle ICT a scuola, elaborare gli strumenti di ricerca, elaborare report di ricerca, elaborare nuovi formati didattici che utilizzano le ICT; realizzare ed analizzare interviste ai docenti italiani, popolare il portale delle esperienze didattiche, diffondere il progetto tramite l'organizzazione di eventi e seminari, aggiornare il sito web ed il blog di progetto.

- Date (da – a) Dal 2010 al 2013 (A.A. 2010/11-2011/12-2012/13)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
 - Tipo di azienda o settore Università - Didattica
 - Tipo di impiego Docente a contratto del "Laboratorio Informatico" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
 - Principali mansioni e responsabilità L'attività didattica (n. 36 ore - 6 CFU - più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
-
- Date (da – a) Dal 2009 al 2012 (A.A.2009/10-2010/11-2011/12)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
 - Tipo di azienda o settore Università - Didattica
 - Tipo di impiego Docente a contratto del "Laboratorio di Educazione allo Spazio e al Tempo" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
 - Principali mansioni e responsabilità L'attività didattica (n.14 ore, più attività didattica online) consiste nell'approfondire i concetti legati alla strutturazione nel bambino dei concetti spazio-temporali. Vengono proposte diverse strategie didattiche per promuovere l'organizzazione spazio temporale degli alunni e delle attività relative alla progettazione di percorsi didattici caratterizzati da una gestione consapevole dei tempi e degli spazi scolastici.
-
- Date (da – a) Gennaio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
 - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
 - Tipo di impiego Docenza per 4 incontri dal titolo "ICT e processi di innovazione scolastica"
 - Principali mansioni e responsabilità La docenza (n.6 ore) si inserisce nell'ambito del progetto Didattica inclusiva e nativi digitali, rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo della Regione Umbria.
-
- Date (da – a) 21 Marzo 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli-Einaudi" –Todi, Viale Montecristo 3, Todi, Pg
 - Tipo di azienda o settore Scuola – Formazione, innovazione
 - Tipo di impiego Docenza "Ambiente eLearning Moodle"
 - Principali mansioni e responsabilità L'incarico consiste nel presentare una proposta di didattica innovativa realizzabile tramite un percorso blended con l'ambiente Moodle.
-
- Date (da – a) Maggio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Statale Ugo Foscolo, Via Pinturicchio 64, Perugia
 - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
 - Tipo di impiego Docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Le due giornate di docenza sono inerenti le seguenti tematiche: Importanza ed uso della LIM e degli strumenti informatici nella scuola oggi. Giovani e social network: potenzialità e rischi
-
- Date (da – a) 2 settembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Università – formazione, didattica
Seminario di aggiornamento sull'ambiente Moodle
Il seminario rivolto ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intende offrire aggiornamenti ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.
- Dal 2009 a luglio 2012
Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
Università – ricerca
Membro del gruppo di progetto dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto ministeriale Cl@ssi 2.0 (Regione Umbria)
Progettazione e gestione del LMS Moodle "http://www.classionlineumbria.net" utilizzato dalle 6 classi umbre per realizzare attività online ad integrazione della didattica tradizionale.
Attività di formazione all'utilizzo di Moodle rivolta agli insegnanti
- Dal 2008 ad ottobre 2014
Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
Università – ricerca e didattica
Cultore della materia e membro della commissioni di esami per gli insegnamenti di: Didattica Generale e Metodologia dello Studio (M-PED/03), Didattica Generale (M-PED/03)
Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
- Dal 2005 ad ottobre 2014
Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
Università – ricerca e didattica
Cultore della materia e membro delle commissioni di esami per gli insegnamenti: Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (M-PED/03), Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/04)
Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
- 9 settembre 2011
Istituto Comprensivo San Benedetto di Valfabbrica, Via S. Benedetto, Valfabbrica, Perugia
Scuola – formazione, innovazione
Docenza (n.3 ore)
Il corso di n.3 ore è inerente la tematica "Didattica e nuove tecnologie"
- Dal 2008 al 2010 (A.A.2008/09-2009/10)
Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
Università - didattica
Docente a contratto del "Laboratorio di Didattica Multimediale" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
L'attività didattica (n. 20 ore, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
- Marzo 2009
Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia
Università – formazione, didattica
Seminario di introduzione all'ambiente Moodle
I N. 4 incontri seminariati rivolti ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intendono offrire una panoramica ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.

