Allegato B

Processo di valutazione della *performance*

Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Struttura di Ricerca 5

Architetture e arredi scolastici: progettare nuovi spazi educativi e adattare ambienti di apprendimento esistenti

Piano Integrato della Performance 2019-2021

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca 3

1 Sintesi dei risultati 3

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP 3

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019 4

2 Rilevazione puntuale degli esiti 6

2.1 Obiettivi generali della struttura 6

2.2 Obiettivi specifici della struttura 6

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1: Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4" 7

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2: Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi 8

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 3: Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico 9

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 4: Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab 10

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 5: Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi 12

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 6: Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica 13

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 7: Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi 14

2.2.8 Obiettivo Specifico n. 8: Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici 14

2.2.9 Obiettivo Specifico n. 9: Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro 15

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV con il supporto della STP

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Organizzazione della documentazione

Scarsa	Sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti, con indicazione della relativa motivazione.

assente	parzialmente presente	Presente

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2019

Gli obiettivi previsti per l'anno 2019 dalla struttura di ricerca 5 si prefiggono di sviluppare ed estendere ulteriormente la ricerca sugli spazi educativi implementata negli anni precedenti in coerenza e sinergia con le linee strategiche generali e con la mission dell'istituto.

Nel 2019 si è posta particolare attenzione all'approfondimento dei temi emersi nell'analisi della letteratura. In particolare sono stati approfonditi i temi dell'inclusione (obiettivo specifico: spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica) e degli ambienti esplorativi (obiettivo specifico: modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab). Rispetto al tema degli spazi inclusivi è stata analizzata una pratica di eccellenza e realizzata una documentazione video che permetterà di rendere trasferibili gli elementi più interessanti dell'esperienza e fornire una base di conoscenza per una successiva elaborazione di un percorso formativo ed una specifica estensione del manifesto "1+4". Il tema dello spazio esplorazione è stato sviluppato attraverso l'internazionalizzazione del contributo scientifico elaborato dai ricercatori (grazie alla collaborazione con European Schoolnet) e l'impulso all'elaborazione di studi di caso realizzati in diversi paesi europei nonché attraverso la realizzazione di un manifesto incentrato sul tema degli spazi esplorativi.

Oltre allo sviluppo dei temi di ricerca, l'annualità 2019 ha mirato a promuovere iniziative in grado di veicolare il framework teorico, la visione e le soluzioni applicative sviluppate del gruppo di ricerca. E' stata avviata una iniziativa (obiettivo specifico: promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4") volta a promuovere una serie di ambienti prototipali innovativi supportati da reti di scuole in grado da fungere da polo di innovazione e fulcro promotore di iniziative dimostrative e formative volte a diffondere una nuova idea di spazio educativo e diverse modalità di utilizzare le affordance proposte da tali spazi. Con lo stesso obiettivo è stato progettato e realizzato presso la fiera Didacta 2019 un ambiente innovativo dimostrativo (obiettivo specifico: realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro) che ha declinato concretamente il modello Indire "1+4" ospitando visitatori e stakeholders del mondo della scuola e mettendo a disposizione dei docenti della scuola percorsi di formazione immersivi incentrati sul tema degli spazi scolastici flessibili e diversificati. La promozione della visione e del framework è stata perseguita anche con l'attivazione del progetto Prin (obiettivo specifico: realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici) che vede la partecipazione di alcune delle più importanti facoltà universitarie di architettura sul territorio nazionale impegnate nello sforzo comune di promuovere i nuovi modelli attraverso l'elaborazione di template, la mappatura e la documentazione delle casistiche più innovative sul territorio, la realizzazione di linee guida.

