

<http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/>

Esponi le tue idee

La pratica del Debate per imparare e sperimentare le competenze di cittadinanza: un'esperienza di democrazia all'Istituto Professionale "don Milani" di Meda (Monza e Brianza)

Esperienza dell'idea: Debate

L'Istituto Professionale "don Lorenzo Milani" di Meda offre alla propria utenza due indirizzi di studio dedicati ai servizi: socio sanitario e commerciale, oltre all'opzione promozione grafica pubblicitaria.

L'Istituto, autonomo dal 1972, è dislocato su tre sedi ed è attualmente l'unico istituto professionale presente sul territorio collocato tra le provincie di Monza Brianza, Milano, Como, bacino storico della sua utenza.

Lo specifico contesto territoriale e socio-economico in cui opera, costellato di medie e piccole imprese e di variegata strutture di servizi, è costituito da diverse categorie lavorative (artigiani, impiegati, operai, commercianti) e caratterizzato da una significativa presenza di famiglie straniere variamente occupate.

In presenza di una realtà complessa e in continua evoluzione e di un'utenza differenziata per obiettivi -assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo, preparazione professionale qualificata o propedeutica al prosieguo degli studi in ambito o universitario o di corsi post diploma -comunque volta ad entrare in una società in continuo cambiamento, l'Istituto punta in modo particolare a sviluppare abilità e competenze anche professionali di carattere trasversale, ad elaborare un'offerta formativa di tipo flessibile, rispondente alle esigenze degli studenti e della comunità sociale che ha interesse a veder soddisfatte quelle stesse esigenze.

Nel corso degli anni l'Istituto è diventato un punto di riferimento per l'utenza del territorio, grazie alle scelte che ne definiscono l'identità culturale, e si caratterizza per

Esperienze di innovazione provenienti dalle scuole che aderiscono al Movimento "Avanguardie Educative" (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/index.php>, giugno 2016).

molteplici progetti dedicati all'inclusione e miranti a garantire pari opportunità a tutti gli studenti, tra cui quelli in situazione di svantaggio socio culturale, disabili, con bisogni educativi speciali, stranieri.

I processi dell'organizzazione da anni sono gestiti nell'ottica del miglioramento continuo del servizio erogato al fine sia di migliorare l'efficacia e l'efficienza del sistema di gestione per la qualità sia di accrescere la soddisfazione degli utenti.

Nell'anno scolastico 2002/2003, l'Istituto ha ottenuto la certificazione di qualità secondo la norma ISO 9001:2000. La certificazione è stata rinnovata annualmente finché nel 2010, per rendere il processo di autovalutazione più efficiente e funzionale alle concrete esigenze presenti, viene adottato il modello CAF con successiva elaborazione ed implementazione di un Piano di Miglioramento che vede coinvolto il

Personale secondo la propria specifica competenza: per due bienni consecutivi l'Istituto riceve la visita dei Valutatori CEF e ottiene la Label, l'Attestato di Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF, prima scuola in Lombardia.

Dal 2014 è avviato il percorso di analisi delineato dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto secondo quanto previsto dal Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (DPR n. 80 del 28 marzo 2013): tutti i processi sono monitorati in itinere individuando manchevolezze e inadeguatezze in modo da apportare i correttivi necessari e coinvolgendo con modalità attive e propositive gli studenti, le famiglie, gli enti territoriali e i portatori d'interesse in genere.

L'adesione al progetto Indire "Avanguardie educative" ha preso avvio proprio dalle risultanze del RAV e dal conseguente Piano di Miglioramento.

Tra le priorità di intervento emerse dal RAV, sono previste:

Esiti:

- risultati scolastici - ridurre la percentuale di studenti con sospensione di giudizio a giugno del 5%;
- competenze di cittadinanza: definire un processo comune e condiviso per la valutazione delle competenze di cittadinanza.
- Processi e obiettivi di processo: declinazione delle competenze di cittadinanza nei diversi livelli di programmazione di Istituto;
- aumento dell'utilizzo delle tecnologie informatiche e di pratiche educative innovative supportando i docenti con corsi di formazione dedicati.