- Date (da – a) Maggio-giugno 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia e Consorzio Co.Hor con sede a Perugia
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docenza (n.8 ore) Il gruppo come comunità di pratiche
 - Principali mansioni e responsabilità Le due giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi".
-
- Date (da – a) Luglio 2009-febbraio 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docenza (n.12 ore) Il gruppo come comunità di pratiche
 - Principali mansioni e responsabilità Le 3 giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi" .
-
- Date (da – a) Da maggio 2008 a maggio 2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Amministratore di sistema del LMS Moodle e tutor online
 - Principali mansioni e responsabilità Funzioni di gestione e coordinamento delle attività online della SSIS Umbria realizzate con il LMS Moodle.
Tutor online per l'insegnamento di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione (<http://elearning.unipg.it/ssis>)
-
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Cultore della materia e membro della commissione di esame per l'insegnamento di Docimologia (M-PED/04)
 - Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
-
- Date (da – a) Da giugno 2007 a febbraio 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
 - Tipo di impiego Borsa di studio per attività di ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Il tutor on-line nelle comunità di apprendimento e nelle comunità di pratica". Responsabile scientifico Prof.ssa F. Falcinelli.
-
- Date (da – a) Dal 2002 al 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
 - Tipo di impiego Membro del gruppo di ricerca del Centro per lo Studio e la Prevenzione del Disagio nell'Infanzia coordinato dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli e sostenuto dalla Fondazione Carlo Caetani della Fargna di Città della Pieve, dalla Diocesi di Perugia e Città della Pieve e dal Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca e aggiornamento del sito web del Centro (www.fondazione.fargna.it), organizzazione delle attività di ricerca e organizzazione dei seminari di studio.
-
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università - didattica

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Supporto alla didattica per l'insegnamento di "Docimologia"
Attività di supporto alla didattica in aula di 15 ore
- Dal 2006 al 2008
Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
Università – ricerca
Membro del gruppo di ricerca del PRIN 2006 sullo Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning
Attività di ricerca nell'unità locale di cui è responsabile Floriana Falcinelli, sul progetto Comunità di apprendimento e comunità di pratiche in piattaforme del tipo LCMS open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti.
- Dal 2006 al 2008
Editore Morlacchi. Via Guardabassi, 9 - 06123 Perugia
Editoria e Università – ricerca e didattica
Responsabile e gestore di un percorso di e-learning in relazione al progetto Morlacchi e-learning project collegato al volume Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning, Perugia, Morlacchi Editore, 2007.
Progettazione e gestione di attività online dedicate agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia e realizzate con il LMS Moodle messo a disposizione dall'editore Morlacchi.
- Settembre 2008
Consorzio Co.Hor, Str. S. Lucia 8, Perugia
Ente di formazione
Docenza (n.5 ore) La narrazione della propria esperienza nelle comunità di pratica.
La docenza si inserisce nell'ambito del progetto "Interventi di formazione del personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia
- Settembre 2008
Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia
Ente di formazione
Docenza (20 ore)
La docenza si inserisce nei corsi P.O.R. OB.3 MIS.E1 "Interventi di formazione del personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia – Area Pedagogica"
- Dal 2006 al 2007
Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) delle Marche. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
Università - didattica
Docente a contratto per l'insegnamento di "Laboratorio di didattica multimediale" (corso A-L) presso i Corsi Abilitanti Speciali D.M. 85/2005 - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario delle Marche
Attività didattica inerente l'utilizzo della multimedialità a scuola
- Da novembre 2006 ad aprile 2007
Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
Università - ricerca
Amministratore di sistema dell'Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti e tutor coordinatore
Progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alle attività online della SSIS Umbria.
Tutor coordinatore delle discipline dell'Area Comune dei Corsi Abilitanti Speciali D.M. n.85 del 2005, con funzioni di supporto ai docenti, di coordinamento e di formazione dei tutor di indirizzo (<http://e-learning.unipg.it/ssisonline>).

- Date (da – a) Dal 2006 al 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata. Master in Open Distance Learning. Piaggia della Torre, 8 – 62100 Macerata
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Tutor on line
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor online del modulo n.2 “Orientamento formativo” per 30 ore presso il Master Universitario di primo livello in Open Distance Learning A.A. 2005/2006 gestito dall’Università degli Studi di Macerata, Università di Camerino e Università di Udine in collaborazione con la Fondazione Italiana John Dewey <http://celfi.unimc.it/odl>

- Date (da – a) 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Gestione dell’ambiente Moodle e Tutor online
 - Principali mansioni e responsabilità Supporto alla didattica (30 ore) per realizzare attività di tutor online delle materie trasversali della SSIS Umbria nell’Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti, realizzato con l’Open Source Moodle (<http://e-learning.unipg.it/ssisonline>). Nello stesso ambito: gestione dell’Ambiente eLearning.

