



Fondazione
Giangiacomo
Feltrinelli

CITTADINANZA EUROPEA



Proposte mesi Gennaio e Febbraio 2017

scuola secondaria II grado

www.scuoladicittadinanzaeuropea.it

Per informazioni e prenotazioni: formazione@fondazionefeltrinelli.it

Scuola di Cittadinanza Europea

Fondazione Giangiacomo Feltrinelli rivolge ai giovani e mondo della scuola un nuovo progetto sui grandi temi della cittadinanza e della formazione civica dal titolo “**Scuola di cittadinanza europea**”.

La conoscenza del passato - soprattutto del **Novecento** - un secolo che ha segnato profondamente la vita dell’umanità; l’approfondimento e l’apprendimento dei temi legati alla **rappresentanza e alla partecipazione pubblica e democratica**; la riflessione e intorno alle questioni di **sostenibilità - sviluppo urbano, lotta alle disuguaglianze, accesso alle risorse** - costituiscono gli ingredienti per la formazione del cittadino di domani, che già oggi deve dotarsi degli strumenti culturali e di conoscenza per affrontare le questioni dirimenti del nostro presente.

I percorsi didattici e le proposte laboratoriali sono volte a contribuire tra i giovani e all’interno del mondo scuola la promozione di una società equa, capace di coniugare diritti civili e diritti politici, libertà individuali e giustizia sociale. Gli itinerari tematici e i contenuti in essi racchiusi sono l’esito della filiera interna di ricerca e produzione di Fondazione Giangiacomo Feltrinelli.

Scuola di cittadinanza europea propone nel mese di **Gennaio 2018** alcuni di percorsi didattici per le scuole secondarie di II grado sui temi della **memoria** e della **cittadinanza** e nel mese di **Febbraio 2018** alcuni percorsi didattici connessi ai temi dello **sviluppo sostenibile**.

Le attività sono gratuite a prenotazione obbligatoria.



16 gennaio – Scuola secondaria di II grado

Europa. Educare alla cittadinanza

Europa. Educare alla cittadinanza approfondisce il concetto di **cittadinanza** per poi declinarlo a livello **nazionale e sovranazionale**. L'Europa dei cittadini convive con l'Europa dei non cittadini, ma chi sono i cittadini e chi sono i non cittadini? La sfida dell'allargamento della cittadinanza corrisponde alla sfida per l'Europa di saper includere le persone che la abitano, garantendo a queste diritti e opportunità.

Kit didattico digitale e attività laboratoriale restitutiva presso la sede della Fondazione

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/europa-educare-alla-cittadinanza/>

Pag. 18 del catalogo

17 gennaio – Scuola secondaria di II grado

Tracce, parole e segni. Un percorso di memoria storica

Dopo la lettura del libro *Non restare indietro* di Carlo Greppi e un commento in classe gli studenti potranno riflettere e confrontarsi sulle vicende legate alla **Seconda guerra mondiale** e al dramma delle **leggi razziali** e delle **deportazioni**. Le riflessioni e le domande emerse in classe saranno il punto di partenza per un **incontro restitutivo** presso Fondazione, dove *i ragazzi dialogheranno con l'autore* e uno storico della Fondazione per un approfondimento sul libro e sul tema della **memoria contemporanea**.

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/tracce-parole-segni-un-percorso-di-memoria-storica/>

Pag. 25 del catalogo

18 gennaio – Scuola secondaria di II grado

Europa. Rappresentazioni e scenari

Europa. Rappresentazioni e scenari è un percorso di approfondimento tematico che interroga il concetto stesso di Europa e lo analizza come il frutto di **espressioni geografiche, storiche, politiche e sociali** che nel tempo si sono modificate e sovrapposte, costruendo di volta in volta **diverse rappresentazioni di ciò che chiamiamo Europa**. *Kit didattico digitale e attività laboratoriale restitutiva presso la sede della Fondazione.*

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/europa-rappresentazione-e-scenari/>

Pag. 17 del catalogo

24 gennaio – Scuola secondaria di II grado

Europa. La storia fa le rime

La storia fa le rime conduce gli studenti attraverso un viaggio nella storia, alla scoperta delle analogie e dei segnali che il passato ci ha lasciato al fine di comprendere la complessità dei processi che avvengono nel presente. Conoscere la storia europea, in particolare le vicende legate alla **Seconda guerra mondiale** e al dramma delle leggi razziali e delle **deportazioni**, permette di affrontare un tema "caldo" come quello dei **rifugiati** e delle persone **in fuga dalle persecuzioni** e dalla guerra, per estrapolare alcuni elementi utili a interpretare il presente. *Si propone un kit didattico digitale e un'attività laboratoriale restitutiva presso la sede della Fondazione.*