Gli esiti individuati dal percorso sviluppato dalla struttura di ricerca 5 sono strettamente legati con la possibilità di avere un impatto effettivo sulla realizzazione o la ristrutturazione di scuole e sull'opportunità di promuovere processi di progettazione virtuosi sul territorio in grado di coinvolgere la comunità e gli enti locali in modalità partecipative e di raccogliere gli indirizzi innovativi proposti dal manifesto "1+4". A tal fine sono state attivate collaborazioni sul territorio con stakeholders ed interlocutori coinvolti a vario titolo nella gestione e progettazione di edifici scolastici. In questa ottica si colloca l'attività svolta nell'ambito del protocollo siglato con Assodidattica, USR Lombardia e Comune di Milano (obiettivo specifico: promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico) e l'attività di collaborazione con enti locali (obiettivo specifico: promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi) finalizzata alla realizzazione di nuove scuole o parti di esse. Nello stesso ambito è stata realizzata una documentazione filmata di un processo di progettazione partecipata e del complesso rapporto tra pedagogia e architettura come esempio di dialogo virtuoso tra settori di ricerca diversi ma complementari.

Attenzione particolare è stata dedicata all'analisi delle dinamiche sviluppatesi nell'utilizzo di spazi educativi innovativi proprio nell'ottica di raccogliere dati utili all'ulteriore sviluppo dei modelli di spazi educativi (si veda manifesto "1+4") e di tassonomie di schemi funzionali (si vedano le tipologie di ambienti didattici definite dal gruppo di ricerca nell'ambito della pubblicazione "Fare didattica in spazi flessibili" edito nel 2019 da Giunti Scuola). L'osservazione e l'analisi del vissuto relativamente ad ambienti di apprendimento innovativi rappresenta un prezioso input per elaborare strumenti e risorse utili per progettare i nuovi ambienti e per sfruttarne a pieno le possibilità sotto l'aspetto metodologico (obiettivo specifico: post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi) e di benessere della vita scolastica (obiettivo specifico: stare bene a scuola in spazi educativi innovativi).

Le azioni svolte e i risultati raggiunti relativamente ai diversi obiettivi specifici individuati e riportati di seguito contribuiscono nel loro insieme al perseguimento degli obiettivi generali sia per quanto riguarda l'elaborazione di risorse applicative per la scuola (principi, toolkit, strumenti, studi di caso…), sia per quanto riguarda la progettazione (linee guida, modelli, tassonomie, schemi funzionali…). Inoltre è stata elaborata una preziosa documentazione (galleria di immagini e video) in grado di esemplificare le esperienze e le soluzioni proposte in coerenza e sinergia con il framework teorico adottato.

Infine, è importante sottolineare l'esigenza, emersa in modo evidente nel 2019, di rivolgersi contemporaneamente ad interlocutori e soggetti diversi (dirigenti scolastici, docenti, progettisti, enti locali, decisori politici, associazioni di categoria) differenziando la ricerca e gli strumenti

elaborati anche in funzione dell'esito atteso (progettazione di una nuova scuola, ristrutturazione di un edificio esistente, ripensamento di un ambiente didattico interno alla scuola).

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, la struttura individua 5 quali priorità operative per l'anno 2019:

- progettazione di strumenti di accompagnamento al ripensamento degli ambienti educativi;
- individuazione di criteri per la ristrutturazione di spazi educativi esistenti;
- elaborazione e utilizzo di strumenti per rilevare il benessere della comunità scolastica in relazione alla presenza di ambienti di apprendimento coerenti con il manifesto "1+4";
- osservazione e analisi di contesti educativi, nei quali l'organizzazione dello spazio diventa un mezzo inclusivo;
- progettazione e realizzazione ambienti prototipali dimostrativi;
- impulso alla diffusione di modelli e soluzioni innovative di organizzazione dello spazio;
- elaborazione di linee guida europee sulla progettazione di spazi di esplorazione per l'osservazione, la sperimentazione e la manipolazione in ambito didattico.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

1. Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4";
2. Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi;
3. Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico;
4. Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab;
5. Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi;
6. Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica;
7. Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi;
8. Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici;
9. Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro.

