

Informativa

X

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#).

Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

OrizzonteScuola.it

HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI SCADENZE REGIONI DIDATTICA LEGISLAZIONE SEGRETERIE



SPECIALI Mobilità 2016 Esami di Stato Concorso Docenti Neoassunti Guida Ata 24 mesi Classi concorso Libri testo

Home » Competenze digitali nelle scuole del Sud, ricerca [Indire](#): studenti con competenze diverse in relazione al profitto; 30% dei docenti desiderosi d'apprendere

Competenze digitali nelle scuole del Sud, ricerca [Indire](#): studenti con competenze diverse in relazione al profitto; 30% dei docenti desiderosi d'apprendere

di redazione



DIVENTA INSEGNANTE CON NOI!

MASTER DI I LIVELLO E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

CERTIFICAZIONI LIM / INGLESE B2

Mi piace Condividi 4 Tweet G+1 0

Indire - L'utilizzo delle tecnologie nell'attività quotidiana da parte di studenti e docenti. E' questo il filo conduttore di una ricerca **"Competenze digitali di studenti e docenti delle Regioni PON"** (Programma Operativo Nazionale), presentata da [Indire](#) (Istituto Nazionale di Documentazione e Ricerca Educativa) all'Università di Udine, durante un convegno sull'innovazione per la didattica.

La ricerca, condotta nel 2015, è stata finanziata nel contesto del programma PON 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" FSE e ha coinvolto 9.508 studenti e 7.732 docenti di istituti scolastici di ogni ordine e grado delle regioni dell'obiettivo Convergenza, che sono: Campania, Calabria, Puglia e Sicilia.

STUDENTI - Dai dati emerge come la formazione delle competenze digitali, soprattutto quelle definite "trasversali" e "soft", richiede un impegno diretto e costante della scuola, non solo nell'accompagnamento e nel controllo dei ragazzi, ma soprattutto nel loro indirizzamento verso un approccio consapevole, critico e partecipativo ai media digitali. Proprio nelle scuole, dove vengono svolte queste attività formative, viene infatti riscontrata, da parte dei ragazzi, una maggiore frequenza di comportamenti digitali "consapevoli" e creativi.

Ad esempio, tra gli studenti che usano quotidianamente in classe software creativi (linguaggi di programmazione, montaggio video, ecc.) il 44% pubblica propri contenuti creativi anche a casa, mentre la percentuale scende al 22% per chi non ha mai svolto a scuola tale attività. Inoltre, possono rilevarsi diversi "stili digitali" nei ragazzi che non sempre sono coerenti con il rendimento scolastico: uno stile "ludico", basato soprattutto sul frequente utilizzo di videogame, si associa ai ragazzi scolasticamente più deboli; uno stile definito come "pratico", basato sull'utilizzo della rete in chiave di accesso a informazioni e utilizzo delle reti sociali come sostegno, si associa ai ragazzi dai voti sufficienti e medi, mentre gli studenti "eccellenti" (con medie di 8 e superiori) paiono tendenzialmente meno coinvolti dalle attività in rete, se non per specifici ambiti di

Recupera le trattenute
TFR: Riprenditi il 2,50%
TFS: Riprenditi il 2,69%
 E' un corso **ANIEF**

Preparazione Gratuita Concorso
Mnemosine e Anefe
Omaggiano un TABLET e 3 Corsi Certificati MIUR!

MOBILITA' e TRASFERIMENTI
Inserisci 5 Punti nel 2017
Rendicontabili e con BONUS SCUOLA
 Pergamena GRATUITA e Tablet OMAGGIO
INFO QUI

INFOSCHOOL
 Gruppo Spaggiari Parma
CLASSEVIVA™
 Il cuore pulsante della scuola del futuro
 La Scuola del futuro, oggi
 web.spaggiari.eu

BEAUTYPRIVE.it
 Beauty Prive
 Selezione dei migliori brand di accessori
[beautyprive.it](#)

INFOSTRADA
 Scegliere Infostrada conviene!
 Scegliere Infostrada conviene!
[infostrada.it](#)

interesse scolastico.

DOCENTI - L'indagine evidenzia che nei sette anni di programmazione del PON 2007-2013 il bisogno formativo sul tema delle competenze digitali è stato particolarmente sentito dai docenti delle regioni Obiettivo Convergenza: circa il 30% dei 173.000 insegnanti, di ogni ordine e grado che si è formato nel PON, ha scelto questo ambito, all'interno di una offerta molto ampia (Lingue straniere 11%, Valutazione 14%). I Programmi Operativi Nazionali hanno accompagnato e sostenuto questa esigenza supportando le scuole nell'acquisto di strumenti tecnologici e dando l'opportunità al personale scolastico di frequentare corsi di formazione.

Tuttavia, a fronte di un buon investimento anche personale da parte dei docenti, in termini di formazione frequentata e di tecnologie possedute, **emerge come l'integrazione di strumenti e risorse digitali nella pratica quotidiana è ancora parziale. Le percentuali più alte (circa il 65%) di uso frequente del digitale in classe è connesso con attività di tipo fruitivo e informativo**, mentre sono minori le percentuali riguardanti le attività di creazione di contenuti (circa il 30%). I docenti che utilizzano frequentemente le potenzialità del digitale mostrano un impiego finalizzato soprattutto alla preparazione delle lezioni. Scarse le percentuali (circa il 10%) di chi realizza spesso attività che favoriscono negli studenti l'uso autonomo e consapevole delle risorse digitali. Quest'ultima percentuale sembra essere quella di maggiore criticità, sulla quale intervenire con azioni specifiche.

La ricerca è stata finanziata dal PON 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo" FSE ed è stata realizzata da un team di ricercatori **Indire** diretto dalla dirigente di ricerca **Caterina Orlandi** e composto da **Annalisa Buffardi, Samuele Calzone, Claudia Chellini** e **Gabriella Taddeo**, dell'Area Azioni di sistema, analisi del sistema scolastico nazionale e internazionale, rapporti col mondo del lavoro.

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it.

6 maggio, 2016 - 11:29 - Categoria: [Indire](#) *In breve*

Versione stampabile



INTERNET SENZA LIMITI
ADSL illimitata e linea di casa

telecomitalia.it

PUBBLICAZIONE SAGGI E TESI
utili per anagrafe professionale e prossimo
CONCORSO A DIRIGENTE SCOLASTICO
€ 299,00 · WWW.STAMEN.NET

