

Un movimento aperto a tutte le scuole che vogliono impegnarsi nel mettere in pratica e condividere esperienze innovative di trasformazione del modello organizzativo e didattico.

Entrare a far parte di Avanguardie Educative è molto semplice

SE SI DESIDERA "ADOTTARE UN'IDEA", IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEVE:

1. registrarsi su avanguardieeducative.indire.it
2. iscriversi e iscrivere i docenti della sua scuola all'ambiente online di lavoro (assistenza-coaching)
3. accedere all'ambiente online di lavoro, insieme ai docenti (assistenza-coaching) e iniziare il percorso verso l'innovazione

PER PROPORRE UN'ESPERIENZA DI INNOVAZIONE, IL DIRIGENTE SCOLASTICO COMPILA L'APPOSITO MODULO ONLINE

Avanguardie Educative è un progetto afferente all'Area per la ricerca sull'innovazione.

I fondatori

- Indire di Firenze
- ITE "Enrico Tosi" di Busto Arsizio (VA)
- ISI "Sandro Pertini" di Lucca
- ITTS "Alessandro Volta" di Perugia
- IIS "Luca Pacioli" di Crema (CR)

- IIS "Enrico Fermi" di Mantova
- Liceo Classico "Melchiorre Gioia" di Piacenza
- IIS "Savoia Benincasa" di Ancona
- IISS "Paciolo-d'Annunzio" di Fidenza (PR)
- Liceo Classico "Leone XIII" di Milano
- IC di Cadeo e Pontenure di Roveleto di Cadeo (PC)
- Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale "Marco Polo" di Bari
- IISS "Carlo Emilio Gadda" di Fornovo di Taro (PR)
- IC "Baccio da Montelupo" di Montelupo Fiorentino (FI)
- IC "San Giorgio" di San Giorgio di Mantova (MN)
- IC n. 9 di Bologna
- ITI "Ettore Majorana" di Grugliasco (TO)
- IC "Bruno da Osimo" di Osimo (AN)
- ISIS "Arturo Malignani" di Udine
- IISS "Ettore Majorana" di Brindisi
- IC "Giannuario Solari" di Loreto (AN)
- Liceo Scientifico e Musicale "Attilio Bertolucci" di Parma
- ISI "Carlo Piaggia" di Viareggio (LU)

L'Istituto

Con 90 anni di storia, l'Indire - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - è il più antico ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione ed è il punto di riferimento per la ricerca educativa in Italia. Nasce nel 1925 con il compito di raccogliere e valorizzare il lavoro svolto dalle scuole dell'epoca, accompagnando negli anni l'evoluzione del sistema scolastico italiano. In virtù delle sue radici, l'Indire dispone di un archivio storico che conserva un ricco patrimonio documentario otto-novecentesco specializzato nella raccolta di materiale di interesse storico-pedagogico. È impegnato nella promozione dei processi di innovazione nella scuola: sviluppando nuovi modelli didattici, sperimentando l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi, ridefinendo il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. L'Indire è l'Agenzia italiana del programma Erasmus+ per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti.



L'innovazione possibile

I sette orizzonti delle Avanguardie Educative



TRASFORMARE IL MODELLO
TRASMISSIVO DELLA SCUOLA



SFRUTTARE LE OPPORTUNITÀ OFFERTE
DALLE ICT E DAI LINGUAGGI DIGITALI
PER SUPPORTARE NUOVI MODI DI
INSEGNARE, APPRENDERE E VALUTARE



CREARE NUOVI SPAZI
PER L'APPRENDIMENTO



RIORGANIZZARE IL TEMPO
DEL FARE SCUOLA



RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA
E I SAPERI DELLA SOCIETÀ
DELLA CONOSCENZA



INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO"
RIPENSANDO I RAPPORTI



PROMUOVERE L'INNOVAZIONE PERCHÉ
SIA SOSTENIBILE E TRASFERIBILE

Le prime 16 "idee" per l'innovazione

AULE LABORATORIO DISCIPLINARI	SPAZIO FLESSIBILE	BOCCIATO CON CREDITO	COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO
TEAL (TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO)	INTEGRAZIONE CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI/LIBRI DI TESTO	SPACED LEARNING (APPRENDIMENTO INTERVALLATO)	ICT LAB
FLIPPED CLASSROOM (CLASSE CAPOVOLTA)	DIDATTICA PER SCENARI	DEBATE (ARGOMENTARE E DIBATTERE)	DENTRO/FUORI LA SCUOLA
APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO	OLTRE LE DISCIPLINE	APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING	DENTRO/FUORI LA SCUOLA SERVICE LEARNING

Ogni anno la "Galleria delle idee" si rinnova con nuove proposte dalla scuola.