- Date (da – a) 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro LERICA S.r.l. in ATS con ITER S.c.a.r.l. di Perugia.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente a contratto per l’insegnamento di Pedagogia per n. 18 ore di lezione nell’ambito del corso FSE Consulente di Orientamento. Progetto cofinanziato dall’Unione Europea –FSE – P.O.R. obiettivo 3 2000/20006 – Misura C3

- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ARIS Formazione di Perugia.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente a contratto per l’insegnamento di Pedagogia per n. 15 ore di lezione nell’ambito del corso per “educatori del settore minori”

- Date (da – a) Da marzo ad aprile 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Supporto alla didattica per 30 ore per la verifica del progetto multimediale realizzato con Moodle applicato ai Corsi Abilitanti Speciali SSIS

- Date (da – a) Da luglio 2005 ad aprile 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Elaborazione di materiale didattico per un totale di 92 ore di attività nell’ambito del Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line

- Date (da – a) Dal 2005 al 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
 - Tipo di azienda o settore Università - didattica
 - Tipo di impiego Docente a contratto per l’insegnamento di Esempi di ambienti di apprendimento
 - Principali mansioni e responsabilità n.3 ore di lezione presso il Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line

- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Membro della commissione di esame per gli insegnamenti dell’Area Didattica della SSIS Umbria. Nello stesso ambito: attività didattica in aula
 - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione di esame e attività didattica in aula
-
- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Perugia. Corso di laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno. Via Oberdan 123 – 06034 – Foligno (PG)
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Membro della commissione di esame per l’insegnamento di Didattica Generale e Pedagogia Speciale del Corso di Laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno.
 - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione di esame e attività didattica in aula
-
- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università –ricerca
 - Tipo di impiego Membro del progetto di ricerca Cofin 38/2003 E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica coordinato dalle Url di Trento, Milano Cattolica, Perugia e Sassari.
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca nell’ambito dell’"e-University. Le tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione (ICT) come fattore di mutamento nelle università italiane".
-
- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Supporto alla didattica e tutor online (30 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione al progetto multimediale per le discipline dell’Area Trasversale della SSIS Umbria realizzato con l’ambiente e-learning Moodle svolgendo in particolare il ruolo di tutor on line <http://e-learning.unipg.it>
-
- Date (da – a) 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Supporto alla didattica per gli insegnamenti di Didattica Generale, Didattica Multimediale e Tecnologie dell’Istruzione della SSIS Umbria (30 ore).
 - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica in aula
-
- Date (da – a) Febbraio-giugno 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Statale D’Istruzione Secondaria Superiore di Umbertide (Pg)
 - Tipo di azienda o settore Istituto Statale D’Istruzione Secondaria Superiore
 - Tipo di impiego Tutor on line ; docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor online (n. 40 ore) per il corso di formazione Ecom@appa, rivolto ad insegnanti di Umbertide (Pg), realizzato dal 16 febbraio al 25 giugno 2005 con la piattaforma open source ADA: <http://fad.altrascuola.it/>
Nello stesso ambito: docenza in aula di n.3 ore per la formazione degli insegnanti.
-
- Date (da – a) 2004 - 2005
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia dell’Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
 - Tipo di impiego Borsa di studio annuale post lauream
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca annuale nell’ambito del progetto: “Ruolo, competenze e formazione
email: c.laici@indire.it

dell'educatore dei nidi e degli altri servizi per la prima infanzia". Responsabile scientifico Prof.ssa F. Falcinelli.

- Date (da – a) Dal 2002 al 2005
 - Tipo di azienda o settore Regione Umbria – CRIDEA (Centro Regionale per l'Informazione, la Documentazione e l'Educazione Ambientale)
 - Tipo di impiego Collaborazione con il CRIDEA della Regione Umbria nell'ambito del progetto di educazione ambientale per le scuole EcoAtlante, con la formazione degli insegnanti delle scuole elementari e medie in merito all'introduzione delle nuove tecnologie a scuola.

- Date (da – a) 18 ottobre-6 dicembre 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Altrascuola.it ,c.o. Lynx Srl – Via Ostiense n.60/D – 00154 Roma
 - Tipo di azienda o settore Formazione all'uso delle nuove tecnologie per insegnanti e studenti.
 - Tipo di impiego Tirocinio per tutor online
 - Principali mansioni e responsabilità Tirocinio per "tutor on line" su <http://corsi.altrascuola.it>. (portale per la formazione a distanza) Ho svolto il ruolo di Tutor online di una classe di 15 studenti per il corso "Il Computer a scuola", in particolare ho stabilito un calendario di lavoro; monitorato le attività degli studenti; corretto le esercitazioni; animato la chat ed il forum.
Le attività sono state realizzate con il LMS ADA - Ambiente Digitale per l'Apprendimento
Sono stata inserita nell'albo dei tutor online di Altrascuola:
<http://corsi.altrascuola.it/modules.php?name=Sections&sop=viewarticle&artid=159>