L'adozione e la sperimentazione del Debate è stata individuata con altre (Flipped classroom, Spaced learning), tra quelle proposte da Indire, quale metodologia

Esperienze di innovazione provenienti dalle scuole che aderiscono al Movimento "Avanguardie Educative" (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/index.php>, giugno 2016).

funzionale a pianificare e avviare azioni utili a migliorare sia i risultati scolastici sia il processo di acquisizione e sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Allo scopo di far conoscere questa e altre metodologie sono stati previsti nel Piano di Formazione approvato dal Collegio docenti ad ottobre interventi formativi riguardanti l'utilizzo sia di tecnologie informatiche, sia delle metodologie in questione.

Al Debate è stato dedicato un incontro formativo specifico e alcuni docenti hanno seguito i Webinar proposti da Indire.

Di seguito tre Consigli di Classe hanno adottato la metodologia e deciso di sperimentarla nel secondo quadrimestre durante le ore curricolari di inglese in 1^S, di scienze integrate in 2^D e in 2^G.

Sono stati individuati gli argomenti da approfondire e su cui esercitare la metodologia del Debate: fonti di energia rinnovabili, OGM, tatuaggi.

Cammin facendo è risultato evidente ai docenti che la pratica del Debate motiva e stimola gli studenti e permette di sviluppare sia competenze disciplinari che competenze trasversali e di cittadinanza, apprendendo a saper:

- selezionare le fonti e le informazioni
- prendere appunti e documentarsi
- organizzare e integrare le conoscenze
- imparare ad imparare
- lavorare in gruppo
- comunicare in pubblico
- articolare il ragionamento
- ascoltare punti di vista diversi dai propri
- dimostrare spirito di iniziativa
- risolvere situazioni problematiche non standard

Le classi hanno assistito alla finale del torneo "We debate Rete Lombardia" presso l'IIS "M. Bianchi" di Monza e alla finale del torneo nazionale "Exponi le tue idee" presso Cascina Triulza, ex padiglione di EXPO.

La maggiore difficoltà incontrata ha riguardato il coinvolgimento dei Consigli di Classe nella loro interezza: superare questa difficoltà permetterebbe di affrontare gli argomenti su cui dibattere con un'ottica più decisamente trasversale e interdisciplinare e di sviluppare una maggiore condivisione e collegialità di intenti tra i docenti.

Gli esiti positivi della sperimentazione sono stati tuttavia evidenti ed illustrati a maggio al Collegio docenti, che ha mostrato di accogliere con interesse il lavoro presentato.

Esperienze di innovazione provenienti dalle scuole che aderiscono al Movimento "Avanguardie Educative" (<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/index.php>, giugno 2016).

Altresì, il 4 giugno le due classi seconde si sono confrontate in una sfida amichevole di Debate presso la sala consiliare del Comune di Meda, concessa dall'Amministrazione comunale che ha mostrato interesse e condiviso il valore educativo e formativo dell'iniziativa al punto che due assessori hanno fatto parte della Giuria con il Dirigente scolastico. E' intervenuto, inoltre, il signor Felice Manfredi dell'Associazione Sodalitas che promuove "EXPONI le tue idee".

Alla sfida erano presenti i genitori degli studenti che hanno fortemente apprezzato l'iniziativa, ponendo l'accento sull'impegno e la serietà dimostrati dai figli durante la preparazione e sull'esercizio di democrazia vissuto.

Questa esperienza di adozione del Debate ha posto le basi per la sua diffusione nell'Istituto: per il prossimo anno intendiamo organizzare un torneo di Istituto, prevedendo le varie fasi già nel Piano Annuale delle Attività, e partecipare da protagonisti alla terza edizione di "EXPONI le tue idee".

Autrice

Claudia Crippa

Istituto Professionale "don Milani" di Meda (Monza e Brianza)

Codice meccanografico: MIRC010004

Dirigente scolastico

Claudia Crippa

Sito Istituto

<http://www.ipcmeda.gov.it/>