L'innovazione possibile

Avanguardie Educative è un movimento d'innovazione aperto a tutte le scuole italiane che mira a creare una rete individuando e supportando esperienze in grado di concorrere a superare limiti e inerzie a livello didattico, strutturale e organizzativo.

Il movimento invita a ripensare l'organizzazione della didattica, del tempo e dello spazio del "fare scuola" in una società della conoscenza in continuo divenire.

Avanguardie Educative nasce nel novembre 2014 su iniziativa congiunta dell'Indire e di 22 scuole fondatrici che hanno sperimentato uno o più percorsi di innovazione, le cosiddette "idee", ispirate dal Manifesto programmatico del movimento e dai suoi 7 orizzonti di riferimento.

Il movimento è di tutti coloro che vi prendono parte. È una realtà dinamica che si evolve, si trasforma, cresce insieme ai suoi protagonisti.



I protagonisti del cambiamento

LE SCUOLE CAPOFILA >> Sono i 25 istituti che hanno sperimentato con successo le "idee" del movimento e sono pronti ad accompagnare le scuole che vogliono dar impulso al cambiamento.

INDIRE >> L'Istituto con pluriennale esperienza in tema di innovazione e ricerca educativa e promotore del movimento insieme alle 22 scuole fondatrici.

LE SCUOLE ADOTTANTI >> Le scuole che si riconoscono nei principi ispiratori di Avanguardie Educative e intendono sperimentare una o più "idee" del movimento per dare inizio a un percorso guidato verso l'innovazione.

I DIRIGENTI SCOLASTICI >> Sono la leva strategica per innescare il processo di cambiamento, i veri promotori di un'iniziativa che coinvolge tutta la scuola.

GLI STUDENTI, I DOCENTI, TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO >> Il loro agire in sinergia è l'ingrediente essenziale per un'innovazione concreta, efficace, sostenibile e trasferibile.

LE FAMIGLIE >> Costituiscono una rete importante che sostiene, stimola e incoraggia la scuola nel suo percorso d'innovazione.

GLI ENTI LOCALI E IL TERRITORIO >> Gli interlocutori principali con cui la comunità scolastica si confronta, dialoga e condivide le esperienze.

I NUMERI DI AVANGUARDIE EDUCATIVE

IN POCO PIÙ
DI DUE ANNI,
DA

22

A OLTRE

580

SCUOLE
ADERENTI
AL MOVIMENTO

OLTRE

4000

UTENTI ISCRITTI
ALL'AMBIENTE
ONLINE
DI LAVORO

37

EVENTI NAZIONALI
E INTERNAZIONALI
DI INFORMAZIONE
E DIFFUSIONE

(dati aggiornati a marzo 2017)

Avanguardie Educative: partecipare, condividere, diffondere, crescere

Le scuole, dopo aver formalizzato l'adesione al movimento, possono "Adottare un'idea" e/o "Proporre un'esperienza di innovazione" e aver quindi diritto d'accesso all'ambiente online di lavoro (assistenza-coaching), una piattaforma sempre aperta e riservata unicamente a chi vorrà far parte di questa grande comunità di pratica.

Adottare un'"idea"

Le scuole possono adottare una o più d'una delle "idee" innovative proposte dal movimento.

L'ambiente online di lavoro (assistenza-coaching)

Adottando un'"idea" le scuole aderiscono al movimento e possono accedere all'ambiente online di assistenza-coaching. L'ambiente ha la funzione di supportare le scuole nel mettere in atto pratiche organizzative e didattiche orientate all'innovazione.

L'ambiente contiene materiali multimediali interattivi, documenti di approfondimento e spunti di riflessione scaricabili, ma è anche il luogo per momenti di riflessione e condivisione delle esperienze e che, unitamente agli incontri formativi presso le scuole, mirano alla costruzione di una comunità di pratica di docenti. Nell'ambiente è disponibile il Piano di adozione, strumento che sostiene le scuole nella pianificazione, nel monitoraggio e nell'analisi del processo di implementazione delle "idee" adottate e che consente di personalizzare il percorso di assistenza-coaching.

Proporre un'esperienza di innovazione

Le scuole possono descrivere l'esperienza di innovazione che stanno mettendo in atto (o che hanno concluso): l'Indire in collaborazione con le 22 scuole fondatrici valuterà se inserirla nella "Galleria delle idee" già consolidate del movimento.