2.2.1 Obiettivo Specifico n. 1: Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4"

Titolo	**Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4"**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Fase istruttoria: individuazione dei vincitori destinatari del finanziamento. Decreto di nomina della commissione di valutazione del bando SI/NO	**100%**	Indicatore 1: Decreto di nomina della commissione di valutazione del bando (16 aprile 2019) [Cartella 1_obiettivo/1.1]	Documento/evidenza formale
n.2 Individuazione dei vincitori destinatari del finanziamento SI/NO	**100%**	Indicatore 2 Verbale transitorio di individuazione n 3 vincitori e di prosecuzione lavori per ulteriori verifiche (seduta del 5 settembre 2019)	Documento/evidenza formale
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2: Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi

Titolo	**Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Protocollo di ricerca SI/NO	**100%**	Indicatore 1: Protocollo di ricerca [Cartella 2_obiettivo/2.1]	Documento di ricerca propedeutico all'attività
n. 2 Documento contenente di indicatori/descrittori di ricerca SI/NO	**100%**	Indicatore 2: Documento contenente di indicatori/descrittori di ricerca [Cartella 2_obiettivo/2.2]	Documento di ricerca propedeutico all'attività
n.3 Coinvolgimento di scuole pre-pilota per la fase di pre-test Fino a 1 = 80% >1 = 100%	**100%**	Indicatore 3: Carteggio, agenda, missioni (solo per scuola con sede fuori dal comune di Firenze), unità didattiche osservate [Cartella 2_obiettivo/2.3]	Evidenze relative alla realizzazione attività
n.4 Erogazione degli strumenti di ricerca alle scuole Fino a 1 = 80% > 1 = 100%	**100%**	Indicatore 4: Dati raccolti con erogazione degli strumenti di osservazione per due scuole: - Scuola San Filippo (Città di castello) - Montagnola (Firenze)	Risultanze attività realizzata ed evidenze documentali

		PPT riepilogativo delle evidenze disponibili nelle relative sottocartelle e nel repository interno a richiesta (causa dimensioni di file audio e video) [Cartella 2_obiettivo/2.4]	
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.3 Obiettivo Specifico n. 3: Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico

Titolo	**Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Documento di posizionamento SI/NO n.2 Incontri con USR, Assodidattica e Comune di Milano Fino a 3 = 80%	**100%** **100%**	Indicatore 1: Documento di posizionamento [Cartella 3_obiettivo/3.1] Indicatore 2: Carteggio per incontri febbraio, aprile, luglio, dicembre)	Documento di ricerca propedeutico all'attività Evidenze relative alla realizzazione attività

oltre 3 = 100% n.3 Evento formativo SI/NO n.4 Questionario esplorativo SI/NO n.5 Erogazione del questionario Fino a 30 scuole = 80% oltre 30 scuole = 100%	**100%** **100%**	[Cartella 3_obiettivo/3.2] Indicatore 3: Report e mail di consegna della sintesi della giornata di formazione (questionari) [Cartella 3_obiettivo/3.3] Indicatore 4: Questionario e mail di consegna [Cartella 3_obiettivo/3.4] Indicatore 5: Anagrafica e dati delle scuole in risposta al questionario erogato [Cartella 3_obiettivo/3.5]	Risultanze attività realizzata ed evidenze documentali Risultanze attività realizzata ed evidenze documentali Risultanze attività realizzata ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.4 Obiettivo Specifico n. 4: Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab

Titolo	**Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**

n.1 Elaborazione di un contributo per linee guida europee SI/NO n.2 Revisione della documentazione degli altri partner EUN Fino a 3 = 80% > 3 = 100% n.3 Partecipazione a un convegno internazionale SI/NO n.4 Elaborazione di un manifesto SI/NO	**100%** **100%** **100%** **100%**	Indicatore 1: Questionario per raccolta dati presso le scuole studio di caso dei diversi paesi europei e bozza del contributo relativo alle scuole italiane [Cartella 4_obiettivo/4.1] Indicatore 2: Mail con review relativa ai casi di 5 diversi paesi europei [Cartella 4_obiettivo/4.2] Indicatore 3: Mail di invito e biglietto aereo [Cartella 4_obiettivo/4.3] Indicatore 4: Programma dell'evento in cui è stato presentato il manifesto [Cartella 4_obiettivo/4.4]	Risultanze attività realizzata, evidenze documentali, prodotti della ricerca Evidenze documentali prodotti della ricerca Evidenze documentali attività Evidenze documentali ricerca
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.5 Obiettivo Specifico n. 5: Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi

Titolo	**Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Redazione di un documento con il framework teorico SI/NO	**100%**	Indicatore 1: Documento contenente il framework teorico [Cartella 5_obiettivo/5.1]	Documento di ricerca propedeutico all'attività
n.2 Redazione di un documento con gli indicatori/descrittori di ricerca SI/NO	**100%**	Indicatore 2: Documento che esplicita gli indicatori/descrittori [Cartella 5_obiettivo/5.2]	Documento di ricerca propedeutico all'attività
n.3 Redazione di un documento con il protocollo di ricerca SI/NO			
n.4 Individuazione di un campione di scuole pre-pilota Fino a 2 = 80% >2 = 100%	**100%**	Indicatore 3 e 4: Questionari elaborati sulla base degli indicatori/descrittori di cui al punto precedente [Cartella 5_obiettivo/5.3]	Documento di ricerca propedeutico all'attività
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Sufficiente
			Buono

2.2.6 Obiettivo Specifico n. 6: Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica

Titolo	**Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Osservazione e analisi di una realtà di eccellenza SI/NO n.2 Realizzazione di un video dell'esperienza SI/NO	**100%** **100%**	Fogli di missione per la visita all'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento per la videodocumentazione (missione dell'8-9 aprile 2019). [Cartella 6_obiettivo/6.1] Link a Video dell'esperienza (pubblicato il 4 dicembre 2019) [Cartella 6_obiettivo/6.2]	Evidenze documentali attività Risultanze attività realizzata ed evidenze video
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.7 Obiettivo Specifico n. 7: Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi

Titolo	**Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1 Elaborazione di un contributo scientifico SI/NO n.2 Elaborazione di una documentazione video SI/NO	**100%** **100%**	Contributo scientifico [Cartella 7_obiettivo/7.1] Video dell'esperienza [Cartella 7_obiettivo/7.2]	Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.8 Obiettivo Specifico n. 8: Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici

Titolo	**Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note** **Tipo di documento ed evidenze**
n.1	**100%**		

Documento ridefinito del budget SI/NO n.2 Decreto di approvazione definitiva del progetto definitivo SI/NO	**100%**	Proposta di rimodulazione del budget [Cartella 8_obiettivo/8.1] Mail di invio della proposta [Cartella 8_obiettivo/8.1] Progetto PRIN [Cartella 8_obiettivo/8.1] Decreti di approvazione progetto PRIN da parte del Ministero [Cartella 8_obiettivo/8.2]	Documentazione propedeutica all'attività di ricerca Evidenze relative alla realizzazione delle attività Documentazione propedeutica all'attività di ricerca Documento/evidenza formale
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.9 Obiettivo Specifico n. 9: Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro

Titolo	**Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro**		
Indicatore e target	**Stato della realizzazione**	**Documentazione ed evidenze per la valutazione**	**Risultato della valutazione e note**
n.1 Documento di progetto di un ambiente di apprendimento dimostrativo SI/NO	**100%** **100%**	Progetto architettonico [Cartella 9_obiettivo/9.1] Grafica [Cartella 9_obiettivo/9.1] Arredi	Documenti di ricerca propedeutici all'attività Documenti di ricerca propedeutici all'attività Documenti di ricerca propedeutici

n.2 Partecipazione alle attività nell'ambiente dimostrativo in occasione di Didacta 2019 SI/NO		[Cartella 9_obiettivo/9.1] Progettazione percorso formativo [Cartella 9_obiettivo/9.1] Sceneggiatura delle attività didattiche e programmazione delle attività [Cartella 9_obiettivo/9.2] Video dell'esperienza e articolo [Cartella 9_obiettivo/9.2]	all'attività Documenti di ricerca propedeutici all'attività Documenti di ricerca propedeutici all'attività Risultanze delle attività realizzate ed evidenze documentali
RISULTATO PERCENTUALE	**100%**		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Note esplicative per la misurazione

Documentazione ed evidenze di livello	
Inadeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate presentano gravi lacune/mancanze e non consentono di formulare un giudizio.
Da integrare	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti, seppure talvolta parziali e/o incomplete. È necessario richiedere integrazioni per la formulazione di un giudizio.
Migliorabile	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti. La pertinenza e la chiarezza sono migliorabili al fine di facilitare la formulazione di un giudizio.
Adeguato	La documentazione e le evidenze riscontrate sono presenti in maniera completa ed esaustiva e consentono di formulare un giudizio.