



Gruppo STEM

Workshop immersivo «L2C - Learning Leadership for Change: riconoscere, costruire e supportare pratiche di shared leadership scolastica»

Fiera Didacta Italia, 10 ottobre 2019

Situazione/problema di partenza

Cambiamenti climatici e sostenibilità ambientale



I ragazzi magari sono sensibilizzati, visto il trend del momento, ma...

- quanto realmente informati su cause, effetti di abitudini sbagliate, possibili soluzioni?
- quali azioni concrete possono essere messe in campo?

È importante che il progetto che si intende pianificare preveda pratiche di shared leadership, ovvero si basi sulla condivisione ai vari livelli di obiettivi e responsabilità.

Quali step per definire una Teoria del Cambiamento efficace?



Step 1 – Definizione degli obiettivi

- Descrizione dell'impatto principale sui beneficiari

“Rendere una vita senza plastica realtà possibile”

Ridurre del 50% l'uso della plastica nella scuola.

Partendo dall'ipotesi che:

La produzione eccessiva di plastica è legata anche alla mancata consapevolezza del grosso impatto ambientale di questo utilizzo.

Step 2 – Identificazione dei risultati intermedi

Descrizione dei risultati intermedi che contribuiranno al raggiungimento dell'obiettivo finale

- Creazione di una cultura condivisa nella scuola per la riduzione della plastica;
- Acquisizione di competenze tecnologiche e creative nell'uso alternativo dei materiali;
- Promuovere interventi e soluzioni condivise con enti locali, associazioni del territorio e le famiglie degli studenti per concretizzare l'uso di soluzioni alternative alla plastica;
- Creare una rete di scuole con le quali condividere e coprogettare in itinere e a conclusione dell'attività.

Step 3 – Identificazione delle attività

Descrizione di tutte le attività che coinvolgeranno direttamente i beneficiari sia come destinatari, sia come protagonisti attivi.

ATTIVITÀ:

- Studio statistico dell'utilizzo di plastica nella scuola;
- Azioni di peer tutoring in attività di utilizzo del mezzo digitale per la creazione, la comunicazione, la condivisione dei materiali (per es. Google drive);
- Studio dell'impatto ambientale della plastica;
- Ricerca di possibili soluzioni alternative all'uso della plastica;
- Riciclo tecnologico, artistico, scientifico e creativo della plastica;
- Creare testi di sensibilizzazione e di divulgazione riguardanti la tematica;
- Scrivere testi adeguati per chiedere agli enti locali interventi specifici anche a carattere finanziario.

Step 5 – Verifica delle ipotesi iniziali (facoltativo)

- Descrizione delle ipotesi di partenza che stanno alla base delle diverse relazioni causali tra azioni e obiettivi.