- Date (da – a) 2004
 - Tipo di azienda o settore Regione Umbria
 - Tipo di impiego Tutor online per il corso Management di Rete e Sviluppo Sostenibile, promosso dal CRIDEA della Regione Umbria e dalla Scuola di Amministrazione Pubblica Villa Umbra di Perugia.
L'attività online si è svolta nell'ambiente e-learning realizzato con Moodle
<http://www.cridea.it/elearning/moodle/index.php>

- Date (da – a) Da dicembre 2003 a maggio 2004
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
 - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
 - Tipo di impiego Tutor d'aula per gli insegnamenti di Didattica Generale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso la SSIS Umbria

- Date (da – a) 1998
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Nuova Dimensione di Perugia. Via Campo di Marte, 28 06124 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
 - Tipo di impiego Tirocinio
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di 100 ore di tirocinio coordinata e diretta dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, svolta presso il Centro Estivo di Ponte San Giovanni.

- Date (da – a) 1997
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Materna comunale di Case Bruciate. Via Villa Glori (Loc. Case Bruciate di Perugia) 06124 Perugia
 - Tipo di azienda o settore Scuola Materna
 - Tipo di impiego Tirocinio
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di 100 ore di tirocinio coordinata e diretta dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia svolta presso la Scuola Materna comunale di Case Bruciate a Perugia.

ISTRUZIONE

- Date (da – a) 2006-2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi di Macerata.
 - Principali materie / abilità Materie inerenti il settore delle Scienze Umane

<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Ambito di ricerca relativo all'e-learning e all'intercreatività con particolare riferimento all'esperienza condotta con il Learning Content System (LCS) Moodle presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Umbria. Tesi di dottorato: "E-learning 2.0 e intercreatività", discussa il 22/02/2008, giudizio ottimo. Tutor Prof. P.G. Rossi, Co-tutor Prof.ssa F. Falcinelli Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e Analisi del Territorio Dottorato di Ricerca (PhD)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1995-2002 Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia</p> <p>Pedagogia, Didattica, Tecnologie dell'Istruzione, Psicologia, Sociologia, Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative Media degli esami di profitto superiore a 29/30 Tesi: "Promozione della creatività e nuove tecnologie", relatore Prof.ssa F. Falcinelli. Discussa il 5/11/2002. Votazione 110/110 con lode. Laurea in Scienze dell'Educazione. Laurea Magistrale (quadriennale vecchio ordinamento)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Laurea in Scienze dell'Educazione. Laurea Magistrale (quadriennale vecchio ordinamento)</p>
FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>8-10 febbraio 2010 Facoltà di Economia, Università di Roma La Sapienza, direttore del corso prof. Sergio Bolasco, Corso TaLTaC2 - Trattamento Automatico Lessicale e Testuale per l'Analisi del Contenuto Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da 26.07.2010 – a 20.08.2010) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>26 luglio 2010 - 20 agosto 2010 Converse International School of Languages di San Diego, USA Corso di lingua inglese "General English Course" Certificato di frequenza e di valutazione del corso (Advance 1)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>27 luglio – 7 agosto 2009 Atlantic Language Galway, Irlanda Corso di lingua inglese "Standard General English" Certificato di frequenza e di valutazione del corso (livello intermedio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>5-7 maggio 2005 Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Macerata Corso di eccellenza in Psicologia sociale e diritti umani tenuto dal Prof. Willem Doise dell'Università di Ginevra Attestato di partecipazione Corso di eccellenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>26-29 aprile 2005 Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata Corso di eccellenza in Communities of practice and social learning theory tenuto dal Prof. Etienne Wenger</p>

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione

Attestato di partecipazione

Corso di eccellenza

1 marzo-26 aprile 2005

Università degli Studi di Macerata

Corso per tutor online. Direttore Prof. Pier Giuseppe Rossi.

Moduli realizzati: accoglienza, negoziazione in rete, progettazione in rete.

Attestato di partecipazione

9-20 agosto 2004

“Galway Cultural Institute”, Galway, Irlanda.