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/europa-storia-fa-le-rime/>

Pag. 19 del catalogo



22 gennaio – Scuola secondaria di II grado

Che cos'è la patria? Gente nostra, sangue nostro

Il percorso si interroga e sviluppa il concetto di **patria**, muovendosi tra gli approfondimenti elaborati negli ambiti storici della **letteratura**, della propaganda e informazione, dell'**economia** e della **sociologia**. Approfondisce una "grande trasformazione" sociale e culturale, politica ed umana, che attraverso le vicende degli anni della Grande Guerra, trova nel concetto di patria alcune sue prime caratteristiche peculiari ed alcune chiavi necessarie ad interpretare gli anni successivi la guerra. *Kit didattico digitale e attività laboratoriale restituitiva presso la sede della Fondazione*

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/patria/>

Pag. 21 del catalogo

25 gennaio – Scuola secondaria di II grado

I luoghi della memoria. Itinerario di storia e tolleranza.

Dopo la *lettura del libro Una speranza ostinata di Max Mannheimer*, le riflessioni e le domande emerse in classe saranno il punto di partenza per un percorso di approfondimento sul tema della memoria contemporanea. Gli studenti parteciperanno ad una *passeggiata guidata tra le Pietre d'inciampo* di Milano, un monumento diffuso e partecipato, progettato e realizzato in tutta Europa dall'artista tedesco Gunter Demnig, per ricordare le singole vittime della deportazione nazista e fascista. Le classi interessate saranno guidate alla *progettazione e alla produzione di una mini-guida* delle pietre di inciampo di Milano che possa essere utilizzata dalle scuole interessate che verrà pubblicata sui siti di Scuola di cittadinanza europea e di Add editore.

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/luoghi-della-memoria-itinerario-di-storia-e-tolleranza/>

Pag. 24 del catalogo

6 febbraio – Scuola secondaria di II grado

Impariamo a condividere

Impariamo a condividere prende in analisi i cambiamenti della tecnologia degli ultimi 10 anni per comprendere come questi abbiano permesso la nascita di **pratiche di condivisione**, e presenta il caso dei maker che condividono **spazi collettivi** finalizzati alla produzione di oggetti attraverso il supporto di **nuove tecnologie**. Si propone alle classi un *kit didattico digitale*. *L'attività laboratoriale* è orientata a scoprire i processi di collaborazione nel mondo del lavoro, in particolare nel settore della progettazione di oggetti fisici in cui è avvenuto un cambiamento radicale grazie alla diffusione delle **stampanti 3D**.

Il laboratorio si svolge presso il maker space YATTA! Fai da noi

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/impariamo-a-condividere/>

Pag. 33 del catalogo



Fondazione
Giangiacomo
Feltrinelli

SCUOLA DI CITTADINANZA EUROPEA



13 febbraio – Scuola secondaria di II grado

Ridurre la povertà energetica

Le Nazioni Unite hanno fissato all'anno 2030 il traguardo per l'accesso universale a forme di energia sostenibili. Ma come ottenere questi risultati? Con quali azioni? Il percorso affronta il tema dell'**accesso all'energia** come prerequisito per lo **sviluppo economico e sociale** nei **Paesi in Via di Sviluppo**. *Kit didattico digitale e attività laboratoriale restitutiva presso la sede della Fondazione.*

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/ridurre-la-poverta-energetica/>

Pag. 39 del catalogo

20 febbraio – Scuola secondaria di II grado

Povertà e cittadinanza. Nuovi percorsi per l'esclusione sociale

Il 14,5% della popolazione mondiale è povero: oltre un miliardo di persone vive con meno di 1,25 dollari al giorno, tra queste, una su tre ha meno di 13 anni. Cosa significa essere poveri? La **povertà** è un problema complesso e si accompagna al tema delle **disuguaglianze**. Il percorso **Povertà e cittadinanza** stimola una riflessione su disuguaglianza e **giustizia sociale** collegati al tema della **cittadinanza**. *Kit didattico digitale e attività laboratoriale restitutiva presso la sede della Fondazione.*

<http://scuoladicittadinanzaeuropea.it/eventi/poverta-e-cittadinanza-nuovi-percorsi-per-linclusione-sociale/>

Pag. 38 del catalogo