

Scuola: studio, docenti piu' competenti grazie a eTwinning

La comunita' per i gemellaggi elettronici utile per le lingue (ANSA) - FIRENZE, 1 DIC - Docenti piu' competenti nell'insegnare le lingue straniere e a livello interdisciplinare, grazie ai eTwinning, la community per i gemellaggi elettronici fra scuole. E' quanto emerge dal rapporto europeo 'Dieci anni di eTwinning: l'impatto sulla pratica, le competenze e le opportunita' di sviluppo professionale dei docenti raccontato dagli eTwinners', che esamina i risultati di un sondaggio condotto tra oltre 6mila eTwinners dei Paesi aderenti. L'Italia ha contribuito per oltre il 10% del campione della ricerca, che fa un'analisi dell'impatto anche su alunni e istituti scolastici con risultati interessanti. Per il 65% degli alunni intervistati partecipare ai gemellaggi elettronici stimola la motivazione, le loro capacita' relazionali (51%) e di lavoro in gruppo (54%). A livello di scuola, secondo i docenti intervistati, eTwinning migliora nel 48% dei casi le loro relazioni con gli studenti e permette la nascita e la diffusione di un senso di cittadinanza europea a tutti i livelli (38%). Inoltre, aumenta la consapevolezza dell'importanza di un corretto utilizzo del web (33%). Per il direttore dell'Unita' nazionale eTwinning Indire, Flaminio Galli, "svolge un ruolo molto importante perche' fornisce agli insegnanti risorse e opportunita' di sviluppo professionale". Si parlera' di questo e di altro nell'ambito della Conferenza nazionale 2015 "eTwinning e la didattica per competenze" organizzata dall'Unita' nazionale eTwinning nella sede di INDIRE a Firenze, il 3 e 4 dicembre. COM-MU/DLM 01-DIC-15 16:24 NNNN