Corso di lingua inglese

Certificato di frequenza e di valutazione del corso (livello intermedio)

12 maggio- 7 luglio 2003

Associazione Culturale Edu.Co di Roma in collaborazione con Lynx S.r.l. e Altrascuola.it

Corso online “Diventare tutor di un corso online” su <http://corsi.altrascuola.it>

Ho analizzato le attività di un tutor online e realizzato una simulazione. Ho sperimentato i seguenti compiti: creare un clima di classe, stabilire un calendario di lavoro, monitorare le attività degli studenti, correggere le esercitazioni, animare la chat ed il forum

Attestato di partecipazione

ITALIANO

SPAGNOLO

eccellente

buono

buono

INGLESE

buono

buono

buono

Capacità di relazione con gruppi anche numerosi di studenti nell'ambito di attività di formazione e didattica, acquisita con l'esperienza pluriennale di docente in ambito universitario.

Capacità di relazione con gruppi di docenti nell'ambito di attività di formazione, acquisita in modo particolare con l'esperienza di formazione all'uso delle ICT. Attitudine al lavoro di gruppo, acquisita durante progetti di ricerca universitaria anche di lunga durata.

Ottima abilità nella collaborazione alla progettazione di ambienti e-learning per la formazione a distanza, acquisita con anni di partecipazione a progetti universitari e ministeriali (PRIN, FIRB, CI@ssi 2.0).

Capacità di gestione e coordinamento di attività di ricerca e di formazione per docenti e genitori all'uso delle ICT.

Capacità di coordinamento e di relazione con gruppi di persone nell'ambito di attività di volontariato acquisita con l'esperienza di “Collaboratore tecnico regionale per l'area Formazione email: c.laici@indire.it

di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

e Didattica" svolta presso la Croce Rossa Italiana (Volontari del Soccorso Regione Umbria; Comitato Locale di Corciano)

Ottime competenze nella gestione del LMS Moodle, in particolare nelle attività di amministratore di sistema e tutor on line svolte in ambito universitario e nelle attività di ricerca con la scuola secondaria di primo grado (iniziativa CI@ssi 2.0).

Ottime competenze nella gestione e utilizzo dei Sistemi operativi Windows, dei principali motori di ricerca Web, dei programmi applicativi più diffusi del pacchetto Office e di Open Office, dei browser di navigazione Explorer, Netscape, Firefox, Chrome, Safari, dei software per la comunicazione sincrona Icq, Skype, mIRC, dei software per la creazione di siti e applicazioni Web NVU, WordPress, del software per mappe concettuali Cmap tools.

Buone competenze nella gestione dei LMS Olat, Claroline ed Ada (con attività di tutor online)

Buone competenze nella gestione dei sistemi operativi Macintosh (Mac OS).

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Membro dal 2010 della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Membro dal 2010 della Sirem, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE, 1st International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 18–20, 2014, Bethesda, Maryland, United States
Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE, 2nd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 16–18, 2015. Novedrate, Italy
Revisore delle riviste: REM – Research on Education and Media; Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research; NAER Journal of new approaches in educational research.
Volontario dal 2010 della Croce Rossa Italiana, corso PSTI, corso BLSD.
Collaboratore tecnico dell'Ispettorato Regionale dei Volontari del Soccorso per il settore formazione e didattica (dal 2011 a dicembre 2012). Membro dello staff del Presidente del Comitato Locale CRI di Corciano (PG) nell'ambito della realizzazione di progetti (dal 2013).

PUBBLICAZIONI

Monografia

FALCINELLI F., LAICI C. (2009). *E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativo per la costruzione condivisa della professionalità docente*. Aracne, Roma ISBN: 9788854828261
LAICI C. (2008). *La parola ai bambini e ai ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnanti all'Arcivescovo di Perugia-Città della Pieve durante le sue visite pastorali*. Morlacchi Editore, Perugia ISBN: 9788860742070
LAICI C. (2007). *Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning*. Morlacchi Editore, Perugia. ISBN: 9788860740908

