

Informativa

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

# OrizzonteScuola.it



QUEST'ANNO IL NATALE PORTA ARIA DI MARE  
Metti sotto l'albero il cofanetto MSC Crociere.  
Regala uno splendido itinerario a scelta\* nel Mediterraneo

SCOPRI DI PIU

HOME

GUIDE

DIVENTARE INSEGNANTI

SCADENZE

REGIONI

DIDATTICA

LEGISLAZIONE

SEGRETERIE



Manuali ed esercizi per una preparazione efficace



software di simulazione

SPECIALI

PTOF istruzioni

Speciale Fase C

Concorso Dirigenti

500 euro

Concorso Docenti

Neoassunti Guida

Home » Formazione neo-assunti: bilancio competenze. Modello e indicazioni USR Campania

## Formazione neo-assunti: bilancio competenze. Modello e indicazioni USR Campania

di redazione



DIVENTA INSEGNANTE CON NOI!

MASTER DI I LIVELLO E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

CERTIFICAZIONI LIM / INGLESE B2

Mi piace

Condividi

18

Tweet

0



L'USR della Campania ha pubblicato delle indicazioni in una specifica nota, relative alla formazione dei docenti neoassunti e al bilancio delle competenze.

Ecco la nota:

La formazione dei docenti neoassunti a.s.

2015/2016 prende avvio con una fase di ricognizione, realizzata attraverso la redazione di un bilancio delle competenze iniziali e svolta in forma di autovalutazione dagli insegnanti di nuova nomina, con la collaborazione del docente tutor in qualità di "facilitatore".

Attraverso il bilancio delle competenze, il docente deve effettuare una riflessione puntuale sulle esperienze, realizzate in ambito culturale e professionale, e far emergere la percezione dell'autoefficacia rispetto ad alcune complesse funzioni che è chiamato a svolgere.

Tale nuovo approccio si propone di:

1. sostenere i nuovi docenti nella riflessione puntuale sulle esperienze realizzate e sul proprio stile di insegnamento;
2. delineare il quadro delle competenze acquisite, in particolare in ambito lavorativo, rilevando i punti di forza e gli elementi di debolezza, da costruire o consolidare;
3. Strutturare, in collaborazione con il tutor e il Dirigente Scolastico, un Patto di sviluppo
4. professionale e personale (art. 5, DM 850/2015 e art. 4, CM 36167/2015);
5. individuare gli elementi principali su cui occorrerà focalizzare la progettazione condivisa e l'osservazione reciproca della fase del "peer to peer".

Al riguardo, la nota n.36167/2015 specifica che per il bilancio delle competenze iniziali verrà fornito un modello digitale all'interno della piattaforma on-line predisposta da [INDIRE](#). Tale strumento sarà utilizzabile orientativamente a metà gennaio 2016.

Per agevolare l'elaborazione di tale primo profilo, si fornisce il modello cartaceo, trasmesso

**LEGISLAZIONE SCOLASTICA E METODOLOGIE DIDATTICHE**

È un Master ANIEF in convenzione con EUROSOFIA (60 CFU - 2500 ORE)

**MNEMOSINE PER IL BONUS SCUOLA**

Omaggia un e 2 Corsi Certificati MIUR!

COME USUFRUIRE...

iscrizioni aperte  
SCADENZA 5 GENNAIO

**ISCRIVITI GRATIS CON IL BONUS SCUOLA -500 €**

TUTOR DEDICATO

ESAMI IN TUTTA ITALIA EIFORM

CORSO BIENNALE DI PERFEZIONAMENTO VALUTABILE 5 PUNTI

INFO

**INFOSCHOOL**  
Gruppo Spaggiari Parma

**CLASSEVIVA™**

Il cuore pulsante della scuola del futuro

La Scuola del futuro, oggi

web.spaggiari.eu

**CALCOLA IL TUO RISPARMIO**

TARGA dell'auto  
AA123BB

DATA DI NASCITA del proprietario  
GG / MM / AAAA

L'ASSICURAZIONE ONLINE N°1 IN ITALIA

FAI IL PREVENTIVO

in bozza dall'Ufficio VI del MIUR; il format risulta articolato nei tre ambiti tematici, ricavabili dall'art. 4 del D.M. n. 850/2015, di seguito indicati:

Area delle competenze relative all'insegnamento

(DIDATTICA)

Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica

(ORGANIZZAZIONE)

Area delle competenze relative alla propria formazione

(PROFESSIONALITA')

Al bilancio delle competenze farà seguito l'elaborazione di un Patto formativo, da condividere con il Dirigente Scolastico, utile a delineare alcuni impegni e percorsi formativi da realizzare per migliorare la professionalità del docente neoassunto nel contesto della scuola in cui opera.

Con note successive, questo Ufficio fornirà indicazioni sulla realizzazione degli incontri propedeutici e dei laboratori formativi e pubblicherà linee guida per la formazione peer to peer.

Si allega:

- [BILANCIO DELLE COMPETENZE](#) [INDIRE](#)

**Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!**

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di [orizzontescuola.it](http://orizzontescuola.it).

21 dicembre, 2015 - 07:45 - Categoria: *neoassunti In primo piano*

Versione stampabile

Fonte: ANIA aprile 2015.  
Raccolta premi mercato diretto in Italia.  
Messaggio promozionale con finalità commerciali.  
Prima di sottoscrivere leggere il fascicolo informativo su Genialloyd.it



[CHIEDILO A LALLA](#)

[VIGNETTE](#)

[ULTIME DAL FORUM](#)