

Informativa

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE



inserisci una parola

cerca

ACQUISTA



LA TECNICA DELLA SCUOLA
IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA ON LINE



Vuoi ricevere la nostra newsletter?
CLICCA QUI

HOME

CORSI

BLOG

E-BOOK

VIDEO

FOTO

Politica scolastica | Attualità | Personale | Precariato | Alunni | I lettori ci scrivono

LE NOTIZIE DEL GIORNO

TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI

GUIDA ALLA CARTA DOCENTE



Stampanti 3D nella scuola dell'infanzia

Tag

Indira Stampa 3D scuola
Infanzia

EF Education First

Scuole e Corsi all'Estero. 6 Lingue, 40+ Destinazioni. Inizio ogni Lunedì. [ef-italia.it](#)



Alunni

Stampa 3D nella scuola infanzia, da Indire il manuale pratico per i docenti

Andrea Carlino Lunedì, 02 Ottobre 2017

Mi piace 0

Condividi



vota



(0 Voti)

Dopo un lavoro di ricerca di oltre tre anni, tuttora in corso, il gruppo dei ricercatori [Indire](#) che lavora sull'introduzione delle stampanti 3D nella didattica in età prescolare ha appena pubblicato il volume "[Maker@scuola - Stampanti 3D nella scuola dell'infanzia](#)", edito da Assopiù Editore.

Nel libro si ripercorre il percorso che in questi anni, a partire da gennaio 2014, ha coinvolto **i docenti di 8 scuole dell'infanzia italiane** che hanno integrato questo innovativo tipo di attività nel piano didattico e nel lavoro quotidiano con gli alunni a partire dai **5 anni**.

Il libro, riporta [Indire](#), è un vero e proprio manuale che affronta l'argomento dalle basi: la prima parte è teorica e analizza gli aspetti pedagogici e psico-cognitivi legati alla pedagogia "maker" e all'introduzione della stampante come strumento di studio, mentre la seconda parte racconta più nello specifico le caratteristiche e le implicazioni del progetto di ricerca condotto da [Indire](#) e approfondisce gli aspetti pratici che entrano in gioco quando si progetta un'esperienza di apprendimento del genere. Nell'appendice, infine, sono riportate le esperienze dei docenti, una «preziosa testimonianza -

dice [Indire](#) - da parte dei pionieri di questa sperimentazione». [Indire](#) fa sapere che nell'anno scolastico 2017/18 la ricerca [Maker@scuola](#) proseguirà, coinvolgendo nel progetto un centinaio di istituti fra scuola dell'infanzia e scuola primaria del comprensivo. L'obiettivo dei ricercatori [Indire](#) è mettere a frutto l'esperienza maturata negli ultimi tre anni per cominciare a sperimentare una continuità tra i due ordini di scuola.

Il browser attualmente non riconosce nessuno dei formati video disponibili.

[Fai clic qui per consultare le nostre domande frequenti sul video HTML5.](#)



YouTube

> [ISCRIVITI AL CORSO](#)