Contributo in volume

FERRARI, S., LAICI C. (2014). *Etnografia del lavoro didattico*. In Rivoltella P.C. (a cura di) Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione. Franco Angeli, Milano, pp.146-162.
LAICI, C. (2014). Policultura and Moodle: The Development of Different Talents in the Inclusion Perspective – A Case Study. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 48-62). Hershey, PA: . doi:10.4018/978-1-4666-6102-8.ch003
LAICI C. (2013). Ambiente online a support o del progetto. In L.L. Bianchi, F. Falcinelli, C. Riccardi, 1, 2, 3...*Cartesio: sperimentare le competenze matematiche nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*. Morlacchi, Perugia (pp.91-98) ISBN:978-88-6074-591-0
FALCINELLI F., LAICI C. (2013) ICT in the classroom: new learning environment, In Pumilia-Gnarini, P., Favaron, E., Pacetti, E., Bishop, J., & Guerra, L. (2013). *Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements* (pp. 48-56). doi:10.4018/978-1-4666-2122-0 ISBN13: 9781466621220, ISBN10: 1466621222, EISBN13: 9781466621237
LAICI C. (2011) Esperienza di blended learning collaborativo presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, in M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mariella Schaefer, *Didattica universitaria online - Vol. II Esperienze*, ScriptaWeb, ISBN 978-88-6381-165-0
LAICI C. (2010) Comunità di pratiche e processo narrativo come costruzione di un sapere professionale condiviso, in Falcinelli F., De Santis M. (2010). *Dimensioni della professionalità degli educatori per la prima infanzia*, pp.79-102. Perugia:Margiacchi- Galeno, ISBN: 9788896663066
FALCINELLI F., LAICI C. (2009) Activities of reflection and collaboration in e-learning for the future teachers'training/ Attività di riflessione e di collaborazione nell'e-learning per la formazione dei futuri docenti. In T. Leo, R. Maragliano, F. Falcinelli e P. Ghislandi, *Digital collaboration:some issues about teachers'functions*. p. 35-86, ScriptaWeb, ISBN: 9788863810677
LAICI C. (2007) Tre Punti di riferimento per il metodo e Sistemi scolastici d'Europa: Inghilterra, Galles, Irlanda del Nord e Irlanda in *Educazione comparata*, Ornella Bovi (a cura di), Morlacchi, Perugia pp.51-63/pp.157-168 ISBN: 9788860741356
LAICI C. (2007) Tutorship e figure esperte, in Patrizia Ghislandi (a cura di) *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. Edizione italiana e inglese. Editrice Università degli Studi di Trento, pp.407-415.
FALCINELLI F., DE SANTIS M., LAICI C., COZZARI E., SAVELLI S. (2007). Il caso dell'Università di Perugia. Rapporto di ricerca. In: GHISLANDI P.. *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. p. 371-446, TRENTO:Università degli Studi, ISBN: 9788884432148
LAICI C. (2005) Le figure professionali dell'e-learning. In Floriana Falcinelli (a cura di) *E-*

learning. *Aspetti pedagogici e didattici*. Morlacchi, Perugia, 2005, pp. 19-63. ISBN: 9788889422533

LAICI C. (2005) Il disagio nell'infanzia. In In: Falcinelli F., Falter P., a cura di. *Le educatrici dei servizi per la prima infanzia. Contributi di ricerca e riflessione su una professionalità in mutamento*. pp. 247-256, Bergamo: Junior, ISBN: 8884342473

LAICI C. (2003) Formazione a distanza ed intercreatività in De Santis M., Falcinelli F., Salvato R.. *Sulla didattica della cultura*, pp.197-202. Perugia: Morlacchi, ISBN: 9788888778600

Schede/voce in volume

LAICI C. (2012). Scheda teorie e correnti: *Cognitivismo. Costruzionismo*. Scheda autori: Bruner. Gardner. Scardamalia e Bereiter. Approfondimenti: *Web2.0. Web Based Learning*. In "Nuova Didattica. Neuroscienze, enattivismo, pratiche professionali". Brescia: La Scuola Editrice: <http://lascuola.it/nuovadidattica/it/home>

Articoli di rivista

LAICI C. (2014) *Cl@ssi 2.0 e oltre*. In ZOOM: Nuove tecnologie, processi di innovazione didattica e percorsi formativi per i docenti. Scuola Italiana Moderna n. 3, novembre 2014 anno 122, ISSN 0036-9888, pp. 81-85.

FALCINELLI F. LAICI C. (2014). *Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching*. REM - Research on Education and Media, VI, no. 1, June 2014. ISSN: 2037-0830 (print) ISSN: 2037-0849 (on line)

FALCINELLI F. LAICI C. (2012). *Teaching with ICT: The Policultura and Moodle Didactic Format Experimented in Schools*. INTERNATIONAL JOURNAL OF CYBER ETHICS IN EDUCATION, vol. 2, ISSN: 2155-6903 <http://www.igi-global.com/article/teaching-ict-policultura-moodle-didactic/68382>

LAICI C. (2007). *La creatività in rete diventa intercreatività*, in "Scuola e Didattica" n.4. Quindicinale di problemi e orientamenti per la scuola secondaria di I grado. Editrice La Scuola, Brescia, pp 23-26 ISSN 0036-9861

LAICI C. (2007). *Le nuove tecnologie a scuola: la sfida dell'intelligenza collettiva e dell'intercreatività*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno III, numero 1 ISSN 1826-0128

LAICI C. (2006). *Il metodo comparativo*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno II, numero 3 (<http://www.vegajournal.org/content/archivio/40-anno-i-numero-3/216-il-metodo-comparativo>) ISSN 1826-0128

FALCINELLI F., LAICI C. (2006). *Esperienza di blended learning con MOODLE nella SSIS Umbria*. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, p. 241-254, ISSN: 1826-6223

LAICI C. (2006). *Comunità di Pratica e Organizzazioni*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/comunita-di-pratica-e-organizzazioni/>) ISSN: 1825-7321

LAICI C. (2006) *Etiennne Wenger: Bibliografia e sitografia*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/etiennne-wenger-bibliografia-e-sitografia/>) ISSN: 1825-7321.

