



**SCUOLE**  
COSTRUISCONO

# Sguardi PLURI VERSI

3° CONVEGNO

*la scuola che (non) c'è*



**10 / 11**

settembre 2019

dalle 8.15 alle 13.30

**Auditorium Mazzocchi**

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via E. Parmense, 84 - Piacenza

in collaborazione con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore





**SCUOLE**  
che  
**CONSTRUISCONO**

**Qual è il destino della scuola nel prossimo futuro?** Poste le fortissime sollecitazioni a cui ogni sistema è oggi sottoposto e considerando la perdita definitiva del monopolio della trasmissione dei saperi, i possibili scenari oscillano tra una progressiva descolarizzazione che potrebbe condurre alla scomparsa definitiva della scuola, o, sul versante opposto, al rafforzamento del suo ruolo, se essa saprà trasformarsi in un laboratorio attivo di cittadinanza, se svilupperà la propria dimensione comunitaria centrandosi sullo sviluppo delle competenze non cognitive, se imparerà a rispondere ai bisogni di personalizzazione a sostegno degli apprendimenti.

Non possono essere le riforme centrali ad accompagnare le scuole verso quel cambiamento che garantirà la loro sopravvivenza; lo sforzo rivoluzionario deve emergere dalla riflessione interna alle comunità scolastiche, in una presa di coscienza culturale e professionale della inevitabile necessità di innovare l'organizzazione, i metodi, gli strumenti.

Non esiste un modello ideale di riferimento, così

come non esiste una pedagogia miracolosa: bisogna immaginare, inventare, condividere sguardi multiprospettici, polivalenti, pluriversi, in cui tutti gli individui possano apprendere il più facilmente possibile, in più occasioni possibili, con le modalità più differenti possibili...

Il terzo convegno della rete "Scuole che costruiscono" si propone di aprire un dibattito riflessivo, immaginando le nostre scuole come organismi viventi in cui i processi di "trasformazione metabolica" mettano in movimento energie nuove, anaboliche, costruttive, aperte..

Nelle due giornate il dibattito sarà guidato dal contributo di autorevoli esperti e arricchito dalla narrazione dell'esperienza di alcune scuole in cui i processi innovativi di cambiamento hanno già generato trasformazioni significative: scuole dell'infanzia e primaria (martedì 10) e scuole secondarie di primo e secondo grado (mercoledì 11).

Seguirà programma dettagliato.

