

CORSO ONLINE ETWINNING 2016

1. Analisi e design

ABSTRACT

Il percorso formativo è ideato per gli insegnanti che si avvicinano per la prima volta alla piattaforma eTwinning e intende fornire una guida alla personalizzazione dello spazio di lavoro e della propria partecipazione alla community di eTwinning, grazie all'utilizzo più efficace delle potenzialità della piattaforma stessa.

Il percorso è studiato per un numero estensivo di massimo 200 partecipanti e prevede momenti di incontro online in sincrono e attività asincrone nello spazio di lavoro dedicato, secondo un preciso calendario, anche se potranno essere organizzate altre attività in sincrono con lo scopo di animare e mantenere alta la partecipazione attiva al corso stesso.

Il percorso prevede l'utilizzo dell'account Cisco WebEx per i soli incontri ufficiali, mentre tutto il resto si svolgerà in piattaforma eTwinning: lo spazio di lavoro sarà un Gruppo, mentre gli incontri "informali" avverranno tramite gli Eventi Live.

Il percorso si svolgerà direttamente in piattaforma eTwinning e su Cisco WebEx per quanto riguarda i webinar.

DESTINATARI E FINALITÀ GENERALI

Docenti e altro personale didattico in servizio presso una istituzione scolastica iscritti ad eTwinning, anche contestualmente con l'avvio del corso. Il percorso formativo permetterà a chi si avvicina ad eTwinning per la prima volta di arrivare ad utilizzare tutte le funzionalità della piattaforma e coglierne dunque le potenzialità offerte.

OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di utilizzare pienamente le funzionalità che la community eTwinning mette a disposizione degli insegnanti registrati sul portale:

- Predisporre il proprio profilo personale in piattaforma
- Ricercare e contattare i docenti per proposte progettuali comuni e/o per scambio di esperienze e risorse didattiche
- Partecipare ai gruppi di discussione in maniera pro-attiva
- Ricercare le opportunità di formazione disponibili (in particolare online)
- Avviare nuovi progetti didattici collaborativi a distanza
- Sviluppare tali progetti nell'apposito spazio online messo a disposizione
- Fare parte attiva della community di insegnanti e scuole europee

Gli obiettivi sono misurabili grazie a indicatori di performance (vedi avanti)

STRATEGIE DIDATTICHE

La strategia didattica è quella del modellamento guidato.

Il percorso, inserito nel piano di formazione dell'Unità eTwinning italiana, si svolgerà completamente a distanza, con alternanza tra sincrono e asincrono. Il livello di interazione sarà alto, con supporto e interazioni in itinere e i webinar come momento di interazione massima in tempo reale con il moderatore, così come il forum la possibilità di scambio in asincrono, assistenza e supporto continuo.

TEMPO

Il tempo stimato per l'intera fruizione del corso è di circa 20 ore (3 webinar da 1h30, lavoro in piattaforma in autonomia, breve lavoro di gruppo).

IMPATTO

L'efficacia a medio-lungo termine potrà essere valutata in termini di partecipazione attiva dei docenti che seguiranno il corso ad eTwinning: ci si attende infatti che gli insegnanti che completeranno il percorso saranno in grado di realizzare progetti didattici, fruire delle attività formative e, più in generale, di partecipare attivamente alla community.

2. Storyboard

WEBINAR 1

La prima parte del percorso prevede un webinar in sincrono della durata di circa 90 minuti.

Contenuti essenziali:

- Presentazione risorse del portale pubblico:
 - La mappa delle scuole e dei progetti
 - I kit di progetto
 - Le possibilità di sviluppo professionale
 - I materiali a supporto (guide e risorse)
- Primi passi sul profilo personale
 - Come personalizzare ed editare il proprio profilo
 - Come ricercare i contatti
 - La partecipazione ai Gruppi eTwinning
 - Gli Eventi Live

La modalità non è solo frontale, ma interattiva. Sono previste ice-breaking activities, momenti di verifica guidata, dialogo e partecipazione attiva.

ATTIVITÀ IN PIATTAFORMA 1

Nei dieci giorni successivi al webinar ci si concentrerà nella piattaforma, attraverso un Gruppo eTwinning dedicato, secondo il principio del “learning by doing”. Il moderatore provvederà ad animare, oltre che moderare, i forum per incentivare la partecipazione.

Durante i dieci giorni sarà possibile avviare, in orari diversi, Eventi Live all’interno del Gruppo, sia per testare insieme la funzionalità che per supportare i partecipanti nella loro “scoperta” delle varie funzionalità di eTwinning.

Sarà fornita una scheda attività da completare per tenere traccia del lavoro svolto da ciascun partecipante e per loro auto-valutazione.

WEBINAR 2

Il secondo webinar in sincrono, sempre della durata di circa 90 minuti, si concentrerà più sul TwinSpace di progetto. Contenuti essenziali:

- Come registrare nuovi progetti
- Introduzione al TwinSpace
- Invitare e gestire i membri
- Caricare i materiali
- Creare e organizzare le pagine
- Come embeddare contenuti esterni

ATTIVITÀ IN PIATTAFORMA 2

Nei dieci giorni successivi al webinar continuerà l'attività nel Gruppo, con forum di supporto e discussione incentrati più sul TwinSpace e sulla gestione dei progetti.

Nel corso dei dieci giorni saranno predisposte sessioni in sincrono, utilizzando sempre gli Eventi Live all'interno del Gruppo, per incentivare i partecipanti alla costruzione in gruppi di piccoli 'progetti nazionali, in modo da avere un TwinSpace in cui lavorare realmente: l'idea è di scambiarsi almeno materiali didattici, ad esempio tra docenti della stessa materia, oppure di creare progetti di istituto, tra docenti della stessa scuola, o provinciali/regionali, tra docenti della stessa zona.

Sarà richiesto un lavoro di gruppo di presentazione dell'idea progettuale comune.

WEBINAR 3

L'ultimo webinar in sincrono, sempre della durata di circa 90 minuti, sarà il momento conclusivo.

Contenuti essenziali:

- Confronto sull'esperienza del corso (domande e risposte, commenti...)
- Presentazione di buone pratiche (progetti reali con uso del TwinSpace)
- Breve vetrina dei progetti nazionali approntati dai partecipanti
- Conclusioni

In tutte le fasi sarà essenziale il coinvolgimento degli Ambasciatori, sia come relatori che come supporto ai partecipanti

3. Attestazione per i partecipanti

Il percorso si concluderà con l'emissione dei certificati di partecipazione, appuntati nel registro ufficiale dell'Agenzia, che saranno emessi a nome di chi:

- avrà partecipato ad almeno due sessioni in sincrono (delle tre complessive) per un tempo congruo di 30 minuti ciascuna;
- avrà effettuato la propria presentazione secondo le istruzioni contenute nel Gruppo;
- avrà postato un nuovo intervento in almeno uno dei forum interni al Gruppo;
- avrà caricato in una apposita cartella del Gruppo la scheda attività su eTwinning Live (lavoro individuale);
- avrà caricato in una apposita cartella del Gruppo la presentazione dell'idea progettuale (lavoro da svolgere in gruppo).

Corso ideato e a cura di Massimiliano D'Innocenzo – Unità nazionale eTwinning