F. FALCINELLI, M. CAPPONI, E. COZZARI, C. LAICI (2004). *L'e-University: analisi di alcune esperienze di Web Based Training a Perugia*. GENERAZIONI, vol. 1, p. 265-285, ISSN: 1825-7631

Contributo in Atti di convegno

LAICI, C., MOSA, E., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S. (2015). "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School. *Conference proceedings "The future of education"*, Edizioni Libreriauniversitaria.it ISBN 978-88-6292-620-1, ISSN 2384-9509: <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>

FALCINELLI F. LAICI C. (2014). Beliefs and expectations of teachers on digital competence and the use of ICT in teaching. *Proceedings of INTED2014 Conference 10th-12th March 2014*, Valencia, Spain. (pp 0084-0092) ISBN: 978-84-616-8412-0

FALCINELLI F., LAICI C., LIZZI G., (2013). L'esperienza di e-learning blended presso il Corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 16-24. ISBN 978-88-907493-1-5

- LAICI, C., MACCARI, E., APOLLONIO, D. (2013). Policultura&Moodle: un'esperienza di apprendimento blended per realizzare narrazioni multimediali, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 50-54. ISBN 978-88-907493-1-5
- APOLLONIO D., ARPETTI A., FERRARI L., IERARDI M. G., LAICI C., LANZILLOTTI R., PAOLINI P., VERGALLO R. (2012) Tagging per condividere esperienze didattiche. *Didattica 2012, Conferenza annuale di Informatica per la Didattica*. Taranto, Italy, May 14-16, 2012, p. 1-11, ISBN/ISSN: 978-88-905406-7-7.
- FALCINELLI F., LAICI C., (2011) ICT in classroom: a new teaching and learning strategy. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 3558-3564). Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 9781880094891 <http://editlib.org/p/38371>
- FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Teaching with ICT: experience of teacher training. In: *Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011*. Rhodes, Greece, 7-9 luglio 2011, Canada: University of the Fraser Valley Press. Abbotsford,, ISBN/ISSN: 1895802504 <http://www.icicte.org/ICICTE11Proceedings.htm>
- FALCINELLI F., LAICI C. (2011) ICT in Classroom: a new Learning Environment. In: *Conference proceedings. International Conference the future of education* (Florence, 16-17 June 2011), Milano: Simonelli, vol. 1, p. 93-98, ISBN/ISSN: 9788876476471
- FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Nuovi ambienti di apprendimento per la didattica: esperienza di WEB based learning oltre il testo di studio. In: *Il docente universitario*. Padova, 2-3 dicembre 2010, Lecce: Pensa Multimedia, vol. Tomo I, p. 387-401, ISBN/ISSN: 9788882328443 <http://it.calameo.com/read/000509891403a6d8793e1>
- C. BINUCCI, FALCINELLI F., LAICI C., LIOTTA G (2009). Un Ambiente Visuale di Apprendimento Personalizzato. In: -. *DIDAMATICA 2009 Informatica per la didattica*. ISBN: 9788884432773
- FALCINELLI F., MILANI A., LAICI C., FALCINELLI E. (2007). Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki . In: *eLearning tra formale e informale. Atti del 4° Congresso della Società italiana di e-Learning*. Macerata, 3-6 luglio 2007, Macerata: Eum ISBN: 8860560748 ISBN 13: 9788860560742
- E. FALCINELLI, F. FALCINELLI, C. LAICI, A. MILANI (2007). Experience of blended e-learning in post-graduate training for High School Teaching Qualification. In: *Proceedings 1st international workshop on e-learning systems: research and tools, from theory to practice (ELSYS2007)*. Resenbug, Germany, 6th September 2007, RESEMBURG: IEEE Computer Society. PP. 663-667 ISBN: 9780769529325
- LAICI C. (2007) Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria *Atti del convegno Progettare e-learning*. Macerata, 7-9 giugno 2006. Tomo n.1 a cura di Pier Giuseppe Rossi. Eum. Edizioni Università di Macerata. ISBN: 987-88-6056-073-5
- LAICI C. (2005) Il tutor fra docente, studente e saperi disciplinari, in *L'e-learning in Università: nuovi ruoli e nuove figure professionali*. A cura di Floriana Falcinelli, Elena Cozzari, Chiara Laici, Simona Savelli. Atti dell'Expo E-Learning di Ferrara 2005.

Comunicazioni a convegni e seminari

- Dall'e-learning alle nuove prospettive del web 2.0. Webinar di studio sulle ICT per la didattica universitaria*. Aula Magna dell'Ateneo, 12 settembre 2014, Università degli Studi di Perugia.
- Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching*. Convegno nazionale SIREM "ICT in Higher Education and Lifelong Learning". Bari, 14-15 Novembre 2013.
- L'esperienza di e-learning blended presso il corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio*. Convegno MoodleMoot Italia 2013. Ancona, Politecnico delle Marche, 19 settembre 2013.
- L'ambiente di apprendimento online*. Seminario "Didattica inclusiva e nativi digitali". Iniziativa promossa dall'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria, Evento finale del percorso realizzato dalle Reti: Umbria per l'innovazione attraverso le ICT - poli di Terni e Passignano, 20 maggio 2013, Centro Mater Gratiae, Perugia.
- Scuola digitale e ruolo del docente - 2° parte*. Workshop "Scuola Digit@le Esperienze e proposte", Assisi, 23 Maggio 2013.
- Teacher professional development: a blended learning experience*. Conferenza internazionale "Learning & Teaching with Media & Technology" organizzata da ATEE (Association for Teacher Education in Europe) e SIREM (Italian Society for Research on Education and Media). Department of Education at University of Genoa, 7-9 marzo 2013.
- Promoting different talents. Sharing empirical evidence: the impact of technology on learning, at school*. Progetto FIRB Learning4All. Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Como, 7 settembre 2012.

L'esperienza di PoliCultura&Moodle. Seminario "ICT e Scuola". Evento locale di presentazione del progetto L4All, Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, 27 aprile 2012.

Portale per fare ricerca sulle pratiche didattiche degli insegnanti. Congresso nazionale SIREM 2012. Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale. Università Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 (edificio U6). Milano, 5-6 giugno 2012.

I giovani e la comunicazione. S.I.PED Convegno Nazionale, "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione", Milano Bicocca 30 settembre e 1 ottobre 2010.

ICT e nuovi percorsi didattici. Persona e Modelli Formativi, seminario del Dottorato di ricerca in Scienze Umane e dell'Educazione, Perugia 5-6 ottobre 2010.

L'innovazione nei processi di apprendimento: modelli, strumenti e metodologie, III AIF DAY Perugia, Villa Umbra, 20 marzo 2010.

Prospettive di e-learning per l'Università, Convegno eLearning, risorsa per la didattica universitaria, Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione, 26 marzo 2009.

Le dinamiche collaborative realizzate nell'Ambiente eLearning Moodle della SSIS Umbria, Convegno Moodlemoot, in collaborazione con F. Falcinelli e G. Lizzi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova, 9 e 10 maggio 2008.

Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki, IV congresso della Società Italiana di eLearning. eLearning tra formale ed informale, in collaborazione con F. Falcinelli, E. Falcinelli, A. Milani. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata, 3-6 luglio 2007 (<http://celfi.unimc.it/siel07/>)

Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria, Convegno Moodlemoot Italia, in collaborazione con F. Falcinelli (<http://www.moodlemoot.unimore.it/>), Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia e di Scienze della Formazione, Reggio Emilia, 22 e 23 marzo 2007.

Presentazione dei primi risultati della ricerca su: L'immagine del Vescovo nei lavori dei bambini e dei ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnati al Vescovo durante le sue visite pastorali. Seminario promosso dalla Fondazione Fargna. Città della Pieve – Santuario della Madonna di Fatima, oratorio San Bartolomeo, 23 giugno 2006 (<http://www.fondazione.fargna.it/>)

Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria. Convegno Progettare e-learning, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, giugno 2006 (<http://celfi.unimc.it/el2006/>)

Convegno Nazionale Media e tecnologie nella didattica e nella Ricerca Universitaria, comunicazione nell'ambito del progetto PRIN E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione di Padova, maggio 2006.

Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria. Il Congresso Nazionale Sle-L, Firenze 2005.

L'e-University nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia: analisi di alcune esperienze di Web Based Training. Expo e-Learning 2004, in collaborazione con F. Falcinelli, M. Capponi, E. Cozzari, Ferrara, 9-12 ottobre 2004

Deruta, 30 giugno 2015

Chiara Laici